

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета МАОУ «Лицей № 176»
протокол от 28.08.2017 г. № 01



ПОЛОЖЕНИЕ

о классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов в общеобразовательной организации.

1. Общие положения.

1.1. Положение о классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов в общеобразовательной организации (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки НСО №453 от 26.02.2014 «Об установлении случаев и порядка индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Новосибирской области и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Новосибирской области, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» и определяет цели и задачи классов, порядок их комплектования, организацию образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов.

1.2. Классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов - классы, образовательная деятельность по образовательным программам основного общего образования в которых организована на основе дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы основного общего образования.

1.3. Классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов в образовательной организации открываются по следующим направлениям:

- математика и информатика (ИТ);
- инженерно-технологическое;
- гуманитарное;
- лингвистическое;

- социальное;
- естественно – научное.

1.4 Классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов открываются с целью создания условий для поддержки наиболее способных и одаренных детей, реализации нового программного содержания и его методического сопровождения, нового качества и результата общего образования, ориентированного на перспективные потребности рынка труда и технологий (ст. 28 ч.2 и ст. 66 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.5. Классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов формируются в образовательной организации по итогам конкурсного отбора, проводимого в соответствии с настоящим Положением.

2. Порядок комплектования классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов.

2.1. Классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов открываются с 5 класса наполняемостью 25 – 30 человек.

2.2. МАОУ «Лицей №176» не позднее 30 дней до начала индивидуального отбора ежегодно информирует о количестве свободных мест, сроках, времени, месте приема заявлений и процедуре индивидуального отбора при приеме либо переводе обучающихся в классы с углубленным изучением отдельных предметов путем размещения информации на официальном сайте общеобразовательной организации.

2.3. Приём в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов осуществляется на основании индивидуального конкурсного отбора обучающихся.

2.4. Индивидуальный конкурсный отбор в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов проводится с 15 марта по 1 августа ежегодно.

2.5. Для участия в индивидуальном отборе родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся регистрируются на сайте МАОУ «Лицей №176».

2.6. Для проведения индивидуального отбора создаётся комиссия в соответствии с приказом руководителя общеобразовательной организации.

2.7. Комиссия выстраивает рейтинг обучающихся, претендующих на зачисление в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов по мере убывания набранных ими баллов. Индивидуальный отбор

проводится в соответствии с таблицей (Приложение 1). Прошедшими индивидуальный отбор при приеме либо переводе признаются обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов.

2.8. Диагностические работы при приёме или переводе в 5-6 класс (Приложение 1) включают письменную работу по математике и русскому языку. Длительность работы по математике и русскому языку составляет не более 45 минут на каждую работу. Содержание работы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования (<https://fgosreestr.ru>).

2.9. Диагностические работы при приёме или переводе в 7-9 класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов включают письменную работу по предметам, определяющим направление класса (Приложение 2). Длительность работ по предметам составляет не более 45 минут на каждую работу. Содержание работ соответствует требованиям ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (<https://fgosreestr.ru>).

2.10. В случае равенства у обучающихся общей суммы баллов рейтинга комиссией в течение трех рабочих дней с момента формирования рейтинга проводится собеседование с обучающимися с целью выявления у них знаний по учебным предметам, взаимосвязанным с учебными предметами, выбранными для обучения по образовательным программам основного общего образования, обеспечивающим углубленное изучение отдельных учебных предметов. По результатам собеседования определяются кандидатуры на зачисление в образовательную организацию.

Под собеседованием понимается устный опрос обучающихся, которые должны дать без подготовки развернутый ответ по одной из ключевых тем курса обучения, ответить на вопросы обобщающего характера по любой теме ранее изученной учебной программы.

2.11. В срок не позднее пяти календарных дней со дня принятия решения и на его основании (в том числе с учетом проведенного собеседования), комиссия даёт рекомендации о приеме либо переводе (отказе в приеме или переводе). В МАОУ «Лицей №176» издается приказ об утверждении результатов индивидуального отбора при приеме в образовательную организацию либо переводе в класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов.

2.12. Комиссия в срок не позднее пяти календарных дней со дня принятия решения в индивидуальном порядке знакомит обучающихся и их родителей (законных представителей) с рекомендациями о приёме либо переводе

(отказе в приёме или переводе) в класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов.

2.13. Зачисление обучающихся в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов осуществляется независимо от места жительства на территории Новосибирской области по заявлению родителей (законных представителей) с учетом рейтинга.

2.14. При наличии свободных мест возможен дополнительный набор обучающихся в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов независимо от места проживания обучающегося в начале и течение учебного года.

2.15. Перевод обучающихся из класса с углубленным изучением отдельных учебных предметов в общеобразовательный класс возможно по желанию обучающихся, их родителей (или законных представителей) в порядке установленном законодательством.

3. Организация образовательной деятельности в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов.

3.1. Обучение в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов осуществляется на учебном материале повышенной сложности (дополнительная углубленная подготовка) по предметам математического, инженерно – технологического, гуманитарного, лингвистического, социального или естественно - научного направлений и их прикладной направленности при обязательной реализации ФГОС.

3.2. Организация образовательной деятельности строится на основе учебного плана, учебных рабочих программ (в том числе авторских), разрабатываемых общеобразовательной организацией на основе требований ФГОС, и регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями от 24.11.2015г), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»).

3.3. Образовательная деятельность классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов осуществляется в соответствии с основной

образовательной программой основного общего образования (далее – ООП ООО).

3.4. ООП ООО классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается руководителем общеобразовательной организации.

3.5. В рамках взаимодействия с вузом для обучающихся класса с углубленным изучением отдельных учебных предметов организуются экскурсии, посещение кафедр вуза, пользование библиотекой, встречи с ведущими учеными и другие развивающие досуговые мероприятия.

3.6. Индивидуальная психолого-педагогическая поддержка обучающихся классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов обеспечивается психолого-педагогической службой общеобразовательной организации.

3.7. Промежуточная аттестация обучающихся классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов проводится общеобразовательной организацией в соответствии с положением о промежуточной аттестации, утвержденным локальным нормативным актом общеобразовательной организации.

3.8. Обучающиеся класса с углубленным изучением отдельных учебных предметов проходят государственную (итоговую) аттестацию в порядке, установленном федеральным законодательством.

4. Кадровое обеспечение классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов.

4.1. Педагогические кадры общеобразовательной организации по учебным предметам, изучаемым углубленно, состоят из учителей высшей и первой квалификационной категорий.

4.2. Реализация образовательной программы углубленного изучения отдельных учебных предметов сопровождается тьюторской поддержкой.

Приложение 1.

Показатели для формирования рейтингового отбора обучающихся в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов*.

№	Показатель	Максимальное количество баллов
Диагностические работы		
1	Математика	5
2	Русский язык	5
<p>Достижения в учебной, учебно-исследовательской деятельности, научно-техническом творчестве (за уровень НОО), взаимосвязанные с программами основного общего образования, обеспечивающими углубленное изучение отдельных учебных предметов (дистанционные олимпиады оцениваются в 1б за все олимпиады, за исключением олимпиад из перечня, утверждённых Министерством образования РФ и НСО).</p>		
1	Достижения муниципального уровня в мероприятиях, организованных органами местного самоуправления (призер/победитель)	1/2
2	Достижения регионального уровня в мероприятиях, организованных органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации (призер/победитель)	2/3
3	Достижения всероссийского уровня в мероприятиях, организованных федеральными органами исполнительной власти (призер/победитель)	3/4
4	Достижения международного уровня (призер/победитель)	4/5

*- для обучающихся претендующих на обучение в классе с углубленным изучением отдельных учебных предметов с 5 класса.

Приложение 2.

Показатели для формирования рейтингового отбора обучающихся в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов**.

№	Показатель	Максимальное количество баллов
Направление гуманитарное.		
1	Русский язык (тест)	5
2	Русский язык (сочинение – рассуждение)	5
Направление лингвистическое.		
1	Русский язык (тест)	5
2	Иностранный язык (письменно)	5
Направление математика и информатика (ИТ), инженерно – технологическое.		
1	Математика (письменно)	5
2	Информатика (тест)	5
Направление социальное.		
1	Русский язык (тест)	5
2	Обществознание (тест)	5
Направление естественно – научное.		
1	Математика (письменно)	5
2	Физика (для 8-9 классов) или естествознание (письменно)	5
<p>Достижения в учебной, учебно-исследовательской деятельности, научно-техническом творчестве (за уровень НОО), взаимосвязанные с программами основного общего образования, обеспечивающими углубленное изучение отдельных предметов (дистанционные олимпиады оцениваются в 1б за все олимпиады, за исключением олимпиад из перечня, утверждённых Министерством образования РФ и НСО).</p>		
1	Достижения муниципального уровня в мероприятиях, организованных органами местного самоуправления (призер/победитель)	1/2
2	Достижения регионального уровня в мероприятиях, организованных органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации (призер/победитель)	2/3
3	Достижения всероссийского уровня в мероприятиях, организованных федеральными органами исполнительной власти (призер/победитель)	3/4

4	Достижения международного уровня (призер/победитель)	4/5
---	---	-----

** - для обучающихся претендующих на обучение в классе с углубленным изучением отдельных учебных предметов с 6 по 9 классы.