Программа психологического проекта **«АКАДЕМИЯ УСПЕШНЫХ РОДИТЕЛЕЙ»** направлена на развитие родительских компетенций. Предназначена для родителей обучающихся 1-5-х классов.

По завершению обучения родителям выдается сертификат. Набор в группу ограничен (всего 15 человек).
Занятия проводятся бесплатно, по четвергам, в 18.30 (кабинет №312), 1 раз в месяц.
Участники курса получают практические психологические рекомендации по результатам тренингов.

Дата проведения	**Название занятия/тренинга**	**Цель занятия (вопросы), на что направлено**
1 занятие 19.09.2019	Тренинг с элементами игра-терапии **«СЕМЕЙНЫЙ ТИМБИЛДИНГ»**	Тренинг направлен на развитие детско-родительских отношений, проведение анализа внутренних причин несовершенства взаимоотношений, оценку уровня сплоченности семьи и путей сближения
2 занятие 17.10.2019	**ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ КОНФЛИКТЫ. РЕШЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКИХ КЕЙСОВ**	Тренинг поможет родителю осознать причины возникновения семейных кризисов, проанализировать качество настоящих семейных отношений, понять, как развивается семья, что меняется в семейных отношениях в кризисный период? Родитель сможет представить систему ценностей семьи, понять, когда завершиться семейный кризис, и определить степень влияния семейного кризиса на развитие ребенка. Для индивидуальной работы с родителями применяется метод метафорических карт.
3 занятие 21.11.2019	**КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ СПРАВИТЬСЯ С ТРУДНОСТЯМИ В УЧЕБЕ?**	На занятии рассматриваются причины снижения мотивации, как она трансформируется в связи с возрастом ребенка. **Родитель получит ответы на вопросы:** Что в большей степени влияет на мотивацию ребенка? Как мотивировать ребенка/подростка на развитие сферы интересов? Как профессиональная мотивация родителя влияет на учебную мотивацию ребенка/подростка? Почему важно транслировать ребенку/ подростку собственные цели и как это делать «правильно»? Как научить ребенка ставить перед собой цель?

4 занятие 19.12.2019	**«КАК СОХРАНИТЬ ДОВЕРИТЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ С РЕБЕНКОМ?»**	**Вы будьте готовы ответить на вопросы ребенка:** 1. Что для тебя означает доверие, что значит доверять людям (информации)? 2. Кому стоит доверять, а кому нет? 3. Что делать, если меня предали или я разочаровался в человеке? 4. Как мое поведение, поступки, слова влияют на доверие окружающих ко мне? 5. Как я могу тебе доверять, если ты…?
5 занятие 23.01.2020	**РЕБЕНОК И СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ.** Когда нужно начинать беспокоиться?	Тренинг будет полезен тем родителям, которые замечают чрезмерную зависимость подростка от общения в социальных сетях, увидят признаки телефонной или игровой (компьютерной) зависимости. Кроме этого родитель получит информацию о том, что такое безопасная и небезопасная информационная среда, как она влияет на психическое здоровье ребенка. Получить представление о том, как построить доверительные отношения с «зависимым» ребенком, сможет найти замену его компьютерным (игровым) увлечениям?
6 занятие 20.02.2020	**РОДИТЕЛЬСКИЕ ЗАПРЕТЫ: ЧТО И КАК ЗАПРЕЩАТЬ?**	Занятие позволяет родителю раскрыть глубже понятие конфликта «непослушания». **Вопросы, которые будут обсуждаться в ходе занятия:** Когда возникает конфликт «непослушания», его основные причины, участники, стратегии разрешения? Что такое полезные и вредные запреты? Какая форма предъявления ограничений является подходящей, от чего это зависит? Каковы негативные и положительные последствия «непослушания»? Родитель будет способен определить, когда «непослушание» становиться инструментом манипуляции ребенка, а также сможет помочь ребенку не стать жертвой манипуляции?
7 занятие 19.03.2020	**РЕБЕНОК И ЕГО ДРУЗЬЯ. КАК Я ВЛИЯЮ НА ЕГО ОТНОШЕНИЯ?**	Практико-ориентированное занятие поможет родителю понять, в каких дружеских отношениях нуждается его ребенок, какую роль (пассивную/активную) отводит себе в этих отношениях, как выбирает друзей, что влияет на его выбор, как помочь ребенку пережить предательство, как безопасно начинать и завершать отношения?

8 занятие 16.04.2020	**ПСИХОЛОГИЯ ДЕНЕГ В ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЯХ**	Иерархия ценностей ребенка. Какую ценность в ней представляют собой деньги? Как отношение к деньгам влияет на круг общения и мотивацию ребенка.
9 занятие 14.05.2020	**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ КВЕСТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ «ПРОФИ-2020»**	Мероприятие направлено на развитие семейных ценностей, улучшение детско-родительских отношений, развитие представлений школьников о профессиональном самоопределении через профессиональные пробы Занятие позволяет родителю сформулировать свою позицию по отношению к профессиональному самоопределению ребенка, узнать, как с возрастом трансформируются представление ребенка о будущей профессии, почему ребенок (не) выбирает профессию родителя, как подобрать «правильное» увлечение ребенку/подростку , как изучать и формировать начальные проф.склонности подростка