




МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ЛИЦЕЙ № 176»

ИНН 5403127249 ОГРН 1025401309790 630073 г. Новосибирск, ул. Новогодняя, 20/2, тел./факс 346-57-02, тел. 346-47-98

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель Центра
дополнительного образования
 Т.И. Семякина

УТВЕРЖДАЮ:
Директор MAOU «Лицей № 176»
 М.П. Корнева

Приказ № 22/од от 16 октября 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
каникулярной профориентационной школы
«На перекрестке семи дорог»
(направление: транспортная смена технической направленности)

Направленность программы:
техническая

Возраст обучающихся: 11-16 лет

Формат проведения: очная 5-
дневная каникулярная
профориентационная школа с
дневным пребыванием обучающихся

Автор программы:

Бокта Оксана Александровна –
руководитель Центра выявления и
развития талантов
MAOU «Лицей № 176»

г. Новосибирск, 2023 г.

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Содержание Программы	7
3. Формы аттестации и оценочные материалы	14
4. Организационно-педагогические условия реализации Программы	16
5. Приложение	19

Пояснительная записка

Научно-технологическое развитие Российской Федерации является одним из приоритетов государственной политики. Целью научно-технологического развития РФ является обеспечение независимости и конкурентноспособности страны за счет создания эффективной системы наращивания и наиболее полного использования интеллектуального потенциала нации. Одной из задач по достижению данной цели является создание возможности для выявления талантливой молодежи и построения успешной карьеры в области науки, технологии и инноваций, обеспечив тем самым развитие интеллектуального потенциала страны.¹

Деятельность по раннему профессиональному самоопределению, выявлению и развитию талантов в области науки и технологий должна осуществляться со школьной скамьи в системе непрерывного инженерного образования «школа-ВУЗ-Предприятие».

Сегодня к системе общего и дополнительного образования выдвигаются принципиально новые требования к процессам профессионального самоопределения и развитию профессиональной одаренности молодого поколения. Минпросвещения России разработало и внедрило с 1 сентября 2023 г. во всех школах Российской Федерации единую модель профориентационной деятельности (профминимум). Профминимум – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, одними из направлений которого являются дополнительное образование, практико-ориентированный модуль, профильные предпрофессиональные классы.

Особую **актуальность** приобретает педагогически организованная система профессиональной ориентации в формате каникулярной профориентационной школы, реализация которой способствует развитию у детей и подростков профессиональных интересов и базовых профессиональных компетенций. Возможность «погружения» в инженерные

¹ Стратегия научно-технологического развития РФ, утвержденная Указом Президента РФ от 1 декабря 2016 г. № 642 «О стратегии научно-технологического развития РФ»

профессии, разработка инженерно-технологических и IT-проектов – все эти факторы способствуют формированию у школьников активной жизненной позиции по отношению к будущей профессиональной деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа каникулярной профориентационной школы «На перекрёстке семи дорог» имеет **техническую направленность, относится к приоритетному направлению – транспортная смена.**

Отличительной особенностью Программы является интеграция предметной образовательной профильной деятельности технической направленности, практической подготовкой, направленной на формирование, закрепление и развитие инженерных и мягких компетенций, с комплексом здоровьесберегающих и творческих (культурных) мероприятий. Погружение участников каникулярной школы в профильную среду осуществляется в ходе реализации инновационной проектной деятельности на основе использования возможностей технических наук. Инновационный подход реализуется и в оздоровительной работе с детьми и подростками: здоровье и система его обеспечения рассматриваются в качестве значимого ресурса успешной жизненной самореализации. Используется методика открытого пространства — это открытые лаборатории, экспериментальные площадки, где дети и подростки работают в группах, коллективах, объединенных общим интересом к той или иной транспортной отрасли.

Транспортная смена посвящена празднованию 130-летия основания города Новосибирска и развитию транспортной отрасли, направлена на выявление, поддержку и развитие у школьников интеллектуальных и творческих способностей, интереса к проектной, инженерно-технической и изобретательской деятельности в области современных технологий.

Цель: создание среды развития научно-технического творчества, способствующей раннему профессиональному самоопределению школьников.

Задачи:

1. Познакомить школьников с инженерными профессиями, развитием транспортной отрасли в городе Новосибирске, требованиями современного рынка труда, возможностями получения профессий и перспективами трудоустройства;
2. Выявить уровень самоопределения подростков, связанный с будущей профессиональной деятельностью с помощью профориентационной диагностики;
3. Развить инженерные и надпрофессиональные компетенции обучающихся специализированных инженерных классов г. Новосибирска и Новосибирской области;
4. Воспитать чувство патриотизма, гражданственности, желания трудиться на благо Родины посредством инновационной инженерной деятельности;
5. Развить систему наставничества посредством вовлечения студентов старших курсов университетов и создания школьно-студенческих проектных команд;
6. Создать условия для раннего профессионального самоопределения обучающихся;
7. Организовать отдых и оздоровление детей в формате лагеря с дневным пребыванием.

Категория обучающихся, для которой Программа каникулярной смены актуальна: дети, проявившие выдающиеся способности (обучающиеся 6-10 специализированных инженерных классов (авиастроительные, инженерно-технологические, IT-классы) г. Новосибирска и Новосибирской области).

Преимущественным правом на зачисление обладают дети, проявившие выдающиеся способности — лица, определяемые в соответствии с Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года № 1239.

Обучающиеся, имеющие интерес к получению инженерной профессии, высокую мотивацию к занятиям техническим творчеством – предоставляется мотивационное письмо на тему «Почему я хочу принять участие в каникулярной профориентационной школе технической направленности «На перекрёстке семи дорог».

Обучающиеся, имеющие достижения в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, научно-практических конференциях по профильным дисциплинам (математика, информатика и программирование, физика, технология) – предоставляется портфолио достижений в электронном или бумажном виде.

Даты проведения: 30 октября-3 ноября 2023 года.

Место проведения: МАОУ «Лицей № 176» (город Новосибирск, ул. Новогодняя, 20/2).

Срок реализации Программы: 5 дней с дневным пребыванием, 21 образовательный час, из них:

- образовательный компонент - 5 часов;
- творческий (культурный) компонент – 2 часа;
- практическая подготовка – 13 часов;
- здоровьесберегающий компонент – 1 час.

Количество человек: 100 человек.

Планируемые результаты:

- информированность участников каникулярной школы о современном рынке труда, возможностях получения инженерных профессий и перспективах трудоустройства в транспортной отрасли г. Новосибирска;
- осознание участниками профориентационной школы своих личностных особенностей, интересов и склонностей, профессиональных возможностей с помощью профориентационной диагностики и включения в мероприятия смены;
- развитие инженерных компетенции школьников в области конструирования, 3D-моделирования, программирования при решении кейсов от компаний-партнёров;

- овладение основными этапами проектной деятельности в межвозрастных командах под руководством наставников;
- развитие надпрофессиональных компетенций: умение работать в команде, коммуникативная компетентность, владение искусством делового общения и презентации, стрессоустойчивость, креативность.

Содержание программы

Учебный (тематический) план 1-й день смены

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теоретических	Практических	
1.	Осознанная профориентация: как школьнику определиться с профессией	0,5	0,5	0	Видео-лекция с обсуждением
2.	Профориентационное тестирование	0,5	0	0,5	Тестирование
3.	Кто такой инженер?	1	1	0	Встреча со специалистами
4.	Квест по лабораториям лицейского технопарка	1	0	1	Выполнение заданий, выбор лаборатории
	Итого в 1-й день	3	1,5	1,5	

Содержание учебного (тематического плана)

Тема 1. Осознанная профориентация: как школьнику определиться с профессией.

Теория (лекция, дискуссия)

Просмотр видеоматериалов от СуперДжоба «Осознанная профориентация: как школьнику определиться с профессией», знакомство с профориентационной практикой с последующим обсуждением: «Почему школьнику сложно определиться с будущей профессией?», «Какие методы и приёмы могут помочь лучше узнать себя, свои склонности, способности и затем определиться?», «Для чего нужно изучать возможности поступления и рынок труда?», «Что нужно знать, чтобы выбрать профессию?», «Как еще в школе можно подготовиться к будущей профессиональной деятельности, даже, если ты еще до конца не определился?».

Тема 2. Профориентационное тестирование

Практика (беседа, вводный инструктаж, онлайн-тестирование)

Беседа с участниками смены о возможностях профориентационного тестирования, применения полученных результатов с целью профессионального самоопределения. Подробный технический инструктаж по процедуре прохождения тестирования, прохождения онлайн-тестирования каждым участником смены.

Тема 3. Кто такой инженер?

Теория (практикоориентированная беседа)

Встреча со специалистами транспортной отрасли г. Новосибирска (авиастроительный, железнодорожный и водный транспорт), рассуждение на тему «Кто такой инженер?» в разных областях, в чем суть профессии, насколько данная профессия востребована. Вывод о том, что инженеру, не смотря, в какой транспортной области он работает, нужны определенные знания, умения и компетенции, которые необходимо формировать со школьного возраста.

Тема 4. Квест по лабораториям лицейского технопарка.

Практика (мастер-классы от наставников, квиз)

Участники смены делятся на подгруппы и проходят в формате вертушки по лабораториям лицейского технопарка (инженерный дизайн, изготовление прототипов, разработка виртуальной и дополненной реальности, подводная робототехника, беспилотные авиационные системы,

искусственный интеллект, большие данные и машинное обучение, лазерные технологии, интеллектуальная робототехника, авиамоделирование, мехатроника), в каждой лаборатории отвечают на вопросы квиза или проходят компетентностное испытание или профпробу, получают бонус от наставника – приглашение в лабораторию для работы над проектом. В конце вертушки каждому участнику смены необходимо выбрать транспортное направление и инженерную лабораторию.

Учебный (тематический) план 2-й день смены

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теоретических	Практических	
1.	Экскурсия в ВУЗ по выбранному транспортному направлению	2,5	1	1,5	Профпроба
2.	Выдача инженерных кейсов от компаний-партнеров. Работа в инженерных лабораториях	2	0,5	1,5	Решение кейса
	Итого во 2-й день	4,5	1,5	3	

Содержание учебного (тематического плана)

Тема 1. Экскурсия в ВУЗы по выбранному транспортному направлению.

Теория с практикой (знакомство с университетами, специальностями, совершение профпробы в симуляторе).

Посещение профильных университетов транспортной отрасли г. Новосибирска с целью знакомства с профессиональной деятельностью и совершения участниками смены профпробы в симуляторах. Каждая группа посещает университет в соответствии с выбранным направлением: Авиационный транспорт - Факультет летательных аппаратов Новосибирского государственного технического университета,

железнодорожный транспорт - Сибирский государственный университет путей сообщения, водный транспорт - Новосибирский университет водного транспорта, Морская Академия.

Тема 2. Выдача инженерных кейсов от компаний-партнеров. Работа в инженерных лабораториях (*теория+практика*).

Знакомство участников смены с кейсами от компаний-партнёров, лекция об основных этапах проектной деятельности, начало работы в инженерных лабораториях над проектами – генерация идей, образовательный модуль (инструктаж по пользованию программным обеспечением и техническим оборудованием, техника безопасности), распределение ролей в команде, выбор технологий реализации идеи, чертеж и др.

Учебный (тематический) план 3-й день смены

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теоретических	Практических	
1.	Экскурсия на предприятие по выбранному направлению	2,5	1	1,5	Решение кейса
2.	Компетенции будущего: как развивать востребованные навыки	0,5	0,5	0	Видеолекция
3.	Работа в лабораториях над проектами	1,5	0,5	1	Проект
	Итого в 3-й день	4,5	2	2,5	

Содержание учебного (тематического плана)

Тема 1. Экскурсия на предприятие по выбранному направлению.

Теория и беседа на встрече со специалистами из отрасли.

Посещение предприятий реального сектора экономики транспортной отрасли г. Новосибирска. Каждая группа посещает университет в соответствии с выбранным направлением: Авиационный

транспорт - Сибирский научно-исследовательский институт авиации им. Чаплыгина, Новосибирский авиационный завод им. Чкалова; железнодорожный транспорт – Западно-Сибирский учебный центр профессиональных квалификаций РЖД, водный транспорт – Центр развития робототехники г. Владивостока, Восточная верфь (виртуально). На встрече со специалистами участники смены имеют возможность узнать подробнее о профессии и профессиональной деятельности инженера и другого специалиста в транспортной отрасли, узнать, какими компетенциями должен обладать специалист, задать вопросы по решению кейса.

Тема 2. Видеолекция от СуперДжоба «Компетенции будущего: как развивать востребованные навыки» с обсуждением, применимо к полученным знаниям на профориентационных экскурсиях и профпробах.

Теория с дискуссией

Какие твердые и мягкие навыки нужны инженеру? Для чего нужны надпрофессиональные компетенции? Какой приём из озвученных в видео вам подходит больше всего? Как вы развиваете твердые и мягкие навыки на этой каникулярной профориентационной смене?

Тема 3. Работа в лабораториях над проектами

Практическая работа

Каждый участник смены в команде выполняет инженерный проект в выбранной лаборатории в соответствии с кейсом от компании-партнера, выполняет определенную роль в команде и выходит на стендовую защиту. В 3 день каникулярной транспортной смены идет техническая проработка идеи, ведется работа по созданию продукта с помощью 3D-моделирования, прототипирования, программирования, конструирования, сборки, установки электроники и т.д. (в зависимости от кейса и выбранной лаборатории).

4-й день смены

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теоретических	Практических	

1.	Тренинг публичных выступлений в формате стендовой защиты	0,5	0	0,5	Питч
2.	Работа над проектами в лабораториях	1,5	0	1,5	Защита проекта
3.	Посещение культурного мероприятия	2	2	0	Эссе
	Итого в 4-й день	4	2	2	

Содержание учебного (тематического плана)

Тема 1. Тренинг публичных выступлений в формате стендовой защиты.

Тренинг

Участникам смены дается пример стендовой защиты проекта, рассматриваются основные отличия от традиционного формата защиты с презентацией, происходит обсуждение и проводится тренировка в форме питча.

Тема 2. Работа над проектами в лабораториях.

Практическая работа

В 4 день смены продолжается работа над проектами в инженерных лабораториях, проходит доработка, отладка работы прототипов и программ, испытания образцов, доведение до рабочего состояния. Команды готовят стенд, его оформление, содержательное наполнение. Каждая команда проходит предзащиту, демонстрирует продукт проектной деятельности (пробное выступление перед наставником и организаторами смены, даются рекомендации по доработке и процессу защиты).

Тема 3. Посещение культурного мероприятия

Культурное просвещение

Выезд участников смены на культурное мероприятие с целью развития и обогащения культурными традициями, развитие эмоционального интеллекта, знакомства с творческими практиками и социальными технологиями.

5-й день смены

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теоретических	Практических	
1.	Стендовая защита проектов	2	0	2	Защита проекта
2.	Торжественное закрытие смены, награждение, творческие номера отрядов	1	0	1	Выступление с творческим номером
3.	Спортивное мероприятие	1	0	1	Эстафета
4.	Итоговое анкетирование участников смены	1	0	1	Анкета, рефлексия
	Итого в 4-й день	5	0	5	

Содержание учебного (тематического плана)

Тема 1. Стендовая защита проектов с приглашением интеллектуальных и индустриальных партнеров.

Практическая деятельность

Презентация инженерных проектов проходит в формате стендовой защиты с демонстрацией действующих продуктов решения кейсов от компаний-партнеров. Оценивание происходит по критериям, описанным в разделе «Формы аттестации и оценочные процедуры» несколькими экспертными жюри: научное и производственное жюри, учительское жюри, студенческое жюри, ученическое жюри, родительское жюри, призрительских симпатий (по результатам взаимооценки). Таким образом, выбирается лучшая команда в каждой номинации и абсолютный победитель по сумме всех баллов.

Тема 2. Торжественное закрытие смены, награждение, творческие номера отрядов.

Практическая деятельность

Подведение итогов смены, обратная связь от партнёров смены по предложенным командами решениям кейсов и разработанных проектов, рекомендации по профессиональному самоопределению в области инженерии и транспортной отрасли. Награждение по тогам смены. Творческие номера отрядов по тематике «Как это было...».

Тема 3. Спортивное мероприятие.

Практическая деятельность

Эстафета, направленная на повышение физической активности обучающихся и освоения ими практик ведения здорового образа жизни.

Тема 4. Итоговое анкетирование участников смены

Анкетирование, рефлексия

Заполнение участниками смены итоговой анкеты с пожеланиями и рекомендациями, рефлексия участия в каникулярной инженерной транспортной смене, как смена повлияла на процесс профессионального самоопределения.

Формы аттестации и оценочные материалы

Формой подведения итогов реализации программы является проведение комплекса мероприятий, таких как:

- Анкетирование;
- Педагогическое наблюдение;
- Опрос;
- Квиз;
- Защита проектов;
- Выступление на закрытии профильной школы.

По окончании проведения профориентационной школы проводится онлайн-анкетирование по вопросам:

1.Какова степень удовлетворённости каникулярной профориентационной школы?

2. Насколько полезными были знания, полученные во время обучения в каникулярной школе?

3. Каковы пожелания в отношении совершенствования каникулярной профориентационной школы?

4. Имеется ли заинтересованность в дальнейшем освоении профессий, по которым получена информация во время обучения в каникулярной профориентационной школе?

Оценка результатов программы осуществляется в ходе ежедневного мониторинга, материалов по рефлексии мероприятий, отзывы участников профориентационной школы, итогового анкетирования.

Оценивание стендовой защиты проектов осуществляется по следующим критериям:

1. Оформление стенда (от 1 до 5, где 5-внешний вид стенда эстетично и красиво оформлен, 1 – внешний вид стенда не эстетичен, не эстетичен).
2. Наглядность информации на стенде (от 1 до 5, где 5 – стенд наглядно демонстрирует проект, 1 - стенд не отличается наглядностью).
3. Содержательность информации на стенде (от 1 до 5, где 5 – информации на стенде достаточно, чтобы понять суть проекта, 1 – информации на стенде не достаточно).
4. Качество устной презентации (от 1 до 5, где 5 – участники связно, логично, содержательно и эмоционально рассказывают о проекте, 1 – в рассказе не прослеживается связность, логичность, содержательность и эмоциональность).
5. Качество ответов на вопросы (от 1 до 5, где 5 – уверенные и полные ответы на вопросы, 1 – участники не смогли ответить на вопросы).
6. Свободное владение материалом (от 1 до 5, где 5 – участники свободно владеют материалом, 1 – участники рассказывают неуверенно).
7. Уровень проработки проекта (от 1 до 5, где 5 – высокий уровень проработки проекта, 1 – низкий уровень проработки проекта).
8. Результативность работы (от 1 до 5, где 5 – имеется и

продемонстрирован результат работы над проектом, 1 – результат работы не продемонстрирован).

9. Реализуемость проектного решения (от 1 до 5, где 5 – выбранное решение может помочь решить проблему, 1 – выбранное решение стандартно, не сможет помочь решению проблемы).

10. Командная работа (от 1 до 5, где 5 – все участники лаборатории внесли вклад в реализацию проекта, 1 – не все участники лаборатории были включены в работу).

Оценивание по данным критериям осуществляется экспертным жюри в режиме реального времени с помощью заполнения формы с мобильного телефона.

Организационно-педагогические условия реализации Программы

1. Материально-технические условия реализации Программы.

Лаборатория прототипирования			
1	3D принтер Picaso Builder	шт	1
2	3D сканер Range Vision Standard Plus	шт	1
3	3D принтер Picaso 3D Designer Pro 250	шт	1
4	3D принтер Picaso Designer X PRO	шт	1
5	PICASO Jet SR Сопло стандартного разрешения	шт	10
6	3D принтер Faberant Cube	шт	1
7	3D принтер Anycubic Photon S	шт	1
8	3D принтер MakerBot Replicator + (PLUS)	шт	1
9	Начало работы с Raspberry Pi. Стартовый набор от Эвольвектора	шт	10
10	Начало работы с arduino Стартовый набор от Эвольвектора	шт	10
Лаборатория новых производственных систем			
1	Фрезерный станок ЧПУ PLRA3.1	шт	1
2	Лазерный станок Kamach II 1290	шт	1
3	Фрезерный ЧПУ с большим полем K45MT/1325	шт.	1
4	Токарный станок с ЧПУ по металлу Optimum 280x700	шт.	1
5	Станок для тарел. шлифа	шт	1
6	Пила циркулярная ДП1000 36/43мм//205*16мм 1000Вт//20кг	шт.	1
7	Тиски Слесарные 75 мм (3") стальные поворотные с наковальной (LT98003) "CNIC"	шт.	1
8	Станок фрезерный JETJMDX1-095	шт	1
Лаборатория беспилотных систем			
1	Учебный набор COEX Клевер 4 WorldSkills Russia	шт	3

2	Квадрокоптер DJI mavic PRO Platinum	шт	1
3	Конструктор квадрокоптера «СОЕХ Клевер 4»	шт	3
4	Учебный набор СОЕХ Клевер 4 WorldSkills Russia	шт	3
5	Очки FSV1076 Доминатор	шт	1
6	Учебный набор по автономным транспортным средствам «Айкар»	шт.	7
Лаборатория робототехники и мехатроники			
1	Учебный комплект мехатроники FestoMecLab + набор расширений	шт	1
2	Конструктор ТРИК Конструктор Учебная пара	шт	3
3	Конструктор ТРИК Образовательный	шт	1
4	Официальный комплект оборудования для соревнований EuroSkills и WorldSkills.	шт	1
5	Полный комплект NI myRIO (Стартовый, Мехатроника и Встраиваемые устройства)	шт	1
6	Набор TETRIX для World Robotics Olympiad (WRO) соревнований 41234	шт	1
Лаборатория программирования			
1	Приставка интерактивная Mimio Teach	шт	1
2	Аудиосистема Microlab	шт	1
3	Ноутбук Dell	шт	1
4	Видеоочки Fatshark	шт	1
5	Проектор BenQ MP525P DLP	шт	1
6	Принтер лазерный HP LaserJet Pro P1102RU	шт	1
7	Очки виртуальной реальности Oculus Rift	шт	10
8	Ноутбук Lenovo	шт	20
9	Компьютер (ПК Core i78Black+Монитор Samsung27LED изогнутый 16:9White+ Keyboard Logitech+Мышь Logitech Mouse M102	шт	10

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие

- образования», утвержденной постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года № 467;
 - Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16;
 - Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования» к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28;
 - Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О приоритетных целях развития РФ на период до 2030 года»;
 - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
 - Стратегия научно-технологического развития РФ, утвержденная Указом Президента РФ от 1 декабря 2016 г. № 642 «О стратегии научно-технологического развития РФ»;
 - Методические рекомендации по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей, направленные письмом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2019 года №Пз-1303/06.

Календарный план реализации проекта
«Каникулярная профориентационная школа
технической направленности «На перекрестке семи
дорог» (транспортная смена)

Наименование этапа	Сроки начала и окончания (мес.,год)	Ожидаемые результаты
1. Обеспечение реализации проекта		
Нормативно-правовое обеспечение реализации проекта	Август 2023 г.	Договор, разработка программы, плана-графика проведения мероприятий каникулярной профориентационной школы
Кадровое обеспечение реализации программы	Сентябрь 2023 г.	Привлечение сотрудников, наставников, лекторов, привлекаемых к реализации программы каникулярной профориентационной школы
Научное и производственное обеспечение реализации программы	Сентябрь 2023 г.	Привлечение круга научных и производственных организаций транспортной отрасли к реализации программы смены
Подготовка расходных материалов и сувенирной продукции	Октябрь 2023 г.	Изготовление сувенирной продукции
2.Содержание реализации проекта		
Реализация общеобразовательной	30 октября-3 ноября 2023 г.	Достижение целей, задач и планируемых

общеразвивающей программы технической направленности «На перекрёстке семи дорог»		результатов программы
3. Информационное сопровождение реализации проекта		
Размещение информационно-аналитических материалов о ходе и результатах реализации программы на сайте ОО, в социальных сетях	Октябрь-ноябрь 2023 г. по графику	Информационно-аналитические материалы о ходе реализации проекта
Освещение деятельности каникулярной профориентационной школы в СМИ	Октябрь-ноябрь 2023 г. по графику	Публикации в СМИ
4. Итоги реализации проекта		
Мониторинг эффективности реализации проекта	Ноябрь 2023 г.	Отчетная документация
Подготовка и предоставление отчетов о реализации мероприятий каникулярной профориентационной школы	Ноябрь 2023 г.	Отчеты о реализации мероприятий смены

План-график проведения мероприятий каникулярной профориентационной
школы технической направленности
«На перекрёстке семи дорог» (транспортная смена)
30 октября-3 ноября 2023 года

1-ый день смены, понедельник, 30 октября		
Время	Событие	Место
9:00 - 9:15	Регистрация участников смены, выдача мерча и сувенирной продукции, деление по отрядам	Холл 1этажа
9:15-9:30	Зарядка	Спортивный зал
9:30 - 10:00	Завтрак	Столовая
10:00 - 10:30	Онлайн-лекция от СуперДжоба «Осознанная профориентация: как школьнику определиться с профессией»	По отрядам
10.30-12.00	Профориентационное тестирование	Компьютерный класс
12.00-13.00	Обед	Столовая
13.00-14.00	Торжественное открытие смены, знакомство с профессией «инженер», тематикой и направлениями смены (авиационный транспорт, железнодорожный транспорт, водный транспорт), встреча с представителями транспортной отрасли г. Новосибирска	Актовый зал
14.00-15.00	Квест по лабораториям лицейского Технопарка, выбор лаборатории	Лаборатории лицейского Технопарка
15.00-15.30	Полдник	Столовая
15.30-16.00	Рефлексия 1 дня, план на 2 день смены	По отрядам
2-ой день смены, вторник, 31 октября		
Время	Событие	Место
9:00 - 9:15	Регистрация	Холл 1 этажа
9.15-9.30	Завтрак	Столовая
9.30-12.00	Экскурсия в ВУЗ по выбранному направлению (Факультет летательных аппаратов НГТУ, Сибирский государственный университет путей сообщения, Новосибирский университет водного транспорта)	Выезд по группам
12.00-13.00	Обед	Столовая

13.00-15.00	Выдача инженерных кейсов. Работа в лабораториях	Лаборатории технопарка
15.00-15.30	Полдник	Столовая
15.30-16.00	Рефлексия 2 дня, план на 3 день	По отрядам
3-ой день смены, вторник, 1 ноября		
Время	Событие	Место
9:00 - 9:15	Регистрация	Холл 1 этажа
9.15-9.30	Завтрак	Столовая
9.30-12.00	Экскурсия на предприятие по выбранному направлению (Сибирский научно-исследовательский институт авиации им. Чаплыгина, Новосибирский авиационный завод им. Чкалова, РЖД, УЦПК)	Выезд по группам
12.00-13.00	Обед	Столовая
13.00-13.30	Онлайн-лекция от СуперДжоба «Компетенции будущего: как развивать востребованные навыки»	По отрядам
13.30-15.00	Работа в лабораториях над проектами	Лаборатории технопарка
15.00-16.00	Полдник/рефлексия 3 дня	Столовая/по отрядам
4-ый день смены, четверг, 2 ноября		
Время	Событие	Место
9:00 - 9:15	Регистрация участников смены	Холл 1 этажа
9:15-9:45	Зарядка	Спортивный зал или на улице
9:45 - 10:00	Завтрак	Столовая
10:00 – 10.30	Тренинг публичных выступлений в формате стендовой защиты	Конференц-зал
10.30-12.00	Работа над проектами в лабораториях, предзащита	Лаборатории технопарка
12.00-13.00	Обед	Столовая
13.00-15.00	Посещение культурного мероприятия	Выезд
15.00-15.30	Полдник	Столовая

15.30-16.00	Рефлексия 4 дня смены, планирование на 5 день	По отрядам
5-ый день смены, пятница, 3 ноября		
Время	Событие	Место
9:00 - 9:15	Регистрация участников смены	Холл 1этажа
9:15-9:45	Зарядка	Спортивный зал или на улице
9:45 - 10:00	Завтрак	Столовая
10.00-12.00	Стендовая защита проектов с приглашением интеллектуальных и индустриальных партнеров	Спортивный зал
12.00-13.00	Обед	Столовая
13.00-14.00	Торжественное закрытие смены, творческие номера отрядов, награждение	Актальный зал
14.00-15.00	Спортивное мероприятие	Спортивный зал
15.00-15.30	Полдник	Столовая
15.30-16.00	Рефлексия смены, итоговое анкетирование участников	По отрядам