

ПРИНЯТО  
Решением педагогического совета  
МАОУ «Лицей № 176»  
протокол от 15.01.2021 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «Лицей № 176»  
М.П. Корнева  
приказ № 24/1 - од от 15.01.2021 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости** **и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «Лицей № 176»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся в МАОУ «Лицей № 176» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. от 08.12.2020 г.) «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 (ред. от 20.11.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования" и Уставом МАОУ «Лицей № 176» (далее – лицей).

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом лицея, регулирующим периодичность, порядок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС).

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся проводимой в формах, определенных учебным планом, и текущим контролем успеваемости в порядке, установленном настоящим Положением.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательными программами.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения образовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой НОО, ООО, СОО. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года.

### **2. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся**

2.1. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных образовательных программ, предусмотренных ФГОС.

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Формами текущего контроля являются:

а) устные формы (устные ответы обучающихся; выступления с докладами (сообщениями); выразительное чтение или пересказ текстов; решение учебно-практических и познавательных задач; другие работы, выполняемые устно с учетом специфики учебного предмета);

б) письменные формы (тестирование, самостоятельные, проверочные и контрольные работы (в том числе стандартизированные); диктанты; изложения, сочинения; подготовка рецензий (отзывов, аннотаций); конспектирование (реферирование) текстов; решение учебно-практических и познавательных задач с записью решения, создание и редактирование электронных документов (материалов); создание графических схем (диаграмм, таблиц и т.д.); изготовление чертежей; производство вычислений, расчетов (в том числе с использованием ИКТ); другие контрольные работы, результаты которых представляются в письменном (наглядном) виде, с учетом специфики учебных предметов; административные (четвертные, полугодовые работы);

в) практические формы (проведение наблюдений (исследований); постановка лабораторных опытов (экспериментов); изготовление макетов (действующих моделей и т.д.); выполнение контрольных упражнений; выполнение учебно-исследовательской работы с подготовкой письменного отчета (реферата) о ходе и результатах этой работы; разработка и представление (реализация) проектов; участие в учебных дискуссиях (дебатах); другие работы, выполнение которых предполагает использование специального технологического оборудования и (или) интенсивное взаимодействие с другими людьми для достижения поставленной цели.

г) стартовые (входные контрольные работы), текущие и итоговые диагностики, проводимые устно, письменно и в практической форме.

2.3. Количество, периодичность, порядок проводимых мероприятий в рамках осуществления текущего контроля успеваемости определяет учитель с учётом контингента обучающихся, реализуемой образовательной программы (рабочие программы по учебным предметам, курсам, календарный учебный график), используемых образовательных технологий. В рабочих программах могут быть предусмотрены устные, письменные и практические формы текущего контроля успеваемости.

2.4. В первом классе обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий (СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи").

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется отметками по пятибалльной шкале во 2-11 классах.

2.5. Отметки не выставляются по предметам «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России").

2.6. Освоение обучающимися предметов «Родной язык», «Родная литература», элективных курсов, факультативных занятий, курсов метапредметной направленности может оцениваться по двузначной шкале: «зачтено» или «не зачтено».

2.7. Результаты текущего контроля фиксируются в электронных журналах и электронных дневниках.

2.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов (электронного журнала успеваемости и электронных дневников), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю или к заместителю директора по УВР.

2.9. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю успеваемости с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом и в соответствии с требованиями данного Положения.

2.10. Учащиеся основной и подготовительной медицинских групп, по уважительным причинам не способные заниматься физическими упражнениями на уроке (имеющими освобождение, противопоказания), должны находиться во время учебных занятий по физической культуре в спортивном зале и заниматься теоретической подготовкой по предмету.

2.11. Критерии выставления отметок:

а) Поурочно, по темам - в соответствии с критериями, установленными для данного вида работ, в том числе в рабочей программе педагога по предмету, курсу, модулю.

б) По четвертям, полугодиям, за год, итоговые отметки - в соответствии с правилами математического округления.

в) Критерии выставления итоговых отметок в 9 и 11 классах регламентируются нормативно-правовыми актами Министерства просвещения РФ.

г) Выставление отметки выше среднего арифметического допускается в четверти и полугодии при учете положительной динамики результатов обучающегося и с учетом индивидуально-психологических качеств обучающегося.

Выставление отметки ниже среднего арифметического не допускается.

2.12. Отметки по итогам четвертей, полугодий выставляются на основании текущих отметок, полученных учащимися за устные и письменные ответы (работы), практические работы, контрольные работы с учетом средневзвешенного балла по правилам математического округления.

2.13. Контроль знаний каждого обучающегося при 2-х часовой недельной учебной нагрузке по предмету должен осуществляться не реже 1 раза за 3-4 урока.

2.14. Выставление годовой отметки осуществляется как среднеарифметическое отметок по частям образовательной программы за четверти (полугодиям) по правилам математического округления.

2.15. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и должны включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

## **1. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. Промежуточная аттестация планируемых результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, в рамках внутришкольного контроля, проводится в 1-11-х классах.

3.2. Промежуточная аттестация в лицее проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- оценка достижений конкретного обучающегося на конец учебного года, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении результатов освоения образовательной программы.

3.4. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

Расписание проведения промежуточной аттестации утверждается директором лицея и доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

3.5. Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебными планами.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка (к письменной проверке относятся: письменный ответ учащегося на один или систему вопросов, заданий; годовые контрольные работы; лабораторные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; экзамен, письменные ответы; сочинения, изложения, диктанты);

- устная проверка – устный ответ, собеседование;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок, творческие работы, защита проектов, творческих проектов.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах (муниципального, регионального уровня), конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности учащегося.

3.6. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной шкале (кроме 1 классов - уровневая оценка в соответствии с требованиями ФГОС НОО).

При оценке устных ответов и письменных, практических работ обучающихся при промежуточной аттестации необходимо учитывать и руководствоваться действующими критериями и нормами, инструментами оценки достигнутых результатов, знаний, умений и навыков и компетенций обучающихся, определенными в соответствующих разделах основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (требования ФГОС).

3.7. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, независимо от их академической успеваемости. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.8. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены лицеем для следующих категорий обучающихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

- для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.9. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.10. В промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются отметки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

3.11. В соответствии с п. 7 ч. 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на зачет в лицее в порядке, предусмотренном Положением о зачете МАОУ «Лицей № 176» результатов, полученных обучающимися в других образовательных организациях, результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, полученных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Зачтенные результаты пройденного обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации по соответствующей части осваиваемой образовательной программы.

3.12. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля, обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется педагогическим советом лицея с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления родителей, законных представителей обучающегося.

3.13. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося, его родителей (законных представителей) в соответствии с подпунктом 2 пункта 4 статьи 44, пункта 4 статьи 58 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

3.14. Итоговая отметка по предмету выставляется после окончания промежуточной аттестации с учетом годовой отметки и отметки за промежуточную аттестацию как среднее арифметическое по правилам математического округления.

Итоги промежуточной аттестации выставляются в электронный журнал в течение трех дней с момента проведения промежуточной аттестации и доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей).

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях научно-методического и педагогического советов лицея.

3.15. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.16. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.17. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.18. Лицей создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.19. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые решением педсовета лицея. В указанный период не включается время болезни учащегося.

3.20. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз при ликвидации академической задолженности лицеем создается комиссия.

3.21. Сроки ликвидации академической задолженности определяются для каждого обучающегося индивидуально решением педагогического совета.

3.22. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в лицее.

3.23. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.24. Лицей информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

#### **4. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов**

4.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

4.2. По заявлению экстерна лицей вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

4.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в лицее, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в лицей.

4.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию, (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в лицей не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 4.2 настоящего положения.