

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска «Лицей № 176»
(МАОУ «Лицей № 176»)**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАОУ «Лицей № 176»
(протокол от 30.03.2024 г.
№ 8)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Лицей № 176»
_____ Корнева М.П.
приказ от 30.03.2024 № 186/3



**Отчет
о результатах самообследования
МАОУ «Лицей № 176»
за 2023 год**

Оглавление

Введение.....	2
I. Оценка системы управления организацией	5
II. Оценка образовательной деятельности.....	12
III. Оценка организации образовательного процесса.....	17
IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	43
V. Оценка востребованности выпускников.....	175
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	177
VII. Оценка учебно-методического обеспечения	182
VIII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	202
IX. Оценка материально-технической базы	209
X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	218
XI. Прогноз дальнейшего пути развития МАОУ «Лицей № 176».....	223
Приложение	225

Введение

Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Лицей № 176» за 2023 год составлен в соответствии с требованиями:

- статей 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- письмом министерства образования Новосибирской области от 21.03.2024 № 3209-03-10/25 «О самообследовании».

Результаты самообследования МАОУ «Лицей № 176» оформлены в виде отчета, включающего в себя 2 части:

- часть 1 - Аналитическая часть;

- часть 2 - Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Лицей № 176»
Краткое наименование образовательной организации	МАОУ «Лицей № 176»
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения	нет
Наименование структурных подразделений	нет
Ф.И.О. (отчество - при наличии) руководителя организации	Корнева Марина Петровна
Фактический адрес организации	630073, город Новосибирск, улица Новогодняя, 20/2
Телефон, факс	8 (383) 346-47-98; факс 8 (383) 346-57-02

Официальный адрес электронной почты	l_176@edu54.ru
Учредитель	1. Департамент образования мэрии города Новосибирска Адрес: Новосибирская обл., 630099, г. Новосибирск, Красный проспект, д. 34, оф. 311 Департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска. Адрес: 630091, Новосибирск, Красный проспект, 50; Факс: 8 (383) 227-51-14
Дата создания	1964 год
Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; №8496, серия 54ЛО1, № 0000894 от 07 мая 2014 г.; бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; № 1265 серия 54АО1, № 0002548 от 02 июня 2015 г.; действует до 04 февраля 2025г.
Режим работы образовательной организации	Понедельник – суббота с 8.00 до 20.00

В документе используются сокращения:

ГИА – государственная итоговая аттестация
 ЕГЭ – единый государственный экзамен
 ОГЭ – основной государственный экзамен
 НОО – начальное общее образование
 ООО – основное общее образование
 СОО – среднее общее образование конференции
 ООП – основная образовательная программа
 ФООП – федеральная основная общеобразовательная программа
 НСО – Новосибирская область
 НПК – научно-практическая конференция
 ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
 ВПР – всероссийские проверочные работы
 ВСОШ – всероссийская олимпиада школьников
 ВСОКО – внутри школьная система оценки качества образования
 ОО – образовательная организация

ОО ВПО – образовательные организации высшего профессионального образования,

ОО СПО – образовательные организации среднего профессионального образования,

ФГОС – федеральные государственные образовательные стандарты

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Лицей № 176» содержит качественный, статистический и динамический анализ на основе достоверной, необходимой и достаточной информации о состоянии и результатах деятельности образовательной организации в 2023 году.

При подготовке отчета о результатах самообследования были использованы нормативные документы федерального, регионального, муниципального уровней и методические рекомендации ГКУ НСО «НИМРО».

Источником информации для проведения самообследования стали аналитические материалы, полученные в процессе функционирования внутренней системы оценки качества образования, в ходе внутришкольного контроля и мониторинга, материалы экспертиз качества образовательных результатов обучающихся.

Отчет о результатах самообследования призван обеспечить открытость и доступность информации, адресован органам управления образованием, участникам образовательных отношений, широкой заинтересованной общественности.

Результаты самообследования являются основой для принятия управленческих решений и выбора приоритетных направлений развития лицея.

I. Оценка системы управления организацией

Управление в МАОУ «Лицей №176» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор - Марина Петровна Корнева, Почётный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный работник образования Новосибирской области.

В лицее сформированы коллегиальные органы управления:

Наблюдательный совет. Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.

Проведено 9 заседаний.

1. Утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год.
2. Внесение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности I квартал 2023 года
3. Внесение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности II квартал 2023 года, утверждение новой редакции Положения о закупках товаров, работ, услуг для нужд МАОУ «Лицей «№ 176»
4. Утверждение новой редакции Положения о закупках товаров, работ, услуг для нужд МАОУ «Лицей «№ 176»
5. Внесение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности III квартал 2023 года
6. Внесение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности IV квартал 2023 года
7. Внесение изменений в Положение о закупках I квартал
8. Внесение изменений в Положение о закупках II квартал
9. Внесение изменений в Положение о закупках III квартал

Общее собрание работников. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией

Проведено 2 заседания.

- 1 заседание – 16.01.2023г.: согласование изменений в Положение о системе оплаты труда работников МАОУ «Лицей № 176»

- 2 заседание – 28.08.2023г.: согласование положения об архиве МАОУ «Лицей № 176», изменений в положение о системе оплаты труда работников МАОУ «Лицей № 176».

Педагогический совет. Проведено 12 заседаний, в том числе 4 тематических:

- 02.03.2023 года «Воспитание в меняющемся мире: ресурсы, инструменты, решения»
- 28.08.2023 «Основные итоги работы педагогического коллектива МАОУ «Лицей № 176» за 2022-2023 учебный год. Работа педагогического коллектива на старте реализации новой программы развития»
- 30.10.2023 «Оценка качества образования на учебных занятиях, как один из факторов выявления и развития талантов обучающихся»

- 22.12.2023 «Повышение квалификации педагога как фактор повышения качества образования».

Осуществлялась работа вспомогательных органов управления:

Совет родителей. Родители (законные представители) обучающихся вовлечены в процессы работы с одаренными детьми, осуществляют контроль организации питания обучающихся, поддерживают образовательные инициативы педагогического коллектива лицея, в разработке и реализации лицейских проектов, участвуют в контрольно-оценочных мероприятиях в качестве наблюдателей, участвуют в устройстве образовательного пространства лицея, активно участвуют в системе воспитательной работы, занимаются в тренинг-клубах, осваивают компетенции наставников и тьюторов.

В 2023 году проведено 4 заседания.

- Итоги первого полугодия 2022 -2023 уч. Родительский контроль школьного питания.
- Итоги второго полугодия 2022-2023 уч. года. Родительский контроль проведения контрольно-оценочных мероприятий.
- Планирование первого полугодия 2023-2024 уч. года. Выборы членов Совета. Реализация программы воспитания.
- Планирование второго полугодия 2023-2024 уч. года. Участие родительского сообщества в традиционных обще лицейских мероприятиях.

Органы ученического самоуправления. Совет министров под руководством президента ШУС «Содружество». Заседания совета министров проводились еженедельно, интерактивные встречи с участниками классного самоуправления проводились ежемесячно. Проведены собрания по организации и контролю дежурства обучающихся по лицей, соблюдения права и порядка в лицее, по подготовке и проведению традиционных мероприятий и проектов лицея:

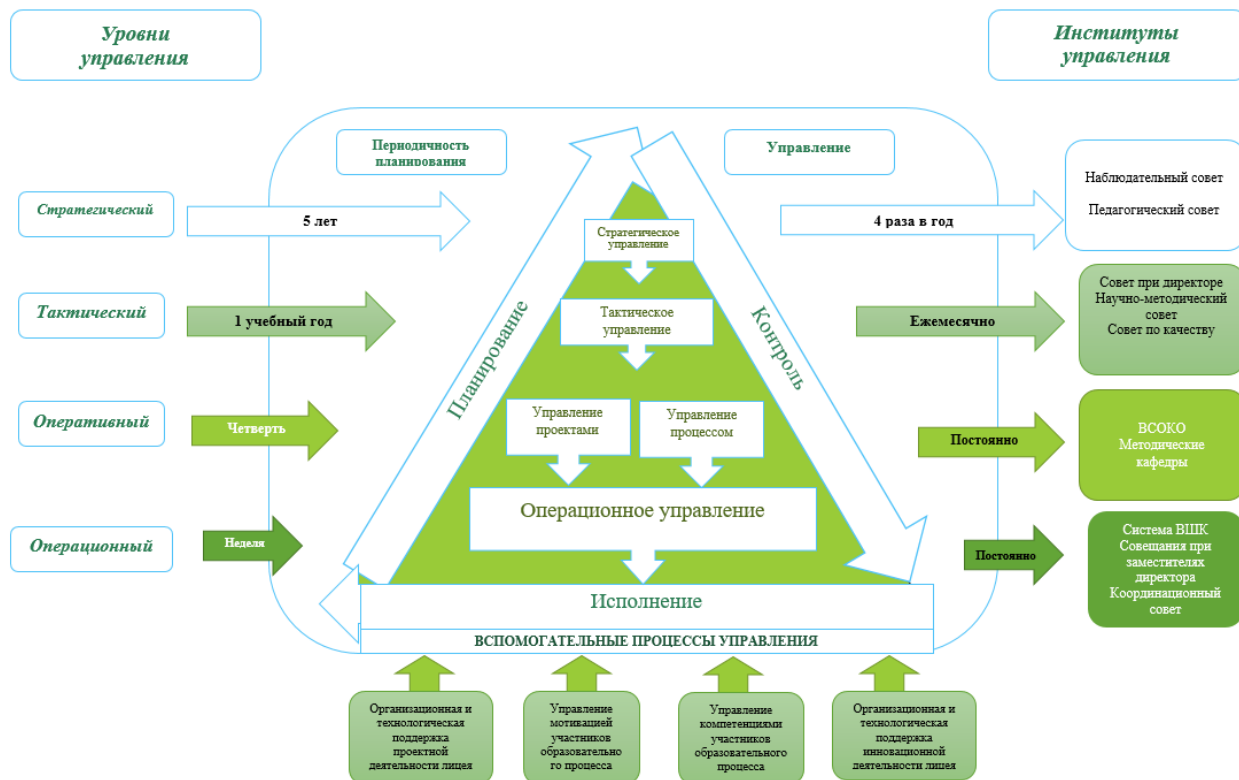
1. Подготовка общелицейского проекта «Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы»;
2. Подготовка общелицейского проекта «День позитива»;
3. Подготовка пасхальной акции «Подари тепло Солнышку!»;
4. Подготовка общелицейского проекта «День здоровья»;
5. Подготовка общелицейского проекта «День самоуправления»;
6. Проведение операции «Чистый двор»;
7. Подготовка общелицейского проекта «Магия новогодних праздников».

Все классы приняли участие в соревновании «Самый классный класс», вели классные портфолио на странице в VK.

Модель управления качеством образования

В 2023 году утверждена новая [Программа развития](#) МАОУ «Лицей № 176» на 2023-2028 годы «Лицей № 176 – территория развития таланта».

В 2023 году МАОУ «Лицей № 176» функционирует в соответствии с представленной ниже моделью управления качеством образования (далее – модель управления).



В модели управления предусмотрено четыре уровня управления:

- **Стратегический**, институтами управления которого являются наблюдательный совет и педагогический совет лицея;
- **Тактический**, институтами управления которого являются Совет при директоре, научно-методический Совет, Совет по качеству, Центр выявления и развития талантов, Центр цифровизации, мониторинга и дистанционных технологий, Центр дополнительного образования, Центр гражданско-патриотического воспитания;
- **Оперативный**, институтами управления которого являются внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО), методические кафедры, фокусные профессиональные объединения;
- **Операционный**, институтами управления которого являются совещания при заместителях директора, система внутришкольного контроля (ВШК), совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, психолого-педагогический консилиум.

Вспомогательными процессами управления качеством образования являлись:

- Управление мотивацией участников образовательного процесса;
- Управление компетенциями участников образовательного процесса;

- Организационная и технологическая поддержка инновационной деятельности лица;
- Организационная и технологическая поддержка проектной деятельности лица.

Управление проектами осуществлялось через реализацию четырёх портфелей по основным направлениям образовательной деятельности лица:

- **«Профессионал»** - система организации методической работы. Куратор – заместитель директора по научно-методической работе.
- **«Образование»** - система организации образовательного процесса. Кураторы – заместители директора по учебно-воспитательной работе.
- **«Развитие талантов»** - система работы с одаренными детьми. Куратор - руководитель центра выявления и развития талантов.
- **«Воспитание Человека будущего»** - система организации воспитательной работы. Куратор - заместитель директора по воспитательной работе.

Институты управления планировали свою работу соответственно: на пять лет, на год, на четверть, на неделю и формировался общий план работы лица.

Для результативного функционирования модели управления имеются необходимые ресурсы, для повышения эффективности их влияния на качество работы в 2023 году были решены следующие задачи.

Ресурс	Решение задач в 2023 году
Нормативно-правовой	Корректировка локально-нормативных актов деятельности лица
Организационно-управленческий	Сбор информации для аналитических справок и анализа деятельности ОО осуществлялся при помощи электронного документооборота. Переход работы на федеральную государственную информационную систему «Моя школа»
Кадрово-методический	Методическая деятельность коллектива была организована через работу методических кафедр, реализацию системы наставничества, реализацию индивидуальных образовательных траекторий педагогов

Инновационная деятельность МАОУ «Лицей № 176»

В 2023 году лицей участвовал в проектах, являлся образовательными площадками муниципального, регионального, федерального уровней:

№ п/п	Статус площадки	Наименование Деятельности площадки/проекта	Приказ/письмо о присвоении статуса	Срок реализации
1	Федеральный	Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования	Соглашение от 16.02.2021 с ГБОУ «Инженерно-технологическая школа № 777» (г. Санкт-Петербург)	2021-2026
2	Федеральный	Проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	Приказ министерства образования Новосибирской области № 617 от 31.03.2022	2022-2024
3	Федеральный	Открытие кружков при поддержке Инфраструктурного центра НТИ по направлениям нейротехнологии и искусственный интеллект на базе Фонда развития Физтех-школ РФ	Договор о сотрудничестве с Фондом развития Физтех-школ от 01.06.2022 (г. Долгопрудный Московской области)	2022-2023
4	Федеральный	Инженерный класс космического направления	Соглашение о сотрудничестве № СС 21/23 от 23.08.2023	2023-2028
5	Федеральный	Специализированный инженерный класс авиастроительного направления	Приказ министерства образования Новосибирской области № 1021 от 23.05.2022 № 1007 от 15.05.2023	2022-2023 2023-2024
6	Федеральный	Школа Минпросвещения России	Приказ министерства образования Новосибирской области № 1986/1 от 11.09.2023	с 2023 года
7	Региональный	Региональный ресурсный центр развития	Приказ министерства	2022-2023

		образования Новосибирской области	образования Новосибирской области № 1790 от 13.09.2022	
8	Региональный	Специализированный класс инженерно-технологической направленности	Приказ министерства образования Новосибирской области № 1488 от 26.07.2022 № 1272 от 21.06.2023	2022-2023, 2023-2024
9	Региональный	Специализированный педагогический класс	Приказ министерства образования Новосибирской области № 1237 от 22.06.2022 № 1271 от 21.06.023	2022-2023, 2023-2024
10	Региональный	Региональная инновационная площадка «Разработка, апробация и внедрение модели функционирования авиастроительных классов в МАОУ «Лицей № 176»	Приказ министерства образования Новосибирской области № 2138 от 15.12.2023	2023-2024

В 2023 году МАОУ «Лицей № 176» включен в перечень участников по реализации федерального проекта [«Школа Минпросвещения России»](#) от Новосибирской области и в ноябре 2023 года прошел процедуру самодиагностики на определение уровня достижения качественных показателей учебно-воспитательной деятельности, по итогам которой лицей набрал 191 балл, что соответствует высокому уровню.

Реализация федерального проекта «Школа Минпросвещения России» предполагает единство требований к качеству учебно-воспитательного процесса по направлениям:

1. Знание
2. Воспитание
3. Здоровье
4. Профориентация
5. Творчество
6. Учитель. Школьная команда
7. Школьный климат
8. Образовательная среда.

МАОУ «Лицей № 176» осуществлял свою деятельность, уделяя особое внимание качеству учебно-воспитательного процесса по вышеуказанным направлениям. Сформирована страница на сайте лицея, началось наполнение методическими материалами.

В 2023 году на региональный конкурс для признания региональными инновационными площадками были разработаны и направлены два проекта:

- по тематическому направлению: «Формирование внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации» - проект «Разработка, апробация и функционирование объективной внутришкольной системы оценки качества образования в МАОУ «Лицей № 176» города Новосибирска», который не набрал необходимое количество баллов в связи с недостаточной проработкой конкретизации критериев оценки эффективности ВСОКО;

- по тематическому направлению: «Реализация профориентационного минимума в общеобразовательных организациях» - проект [«Разработка, апробация и внедрение модели функционирования авиастроительного класса на базе МАОУ «Лицей № 176» города Новосибирска»](#), на основании которого МАОУ «Лицей № 176» признан региональной инновационной площадкой.

Разработана дорожная карта по реализации деятельности РИП. Сформирована страница на сайте лицея, началось наполнение методическими материалами.

Деятельность регионального инновационной площадки по теме «Разработка, апробация и внедрение модели функционирования авиастроительных классов в МАОУ «Лицей № 176» будет являться элементом реализации направления «Профориентация» проекта «Школа Минпросвещения России».

Самообследованием установлено, что система управления качеством образования обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «Лицей № 176» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами, локальными нормативными актами лицея.

Образовательные результаты обучающихся соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) с учетом федеральных образовательных программ (ФОП).

В лицее в полном объеме реализуются ООП НОО, ООО, СОО. Ниже представлена доля обучающихся, освоивших ООП на каждом образовательном уровне. Также для обучающихся с ОВЗ реализуются адаптированные образовательные программы (АООП): АООП НОО 8.2, АООП НОО 7.1, АООП НОО 7.2, АООП ООО ЗПР.

Полнота реализации ООП

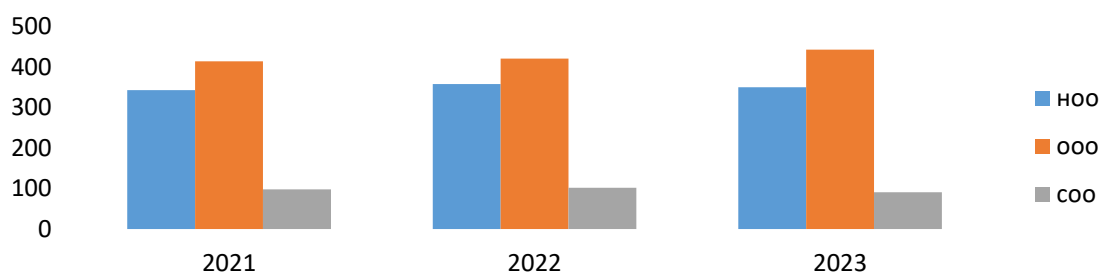
Показатель	Единица измерения	
ООП НОО		
По журналам	Количество часов 1-4 кл. (за уровень НОО)	3039
По учебным планам	Количество часов 1-4 кл. (за уровень НОО)	3039
Соответствие требованиям ФГОС НОО	Да\нет	да
Наличие всех предметов УП в кл. журналах	1,2,3,4 класс Да\нет	да
Отсутствие академической задолженности или работа в связи с этим	Краткая информация	обучающихся с академической задолженностью нет
По плану внеурочной деятельности	Количество часов 1-4 кл. (за уровень НОО)	952
По журналам	Количество часов 1-4 кл. (за уровень НОО)	952
Соответствие требованиям ФГОС НОО	Да\нет	да
ООП ООО		
По журналам	Количество часов 5-9 кл. (за уровень ООО)	5563
По учебным планам	Количество часов 5-9 кл.	5563

	(за уровень ООО)	
Соответствие требованиям ФГОС ООО	Кол-во часов по ФГОС	5563
Наличие всех предметов УП в кл. журналах	5,6,7,8,9 класс Да/нет	да
Отсутствие академической задолженности или работа в связи с этим	Краткая информация	2 обучающихся с академической задолженностью, задолженность ликвидирована в октябре 2023г.
По плану внеурочной деятельности	Количество часов 5-9 кл. (за уровень ООО)	1225
По журналам	Количество часов 5-9 кл. (за уровень ООО)	1225
Соответствие требованиям ФГОС ООО	Да/нет	да
ООП СОО		
По журналам	Количество часов 10-11 кл. (за уровень СОО)	2485
По учебным планам	Количество часов 10-11 кл. (за уровень СОО)	2485
Соответствие требованиям ФГОС СОО	Кол-во часов по ФГОС	2485
Наличие всех предметов УП в кл. журналах	10,11 класс Да/нет	да
Отсутствие академической задолженности или работа в связи с этим	Краткая информация	обучающихся с академической задолженностью нет
По плану внеурочной деятельности	Количество часов 10 - 11 кл. (за уровень ООО)	490
По журналам	Количество часов 10-11 кл. (за уровень СОО)	490
Соответствие требованиям ФГОС СОО	Кол-во часов по ФГОС	да

Динамика контингента по уровням образования

Показатель	Значение показателя		
	2021	2022	2023
Общая численность обучающихся, чел.	855	881	884
Количество классов	32	32	32

Численность обучающихся по образовательной программе <i>НОО</i>	343	358	350
Численность обучающихся по образовательной программе <i>ООО</i>	414	421	443
Численность обучающихся по образовательной программе <i>СОО</i>	98	102	91



По сравнению с предшествующим периодом в 2023 году произошло увеличение численности обучающихся на уровне ООО, уменьшение на уровнях НОО и СОО. При этом общая численность обучающихся выросла. За последние 3 года наблюдается тенденция увеличения численности обучающихся на уровне ООО.

Характеристика контингента обучающихся

Показатели	Единица измерения
Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным (инофоны), в % от общего числа обучающихся	0 человек/ 0 %
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5 человек/ 0,06%
Количество детей-инвалидов, обучающихся в классах	7 человек/ 0,08%
Стоящих на различных видах ВШУ	2 человека/ 0,8%
Стоящих на иных видах учета	0 человек/ 0 %
Удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов , в общей численности учащихся	879 человек/ 99,4%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения , в общей численности учащихся	91 человека/ 100%
Численность/удельный вес численности обучающихся с	884 человека/ 100%

применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%

Контингент обучающихся в лицее достаточно благополучный, значительная часть обучающихся имеют высокую познавательную активность и мотивацию к изучению предметов на углубленном уровне.

В 2023 году в образовательной организации обучались 5 детей с ОВЗ, 7 детей - инвалидов, 1 обучающийся имеет статус ребенок - инвалид с ОВЗ.

Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, с учётом анализа их образовательных потребностей, в общей численности обучающихся за последние три года

2021					2022					2023				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%	№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%	№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	математика	10,11	49	5,73	1	математика	10,11	54	6,13	1	математика	10,11	50	5,66
2	информатика	10,11	49	5,73	2	информатика	10,11	54	6,13	2	информатика	10,11	50	5,66
3	русский язык	10	26	3,04	3	русский язык	10,11	48	5,45	3	история	10,11	41	4,64
4					4	история	10	20	2,27	4	обществознание	10	21	2,38
5					5					5	литература	11	20	2,26

Сохраняется стабильный показатель количества обучающихся, изучающих в рамках профильного обучения на углубленном уровне математику и информатику (незначительные колебания показателей связаны с изменением количества обучающихся в классах).

В связи с открытием в 2023 году второго специализированного педагогического класса (10 класс), увеличилось количество обучающихся, изучающих в рамках профильного обучения на углубленном уровне историю и обществознание.

Таким образом, можно сделать вывод, что образовательные результаты обучающихся соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов с учетом федеральных образовательных программ. Увеличение контингента обучающихся происходит за счет увеличения на уровне ООО.

Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, с учётом анализа их образовательных потребностей, в общей численности обучающихся за последние три года

2021					2022				2023			
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%	Предмет	Параллель классов	чел.	%	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	математика	7,8,9	151	17,66	математика	1,2,5,6,7,8,9	328	37,23	математика	2,3,4,5,6,7,8,9	539	60,97
2	информатика	7,8,9	151	17,66	информатика	7,8,9	176	19,98	информатика	1,2,3,4,5,6,7,8,9	690	78,05
3					русский язык	1,2	64	7,26	физика	5,6	55	6,22
4					литературное чтение	3,4	59	6,70	русский язык	1,2	174	19,68
5					окружающий мир	1,2,3,4	172	19,52	литературное чтение	3,4	176	19,91
6					обществознание	6,7,9	78	8,85	окружающий мир	1,2,3,4	350	39,59
7					иностран- ный язык	8	19	2,16	обществозна- ние	7,8	56	6,33
8					техноло- гия	8	25	2,84	иностран- ный язык	9	18	2,04

III. Оценка организации образовательного процесса

Организация образовательной деятельности при реализации образовательных программ в лицее регламентирована локальными нормативными актами лицея, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Образовательная деятельность в МАОУ «Лицей №176» осуществлялась по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 9–11-х классов.

Занятия проводились в две смены: в первую смену для обучающихся 1-х, 3-х, 5–11-х классов, во вторую смену для обучающихся 2-х, 4-х классов. Форма обучения - очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Четыре обучающихся находились на заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Учебная нагрузка обучающихся соответствовала СанПиН и не превышала предельно допустимую. Максимально допустимый объем домашнего задания соответствовал санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

Расписание учебных занятий построено с учетом дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на 2-х летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Организация внеурочной деятельности соответствовала требованиям ФГОС, формы организации отличны от учебных занятий. Объем внеурочной деятельности составлял не более 10 часов в неделю на каждого обучающегося. Выбор курсов осуществлялся обучающимся и их родителями (законными представителями) на основе заявления с учетом занятости школьников. Для организации внеурочной деятельности использовались учебные и специализированные кабинеты, подключенные к сети Интернет и оснащенные интерактивным оборудованием, компьютерные классы библиотечно-информационный центр, спортивный зал.

Преемственность в обучении на уровне НОО и ООО обеспечивается через реализацию дорожной карты.

Анализ результатов адаптации к обучению на уровне основного общего образования осуществлялся в ходе тематического контроля (сентябрь-октябрь), итоги подведены на заседании малого педагогического совета.

Преемственность в обучении уровней ООО и СОО обеспечивается через организацию совместной деятельности обучающихся: разновозрастные группы в рамках внеурочной деятельности, НПК для обучающихся 9-11 классов, деятельность в рамках ученического самоуправления и др. В сентябре-октябре 2023 осуществлялся тематический контроль «Адаптация обучающихся 10-х классов на уровне СОО», по результатам контроля проведен малый педагогический совет.

Образовательный процесс был организован в точном соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, что позволило минимизировать риск распространения коронавирусной инфекции.

В лицее велась целенаправленная работа по формированию здорового образа жизни и реализации в образовательном процессе технологий здоровьесбережения. Во время учебных занятий проводились динамические паузы, гимнастика для профилактики снижения зрения, педагоги осуществляли контроль за осанкой обучающихся во время письма, рисования, работы за компьютерами.

Психолого-педагогическая служба работала по профилактике аддиктивного, делинквентного и суицидального поведения школьников. Проводились консультации для родителей, педагогов, обучающихся, тренинги, направленные на стабилизацию психоэмоционального фона.

Образовательная деятельность лицея по реализации образовательных программ соответствовала локальным нормативным актам лицея, учебным планам, календарному учебному графику, расписанию занятий.

В соответствии с частью 6.1 статьи 12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», к началу 2023-2024 учебного года МАОУ «Лицей № 176» скорректировал основные общеобразовательные программы (ООП), в том числе АООП, с учетом федеральных образовательных программ (ФООП, ФАООП), в которых обозначены следующие позиции для любого уровня образования:

1) Единство образовательного пространства на территории РФ обозначено единым требованием изучения содержания каждого обязательного учебного предмета и необходимостью сформированности у обучающихся соответствующих предметных результатов по годам обучения (1 - 9 классы) и не подлежит изменению.

2) Описание предметных результатов представлено только базовым уровнем (нет повышенного уровня как было ранее в примерных ООП) с четкой разбивкой предметных результатов по годам (классам) обучения. Формулировки предметных результатов уже содержат характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий и отражены в федеральных рабочих программах в новой ФООП. И только для некоторых обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС ООО и соответствующими федеральными рабочими программами новой ФООП ООО допустимо изучение на углубленном уровне. В лицее на углубленном уровне изучаются в 2023-24 учебном году: "Математика", "Информатика" и "Физика" (в пропедевтике).

3) содержание каждого обязательного учебного предмета четко распределено по годам (классам) обучения, его необходимо изучить к концу конкретного класса обучения (последовательность изучения разделов и тем в течение конкретного класса не регламентирована), содержание обязательного учебного предмета не подлежит изменению/переносу из одного класса в другой.

Начальное общее образование

С 01.09.2022 года лицей реализует ООП НОО для обучающихся 1-х классов, разработанные в соответствии с новым ФГОС НОО и ФООП НОО.

Структура ФОП НОО включает в себя: целевой раздел, который определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ФОП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов; содержательный раздел; организационный раздел.

В целевом разделе [ООП НОО](#)

- пояснительная записка раскрывает цели реализации ФОП НОО, конкретизированные в соответствии с ФОП НОО к результатам освоения обучающимися программы начального общего образования, раскрывает принципы формирования и механизмы реализации ФОП НОО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов, а также общую характеристику ФОП НОО.

-пункт «Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО» в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФОП НОО представлен системой личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося и соответствуют современным целям начального общего образования.

Требования к предметным результатам: сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения; определяют минимум содержания гарантированного государством начального общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета; определяют требования к результатам освоения программ начального общего образования по учебным предметам.

-пункт «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО». В соответствии с ФГОС НОО система оценки образовательной организации реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений. Системно-деятельностный подход к оценке образовательных достижений обучающихся проявляется в оценке способности обучающихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также в оценке уровня функциональной грамотности обучающихся. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки, в качестве которых выступают планируемые результаты обучения, выраженные в деятельностной форме.

Уровневый подход к оценке образовательных достижений обучающихся служит основой для организации индивидуальной работы с обучающимися. Он реализуется как по отношению к содержанию оценки, так и к представлению и интерпретации результатов измерений. Уровневый подход к оценке образовательных достижений обучающихся реализуется за счёт фиксации различных уровней достижения обучающимися планируемых результатов. Достижение базового уровня свидетельствует о способности обучающихся решать типовые учебные задачи, целенаправленно отрабатываемые со всеми обучающимися в ходе учебного процесса, выступает достаточным для продолжения обучения и усвоения последующего учебного материала.

Комплексный подход к оценке образовательных достижений реализуется через: оценку предметных и метапредметных результатов; использование комплекса оценочных процедур как основы для оценки динамики индивидуальных

образовательных достижений обучающихся и для итоговой оценки; использование контекстной информации (об особенностях обучающихся, условиях и процессе обучения и другие) для интерпретации полученных результатов в целях управления качеством образования; использование разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга, в том числе оценок творческих работ, наблюдения; использование форм работы, обеспечивающих возможность включения обучающихся в самостоятельную оценочную деятельность (самоанализ, самооценка, взаимооценка); использование мониторинга динамических показателей освоения умений и знаний, в том числе формируемых с использованием информационно-коммуникационных (цифровых) технологий.

Оценка предметных результатов осуществляется педагогическим работником в ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля). Учитывая особенности групп личностных результатов, учитель может осуществлять оценку только следующих качеств: наличие и характеристика мотива познания и учения; наличие умений принимать и удерживать учебную задачу, планировать учебные действия; способность осуществлять самоконтроль и самооценку. Диагностические задания, устанавливающие уровень этих качеств, целесообразно интегрировать с заданиями по оценке метапредметных регулятивных универсальных учебных действий.

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки. Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику; текущую и тематическую оценки; итоговую оценку; промежуточную аттестацию; психолого-педагогическое наблюдение; внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся. Внешняя оценка включает: независимую оценку качества подготовки обучающихся; итоговую аттестацию. В системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, обучающимися с ОВЗ предусматривается создание специальных условий проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями.

В соответствии с п. 19.35 ФООП НОО дополнен пункт «Система оценки достижения планируемых результатов» графиком контрольных мероприятий на 2023-2024 учебный год.

В содержательном разделе ООП НОО включены следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов: рабочие программы учебных предметов; программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся; рабочую программу воспитания.

-пункт «Рабочие программы учебных предметов, курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей» в соответствии с требованиями п. 32.1 ФГОС НОО) обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ФООП НОО и разработаны на основе требований ФГОС НОО к результатам освоения программы начального общего образования и представлены рабочими программами учебных предметов обязательной части учебного плана «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», « Окружающий мир», «Основы

религиозных культур и светской этики»», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Иностранный язык (английский, немецкий)» б) рабочими программами учебных предметов, курсов, модулей части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений «Информатика в играх». Все рабочие программы рассмотрены на методических объединениях учителей-предметников школы и согласованы с заместителем директора по УВР.

-пункт «Программа формирования универсальных учебных действий» содержит: описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов; характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся.

-пункт «Рабочая программа воспитания» ООП НОО лицея разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФРП НОО (Федеральная рабочая программа воспитания). Сравнительный анализ требований ФГОС НОО и ФООП НОО привел нас к пониманию интеграции требований при проектировании Рабочей программы воспитания.

Структура рабочей программы воспитания МАОУ «Лицей №176», учитывающая требования ФГОС НОО и Федеральной рабочей программы воспитания НОО следующая:

Рабочая программа воспитания включает в себя:
уклад МАОУ «Лицей №176»;
цель и задачи воспитания обучающихся;
виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров МАОУ «Лицей №176»
анализ воспитательного процесса в МАОУ «Лицей №176» и основные направления самоанализа воспитательной работы;
система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.
условия реализации рабочей программы воспитания (кадровое обеспечение, нормативно-методическое обеспечение, требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями).

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности совместно с семьей и другими институтами воспитания. В рабочей программе воспитания лицея представлены обязательные инвариантные модули («Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация») и вариативные модули («Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Музей Истоки», «Здоровое поколение»).

Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые проводились в 2023-

2024 учебном году, составлен с учетом рабочей программы воспитания и примерного календаря воспитательной работы 2023-2024 учебного года, составленного Институтом изучения детства, семьи и воспитания. КПВР в соответствии с ФГОС НОО представлен в организационном разделе ООП НОО после календарного учебного графика.

В организационном разделе ООП НОО

- пункт «Учебный план» в соответствии с требованиями п. ФГОС НОО составлен на уровень образования. В соответствии с требованиями нового ФГОС НОО часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого нашей школы.

Учебный план представлен на сайте ОО.

Обязательной частью (80%), представленной обязательными учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык (английский/немецкий)», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура».

В МАОУ «Лицей №176» языком образования является русский язык, и в соответствии с ФГОС НОО изучение родного языка (русского) и литературного чтения на родном (русском) языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществлён по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября 2023 года. В своих заявлениях родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся МАОУ «Лицей №176» отказались от изучения предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в связи с тем, что на языке образования (русском) изучаются обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Учебный план на уровне НОО представлен:

б) учебными курсами в части, формируемой участниками образовательных отношений по выбору родителей (законных представителей) «Информатика в играх», «Основы смыслового чтения и работы с текстом», « Проектные задачи и исследовательская деятельность», «Разговоры о важном», « Решение проектных задач», «Играем и считаем», «Риторика», «Математическое представление и конструирование».

г) описывает формы промежуточной аттестации для предметов, курсов учебного плана (письменная, устная, комбинированная проверка).

В связи с введением ФАОП НОО, возникла необходимость в корректировке и приведении в соответствие с ФАОП НОО адаптированной основной образовательной программы обучающихся с ЗПР 7.1, ЗПР 7.2, РАС 8.2. В соответствии с частью 6.1 статьи 12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», АООП НОО, скорректирован с учетом ФАОП НОО.

Основное общее образование

В соответствии с частью 6.1 статьи 12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», все ООП скорректированы с учетом ФООП, в частности ФОП ООО (понятие «примерная образовательная программа» в № 273-ФЗ утратило силу с 01.01.2023) и приступила к реализации ООП ООО, в соответствии с новым ФГОС ООО и ФОП ООО (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370).

С 01.09.2022 года лицей реализует [ООП ООО](#) для обучающихся 5-х классов, разработанную в соответствии с новым ФГОС ООО.

Лицей принял решение о переводе обучающихся 7-9 классов с 01.09.2023 на обучение по ООП ООО, разработанной в соответствии с новым и обновленным ФГОС ООО. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся на 2023-2024 учебный год предоставили письменное согласие о переводе их детей-обучающихся на обучение по ООП ООО, разработанной в соответствии с новым ФГОС ООО. Заявления получены в срок до 01.09.2023 и хранятся в личных делах обучающихся.

К началу 2023-2024 учебного года внесены изменения в ООП ООО с учетом новой ФОП ООО (утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370).

Структура ФОП ООО частично соответствует структуре ООП ООО, обозначенной в тексте ФГОС ООО в соответствии с частью 3 статьи 11 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и ФГОС ООО структура ООП ООО лицея составляет 12 пунктов (включая пункты «Программа коррекционной работы» и «Характеристика условий реализации ООП ООО», отсутствующие в новой ФОП ООО).

В целевом разделе ООП ООО:

-пункт «Пояснительная записка ООП ООО» в соответствии с требованиями п. 31.1 ФГОС ООО дополнили описанием целей и задач реализации ООП ООО, принципов формирования, подходов и механизмов реализации ООП ООО, общей характеристикой ООП ООО, применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ). Лицей является социально-культурным центром для обучающихся, их родителей (законных представителей), влияющим на культурно-образовательный уровень внешней среды через совместное взаимодействие с социальными партнерами при реализации ООП ООО: в лицее разработана и успешно внедрена концепция инженерного образования. Модель инженерных классов направлена на сетевое взаимодействие с ВУ-Зами, учреждениями СПО, дополнительного образования детей и молодежи, промышленными предприятиями с целью организации специальной подготовки в различных областях инженерно – технологического направления.

-пункт «Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО» в соответствии с требованиями п. 31.2 ФГОС ООО и п. 17.1 ФОП ООО представлен системой личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося и соответствуют современным целям основного общего образования. До-

стижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО определяется после завершения обучения в процессе государственной итоговой аттестации. Требования к предметным результатам: - сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения; - определяют минимум содержания гарантированного государством основного общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета; определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам; усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

- пункт «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО» в соответствии с требованиями п. 31.3 ФГОС ООО и п. 18 ФОП ООО характеризует организацию, критерии оценки и формы представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и др); комплексный подход (оценку предметных и метапредметных результатов; использование комплекса оценочных процедур для выявления динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся и для итоговой оценки; использование контекстной информации (об особенностях обучающихся, условиях и процессе обучения и другое) для интерпретации полученных результатов в целях управления качеством образования; использование разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга, в том числе оценок проектов, практических, исследовательских, творческих работ, наблюдения; использование форм работы, обеспечивающих возможность включения обучающихся в самостоятельную оценочную деятельность (самоанализ, самооценка, взаимооценка); использование мониторинга динамических показателей освоения умений и знаний, в том числе формируемых с использованием информационно-коммуникационных (цифровых) технологий) к оценке результатов освоения ООП ООО, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных (с учётом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы, ориентированы на применение обучающимися знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение.

При оценке предметных результатов оцениваются достижения обучающихся планируемых результатов по отдельным учебным предметам. Основным предметом оценки является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале с использованием способов действий, отвечающих содержанию учебных предметов, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий, а также компетентностей, соответствующих направлениям функциональной грамотности.

Оценка предметных результатов осуществляется педагогическим работником в ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля) и личностных результатов (оценка личностных результатов обучающихся осуществляется через оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые устанавливаются требованиями

ФГОС ООО. Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность.

Достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательной организации и образовательных систем разного уровня.

Во внутреннем мониторинге возможна оценка сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся в участии обучающихся в общественно значимых мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровней и уровня образовательной организации; в соблюдении норм и правил, установленных в общеобразовательной организации; в ценностно-смысловых установках обучающихся, формируемых средствами учебных предметов; в ответственности за результаты обучения; способности проводить осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор профессии); оценку динамику индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы, организацию и формы представления и учета результатов промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности (форма ПА для ВД – зачет с отметкой «зачтено») и др.

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки. Внутренняя оценка (п. 18.4 ФОП ООО) включает: стартовую диагностику; текущий контроль успеваемости (текущая и тематическая оценка); итоговую оценку; промежуточную аттестацию, психолого-педагогическое наблюдение; внутришкольный мониторинг образовательных достижений. К внешним процедурам (п. 18.5 ФОП ООО) относятся: независимая оценка качества образования (статья 95 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"); итоговая аттестация (статья 92 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

В системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО, обучающимися с ОВЗ созданы специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями и с учетом «Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов». В соответствии с п. 18.25 ФОП ООО дополнен пункт «Система оценки достижения планируемых результатов» графиком контрольных мероприятий на 2023-2024 учебный год.

В содержательном разделе ООП ООО

-пункт «Рабочие программы учебных предметов, курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей» в соответствии с требованиями п. 32.1 ФГОС ООО представлен а) рабочими программами учебных предметов обязательной части учебного плана «Русский язык», «Литература», «Родной язык (по выбору родителей (законных представителей) из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка)», «Родная литература (по

выбору родителей (законных представителей)), «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» (по выбору родителей (законных представителей): английский, немецкий)), «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» б) рабочими программами учебных предметов, курсов, модулей части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений «Информатика и ИКТ», «Реальная математика», «От слова к тексту», «Физика вокруг нас», «Введение в теорию измерений» «Основы права», «Математический практикум», «Моё профессиональное самоопределение и потребности рынка труда НСО», «Вопросы русского языкознания», «Задачи по физике с техническим содержанием», «Специальный английский», «Избранные главы теории вероятностей и мат статистики», «Основы смыслового чтения и работы с текстом» в) рабочими программами курсов внеурочной деятельности «Программирование», «Я среди людей», «Финансовая грамотность», «Инженер авиастроительного профиля», «Авиамоделирование», «БПЛА», «Введение в основы права», «БАС», «Ракетостроение», «Инженерный дизайн», «Физика космоса», «Геоинформатика», «Проектная деятельность», «Физика воздухоплавания», «Навигация», «Черчение», «Страноведение».

Все рабочие программы рассмотрены на методических объединениях учителей-предметников школы и согласованы с заместителем директора по УВР.

-пункт «Программа формирования универсальных учебных действий» в соответствии с требованиями п. 32.2 ФГОС ООО содержит описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов, а также особенностей реализации основных направлений и форм учебно – исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности. В соответствии с ФОП ООО лицей сформулировал в данном пункте ООП ООО: а) особенности организации учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности; б) особенности организации проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности. В соответствии с п. 31.3. ФГОС ООО система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО МАОУ «Лицей №176» включает в себя оценку проектной деятельности обучающихся. Сформированность универсальных учебных действий у обучающихся МАОУ «Лицей №176» определяется на этапе завершения ими освоения ООП ООО в 9 классе.

-пункт [«Рабочая программа воспитания»](#) ООП ООО лицей разработан в соответствии с требованиями п. 32.3 ФГОС ООО и п. 166 ФОП ООО (Федеральная рабочая программа воспитания). Сравнительный анализ требований ФГОС ООО и ФОП ООО привел нас к пониманию интеграции требований при проектировании Рабочей программы воспитания. Зам. директора по ВР охарактеризовала основные положения Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы ООП ООО:

а) структура рабочей программы воспитания МАОУ «Лицей №176», учитывающая требования ФГОС ООО и Федеральной рабочей программы воспитания ФООП ООО следующая:

Требования ФГОС ООО к структуре рабочей программы воспитания (п. 32.3 ФГОС ООО)	Структура Федеральной рабочей программы воспитания ФООП ООО (п. 166 ФООП ООО)	Структура рабочей программы воспитания МАОУ «Лицей №176», учитывающая требования ФГОС ООО и ФООП ООО
Рабочая программа воспитания включает в себя:		
- цель и задачи воспитания обучающихся;	- целевой (цель и задачи воспитания обучающихся, направления воспитания, целевые ориентиры результатов воспитания);	- уклад МАОУ «Лицей №176»; - цель и задачи воспитания обучающихся;
- виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики МАОУ «Лицей №176», интересов субъектов воспитания, тематики учебных модулей;	- содержательный (уклад образовательной организации, виды, формы и содержание воспитательной деятельности, модули "Урочная деятельность", "Внеурочная деятельность" "Классное руководство", "Основные школьные дела", "Внешкольные мероприятия", "Организация предметно-пространственной среды", "Взаимодействие с родителями (законными представителями)", "Самоуправление", "Профилактика и безопасность", "Социальное партнерство", "Профорентация");	виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров МАОУ «Лицей №176» (по модулям "Урочная деятельность", "Внеурочная деятельность" "Классное руководство", "Основные школьные дела", "Внешкольные мероприятия", "Организация предметно-пространственной среды", "Взаимодействие с родителями (законными представителями)", "Самоуправление", "Профилактика и безопасность", "Социальное партнерство", "Профорентация");
- анализ воспитательного процесса в МАОУ «Лицей №176»	- организационный (кадровое обеспечение, нормативно-методическое обеспечение, требования	- анализ воспитательного процесса в МАОУ «Лицей №176» и основные направления самоанализа воспитательной работы;
- система поощрения социальной успешности и	организационный (кадровое обеспечение, нормативно-методическое обеспечение, требования	- система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

проявлений активной жизненной позиции обучающихся.	к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями).	- условия реализации рабочей программы воспитания (кадровое обеспечение, нормативно-методическое обеспечение, требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями).
--	---	--

Рабочая программа воспитания лица реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности совместно с семьей и другими институтами воспитания. В рабочей программе воспитания лица представлены обязательные инвариантные модули.

В соответствии со статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" лицей учёл мнение советов обучающихся, советов родителей, при принятии рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

- пункт «Программа коррекционной работы» в соответствии с п.32.4 ФГОС ООО содержит 5 пунктов и определяет для обучающихся с ОВЗ описание особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ; план индивидуально ориентированных диагностических и коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и освоение ими программы основного общего образования, в том числе адаптированной; рабочие программы коррекционных учебных курсов; перечень дополнительных коррекционных учебных курсов и их рабочие программы (при наличии); планируемые результаты коррекционной работы и подходы к их оценке с целью корректировки индивидуального плана диагностических и коррекционных мероприятий.

В связи с введением [ФАОП ООО](#), скорректирована и приведена в соответствие с ФАОП ООО адаптированная основная образовательная программа обучающихся с ЗПР.

Структура ФАОП ООО частично соответствует структуре АООП ООО, обозначенной в тексте ФГОС ООО в соответствии с частью 3 статьи 11 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и ФГОС ООО структура АООП ООО обучающихся с ЗПР лица включает целевой, содержательный и организационный разделы. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО) «обеспечивает вариативность содержания образовательных программ основного общего образования, возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности

и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья» (Раздел 1. Общие положения, п.1).

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП ООО обучающихся с ЗПР МАОУ «Лицей №176») разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО с учетом с ФАОП ООО, предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемому результату освоения основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования (далее – ООП ООО), программой воспитания, с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

В целевом разделе АООП ООО

-пункт «Пояснительная записка АООП ООО» в соответствии с требованиями п. 31.1 ФГОС ООО дополнили описанием целей и задач реализации ООП ООО, принципов формирования, подходов и механизмов реализации АООП ООО, общей характеристикой АООП ООО, применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

-пункт «Планируемые результаты освоения обучающимися АООП ООО» в соответствии с требованиями п. 31.2 ФГОС ООО и п. 185 ФАОП ООО представлен системой личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося и соответствуют современным целям основного общего образования. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО определяется после завершения обучения в процессе государственной итоговой аттестации. Требования к предметным результатам: - сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения; - определяют минимум содержания гарантированного государством основного общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета; определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам; усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

-пункт «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО» в соответствии с требованиями п. 31.3 ФГОС ООО и п. 186 ФАОП ООО характеризует организацию, критерии оценки и формы представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и др); комплексный подход (оценку предметных и метапредметных результатов; использование комплекса оценочных процедур для выявления динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся и для итоговой оценки; использование контекстной информации (об особенностях обучающихся, условиях и процессе обучения и другое) для интерпретации полученных результатов в целях управления качеством образования; использование разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга, в том числе оценок проектов, практических, исследовательских, творческих работ, наблюдения; использование форм работы, обеспечивающих возможность

включения обучающихся в самостоятельную оценочную деятельность (самоанализ, самооценка, взаимооценка); использование мониторинга динамических показателей освоения умений и знаний, в том числе формируемых с использованием информационно-коммуникационных (цифровых) технологий) к оценке результатов освоения ООП ООО, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных (с учётом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы, ориентированы на применение обучающимися знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение.

При оценке предметных результатов оцениваются достижения обучающихся планируемых результатов по отдельным учебным предметам. Основным предметом оценки является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале с использованием способов действий, отвечающих содержанию учебных предметов, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий, а также компетентностей, соответствующих направлениям функциональной грамотности.

Оценка предметных результатов осуществляется педагогическим работником в ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля) и личностных результатов (оценка личностных результатов обучающихся осуществляется через оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые устанавливаются требованиями ФГОС ООО. Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность. Достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательной организации и образовательных систем разного уровня.

Во внутреннем мониторинге возможна оценка сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся в участии обучающихся в общественно значимых мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровней и уровня образовательной организации; в соблюдении норм и правил, установленных в общеобразовательной организации; в ценностно-смысловых установках обучающихся, формируемых средствами учебных предметов; в ответственности за результаты обучения; способности проводить осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор профессии); оценку динамику индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы, организацию и формы представления и учета результатов промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности (форма ПА для ВД – зачет с отметкой «зачтено») и др.

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки. Внутренняя оценка (п. 186.4 ФАОП ООО) включает: стартовую диагностику; текущий контроль успеваемости (текущая и тематическая оценка); итоговую оценку; про-

межуточную аттестацию, психолого-педагогическое наблюдение; внутришкольный мониторинг образовательных достижений. К внешним процедурам (п. 186.5 ФАОП ООО) относятся: независимая оценка качества образования (статья 95 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"); итоговая аттестация (статья 92 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

В системе оценки достижения планируемых результатов освоения АООП ООО, обучающимися с ОВЗ предусматривается создание специальных условий проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями и с учетом «Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

В содержательном разделе АООП ООО

-пункт «Рабочие программы учебных предметов, курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей» в соответствии с требованиями п. 32.1 ФГОС ООО представлен а) рабочими программами учебных предметов обязательной части учебного плана «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык: английский, немецкий», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» б) рабочими программами учебных предметов, курсов, модулей части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений «Информатика и ИКТ», «Основы права», «Математический практикум», «Моё профессиональное самоопределение и потребности рынка труда НСО», «Вопросы русского языкознания», «Основы смыслового чтения и работы с текстом». в) рабочими программами курсов внеурочной деятельности «Я среди людей», «Финансовая грамотность», «Психокоррекционный курс», «Адаптированная физическая культура».

Все рабочие программы рассмотрены на методических объединениях учителей-предметников школы и согласованы с заместителем директора по УВР.

-пункт «Программа формирования универсальных учебных действий» в соответствии с требованиями п. 32.2 ФГОС ООО должна содержать описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов, а также особенностей реализации основных направлений и форм учебно – исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности. В соответствии с ФАОП ООО лицей сформулировал в данном пункте ООП ООО: а) особенности организации учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности; б) особенности организации проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности. В соответствии с п. 31.3. ФГОС ООО система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО МАОУ «Лицей №176» включает в себя оценку проектной деятельности обучающихся. Сформированность универсальных учебных действий у обучающихся МАОУ «Лицей №176» определяется на этапе завершения ими освоения АООП ООО в 9 классе.

- пункт «Рабочая программа воспитания» АООП ООО лицея разработан в соответствии с требованиями п. 32.3 ФГОС ООО и п. 166 ФОП ООО (Федеральная рабочая программа воспитания).

- пункт «Программа коррекционной работы» в соответствии с п.32.4 ФГОС ООО содержит 5 пунктов и определяет для обучающихся с ОВЗ описание особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ; план индивидуально ориентированных диагностических и коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и освоение ими программы основного общего образования, в том числе адаптированной; рабочие программы коррекционных учебных курсов; перечень дополнительных коррекционных учебных курсов и их рабочие программы (при наличии); планируемые результаты коррекционной работы и подходы к их оценке с целью корректировки индивидуального плана диагностических и коррекционных мероприятий. На новый 2023-2024 учебный год внесли следующие изменения: план индивидуально ориентированных диагностических и коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и освоение ими программы основного общего образования, в том числе адаптированной; рабочие программы коррекционных учебных курсов; планируемые результаты коррекционной работы и подходы к их оценке с целью корректировки индивидуального плана диагностических и коррекционных мероприятий.

В организационном разделе АООП ООО

- пункт «Учебный план» в соответствии с требованиями п.33.1 ФГОС ООО составлен на уровень образования. В соответствии с требованиями нового ФГОС ООО (п. 25) часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого лицеем.

Среднее общее образование

С 01.09.2023 года в России реализуется ООП СОО для обучающихся 10-х классов, разработанная в соответствии с обновленным ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022)) и новой ФОП СОО.

С 01.09.2023 года лицей реализует [ООП СОО](#), в соответствии с обновленным ФГОС СОО и ФОП СОО (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371).

Лицей принял решение о переводе обучающихся 11 классов с 01.09.2023 на обучение по ООП СОО, разработанной в соответствии с обновленным ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022)) и новой ФОП СОО. Обучающиеся 11-х классов в 2023-2024 учебном году предоставили письменное согласие о переводе на обучение по ООП СОО, разработанной в соответствии с обновленным ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022)) и новой ФОП СОО. Заявления получены в срок до 01.09.2023 и хранятся в личных делах обучающихся.

Структура ФОП СОО частично соответствует структуре ООП СОО, обозначенной в тексте ФГОС СОО в соответствии с частью 3 статьи 11 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и ФГОС СОО структура ООП СОО нашей школы составляет 12 пунктов (включая пункты «Программа коррекционной работы» и «Характеристика условий реализации ООП СОО», отсутствующие в новой ФОП СОО).

В целевом разделе ООП СОО

- пункт «Планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО» в соответствии с требованиями п. 18.1.2 ФГОС ООП и п. 17 ФОП СОО представлен системой личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося и соответствуют современным целям основного общего образования. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП СОО определяется после завершения обучения в процессе государственной итоговой аттестации. Предметные результаты освоения ООП СОО установлены для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях (п. 17.6 ФОП СОО). Предметные результаты освоения ФОП СОО для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки. Предметные результаты освоения ФОП СОО для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым уровнем, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих учебному предмету.

Формулировки предметных результатов уже содержат характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий и отражены в федеральных рабочих программах в новой ФОП. И только для некоторых обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС СОО и соответствующими федеральными рабочими программами новой ФОП СОО допустимо изучение на углубленном уровне в рамках выбранного профиля:

Предметные области	Учебные предметы	Уровни изучения учебного материала	
Русский язык и литература	1. Русский язык	Б	
	2. Литература	Б	У
Родной язык и родная литература	3. Родной язык	Б	
	4. Родная литература	Б	
Иностранные языки	5. Иностранный язык	Б	У
	6. Второй иностранный язык	Б	
Общественно-научные предметы	7. История	Б	У
	8. Обществознание	Б	У
	9. География	Б	У

Математика и информатика	10.Математика	Б	У
	11.Информатика	Б	У
Естественно-научные предметы	12.Физика	Б	У
	13.Химия	Б	У
	14.Биология	Б	У
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	15.Физическая культура	Б	
	16.Основы безопасности жизнедеятельности	Б	

В лицее реализуются следующие профили: технологический (информационно-технологический), гуманитарный; с 2023-24 учебного года на углубленном уровне изучались следующие предметы: математика, информатика, история, обществознание, литература.

3) Содержание каждого обязательного учебного предмета четко распределено по годам (классам) обучения, его необходимо изучить к концу конкретного класса обучения (последовательность изучения разделов и тем в течение конкретного класса не регламентирована), содержание обязательного учебного предмета не подлежит изменению/переносу из одного класса в другой.

-пункт «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО» в соответствии с требованиями п. 18.1.3 ФГОС СОО и п. 18 ФОП СОО характеризует организацию, критерии оценки и формы представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (социальное проектирование; бизнес-проектирование; исследовательское; инженерное; информационное); комплексный подход к оценке результатов освоения ООП СОО, который реализуется через оценку предметных и метапредметных результатов; использование комплекса оценочных процедур как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся и для итоговой оценки; использования контекстной информации (об особенностях обучающихся, условиях и процессе обучения и другое) для интерпретации полученных результатов в целях управления качеством образования; использование разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга: стандартизированных устных и письменных работ, проектов, практических (в том числе исследовательских) и творческих работ; использование форм работы, обеспечивающих возможность включения обучающихся в самостоятельную оценочную деятельность (самоанализ, самооценка, взаимооценка); использование мониторинга динамических показателей освоения умений и знаний, в том числе формируемых с использованием информационно-коммуникационных (цифровых) технологий.); оценку динамику индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы, включает описание промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию обучающихся, и оценки проектной деятельности обучающихся. и др.

Оценка личностных результатов обучающихся осуществляется через оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые устанавливаются требованиями ФГОС СОО.

Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность. Достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности МАОУ «Лицей № 176» и образовательных систем разного уровня.

Во внутреннем мониторинге осуществлялась оценка сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся в соблюдении норм и правил поведения, принятых в МАОУ «Лицей № 176»; участии в общественной жизни МАОУ «Лицей № 176», ближайшего социального окружения, Российской Федерации, общественно-полезной деятельности; ответственности за результаты обучения; способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор профессии; ценностно-смысловых установках обучающихся, формируемых средствами учебных предметов. Результаты, полученные в ходе как внешних, так и внутренних мониторингов, допускается использовать только в виде агрегированных (усредненных, анонимных) данных.

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения ООП СОО, которые отражают совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий, а также систему междисциплинарных (межпредметных) понятий. Формирование метапредметных результатов обеспечивается комплексом освоения программ учебных предметов и внеурочной деятельности.

Основным объектом оценки метапредметных результатов является:

- освоение обучающимися универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- способность использования универсальных учебных действий в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Оценка достижения метапредметных результатов осуществлялась администрацией МАОУ «Лицей № 176» в ходе внутреннего мониторинга. Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливалась решением педагогического совета МАОУ «Лицей № 176». Инструментарий строился на межпредметной основе и включает диагностические материалы по оценке читательской и цифровой грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.

Формы оценки:

- для проверки читательской грамотности - письменная работа на межпредметной основе;

- для проверки цифровой грамотности - практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью;

- для проверки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий - экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и (или) индивидуальных учебных исследований и проектов.

В рамках изучения учебного предмета «Итоговый проект» групповые и (или) индивидуальные учебные исследования и проекты (далее вместе - проект) выполнялись обучающимся в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие).

Выбор темы проекта осуществлялся обучающимися.

Результатом проекта являлись одна из следующих работ:

- письменная работа (аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад);

- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

- отчетные материалы по социальному проекту.

Требования к организации проектной деятельности, к содержанию и направленности проекта разрабатывались МАОУ «Лицей № 176». Проект оценивался по следующим критериям:

- сформированность познавательных универсальных учебных действий: способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и других;

- сформированность предметных знаний и способов действий: умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

- сформированность регулятивных универсальных учебных действий: умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- сформированность коммуникативных универсальных учебных действий: умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным учебным предметам. Предметные результаты освоения ООП СОО с учетом специфики содержания

предметных областей, включающих конкретные учебные предметы, ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение.

Основным предметом оценки является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий, а также компетентностей, релевантных соответствующим направлениям функциональной грамотности.

Оценка предметных результатов осуществлялась педагогическим работником в ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО лицеем включает описание процедур внутренней и внешней оценки. Внутренняя оценка (п. 18.4 ФОП СОО) включает: стартовую диагностику; текущий контроль успеваемости (текущую и тематическую оценку); итоговую оценку; промежуточную аттестацию; психолого-педагогическое наблюдение; внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся. Внешняя оценка (п. 18.5 ФОП СОО) включает: независимую оценку качества подготовки обучающихся (статья 95 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"); итоговую аттестацию (статья 59 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

В соответствии с п. 18.25 ФОП СОО, пункт «Система оценки достижения планируемых результатов» дополнен графиком контрольных мероприятий на 2023-2024 учебный год.

В содержательном разделе ООП СОО

-пункт «Рабочие программы учебных предметов» в соответствии с требованиями п. 18.2.2 ФГОС СОО представлен а) рабочими программами учебных предметов обязательной части учебного плана (60%) («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский, немецкий)», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Индивидуальный проект»), разработанными в соответствии с федеральными рабочими программами ФОП СОО по положению о рабочей программе МАОУ «Лицей № 176», и гарантирующими единство образовательного пространства по каждому обязательному предмету на территории РФ; б) рабочими программами учебных предметов, курсов, элективных курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений («Основы педагогики»; «Основы психологии»; «Искусство публичных выступлений»; «Цифровые технологии в педагогике»; «Сложные вопросы права»; «Современные педагогические технологии в образовании»; «Основы инклюзивного образования»; «Педагогическая практика»; «Инженерная графика»; «Избранные вопросы информатики»; «Физический практикум»); в) рабочими программами курсов внеурочной деятельности («Изготовление прототипов», «Предметный кружок по английскому языку», «Инженерный дизайн», «Подготовка к соревнованиям по моделированию в

САПР», «Подводная робототехника», «Подготовка к олимпиадам по экономике», «Технологическое предпринимательство», «Предметный кружок по химии», «Предметный кружок по немецкому языку», «Искусственный интеллект», «Педагогический клуб им. Макаренко»).

Все рабочие программы рассмотрены на методических объединениях учителей-предметников школы и согласованы с заместителем директора по УВР.

В организационном разделе ООП СОО

- пункт «Учебный план» (далее – УП) в соответствии с требованиями п. 18.3.1 ФГОС СОО составлен на уровень образования, содержит

а) обязательную часть (60%) содержит 13 обязательных предметов (в тексте УП указан профиль и углубленное изучение не менее 2 предметов в рамках любого выбранного профиля, выбор профиля и предметов для изучения на углубленном уровне зафиксирован в заявлениях, которые хранятся в личных делах);

б) часть, формируемую участниками образовательных отношений (учебными предметами по выбору из перечня, предложенного МАОУ «Лицей № 176»: «Основы педагогики»; «Основы психологии»; «Искусство публичных выступлений»; «Цифровые технологии в педагогике»; «Инженерная графика»; «Физический практикум»). Курс «Индивидуальный проект» с 01.09.2023 обязательно реализуем в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в связи с необходимостью записывать его в раздел «Дополнительные сведения» вкладыша в аттестат о СОО (на основании изменений в Порядке заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов (приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 N 546 в ред. от 22.05.2023);

в) формы промежуточной аттестации для предметов, курсов учебного плана (письменная проверка (письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов, заданий; годовые контрольные работы; лабораторные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; экзамен, письменные ответы; сочинения, изложения, диктанты, комплексная работа, всероссийская проверочная работа); устная проверка (экзамен, устный ответ обучающегося по билетам, собеседования); комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм проверок, творческие работы, защита проектов, в том числе творческих).

В данный пункт ООП ООО добавлена таблица учебного плана для обучающихся 10х классов, начавших освоение ООП СОО в 2023-2024 учебном году. Реализуем ООП в 10-11 классах по 6-дневной учебной неделе, общий объем аудиторной работы обучающихся за два учебных года в лицее составляет не более 2516 академических часов.

Изучение родного языка и родной литературы осуществлялось по заявлениям обучающихся (на основании пункта 1 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), которые были предоставлены в срок до 01 сентября 2023-24 учебного года.

В своих заявлениях обучающиеся МАОУ «Лицей № 176» отказались от изучения предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература».

В своих заявлениях обучающиеся МАОУ «Лицей № 176» перед началом 2023-24 учебного года отказались от изучения предмета «Второй иностранный язык» предметной области «Иностранные языки».

В данный пункт ООП СОО внесли изменения в таблицы учебных планов 11 классов в 2023-2024 учебном году на основании изменений в ФГОС СОО.

В таблицу учебных планов для 11х классов 2023-24 учебного года внесены следующие изменения: реализуем ООП в 10-11 классах по 6-дневной учебной неделе, общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года в нашей школе составляет 2485 академических часов; часть УП, формируемая участниками образовательных отношений представлены следующими курсами («Основы педагогики»; «Основы психологии»; «Цифровые технологии в педагогике»; «Сложные вопросы права»; «Современные педагогические технологии в образовании»; «Основы инклюзивного образования»; «Педагогическая практика»; «Инженерная графика»; «Избранные вопросы информатики»).

Оценивание отметками в рамках текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по предметам и курсам учебного плана осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и с учетом приказа Минпросвещения России от 05.10.2020 N 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (в контексте возможности оценивания ряда учебных предметов с выставлением отметки «зачтено» в аттестат о СОО);

- пункт «Календарный учебный график» ООП СОО определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей; сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций.

- пункт «План внеурочной деятельности» описывает а) состав (пять направлений развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное – п. 13 ФГОС СОО); б) структуру направлений; в) формы организации; г) объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за 2 года обучения). Обучающиеся уровня среднего общего образования в заявительной форме в срок до 01 сентября нового 2023-2024 учебного года выбирают курсы внеурочной деятельности на основании п. 1,5 ч. 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», заявления хранятся в личном деле обучающихся. По итогам полученных результатов сформированы группы учащихся по каждому из выбранных курсов внеурочной деятельности, которые утверждаются приказом директора школы в срок до 01 сентября нового учебного года.

В зависимости от конкретных условий реализации ООП СОО, числа обучающихся и их возрастных особенностей сформировали учебных группы для

курсов внеурочной деятельности из обучающихся классов одной параллели и обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования – СОО.

Организация образовательной деятельности учащихся с ОВЗ, детей - инвалидов

В 2023 году в лицее обучались 4 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и 1 обучающийся, имеющий статус ребенок – инвалид с ОВЗ.

Для данной категории детей реализовывались АООП соответствии с рекомендациями ТМПК.

АООП НОО для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2, 7.1 – 2 человека,

АООП НОО для обучающихся с РАС, вариант 8.2 – 1 человек

АООП ООО для обучающихся с ЗПР – 2 человека

Обучающиеся с ОВЗ и дети – инвалиды в 2023 году

№ п/п	Возраст	Класс	Статус	Срок действия закл. ПМПК	№ и дата выдачи закл. МСЭ	Программа, наличие ИПРА	Инвалидность	Форма обучения
1	8 лет	1 доп.	+	Решение ППк ОО	№572 15.03.2023	ЗПР, вариант 7.2	-	Очно-заочная форма
2	8 лет	1б	+	Решение ППк ОО	№2785 04.12.2023	ЗПР, вариант 7.1	-	инклюзивный класс
3	10 лет	3(доп)б	+	на период обучения АООП НОО	318 19.01.2021	РАС 8.2	-	очно - заочная
4	12 лет	бв	+	на период обучения АООП ООО, перед сдачей ГИА	№1943 04.07.2022	ЗПР	-	инд. на дому

5	14 лет	8в	Ин-ва-лид +	перед сдачей ГИА МСЭ-2022	№1973 03.08.2022 №0860322 14.03.2027 (29.09.2022)	ЗПР ИПРА (-)	+	ИНКЛЮЗИВНЫЙ класс
6		3в	Ин-ва-лид	МСЭ-2016	№0792292 18.11.2032 (26.07.2017)	ИПРА (-)	+	
7		4в	Ин-ва-лид	МСЭ-2022	№0886019 03.07.2031 (02.12.2022)	ИПРА (-)	+	
8		6в	Ин-ва-лид	МСЭ-2018	№1077588 17.01.2029 (11.07.2019)	ИПРА(-)	+	
9		6в	Ин-ва-лид	МСЭ-2017	№933660 17.02.2029 (15.11.2018)	ИПРА(+)	+	
10		7а	Ин-ва-лид	МСЭ-2021	№1301639 06.04.2028 (28.04.2022)	ИРПА (-)	+	
11		9в	Ин-ва-лид	МСЭ-2019	№1761316 03.06.2026 (23.11.2021)	ИПРА(+)	+	
12		9в	Ин-ва-лид	МСЭ-2022	№0881000 02.07.2026 (01.01.2023)	ИПРА(+)	+	

Двое детей с ОВЗ находятся на индивидуальном обучении, один ребенок с ОВЗ – на очно-заочном, остальные дети с ОВЗ и дети – инвалиды обучаются в инклюзивных классах.

Психолого-педагогическая служба осуществляла сопровождение данной категории детей: в целях определения оптимального образовательного маршрута обучающихся, формы, характера и объема коррекционной помощи, методов воспитания и обучения детей с ОВЗ была проведена диагностика, на каждого ребенка составлена программа психологического сопровождения, проводятся индивидуальные коррекционные занятия, консультирование родителей.

Обучающиеся 9-х классов находятся под особым вниманием, так как они выходят на ГИА и могут претендовать на сдачу ГИА в форме ОГЭ или ГВЭ. Также они могут претендовать на увеличение времени собеседования, продолжительности экзаменов.

В «Календарный учебный график» ООП ОО добавлен КУГ на 2023-2024 учебный год: 34 учеб недели в 2-11 классах, 33 учебные недели в 1-х классах. Начало учебного года 01.09.2023, окончание года 24 мая.

Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации (п. 168.4 ФОП СОО).
Сроки каникул:

осенние	29.10-05.11	8 дней
зимние	30.12-09.01	11 дней
весенние	24.03-31.03	8 дней

сроки проведения промежуточных аттестаций для 2-11 классов: 29.04.2024-17.05.2024.

В 2023 году в лицее функционировало 11 региональных специализированных классов: пять инженерно-технологических, два авиастроительной направленности, два IT-направленности, два педагогических.

В 2023 году в МАОУ «Лицей № 176» впервые открыт в рамках федерального проекта космический класс от Госкорпорации «Роскосмос» (7а класс).

Начиная с 5 класса, в лицее формируются классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов. Формирование классов происходит на основании [«Положения о классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов в общеобразовательной организации»](#). Образовательная деятельность в данных классах по образовательным программам основного общего образования организована на основе дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, что позволяет провести раннюю пропедевтику инженерного направления, реализуемого в специализированных классах. Учебный план и план внеурочной деятельности этих классов отражает специфику направлений. Общим является выбор предметов, изучаемых на углубленном уровне – это математика, физика и информатика. Эти предметы являются основополагающими в формировании инженерного мышления.

На уровне среднего общего образования функционируют [специализированные инженерно-технологические классы](#) с углубленным изучением математики и информатики, [педагогические классы](#) с углубленным изучением истории и обществознания, класс универсального профиля (до сентября 2023 года). Учебные планы этих классов составлены в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и в рамках требований к специализированным классам.

Рабочие программы всех учебных предметов, курсов разработаны педагогами лицея, прошли внутреннюю экспертизу, соответствуют всем требованиям, предъявляемым к рабочим программам учебных предметов, курсов.

Для обучающихся 7-11 классов разработаны индивидуальные образовательные траектории (ИОТ), организовано тьюторское сопровождение навигации по ним, контроль и коррекция реализации ИОТ осуществлялись психолого-педагогическим консилиумом.

В качестве инструмента развития регулятивных компетенций через проведение рефлексии на основе пакета документов (сертификатов, грамот, дипломов), свидетельствующих об участии в конкурсных и образовательных событиях для обучающихся 7-11 классов, введены электронные портфолио.

Для обучающихся, выезжающих на профильные олимпиады, конкурсы и соревнования, разрабатывались краткосрочные индивидуальные образовательные маршруты с дистанционной поддержкой.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Начальное основное образование

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения (п. 171.2 ФОП НОО). Вариативность содержания ООП НОО реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся (п. 171.5 ФОП НОО).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, на основе заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (п. 32.1 ФГОС НОО).

В МАОУ «Лицей № 176» языком образования является русский язык, и в соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка (русского) и литературного чтения на родном языке (русском) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, которые были собраны в срок до 01 сентября 2023 года. В своих заявлениях родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся МАОУ «Лицей № 176» перед новым учебным годом отказались от изучения предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в связи с тем, что на языке образования (русском) изучаются обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организовано по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 4 классе реализуется обязательная предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по выбору модулей для обучающихся 4-х классов (1 час в неделю, всего – 34 часа). Выбор одного из учебных модулей в рамках обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики», был осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся посредством сбора письменных заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и зафиксирован протоколами родительских собраний до 01 сентября 2023-24 учебного года (п. 32.1 ФГОС НОО).

В первом классе обучение проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (п. 24 Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115).

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в рамках реализации ООП НОО МАОУ «Лицей № 176» в

качестве третьего часа физической культуры обучающемуся за пределами учебного плана ООП НОО предоставил возможность посещения как курсов внеурочной деятельности, так и секций, школ спортивной направленности. Выбор курсов внеурочной деятельности осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся «Лицей № 176» и учитывал образовательные потребности и интересы обучающихся (в соответствии с частью 4 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МАОУ «Лицей № 176», включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы (п. 32.1 ФГОС НОО). Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы (п. 171.10 ФОП НОО).

Часть учебного плана МАОУ «Лицей № 176», формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (письменных заявлений) и предусматривает учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение различных интересов обучающихся:

- учебный курс в 1,2,3,4 классе «Информатика в играх» введен для развития пространственного мышления, в том числе, как пропедевтический курс инженерно-технологической подготовки обучающихся для поступления на уровне основного общего образования в специализированные классы и/или классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов (п. 43.4 ФГОС НОО);

- учебный курс «Проектные задачи в начальной школе» введен для приобретения опыта у младших школьников выполнять совместные проекты с опорой на предложенные образцы (п. 42.2 ФГОС НОО), индивидуальные и групповые проектные работы, включая задания межпредметного характера, в том числе с участием в совместной деятельности (п. 34.2 ФГОС НОО);

- учебный курс с 1 по 4 класс «Функциональная грамотность» введен для формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включа-

ющей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию (п. 34.2 ФГОС НОО).

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся разработаны индивидуальные учебные планы, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ может сопровождаться тьюторской поддержкой (п.171.14 ФОП НОО).

Особенностью реализации ООП НОО стало введение с сентября 2023 года предметного обучения в 4-х классах. Учителя начальной школы, также как и учителя основной и средней, преподают один учебный предмет (русский язык, математика, окружающий мир), что позволит адаптировать обучающихся начальной школы к обучению в основной.

Основное общее образование

Учебный план ООО включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, и составлен на 5-летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения (п.167.5.1 ФОП ООО).

Обязательный учебный предмет:

- **«Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя следующие учебные курсы: курс «Математика» в 5-6 классах, в 7-9 классах учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»).

- ***«История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

- «Основы духовно – нравственной культуры народов России» вводится поэтапно, учебный предмет преподается с 5 по 9 класс, начиная с 2023-24 учебного года.

При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» История России в 9 классе увеличено на 14 учебных часов (п. 167.13 ФОП ООО).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского

языка как родного языка, на основе заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (п 33.1 ФГОС ООО и п. 167.14-167.16 ФОП ООО).

В МАОУ «Лицей №176» языком образования является русский язык, и в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, поданных до 01 сентября 2023 года. В своих заявлениях родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся МАОУ «Лицей №176» перед новым учебным годом отказались от изучения предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в связи с тем, что на языке образования (русском) изучаются обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Русская литература».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» обязательной предметной области «Иностранные языки» обязательной предметной области учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений МАОУ «Лицей №176» по изучению учебного предмета осуществлялся посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября 2023 года.

В соответствии с п. 20 ФГОС ООО, организована образовательная деятельность по ООП ООО, в том числе адаптированной, посредством деления обучающихся на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах, обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов.

Деление обучающихся на две группы осуществлялось в рамках изучения следующих предметов:

- предмет «Иностранный язык (английский)» с 5 по 9 классы;
- предмет «Технология» с учетом объединения в одну подгруппу девочек и мальчиков с 5 по 9 классы;
- предмет «Информатика» с 7 по 9 класс и «Информатика и ИКТ» с 5 по 6 класс.

Вариативность содержания ООП ООО реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей

обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ (п. 167.4 ФОП ООО). В соответствии с п. 167.19 ФОП ООО учебные планы разные в отношении классов одной параллели.

Углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов (профильное обучение) реализует задачи профессиональной ориентации и направлено на предоставление возможности каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении указанных учебных предметов, которые необходимы для продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности в областях, определенных Стратегией научно-технологического развития (п. 20 ФГОС ООО).

В МАОУ «Лицей №176» при реализации ООП ООО осуществляется углубленное изучение отдельных учебных предметов: "Математика", "Информатика", "Физика", определенных п. 9 ФГОС ООО с учетом выбора родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

5А,6А – классы ранней профилизации, которая заключается в углублении предметов математики и информатики.

7А класс является классом космической направленности, который сформирован в рамках профориентационного проекта Госкорпорации «Роскосмос» по формированию кадрового резерва для космической отрасли.

8А,9А классы являются классами IT профиля. Углубление предметов математики и информатики, а также иностранного языка (английского).

5Б,6Б классы сформированы в рамках Федерального проекта «Авиастроительные классы». Углубление учебного материала в этих классах происходит на предметах физики, математики и информатики. 7Б,8Б,9Б классы сформированы в рамках регионального проекта специализированных классов. Это классы инженерно – технологической направленности. Углубление содержания учебного материала также происходит на предметах физики, математики и информатики.

5В,6В,7В,8В,9В,9Г классы социально – гуманитарной направленности. Углубление содержания предметного материала происходит в гуманитарных и общественно – научных областях на предметах русский язык (От слова к тексту и основы смыслового чтения) и обществознания (Основы права). 9Г–лингвистический с первым иностранным немецким и лингвистической направленностью.

В соответствии с п. 25 ФГОС ООО часть ООП ООО, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивается «за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого МАОУ «Лицей №176». Выбор для изучения ряда предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществлена посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября 2023 года.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МАОУ «Лицей №176», включает учебные предметы, учеб-

ные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов (п. 33.1 ФГОС ООО).

Часы части учебного плана МАОУ «Лицей №176», формируемой участниками образовательных отношений, использованы на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне:

- учебный курс «Сложные вопросы физики» в количестве 1 часа в неделю в 7-9 классах;

- учебный курс «Реальная математика» в количестве 1 часа в неделю в 5-6 классах;

- учебный курс «Введение в теорию измерений» в количестве 0,5 часа в неделю в 5-6 классах;

- учебный курс «Физика вокруг нас» в количестве 0,5 часа в неделю в 5-6 классах.

Часть учебного плана МАОУ «Лицей №176», формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и предусматривает учебные курсы в том числе метапредметной направленности, обеспечивающие удовлетворение различных интересов обучающихся и условия для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач:

Информатика и ИКТ – введен для понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества и в том числе, как пропедевтический курс для дальнейшего изучения информатики на углубленном уровне:

Реальная математика – в целях формирования функциональной (математической) грамотности, овладения методами математического моделирования, развития способностей применять математику для решения жизненных задач.

Черчение – в целях формирования приёмов чтения и выполнения различных изображений, позволяющих ориентироваться в современном мире графических информационных средств, приобщаться к графической культуре, овладевать графическим языком как средством общения людей различных профессий.

Основы права - в целях обеспечения формирования основ правовой культуры.

Математический практикум – с целью повышения математической грамотности обучающихся.

От слова к тексту – в целях формирования функциональной грамотности (работа с информацией).

Моё профессиональное самоопределение и потребности рынка НСО – актуализировать процесс профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе и мире профессионального труда;

Я – пятиклассник – в целях создания условий для успешной адаптации обучающихся 5 класса к новым условиям обучения на уровне ООО.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в рамках реализации ООП ООО МАОУ «Лицей №176» в качестве третьего часа физической культуры (двигательной активности) обучающимся за пределами учебного плана предоставлена возможность посещения курса внеурочной деятельности «Малые олимпийские игры», «Баскетбол», «Волейбол», «Настольный теннис». Выбор учебного курса внеурочной деятельности, содержание и результаты которого формируются на основе вариативного модуля федеральной рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» (ФОП ООО) осуществлен посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МАОУ «Лицей №176» и учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся.

Среднее общее образование

Учебный план уровня СОО включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, и составлен на 2-летний срок освоения. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, реализующих ООП СОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В МАОУ «Лицей № 176» количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю). Занятия в 10-11-ых классах организованы в первую смену. Продолжительность учебного занятия – 45 минут, 6-ти дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года в 10 - 11 классах - 34 недели.

В соответствии с п. 18.3.1 ФГОС СОО учебный план ООП СОО МАОУ «Лицей № 176» содержит 13 учебных предметов: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности";

- предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Обязательный учебный предмет:

- «Математика» предметной области "Математика и информатика" включает в себя следующие учебные курсы 10-11 классов: «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», с возможностью изучения как на базовом, так и на углубленном уровнях (каждый обучающийся самостоятельно выбирает базовый или углубленный уровень, в соответствии с которым будет проводиться государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена по учебному предмету «Математика»).

- «История» предметной области "Общественно-научные предметы" включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история".

Учебный предмет «Индивидуальный проект» предусматривает:

- выполнение каждым обучающимся индивидуального проекта (п. 18.3.1 ФГОС СОО);

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся (на основании пункта 1 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), предоставленными в срок до 01 сентября 2023 года. В своих заявлениях обучающиеся МАОУ «Лицей № 176» отказались от изучения предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», а также отказались от изучения предмета «Второй иностранный язык» предметной области «Иностранные языки».

В ООП СОО МАОУ «Лицей № 176» реализуются учебные планы следующих профилей: технологический (информационно-технологический), гуманитарный.

Учебный план каждого профиля обучения МАОУ «Лицей № 176» содержит не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области:

- технологический профиль информационно-технологического направления специализированных классов - предметы «Математика», «Информатика»;
- гуманитарный профиль – предметы «История», «Обществознание».

Технологический профиль (10А, 11А) реализуется на классах сформированных в рамках регионального проекта «Специализированные классы инженерной направленности». Кроме изучаемых на углубленном уровне математики и информатики в части, формируемой участниками образовательного процесса предусмотрены часы на изучение некоторых вопросов физики.

Гуманитарный профиль (10Б, 11Б) реализуется в рамках регионального проекта «Педагогические классы». Кроме углубления истории, обществознания, особое внимание уделяется углублению содержания литературы, а также педагогическим технологиям, в части формируемой участниками образовательных отношений.

Для удовлетворения биологической потребности в движении в рамках реализации ООП СОО МАОУ «Лицей № 176» в качестве третьего часа физической культуры (двигательной активности) обучающимся за пределами учебного плана предоставил возможность посещения учебного курса внеурочной деятельности в форме спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта. Выбор такого учебного курса внеурочной деятельности осуществляется посредством сбора заявлений с обучающихся МАОУ «Лицей № 176» с согласия родителей (законных представителей) и учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе преду-

сма­три­ва­ю­щие уг­луб­лен­ное изу­че­ние учеб­ных пред­ме­тов, с це­лью удо­вле­тво­ре­ния раз­лич­ных ин­те­ре­сов обу­ча­ю­щих­ся, по­треб­но­стей в фи­зи­че­ском раз­ви­тии и со­вер­шен­ст­во­ва­нии, а так­же учи­ты­ва­ю­щие эт­но­куль­тур­ные ин­те­ре­сы, осо­бые об­ра­зо­ва­тель­ные по­треб­но­сти обу­ча­ю­щих­ся с ОВЗ.

Часть учеб­но­го пла­на ООП СОО МАОУ «Ли­цей № 176», фор­ми­ру­е­мая учас­тни­ка­ми об­ра­зо­ва­тель­ных от­но­ше­ний, пре­дус­ма­три­ва­ет изу­че­ние до­пол­ни­тель­ных учеб­ных пред­ме­тов, курсов по вы­бо­ру:

- курсы «Ин­же­нер­ная гра­фи­ка», «Фи­зи­че­ский прак­ти­кум» для обес­пе­че­ния ре­а­ли­за­ции ин­фор­ма­ци­он­но-тех­но­ло­гиче­ской на­прав­лен­но­сти ли­цей­ско­го об­ра­зо­ва­ния, с це­лью ре­а­ли­за­ции уг­луб­лен­но­го изу­че­ния пред­мет­ной об­ла­сти «Ма­те­ма­тика и ин­фор­ма­тика»;

- курс «Ос­но­вы пе­да­го­ги­ки», «Ос­но­вы пси­хо­ло­гии», «Циф­ро­вые тех­но­ло­гии в пе­да­го­гиче­ской на­прав­лен­но­сти спе­ци­а­ли­зи­ро­ван­но­го пе­да­го­гиче­ско­го клас­са»;

- курс «Ис­кус­ство пуб­лич­ных вы­ступ­ле­ний» для ре­а­ли­за­ции об­ра­зо­ва­тель­ных по­треб­но­стей обу­ча­ю­щих­ся.

Учеб­ный план пре­дпо­ла­га­ет ре­а­ли­за­цию оч­ной фор­мы обу­че­ния с при­ме­не­нием дис­тан­ци­он­ных об­ра­зо­ва­тель­ных тех­но­ло­гий и элек­трон­но­го обу­че­ния, а так­же раз­ра­ба­ты­ва­лись ин­ди­ви­ду­аль­ные учеб­ные пла­ны (п. 131.6 ФОП СОО), в рам­ках ко­то­рых фор­ми­ру­ет­ся ин­ди­ви­ду­аль­ная траек­то­рия раз­ви­тия обу­ча­ю­ще­го­ся. В 2023 го­ду че­ты­ре обу­ча­ю­щих­ся уров­ня ООО и СОО обу­ча­ю­т­ся на за­оч­ной фор­ме обу­че­ния с при­ме­не­нием дис­тан­ци­он­ных об­ра­зо­ва­тель­ных тех­но­ло­гий и элек­трон­но­го обу­че­ния по ин­ди­ви­ду­аль­ным учеб­ным пла­нам.

Об­ра­зо­ва­тель­ные ре­зуль­та­ты обу­ча­ю­щих­ся со­от­вет­ст­вуют тре­бо­ва­ни­ям фе­де­раль­ных го­су­дар­ст­вен­ных об­ра­зо­ва­тель­ных стан­дар­тов (ФГОС).

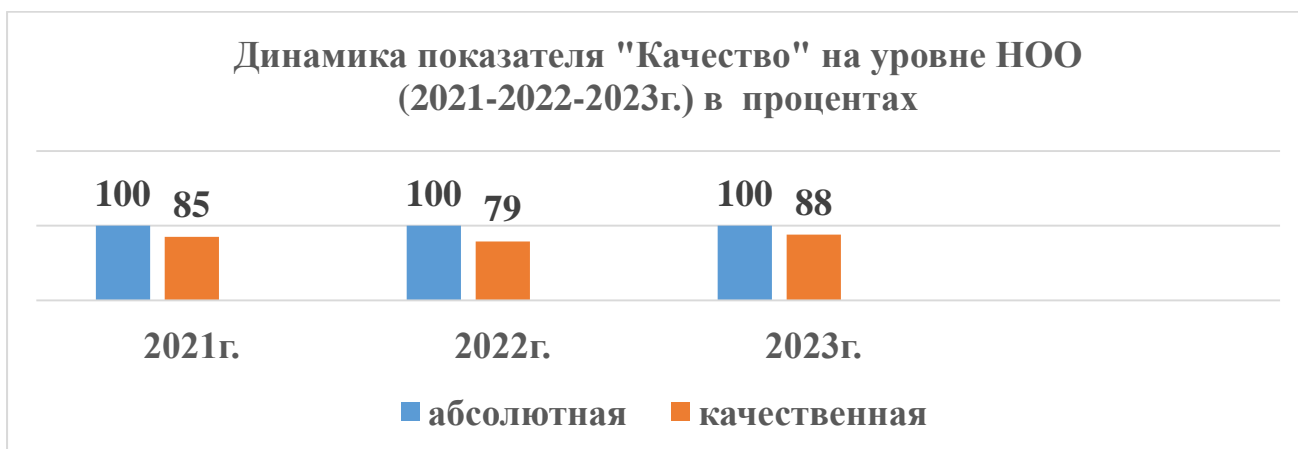
Ка­че­ство под­го­тов­ки обу­ча­ю­щих­ся по ре­зуль­та­там ос­во­е­ния ООП

ООП НОО	
По­ка­за­тель	Е­ди­ни­ца из­ме­ре­ния
Ре­зуль­та­ты под­го­тов­ки ба­зо­во­го уров­ня	86 чел./ 100 % (от об­ще­го чис­ла ос­во­ив­ших ООП)
ООП ООО	
По­ка­за­тель	Е­ди­ни­ца из­ме­ре­ния
Ре­зуль­та­ты под­го­тов­ки ни­же ба­зо­во­го уров­ня в 9 клас­се	1 чел./1,4 % (от об­ще­го чис­ла ос­во­ив­ших ООП)
Ре­зуль­та­ты под­го­тов­ки ба­зо­во­го уров­ня в 9 клас­се	22 чел./ 31,9% (от об­ще­го чис­ла ос­во­ив­ших ООП)
Ре­зуль­та­ты под­го­тов­ки вы­со­ко­го уров­ня в 9 клас­се	46 чел./ 66,7% (от об­ще­го чис­ла ос­во­ив­ших ООП)
ООП СОО	
По­ка­за­тель	Е­ди­ни­ца из­ме­ре­ния
Ре­зуль­та­ты под­го­тов­ки ни­же ба­зо­во­го уров­ня в 11 клас­се	1 чел./2,0 % (от об­ще­го чис­ла ос­во­ив­ших ООП)
Ре­зуль­та­ты под­го­тов­ки ба­зо­во­го	17 чел./35,5 %

уровня в 11 классе	(от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки высокого уровня в 11 классе	30 чел./ 62,5% (от общего числа освоивших ООП)

**Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «Качество»
(Динамика 2021-2022-2023г.)**

Класс	2021г.		2022г.		2023г.	
	абсолютная успеваемость, %	качественная успеваемость, %	абсолютная успеваемость, %	качественная успеваемость, %	абсолютная успеваемость, %	качественная успеваемость, %
Параллель 2-х классов	100%	87%	100	80%	100%	92%
Средний показатель качества на параллели 2-х классов						86%
Параллель 3-х классов	100%	85%	100%	82%	100%	86%
Средний показатель качества на параллели 3-х классов						84%
Параллель 4-х классов	100%	82%	100%	76%	100%	86%
Средний показатель качества на параллели 4-х классов						81%
ВСЕГО 2-4	100%	85%	100%	79%	100%	88%
Средний показатель качества на уровне НОО						84%



На основании полученных результатов объективно: отмечается устойчивый высокий уровень процента обучающихся, освоивших программу на «4» и «5», что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности. Качество образования на уровне НОО стабильно на всех параллелях начального

уровня образования и колеблется от 81% до 86%. При этом качество образования на уровне НОО за 2023год возросло на 9%, что является лучшим показателем в динамике за 3 года.

В соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 года №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в МАОУ «Лицей №176» были проведены Всероссийские проверочные работы.

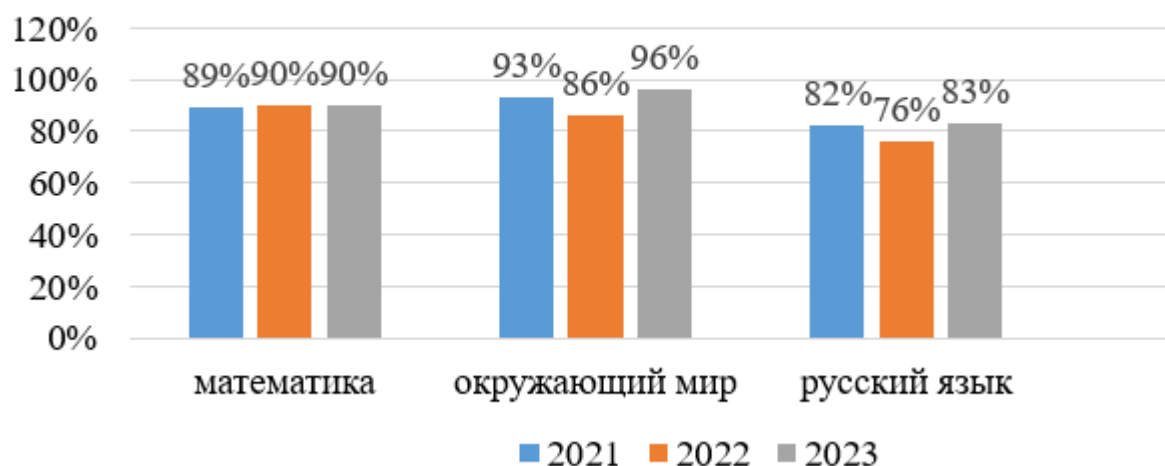
В работе принимали участие обучающиеся 4 –х классов. Работа проводилась по стандартизированным текстам, предоставленным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки за текущий год обучения.

Наблюдателями при проведении ВПР были представители родительской общности.

Анализ результатов ВПР (Динамика 2021-2022-2023г.)

год	Математика				Окружающий мир				Русский язык			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
2021	0	10%	47%	42%	0	6%	46%	47%	0	18%	59%	23%
Качество	89%				93%				82%			
Показатель выполнения ВПР									88%			
2022	0	10%	45%	45%	0	14%	68%	18%	0	24%	46%	30%
Качество	90%				86%				76%			
Показатель выполнения ВПР									84%			
2023	0	10%	48%	42%	0	4%	53%	43%	0	17%	55%	28%
Качество	90%				96%				83%			
Показатель качества. За 3 года	90%				92%				80%			

**Качество выполнения ВПР
Динамика (2021-2022-2023г.)**



Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ дают возможность охарактеризовать состояние системы начального образования в МАОУ «Лицей № 176» через определение уровня базовой подготовки обучающихся и их способности выполнять задания повышенного уровня сложности. Данные свидетельствуют:

- о стабильно высоком % качества выполнения заданий по математике -90%; по окружающему миру – 92%; по русскому языку – 80%;
- о повышении % качества образования по русскому языку на 7% в сравнении с 2022г., что свидетельствует о системной качественной подготовке обучающихся и достижении ими планируемых результатов по учебному предмету.
- о высоком % выполнения работ на уровне НОО – 90%. (повышение на 6% в сравнении с 2022г.)

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов

РУССКИЙ ЯЗЫК 2 КЛАСС

Класс	Кол-во обучающихся	повышенный уровень		базовый уровень		не достигли базового уровня		Качество
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	
2А	32	25	69,2%	7	11,5%	-	-	78,5%
2Б	28	23	68,7%	7	24,2%	-	-	76,6%
2В	33	24	74,2%	7	19,4%	-	-	77,4%
Итого	93	72	74,5%	21	25,5%	-	-	77,4%

РУССКИЙ ЯЗЫК 3 КЛАСС

Класс	Кол-во обучающихся	повышенный уровень		базовый уровень		не достигли базового уровня		Качество
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	
3А	33	25	83,3%	8	16,7%	-	-	75%
3Б	29	20	66,7%	9	33,3%	-	-	70%
3В	30	19	67,8%	11	32,1%	-	-	63%
Итого	92	64	69,5%	28	30,5%	-	-	70%

РУССКИЙ ЯЗЫК
4 КЛАСС

Класс	Кол- во обуч-ся	повышенный уровень		базовый уровень		не достигли базового уровня		Качество
4А	27	22	81,5 %	5	18,5%	-	-	81,4%
4Б	27	21	77,8%	6	14,8%	-	-	77,7%
4В	29	20	78,3%	9	16,7%	-	-	70%
Итого	83	63	76 %	20	24%	-	-	76%

Класс	Кол- во обуч-ся	Подтвердили годовую оценку		Результат выше годовой		Результат ниже годовой	
2А	32	24	73,1%	5	3,8%	3	23,1%
2Б	28	19	66,7%	6	18,2%	5	15,1%
2В	33	18	58,1%	6	19,4%	6	22,5%
ИТОГО	93	61	65,5%	17	18,2%	14	16,3%
3А	33	21	70 %	6	10 %	6	20%
3Б	29	19	79,2;%	9	16,7%	1	4,2%
3В	30	21	75 %	4	14,3%	5	10,7%
ИТОГО	92	61	66,3%	19	20,6%	12	13,1%
4А	27	20	74,1%	7	25,9%	-	0%
4Б	27	20	74,1%	4	14,8 %	3	8,1%
4В	29	21	70 %	8	26,7%	1	3,3%
ИТОГО:	83	61	73,4%	20	24%	4	6,6%

Прошли аттестацию:

На «5» - 75 человека (18,5 %)

На «4» - 124 человек (34, 3 %)

На «3» - 158 человек (41, 3%)

МАТЕМАТИКА
2 КЛАСС

Класс	Кол- во обуч-ся	повышенный уровень		базовый уровень		не достигли базового уровня		Качество
2А	32	27	92,3%	5	7,7%	-	-	86,2%
2Б	28	25	78,8%	5	15,1%	-	-	83,3%
2В	33	24	64,5%	7	25,8%	-	-	84,8%
Итого	93	76	81,8%	17	18,2%	-	-	77,4%

**МАТЕМАТИКА
3 КЛАСС**

Класс	Кол-во обуча-ся	повышенный уровень		базовый уровень		не достигли базового уровня		Качество
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	
3А	33	25	83,3%	8	3,8%	-	-	75%
3Б	29	19	79,2%	10	20,8%	-	-	65%
3В	30	20	71,4%	10	28,6%	-	-	66%
Итого	92	64	69,6	28	30,4%	-	-	70%

**МАТЕМАТИКА
4 КЛАСС**

Класс	Кол-во обуча-ся	повышенный уровень		базовый уровень		не достигли базового уровня		Качество
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	
4А	27	22	81,5%	5	18,5%	-	-	81,4%
4Б	27	19	70,4%	6	22,2%	2	7,4%	70%
4В	29	20	69%	9	31%	-	-	69%
Итого	92	64	69,6	28	30,4%	-	-	70%

Класс	Кол-во обуча-ся	Подтвердили годовую оценку		Результат выше годовой		Результат ниже годовой	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2А	32	27	80,8%	2	7,7 %	4	9,7%
2Б	28	18	60,6%	6	19,7%	6	19,7%
2В	33	20	51,6%	6	12,9%	5	35,5%
ИТОГО	93	61	65,5%	17	18,2%	14	16,3%
3А	33	20	66,7%	1	3,2%	9	30%
3Б	29	22	91,7%	1	4,2%	1	4,2%
3В	30	24	85,7%	-	0%	4	14,3%
ИТОГО	92	61	66,3%	19	20,6%	12	13,1%
4А	27	21	77,8%	4	14,8%	2	7,4%
4Б	27	14	51,8%	10	37 %	3	11,1%
4В	29	21	70%	2	6,7%	7	23,3%
ИТОГО:	277	56	73,4%	15	24%	12	6,6%

Прошли аттестацию:

На «5» - 120 человека (43,3 %)

На «4» - 90 человек (32,4 %)

На «3» - 67 человек (24,3 %)

**ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
2 КЛАСС**

Класс	Кол-во обуч-ся	повышенный уровень		базовый уровень		не достигли базового уровня		Качество
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	
2А	32	25	69,2%	7	11,5%	-	-	78,5%
2Б	28	23	68,7%	7	24,2%	-	-	76,6%
2В	33	24	74,2%	7	19,4%	-	-	77,4%
Итого	93	72	74,5%	21	25,5%	-	-	77,4%

**ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
3 КЛАСС**

Класс	Кол-во обуч-ся	повышенный уровень		базовый уровень		не достигли базового уровня		Качество
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	
3А	33	25	83,3%	8	16,7%	-	-	75,5%
3Б	29	20	66,7%	9	33,3%	-	-	70%
3В	30	19	67,8%	11	32,1%	-	-	65%
Итого	93	64	68,8%	28	31,2%	-	-	69%

**ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
4 КЛАСС**

Класс	Кол-во обуч-ся	повышенный уровень		базовый уровень		не достигли базового уровня		Качество
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	
3А	33	25	83,3%	8	16,7%	-	-	75,5%
3Б	29	20	66,7%	9	33,3%	-	-	70%
3В	30	19	67,8%	11	32,1%	-	-	65%
Итого	93	64	68,8%	28	31,2%	-	-	69%

Класс	Кол-во обуч-ся	Подтвердили годовую оценку		Результат выше годовой		Результат ниже годовой	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2А	32	27	80,8%	2	7,7%	4	9,7%
2Б	28	18	60,6%	6	19,7%	6	19,7%
2В	33	20	51,6%	6	12,9%	5	35,5%
ИТОГО	93	61	65,5%	17	18,2%	14	16,3%
3А	33	20	66,7%	1	3,2%	9	30%
3Б	29	22	91,7%	1	4,2%	1	4,2%

3В	30	24	85,7%	-	0%	4	14,3%
ИТОГО	92	61	66,3%	19	20,6%	12	13,1%
4А	27	21	77,8%	4	14,8%	2	7,4%
4Б	27	14	51,8%	10	37 %	3	11,1%
4В	29	21	70%	2	6,7%	7	23,3%
ИТОГО:	83	56	73,4%	15	24%	12	6,6%

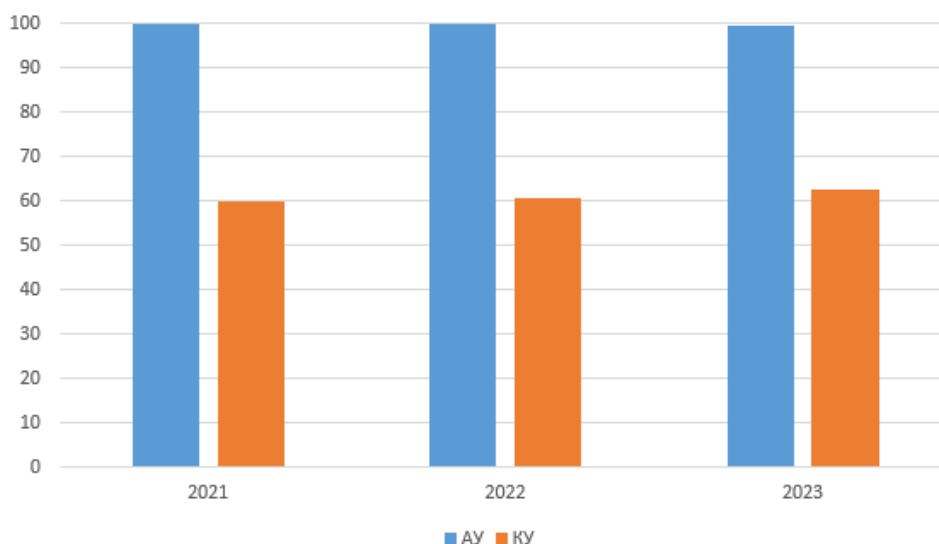
Анализируя представленные результаты промежуточной аттестации, следует отметить, результаты контрольных работ в 1-4 классах показали, что процент успеваемости составил по русскому языку 81,5% , по математике 84,4 % , по литературному чтению 96,4 % , что соответствует итогам 2022-2023 учебного года. 23,6 % обучающихся на уровне НОО показали результат выше годовой отметки, 14,2 % ниже годовой. 357 обучающихся (100%) начальных классов усвоили образовательный минимум содержания образования на уровне НОО за 2022-2023 учебный год.

**Результаты освоения учащимися программ
основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	5	6	7	8	9	Всего
Количество учащихся на конец года, чел.	94	91	93	74	91	443
Аттестовано, чел.	92	91	92	72	90	437
Не успевает, чел.	0	0	1	2	0	3
Абсолютная успеваемость, %	100	100	98,9	98,6	100	99,3
Учатся на "4" и "5", чел	78	56	50	47	46	277
Качественная успеваемость, %	83	61,5	53,8	63,5	50,5	62,5

Сравнительная таблица успеваемости за 3 года по уровню ОО

2021		2022		2023	
Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
99,8	60	100	60,5	99,3	62,5



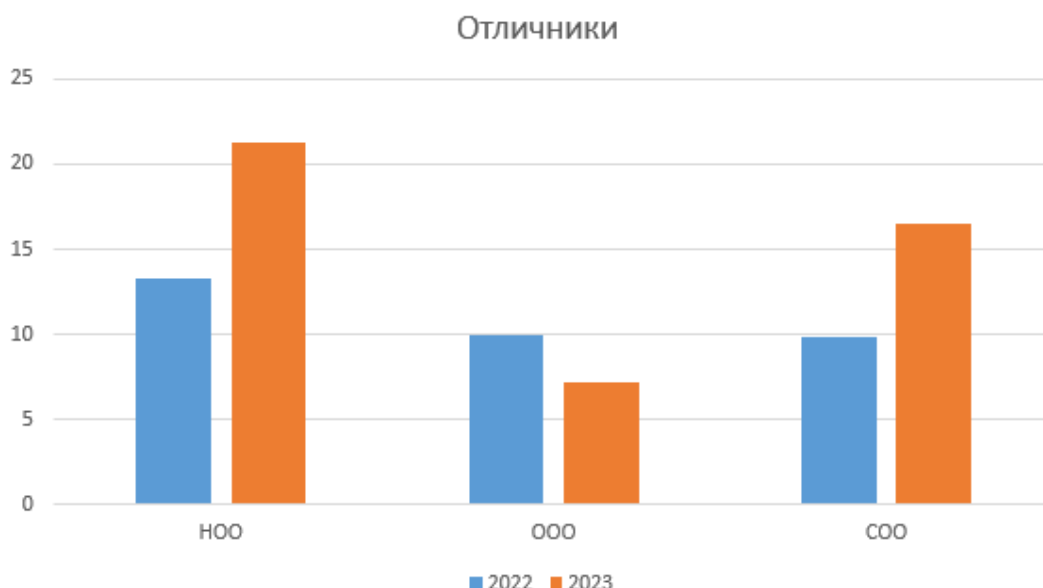
Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» показывает устойчивый высокий уровень процента обучающихся, освоивших программу на «4» и «5», что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2023 году выросли на 2%. Чтобы сохранить текущие позиции, лицей обеспечивал профессиональный рост педагогов и совершенствовал внутреннюю систему качества образования. Некоторое падение абсолютной успеваемости объясняется объективными причинами: один ребенок серьезно заболел и не смог получать образования даже при помощи дистанционных образовательных технологий, второй ребенок – вновь прибывший обучающийся с большими образовательными дефицитами, которые не успели вовремя ликвидировать. Выявленные образовательные дефициты будут ликвидированы за счёт индивидуальных коррекционно – развивающих заданий. Также лицей планирует на 2024 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

Только на «5» обучаются – 105 обучающихся, что составляет – 13,1% (в прошлом учебном году – 88 обучающихся – 11,1 %)

Уровень НОО – 56 отличников (21,3%), в прошлом году 36 обучающихся (13,3%)

Уровень ООО – 32 отличника (7,2%), в прошлом году 42 обучающихся (10%)

Уровень СОО – 15 отличников (16,5%), в прошлом году 10 обучающихся (9,8%)

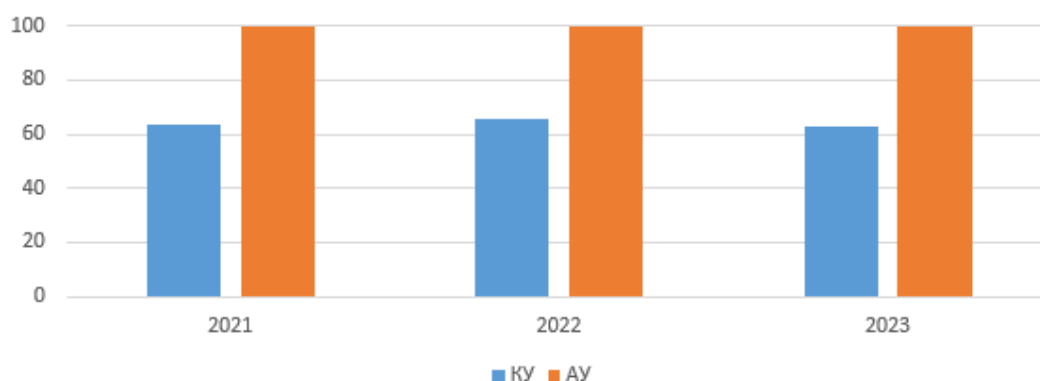


По сравнению с прошлым годом количество обучающихся, успевающих на «отлично» уменьшилось на уровне ООО, что может свидетельствовать о недостаточной работе с высокомотивированными обучающимися.

Необходимо в 2024 году разработать проект для уровня ООО по работе с высокомотивированными обучающимися (подобный проект «Успех» эффективно реализуется на уровне COO).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	10	11	Всего
Количество учащихся на конец года, чел.	44	47	91
Аттестовано, чел	44	47	91
Не успевает, чел.	0	0	0
Абсолютная успеваемость, %	100	100	100
Учатся на "4" и "5", чел	26	31	57
Качественная успеваемость, %	59	66	62,6



Сравнение успеваемости обучающихся в 2023 году с результатами 2022 года на уровне среднего общего образования выявило некоторое падение качественной успеваемости. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2024 году, образовательная организация обеспечит профессиональный рост педагогов.

Сводная таблица успеваемости 2-11 классов на окончание 2023 года

Классы	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Количество учащихся на конец года, чел.	88	89	86	94	91	93	74	91	44	47	797
Аттестовано, чел.	88	89	86	92	91	92	72	90	44	47	793
Не успевает, чел.	0	0	1	0	0	1	2	0	0	0	4
Абсолютная успеваемость, %	100	100	98,8	100	100	98,9	98,6	100	100	100	99,5
Учатся на "4" и "5", чел	81	76	75	78	56	50	47	46	26	31	566
Качественная успеваемость, %	92	85	87	83	61,5	53,8	63,5	50,5	59	66	71

Всего аттестовано – 793 обучающихся 2-11 классов (в прошлом году – 793 обучающихся).

Уровень начального общего образования – 263 обучающихся (в прошлом году - 270 обучающихся)

Уровень основного общего образования – 437 обучающихся (в прошлом году - 421 обучающихся)

Уровень основного среднего образования – 91 обучающийся (в прошлом году 102 обучающихся)

Абсолютная успеваемость составила 99,5%, (в прошлом году 100%).

Качественная успеваемость – 71% (в прошлом году – 67,6%)

Уровень начального общего образования – 88% (в прошлом году 79,25%)

Уровень основного общего образования – 62,5% (в прошлом году 60,6%)

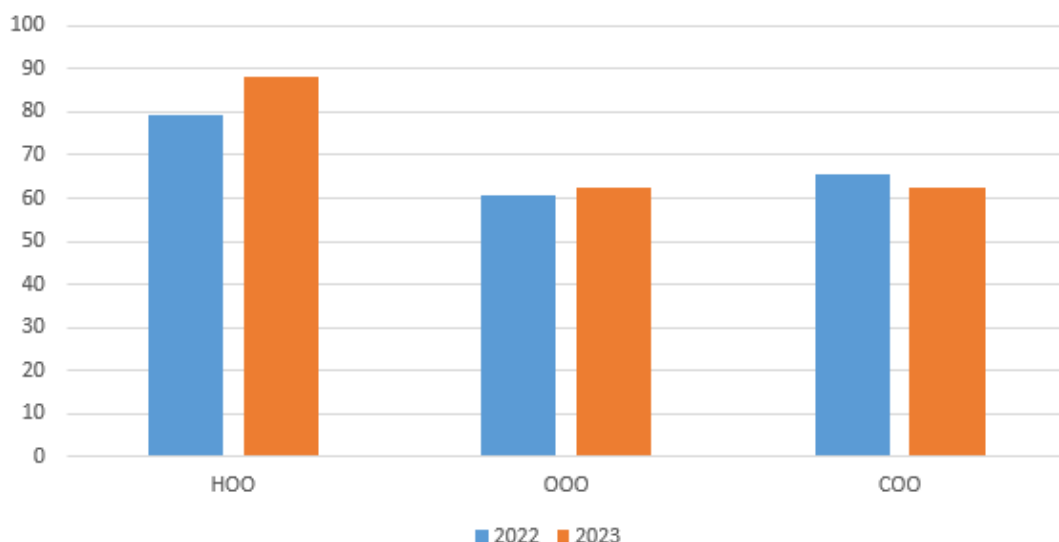
Уровень основного среднего образования – 62,6% (в прошлом году 65,7%)

На «4» и «5» обучаются – 566 обучающихся (в прошлом году 535).

Не успевает на уровне НОО один обучающийся по математике и русскому языку.

Не успевает на уровне ООО один обучающийся по всем предметам учебного плана, один обучающийся по физике и химии, один обучающийся по литературе.

Качественная успеваемость



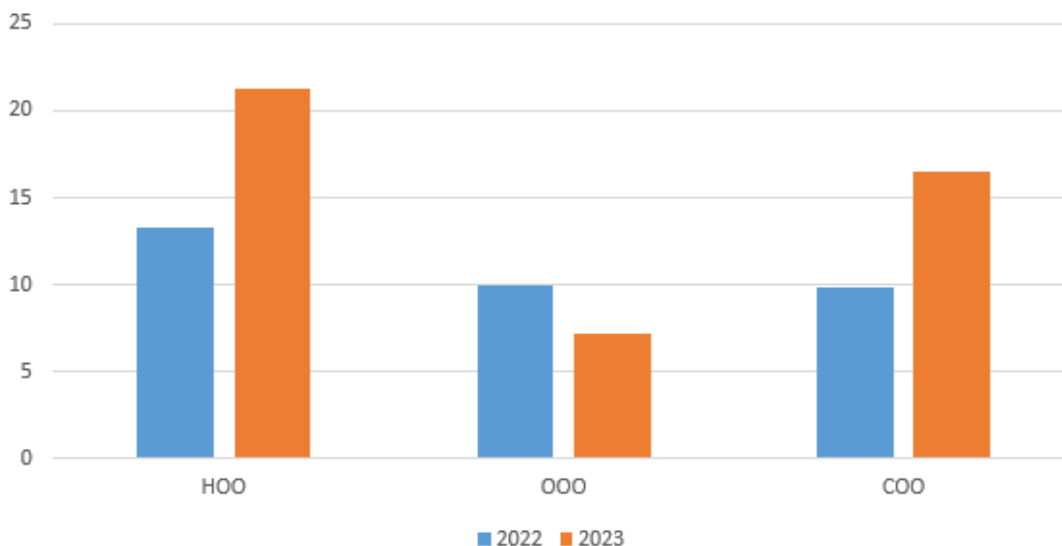
Только на «5» обучаются – 105 обучающихся, что составляет – 13,1% (в прошлом учебном году – 88 обучающихся – 11,1 %)

Уровень НОО – 56 отличников (21,3%), в прошлом году 36 обучающихся (13,3%)

Уровень ООО – 32 отличника (7,2%), в прошлом году 42 обучающихся (10%)

Уровень СОО – 15 отличников (16,5%), в прошлом году 10 обучающихся (9,8%)

Отличники



В соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 года №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в МАОУ «Лицей №176» были проведены Всероссийские проверочные работы.

В работе принимали участие обучающиеся 5-8,11 классов. Работа проводилась по стандартизированным текстам, предоставленным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки за текущий год обучения.

Наблюдателями при проведении ВПР были представители родительской общности.

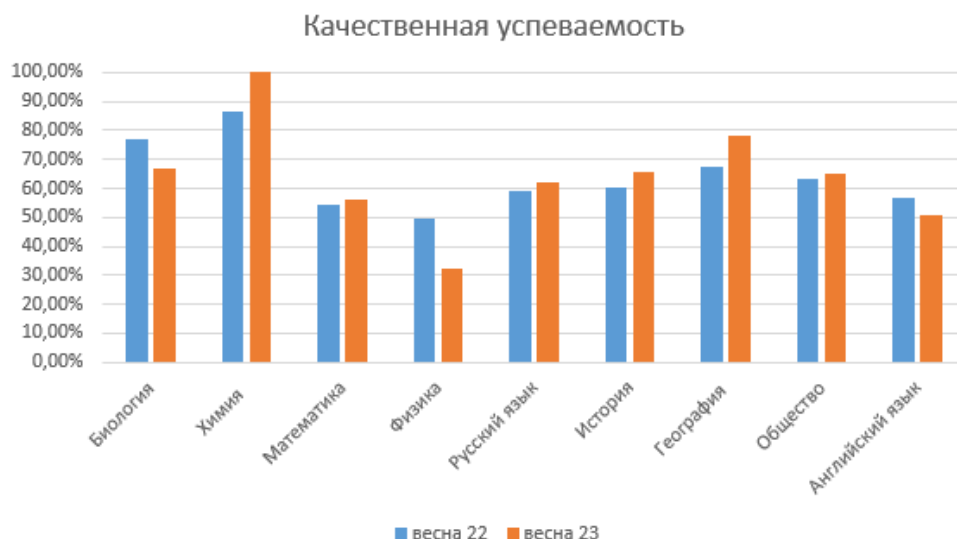
Результаты ВПР уровня ООО

Предмет	% абсолютной успеваемости	% качественной успеваемости
Биология	96,25%	66,88%
Химия	100,00%	100,00%
Математика	95,59%	56,18%
Физика	83,75%	32,50%
Русский язык	96,6%	62,25%
История	95,03%	65,93%
География	98%	78,5%
Общество	100%	65%
Английский язык	98,6%	50,73%

Самые низкие результаты по физике объясняются случайным выбором обучающихся с низкими образовательными результатами (7в,8вг классы).

Сравнение результатов ВПР за 2 года представлено в таблице:

Предмет	Весна 2022		Весна 2023	
	% абсолютной успеваемости	% качественной успеваемости	% абсолютной успеваемости	% качественной успеваемости
Биология	94,3%	77,3%	96,25%	66,88%
Химия	100%	86,5%	100,00%	100,00%
Математика	89,3%	54,1%	95,59%	56,18%
Физика	92,1%	49,4%	83,75%	32,50%
Русский язык	95,1%	59,3%	96,6%	62,25%
История	100%	60,3%	95,03%	65,93%
География	87%	67,4%	98%	78,5%
Общество	98,3%	63,4%	100%	65%
Английский язык	100%	56,7%	98,6%	50,73%



Сравнение качества успеваемости обучающихся в 2023 году с результатами 2022 года по результатам ВПР выявило положительную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров.

В соответствии с планом ВШК, циклограммой мониторинга планируемых результатов обучающихся на уровне ООО, в январе 2023г были проведены **комплексные метапредметные работы** в 5-9-х классах. Данное исследование качества образования проводилось в рамках внутренней системы оценки качества образования.

Сравнительные результаты по общему баллу комплексных работ

Класс (2022-23 уч год)	Общий балл Январь 2021, % от максимального	Общий балл Январь 2022, % от максимального	Общий балл Январь 2023, % от максимального	Разница результатов (январь 2023 - январь 2022)
5А			45	
5Б			59	
5В			34	
6А		55	51	-4
6Б		64	55	-9
6В		48	44	-4
7А	48	53	50	-3
7Б	59	62	57	-5
7В	24	44	38	-6
8А	49	65	56	-9
8Б	47	58	54	-4
8В	29	40	38	-2
8Г	42	39	41	2
9А	49	62	65	3
9Б	50	58	63	5
9В	38	46	54	8

**Сравнительные результаты по параллелям
по общему баллу комплексных работ**

Параллель	Общий средний балл Январь 2021, % от максимального	Общий средний балл Январь 2022, % от максимального	Общий средний балл январь 2023, % от максимального	Разница результатов (январь 2022- январь 2023)
5 классы	43,7	56	46	-10
6 классы	41,75	53	50	-3
7 классы	45,7	50,5	48,3	-2,2
8 классы	42,3	55,3	47,3	-8
9 классы	45.3	62	61	-1

Самое большое падение качества выполняемой работы показали обучающиеся 5-х классов, что может свидетельствовать о недостаточной работе по формированию читательских компетенций на уровне НОО. Обучающиеся 9-х классов повысили свои компетенции, так как учителя большое внимание на учебном занятии уделяют работе с информацией и обучающиеся, готовясь к ГИА, понимают важность этой компетенции. Можно сделать основной вывод, что к окончанию основного уровня обучающиеся в достаточной степени владеют компетенцией смыслового чтения и работе с текстом.

В соответствии с календарным учебным графиком в апреле 2023 года проводился контроль уровня предметных и универсальных умений в рамках промежуточной аттестации обучающихся 5-11 классов.

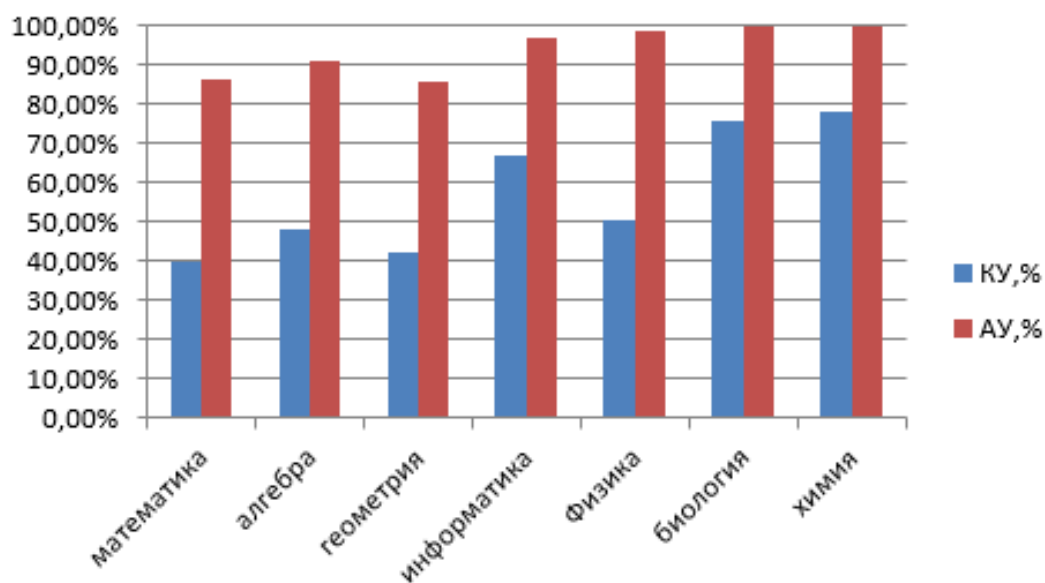
Контрольно – измерительные материалы были стандартизированными, что позволило проанализировать не только степень достижения предметных результатов, но метапредметных. Результаты ВПР по 5-6 классам зачтены обучающимся как промежуточная аттестация.

Процедура была проведена при наблюдателях – представителях родительской общности.

Для обучающихся, получивших неудовлетворительную отметку, была проведена процедура пересдачи. В результате – все обучающиеся, кроме двух, ликвидировали свои задолженности по вышеназванным учебным предметам.

Сводные результаты итогов промежуточной аттестации за 2023 год

Предмет	всего	пи- сали	% вы- пол- няв- ших работу	работа выпол- нена на высоком и повы- шенном уровне	первона- чально не спра- вились с работой	КУ,%	АУ,% по ито- гом пер- вого этапа
Матема- тика	266	266	100,00	107	37	40,23	86,09
Алгебра	234	234	100,00	106	19	48,18	91,36
Геометрия	234	234	100,00	92	31	42,40	85,71
Информа- тика	456	456	100,00	261	12	66,92	96,92
Физика	331	331	100,00	163	4	50,78	98,75
Биология	422	422	100,00	320	0	75,83	100,00
Химия	159	159	100,00	124	0	77,99	100,00



Соответствие результатов качественной успеваемости обучающихся по результатам промежуточной аттестации и итоговых контрольных работ с годовыми отметками имеет в целом допустимое значение.

Однако по результатам промежуточной аттестации и итоговых контрольных работ не все обучающиеся 5-11 классов достигли базового уровня достижения планируемых предметных и метапредметных результатов по математике, информатике, физике, биологии, географии и химии. Два обучающихся из 7в и 8б класса получили неудовлетворительные отметки по результатам промежуточной аттестации по геометрии, алгебре, информатике.

Самая низкая качественная успеваемость образовательных результатов обучающихся по итогам промежуточной аттестации по математике (5-6,10) и геометрии (7-9). Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о качестве подготовки обучающихся по достижению ими как предметных, так и метапредметных результатов. Результаты проходят тщательный анализ на методических кафедрах с целью установить образовательные дефициты обучающихся. Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий) Немаловажную роль в профилактике неуспеваемости играет работа с родителями.

Так, на следующий год, запланировано ряд методических семинаров для учителей по повышению методических компетенций, для повышения мотивации обучающихся, для развития интереса к математике. В рамках преемственности на уровне НОО введено предметное обучение, которое способствует более глубокому усвоению учебного предмета, в частности математики.

Организация и результаты

государственной итоговой аттестации обучающихся

Вся система организации образовательной деятельности в 1-11 классах создает условия для обеспечения успеха каждого обучающегося, нацелена на достижение оптимальных результатов при независимой оценке в ходе ГИА.

Для эффективной подготовки выпускников 9 и 11 классов к ГИА был разработан проект «Путь к успеху» и реализован через выполнение мероприятий дорожной карты:

1. Проведен анализ результатов итоговой аттестации предыдущего учебного года, разработан план предупреждающих действий;
2. Выделены в содержание учебных предметов материалы и типы заданий, включенных в КИМ ГИА;
3. Организовано участие педагогов в инструктивных совещаниях, вебинарах и семинарах по актуальным вопросам ГИА; проведена работа по обсуждению изменений КИМ и решению методических вопросов;
4. Проведен инструктаж учителей выпускных классов, выпускников и родителей (законных представителей), информация размещена на стендах и сайте лицея;
5. Организован сбор заявлений и оформление документов, созданы предметные кластеры, составлено расписание консультаций по ИИП и по предметам ГИА;
6. Проведены групповые и индивидуальные консультации по предупреждению стрессовых ситуаций;
7. Проведены пробные экзамены по русскому языку и математике, по предметам по выбору с последующим анализом и разработкой индивидуально-групповых планов коррекции.

- В 9-х классах было проведено по два пробных экзамена по математике, русскому языку и предметам по выбору.

- В 11-х классах проведено три пробных экзамена по математике, по два по русскому языку и предметам по выбору.

В соответствии с планом ВШК осуществлялся тематический контроль «Подготовка к государственной итоговой аттестации в 9-х, 11 классах».

Реализация Проекта позволила обеспечить оптимальный уровень подготовки выпускников, повысить их стрессоустойчивость, делать прогнозы и своевременно осуществлять коррекцию.

Согласно Положения о порядке приема, перевода и выбытия обучающихся МАОУ «Лицей № 176» организация индивидуального отбора обучающихся в класс профильного обучения осуществляется по результатам успеваемости с учетом прохождения государственной итоговой аттестации по обязательным учебным предметам (русский язык и математика) и 1 профильному предмету из числа предметов, изучавшихся в 9 классе.

Исходя из этих нормативных документов и определялся выбор предметов для экзаменов выпускниками 9-х классов.

Выбор предметов

Предмет	9А	9Б	9В	Всего
Информатика и ИКТ	-	21	6	27
	20	-	8	28
Обществознание	4	10	14	28
Физика	7	5	2	14
География	7	5	14	26
Английский язык	2	1	5	8
Химия	0	0	2	2
Биология	0	0	1	1

Результаты государственной итоговой аттестации 2023 года

Предмет	Качественная успеваемость, %		Абсолютная успеваемость, % (на экзамене)
	экзамен	год	
Математика	78,0	85,4	100
	34,6	19,2	96,2
Русский язык	88,1	64,2	100
Информатика и ИКТ	77,8	96,3	100
	75,0	100	100
Обществознание	85,7	71,4	100
Физика	71,2	78,6	100
География	69,2	80,8	100
Английский язык	100	100	100
Химия	100	100	100
Биология	100	100	100

**Сравнительные результаты качественной успеваемости
по результатам ГИА**

Предметы	2021 год*	2022 год	2023 год
Математика	73,5	79,1	61,2
Русский язык	86,8	89,9	88,1
Информатика и ИКТ	-	74,2	74,5
Обществознание	-	44,4	85,7
Физика	-	75,0	71,2
География	-	65,0	73,1
Английский язык	-	88,9	100
История	-	0	-
Химия	-	100	100
Биология	-	44,4	100

* В 2021 году итоговая аттестация проводилась только по обязательным предметам: русский язык, математика.

**Динамика результатов государственной итоговой аттестации
по качественной успеваемости и среднему баллу**

Предметы	Качественная успеваемость	Средний балл	Средний балл по 5-балльной шкале
Русский язык	- 1,8	=	+ 0,1
Математика	- 17,9	- 0,7	- 0,2
Информатика	+ 0,3	- 0,2	- 0,1
Обществознание	+ 41,3	+ 3,4	+ 0,5
Физика	- 3,8	+ 2,2	+ 0,1
География	+ 8,1	=	+ 0,3
Английский язык	- 11,1	- 1,6	+ 0,4
Химия	=	+ 16,5	+ 0,5
Биология	+55,6	+ 4,1	+ 0,4

В 2023 году прослеживается повышение результатов ГИА по всем показателям (качественная успеваемость, средний балл, средний балл по 5-балльной шкале) по обществознанию, биологии. По географии произошло повышение качественной успеваемости и среднего балла по 5-балльной шкале, по химии и физике повышение среднего балла и балла по 5-балльной шкале. Практически на уровне прошлого года остались результаты ОГЭ по русскому языку и информатике.

Понижение результатов ГИА по всем показателям (качественная успеваемость, средний балл, средний балл по 5-балльной шкале) наблюдается по математике. По английскому языку произошло снижение качественной успеваемости и среднего балла.

Максимальное количество баллов на экзамене набрали 1 ученик - по математике, 1 ученик - по информатике.

В основной период 7 обучающихся не набрали необходимых минимальных баллов: 5 - по математике, 1 - по информатике, 1- по географии. При этом 2 человека по математике преодолели необходимый минимум, но не набрали 2 балла по геометрии. На повторном экзамене в резервные дни 6 выпускников преодолели необходимый минимум и получили положительный результат. В сентябре - один обучающийся на повторном экзамене также набрал необходимое количество баллов по математике.

**Результаты ОГЭ в 2023 году в динамике за 3 года по основным предметам.
Итоги выпускников лицея по русскому языку в динамике**

Показатель	2021	2022	2023
Средний балл	4,2	4,4	4,3
Количество «5»	23	35	31
Количество «4»	36	27	28
Количество «3»	9	7	8
Количество «2»	0	0	0
Всего выпускников сдавало	68	69	68
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%
Качественная успеваемость	86%	89%	86%

Итоги выпускников лицея по математике в динамике

Показатель	2021	2022	2023
Средний балл	3,9	4,0	3,8
Количество «5»	9	15	16
Количество «4»	42	40	25
Количество «3»	17	13	27
Количество «2»	0	1	0
Всего выпускников сдавало	68	69	68
Абсолютная успеваемость	100%	96,6%	100%
Качественная успеваемость	75%	79,7%	60,3%

Качественная успеваемость по русскому языку остается стабильно высокой в течение 3-х последних лет. В 2023 году существенно снизилась качественная успеваемость по математике на (-19,4%). Средний балл выпускников по русскому языку в течение 3-х лет колеблется незначительно ($\pm 0,1$). Средний балл по математике выпускников лицея в 2023 году по сравнению с предыдущим периодом снизился на 0,2. В основной период все выпускники сдали русский язык, по математике в 2023 году в осенний (дополнительный) период итоговую аттестацию прошёл 1 человек.

Кроме обязательных предметов выпускники 9-х классов сдавали экзамены по двум предметам по выбору. Чаще всего выпускники 9 классов выбирают для ГИА информатику, физику, обществознание и географию. Выбор информатики

и физики для сдачи на ОГЭ связан с профилем специализированных 9а и 9б классов, ориентирован на поступление в 10а класс информационно-технологического профиля. Обществознание и географию выбирают преимущественно учащиеся 9в класса. Остальные предметы выбираются эпизодически.

Стабильно высокими остаются результаты ОГЭ по физике, информатике (свыше 70% качества), английскому языку (свыше 80% качества). Существенно выросли результаты по обществознанию (+41,2%), улучшились результаты по географии (+8%).

**Качественный показатель результата ОГЭ, %
(по основным предметам)**

Год	2021				2022				2023		
	НСО	Лицеи, гимназии и НСО	ОО со спец. классами	Лицей	НСО	Лицеи, гимназии и НСО	ОО со спец. классами	Лицей	НСО	Лицеи, гимназии и НСО	Лицей
Математика	45,9	62	62,6	75	38,5	52,5	60,3	79,7	33,4	49,2	60,3
Русский язык	63,1	79	76,7	86	68,6	45,9	54,5	89	66,6	78	86

Средний балл по основным предметам

Год	2021				2022				2023		
	НСО	Лицеи, гимназии НСО	ОО со спец. классами	Лицей	НСО	Лицеи, гимназии НСО	ОО со спец. классами	Лицей	НСО	Лицеи, гимназии и НСО	Лицей
Математика	3,8	4,2	3,8	3,9	3,4	3,8	3,8	4,0	3,3	3,7	3,8
Русский язык	4,1	4,4	4,1	4,2	3,8	4,2	4,1	4,4	3,9	4,2	4,3

Качественные показатели ОГЭ по математике и русскому языку в лицее в сравнении с результатами НСО значительно выше, в сравнении с кластером лицеев и гимназий выше в течение 3-х последних лет, в сравнении с кластером образовательных организаций со специализированными классами выше в течение 2-х предыдущих лет. Средний балл по русскому языку всегда превышает показатели НСО, в 2022 году он ниже, чем в кластере лицеев и гимназий, но выше, чем в кластере ОО со специализированными классами.

В 2022 и 2023 годах средний балл выпускников лицея по русскому языку выше аналогичного показателя как по НСО, так и по кластеру лицеев и гимназий.

Средний балл выпускников лицея по математике в течение 3-х последних лет превышает аналогичные показатели по всем сравнительным выборкам.

**Качественный показатель результата, %
(по предметам по выбору)**

Год	2021				2022				2023		
	НСО	Ли- цей, гим- нази и НСО	ОО со спе- клас- сами	Ли- цей	НСО	Ли- цей, гим- нази и НСО	ОО со спе- клас- сами	Ли- цей	НСО	Ли- цей, гим- нази и НСО	Ли- цей
ан- глий- ский язык	69	78	74,5	-	79	84,05	86	88,9	67,3	69,9	87,5
био- логия	52	63	60,4	100	42,7	61,5	59	45	49,1	69,1	100
гео- гра- фия	41	39	41,3	-	47	56,55	53,8	65	46,1	57,7	73,1
ин- фор- ма- тика	48	65	64,8	70,9	39,9	52,7	58,2	75,8	42,7	60,2	74,5
исто- рия	56	72	70,1	-	45	49,9	60,4	0	46,3	59	-
обще- ство- зна- ние	33	48	45,5	0	32,4	47,3	47,1	44,5	39,0	53,7	85,7
фи- зика	64	67	68,8	60	47,7	49,4	57,3	75,1	52,5	55,7	71,4
химия	69	81	74	-	61,9	68,75	65,4	100	69,1	73,7	100

Качественная успеваемость по предметам по выбору в основном увеличилась.

В сравнении с показателями Новосибирской области и кластером лицеев и гимназий НСО:

-по английскому языку результаты в 2023 году превышают качественную успеваемость и в НСО, и в кластере лицеев и гимназий;

-сравнительный анализ результатов ОГЭ по биологии, истории, химии не является основой для корректных выводов из-за малого числа выбирающих эти предметы для государственной итоговой аттестации;

-по физике и информатике результаты значительно превышают качественную успеваемость и в НСО, и в кластере лицеев и гимназий в 2022 и 2023 годах, а в 2022 значительно превышают результаты в сравнении с кластером ОО со специализированными классами;

-по географии результаты лицея стабильно выше, чем в НСО и кластере лицеев и гимназий, а в 2022 году также выше, чем результаты в кластере ОО со специализированными классами;

-по обществознанию результаты лицея в 2022 году ниже, чем в кластере лицеев и гимназий и ОО со специализированными классами, но выше, чем в НСО; в 2023 аналогичные показатели значительно выше, чем в НСО и кластере лицеев и гимназий.

Средний балл по предметам по выбору

Год	2021				2022				2023		
	Н С О	Ли- цеи, гим- назии НСО	ОО со спец. клас- сами	Ли- цей	Н С О	Ли- цеи, гим- назии НСО	ОО со спец. клас- сами	Ли- цей	Н С О	Ли- цеи, гим- назии НСО	Ли- цей
англий- ский язык	4,0	4,1	4,0	-	4,2	4,4	4,4	4,3	3,9	4,0	4,4
биология	3,5	3,7	3,7	4,0	3,4	3,7	3,7	3,4	3,5	3,9	4,0
география	3,3	3,2	3,3	-	3,5	3,7	3,7	3,8	3,4	3,7	4,0
информа- тика	3,5	3,8	3,8	3,9	3,4	3,7	3,8	4,0	3,5	3,9	4,1
история	3,7	4,0-	3,9	-	3,5	3,6	3,8	3,0	3,5	3,7	-
общество- знание	3,2	3,5	3,5	2,9	3,3	3,5	3,5	3,5	3,4	3,4	4,0
физика	3,8	3,8	3,8	3,6	3,6	3,6	3,8	3,9	3,7	3,7	3,9
химия	3,9	4,1	4,0	-	3,9	4,1	4,1	4,0	4,0	4,0	4,5

Средний балл по английскому языку незначительно вырос в сравнении с результатами выпускников лицея в 2022 году.

Средний балл по истории, биологии и химии в динамике не является показателем тенденции в сторону улучшения или ухудшения результатов из-за очень маленького числа сдающих эти предметы.

Средний балл по географии в 2023 году выше результатов выпускников лицея за предыдущий год и выше аналогичных показателей по НСО в целом и в кластере лицеев и гимназий за 2 последних года, а в 2022 году – выше кластера ОО со специализированными классами.

Средний балл выпускников лицея по информатике за 3 последних года стабильно увеличивается и всегда выше аналогичных показателей по НСО и кластерам лицеев и гимназий, а также ОО со специализированными классами.

По физике средний балл вырос по сравнению с 2021 годом и остался неизменным в 2023 году по сравнению с предыдущим годом. В 2021 году средний балл выпускников лицея по физике был ниже, чем по НСО, в кластере лицеев и гимназий и кластере ОО со специализированными классами, однако в последующий два года превысил аналогичные показатели в диапазоне +0,2-0,3 балла.

По обществознанию средний балл выпускников и 2022, и 2023 годов оказался значительно выше результатов предыдущих лет. В 2022 году этот показатель находился на уровне кластера лицеев и гимназий и кластера ОО со специализированными классами, при этом превышая средний балл по НСО на 0,2 балла. В 2023 году выпускники лицея сдали обществознание на 0,6 балла выше, чем по НСО в целом и по кластеру лицеев и гимназий.

В сравнении среднего балла с показателями Новосибирской области и кластером лицеев и гимназий НСО в 2023 году результаты выпускников лицея выше по всем предметам.

Результаты единого государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 г. № 190/1512).

Выбор предметов

Предмет	кол-во обучающихся	% от общего кол-ва уч-ся
Математика профильная	26	50 %
Математика базовая	26	50 %
Информатика	20	38,5 %
Обществознание	28	53,8 %
Физика	4	7,7 %
История	7	13,5 %
Английский язык	4	7,7 %
Немецкий язык	2	3,8 %
Литература	6	11,5 %
Биология	4	7,7 %
Химия	2	3,8 %

Сравнительный анализ выбора предметов за два последних года

Наименование предметов	2022 год	2023 год
Математика профильная	37 (77,1 %)	26 (50%)
Математика базовая	11 (22,9 %)	26 (50%)
Информатика	16 (33,3 %)	20 (38,5%)
Обществознание	24 (50,0 %)	28 (53,8%)
Физика	10 (20,8 %)	4 (7,7%)
История	3 (6,25 %)	7 (13,5%)
Биология	3 (6,25 %)	4 (7,7%)
Английский язык	4 (4,3 %)	4 (7,7%)
Немецкий язык	1 (2,1 %)	2 (3,8%)
Литература	3 (6,25 %)	6 (11,5%)
Химия	0	2 (3,8%)

По сравнению с 2022 годом увеличился процент выпускников, сдававших информатику – 38,5 % (в прошлом году – 33,3 %), математику базового уровня – 50,0 % (в прошлом году – 22,9 %), обществознание – 53,8 % (в прошлом году – 50,0 %), историю – 13,5 (в прошлом году – 6,25 %), литературу - 11,5 % (в прошлом году 6,25 %), химию – 3,8% (в прошлом году предмет никто не сдавал).

Результаты ЕГЭ по предметам

предмет	Сдавали экзамен	Кол-во учащихся, набравших до 50 баллов включительно	Кол-во учащихся, набравших от 51 до 70 баллов включительно	Кол-во уч-ся, набравших от 71 до 79 баллов включительно	Кол-во уч-ся, набравших 80 и более баллов	Максимальный балл	Средний балл
Русский язык	52	1	22	14	15	100	72,3
Математика (профильная)	26	5	17	3	1	82	61,0
Информатика и ИКТ	20	6	7	4	3	85	61,6

Обществознание	28	5	17	1	5	90	61,2
Физика	4	2	1	1	0	78	55,8
История	7	4	1	1	1	95	49,0
Англ. язык	4	0	2	1	1	84	72,3
Немецкий яз.	2	1	0	1	0	73	51,5
Литература	6	1	4	0	1	91	63,5
Биология	4	3	1	0	0	67	42,8
Химия	2	2	0	0	0	36	23,0

**Сравнительные данные высоких результатов ЕГЭ
за два последних года**

Наименование предмета	2022 год		2023 год	
	Результат выше 90 баллов	Результат выше 80 баллов	Результат выше 90 баллов	Результат выше 80 баллов
Русский язык	5	10	2	13
Математика (профиль)	2	3	0	1
Информатика и ИКТ	1	6	0	3
Биология	0	0	0	0
Литература	0	2	1	0
Английский язык	3	0	0	1
Немецкий язык	0	1	0	0
Обществознание	1	3	1	4
Физика	0	1	0	0
История	0	0	1	0
ИТОГО	12	26	5	22

В 2023 году результаты 80 баллов и выше показали на ЕГЭ – 32,7% выпускников, в 2022 году доля таких обучающихся составляла 43,8 %, в 2021 году - 51,7 %.

При этом количество высоких результатов сократилось с 38 до 27 (в 2022 учебном году – было увеличение с 30 до 38).

Анализируя полученные результаты можно сделать вывод об усилении индивидуального подхода к предметной подготовке обучающихся.

**Сравнительные результаты среднего балла по предметам
за три последних года**

Предмет	Средний балл		
	2021 год	2022 год	2023 год
Русский язык	78,9	71,0	72,3
Математика (профиль)	68,7	66,0	61,0
Информатика и ИКТ	66,1	68,1	60,25
Биология	не сдавали	37,3	42,8
Литература	50,0	74,3	63,5
Английский язык	89,0	77,8	72,25
Немецкий язык	не сдавали	84,0	51,5
Обществознание	76,3	64,7	61,2
Химия	64,0	не сдавали	23,0
Физика	49,9	56,6	55,8
История	75,7	69,0	49,0

Сравнительный анализ результатов 2023 года с результатами 2022 года в целом по лицее показывает повышение среднего балла по русскому языку и биологии.

**Сравнительные результаты обучающихся специализированных классов
среднего балла по предметам за три последних года**

Предмет	Средний балл		
	2021 год	2022 год	2023 год
Русский язык	78,9	76,6	75,8
Математика (профиль)	68,7	73,9	64,4
Информатика	66,1	81,9	67,1
Литература	50,0	74,3	54,0
Английский язык	89,0	77,8	75,0
Обществознание	76,3	63,4	74,0
Физика	49,9	62,1	63,3
История	не сдавали	не сдавали	76,0

Выпускники специализированного класса по сравнению с прошлым годом показали на экзаменах лучший результат (средний балл) по обществознанию, физике.

Достижение уровня ТБ2

предмет	показатель	количество обучающихся/ % от числа сдававших экзамен	
		2022 год	2023 год
Русский язык	73	21/ 43,8	26/ 50,0
Математика (профиль)	64	27/73,0 – (общий) 19/95,0 – (11а)	17/65,4 - (общий) 15/75,0- (11а)
Информатика и ИКТ	80	9/ 56,3	2/10,0
Литература	63	2/66,7	3/50,0
Английский язык	80	3/75	1/25,0
Немецкий язык	80	1/100	0
Обществознание	72	9/ 37,5	5/ 17,9
Физика	62	4/40,0	2/50,0
История	72	1/ 33,3	1/ 28,6
Биология	79	0	0

По сравнению с 2022 годом увеличилась доля обучающихся, достигших на экзамен уровня ТБ2 по русскому языку, физике, сократилась доля обучающихся, достигших на экзамен уровня ТБ2 по математике, информатике, литературе, английскому языку, немецкому языку, истории, обществознанию.

Достижение уровня ТБ2 обучающимися специализированного класса

Предмет	Показа- тель	Количество обучающихся/ % от числа сдававших экзамен		
		2021 год	2022 год	2023 год
Русский язык	73	17/58,6	14/ 58,3	16/ 66,7
Математика (про- филь)	64	20/76,9	19/ 95,0	15/ 75,0
Информатика и ИКТ	80	1/7,1	9/ 75,0	2/14,9
Литература	63	0	2/ 66,7	0
Английский язык	80	1/100	3/ 75	1/ 50,0
Немецкий язык	80	не сдавали	1/100	0
Обществознание	72	8/61,5	3/ 42,9	2/ 50,0

Физика	62	1/12,5	4/ 57,1	2/ 66,7
История	72	2/66,7	1/ 33,3	1/ 100
Биология	79	не сдавали	0	0
Химия	80		не сдавали	0

В специализированном классе в 2023 году увеличилась доля обучающихся, достигших на экзамен уровня ТБ2 по русскому языку, физике, обществознанию, истории, сократилась доля обучающихся, достигших на экзамен уровня ТБ2 по математике, информатике, литературе, английскому языку, немецкому языку.

Результаты ЕГЭ обучающихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении»

Согласно Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 с изменениями от 22.03.2021) аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» выдаются выпускникам, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получившим удовлетворительные результаты при прохождении государственной итоговой аттестации, набравшим не менее 70 баллов на ЕГЭ соответственно по учебным предметам «Русский язык, «Математика» профильного уровня.

Из шести претендентов выполнили это условие – 4 выпускника, двое набрали по математике 68 баллов. Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 выпускника.

Результаты экзаменов приведены в таблице.

ФИ ученика	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)	Информатика	Обществознание	Иностранный язык	Литература	Сумма баллов/средний балл
Б. Денис	100		5		86		91	277/92,3
Б. Екатерина	91		5		81	73		245/81,7
Б. Глеб	79	70		56				205/68,3
Б. Юлия	83		5		85			168/84,0

В 2023 году средний балл у выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» понизился, но произошло повышение наивысшего среднего балла.

	2022 год	2023 год
средний бал	84,7	81,6
наименьший средний балл	80,3	68,3
наивысший средний балл	89,8	92,3

Динамика результатов выпускников лицеза за 3 последних года

Предмет	Год	Количество выпускников	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл	Ниже минимальной границы	Доля участников ЕГЭ, сдавших предмет на высоком уровне (ТБ 2 и выше)	Доля участников ЕГЭ, сдавших предмет с результатом 81 балл и более
Английский язык	2021	1	89,0	89	89	0	100	100
	2022	4	77,8	24	97	0	75,0	75
	2023	4	72,3	66	84	0	-	25
Биология	2021	0	-	0	-	-	-	-
	2022	3	37,3	12	73	2	0	0
	2023	4	42,8	30	67	2	0	0
Информатика	2021	14	66,1	50	90	0	7,1	7,1
	2022	16	68,1	14	98	3	56,3	43,8
	2023	20	60,3	14	85	2	15,0	10
История	2021	3	75,7	54	90	0	66,7	66,7
	2022	3	69,0	65	75	0	33,3	0
	2023	7	48,9	4	95	2	28,6	14,3
Литература	2021	1	50,0	50	50	0	0	0
	2022	3	73,7	52	87	0	66,7	66,7
	2023	6	63,5	48	91	0	50	16,7
Математика профильная	2021	26	68,7	33	80	0	76,9	0
	2022	37	66,0	17	92	1	73,0	5,4
	2023	26	61,0	27	82	0	65,4	3,8
Математика базовая	2021	0	-	-	-	-	-	-
	2022	11	4,4	3	5	0	-	-
	2023	26	4,3	4	5	0	-	-
Обществознание	2021	13	76,3	52	97	0	61,5	61,5
	2022	24	64,8	40	96	1	37,5	16,7
	2023	28	61,2	38	90	2	17,9	17,9

Предмет	Год	Количество выпускников	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл	Ниже минимальной границы	Доля участников ЕГЭ, сдавших предмет на высоком уровне (ТБ 2 и выше)	Доля участников ЕГЭ, сдавших предмет с результатом 81 балл и более
Русский язык	2021	29	78,9	57	100	0	58,6	48,3
	2022	48	71,0	26	98	0	43,8	22,9
	2023	52	72,3	48	100	0	50,0	28,8
Физика	2021	8	49,9	39	66	0	12,5	0
	2022	10	56,5	41	83	0	40,0	10
	2023	4	55,8	33	78	1	50,0	0
Химия	2021	1	64,0	64	64	0	0	0
	2022	0	-	-	-	-	-	-
	2023	2	23,0	10	36	1	0	0

Анализ результатов ГИА показал, что неудовлетворительные результаты выпускники лицея показывают чаще всего по предметам, не входящим в перечень профильных (биология, химия), или по предметам, преподаваемым на базовом уровне (физика). В 2023 году неудовлетворительные результаты показали выпускники лицея по химии (1), по обществознанию (2), по истории (2), по информатике (2), по биологии (2).

Результаты по русскому языку по сравнению с предыдущим годом существенно не изменились, однако незначительно снизились по сравнению с 2021 годом. За последние три года наблюдается устойчивая тенденция к снижению качественных результатов по профильной математике и обществознанию, снизились результаты по информатике по сравнению с предыдущим годом.

**Сравнительный анализ результатов лицей и ОО Новосибирской области
(по среднему баллу)**

Год	2021				2022				2023		
	НСО	Ли- цей и гим- нази и НСО	ОО со спе- ц. клас- сами	Ли- цей	НСО	Ли- цей и гим- нази и НСО	ОО со спе- ц. клас- сами	Ли- цей	НСО	Ли- цей и гим- нази и НСО	Ли- цей
русский язык	70,9	74,7	75,7	78,9	70,9	70,8	72,3	71,0	67,2	72,6	72,3
математика профильная	56,6	60,1	62,8	68,7	56,6	58,9	62,1	66,0	54,4	57,1	61,0
английский язык	68,4	73,1	72,8	89,0	68,4	73,1	74,7	77,8	61,1	65,8	72,3
Биология	51,6	57,3	59,4	-	51,6	52,1	55,1	37,3	49,0	54,1	42,8
информатика	63,7	66,9	69,7	66,1	63,7	61,7	65,6	68,1	58,4	62,1	60,3
История	51,8	57,4	59,1	75,7	51,8	61,6	63,2	69,0	51,6	57,4	48,9
литература	57,3	60,3	63,6	50	57,3	55,7	58,1	73,7	58,7	62,4	63,5
обществознание	54,0	59,2	60,0	76,3	54,0	62,2	63,4	64,8	55,0	61,5	61,2
Физика	54,4	55,4	59,9	49,9	54,4	56,8	60,7	56,5	55,4	56,9	55,8
Химия	54,4	57,4	63,0	64,0	54,4	59,0	64,1	-	55,2	60,1	23,0

На протяжении 3 лет результаты лицей в основном превышают результаты ОО Новосибирской области по всем предметам, кроме биологии, химии, физики (стоит отметить, что количество выпускников, сдающих эти предметы, очень мало для того, чтобы считать представленные результаты и их динамику репрезентативными). Результаты по русскому языку и профильной математике стабильно превышают результаты по НСО.

Русский язык в 2021 году выпускники лицей сдали выше, чем в целом в кластере лицеев и гимназий и ОО со специализированными классами; в 2022 году – на уровне выпускников лицеев и гимназий НСО, но ниже, чем в ОО со специализированными классами; в 2023 году впервые за 3 года на 0,3 балла ниже по сравнению с кластером лицеев и гимназий. Профильную математику выпускники лицей сдают стабильно выше по сравнению с кластерами лицеев и гимназий и ОО со специализированными классами.

Результаты по информатике не являются стабильными: в 2021 году выпускники лицея сдали информатику ниже по сравнению с кластерами лицеев и гимназий и ОО со специализированными классами, в 2022 году – выше, а в 2023 году – снова ниже, чем по кластеру лицеев и гимназий НСО. Аналогичная тенденция наблюдается с обществознанием.

В целях устранения рассогласованности учебно-воспитательного процесса в начальной и основной школе на организационном, содержательном и методическом уровнях, сохранения и качественного улучшения выполнения образовательного стандарта выпускниками начальных классов в основной школе, а также сохранения их здоровья и развития познавательной активности, была разработана программа преемственности, цель которой - реализовать единую линию развития обучающегося на этапах начального и основного общего образования, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Дорожная карта преемственной развивающей образовательной среды реализации ФГОС (НОО-ООО)

п/п	Мероприятия	Цель проводимого мероприятия	Сроки проведения
1.	Совместная методическая работа учителей начальной школы и учителей математики, русского языка и литературы, классных руководителей	Определение соответствия программных требований, предъявляемых к учащимся выпускного класса начальной школы, с требованиями, предъявляемыми учителями основной школы. Изучение методов организации учебной деятельности учащихся с целью повышения их познавательной активности, своевременная коррекция деятельности учителей. Предупреждение у учащихся появления тревожности при переходе в основную школу. Соблюдение единства требований и орфографического режима. Преемственность в рабочей программе воспитания.	Декабрь 2022
2.	Взаимное посещение уроков учителей уровня НОО учителями ООО	Устранение рассогласованности требований при реализации образовательного процесса.	1.12.22-20.02.23
3.	Комплексные метапредметные работы	Проверить сформированность метапредметных компетенций за курс начальной школы, изучить готовность выпускников 4 класса	Март 2023

		к дальнейшему обучению на уровне ООО	
4.	Контрольные работы за курс начальной школы по русскому языку, математике, информатике, замер техники чтения, устного счета.	Проверить сформированность знаний за курс начальной школы, изучить готовность выпускников 4 класса к дальнейшему обучению в основной школе	Май 2023
5.	Психологическое тестирование учащихся 4 кл.	Изучение личности выпускника начальной школы. Развивающие занятия по результатам диагностики (снятие тревожности и др).	Апрель 2023
6.	Исследование по выявлению личностных и социальных качеств младших школьников	Анализ уровня сформированности личностных и социальных качеств, их соответствие выпускника уровня НОО. Анализ направления одарённости обучающихся.	Апрель 2023
7.	Экскурсии учеников начальной школы в основную школу	Познакомить учеников начальной школы с учебными классами основной школы.	Май 2023
8.	Педагогический консилиум по 4 классу	Анализ результатов диагностики обучающихся 4 кл. Определение соответствия уровня подготовленности каждого ученика 4-го класса требованиям основной школы.	Май 2023
9.	Предварительная расстановка кадров для работы в 5 классе на следующий учебный год	Определение педагогического состава основного звена школы для осуществления дальнейшего плана работы по преемственности	Апрель-май 2023
10.	Родительское собрание в 4 классе с участием учителей средней школы	Знакомство родителей с будущими учителями их детей. Снятие психологического барьера настороженного ожидания трудностей при обучении в 5 классе.	Апрель 2023
11.	Индивидуальные беседы с родителями учащихся 4 кл.	Ознакомление родителей с перспективами обучения детей в 5-м классе	Май 2023
12.	Психолого – педагогический консилиум	Предварительное комплектование 5-х классов	Май 2023

13.	Собеседование с педагогами и классным руководителем 5 класса	Ознакомление классных руководителей с окончательным списочным составом, особенностями адаптационного периода учащихся 5 класса и планом работы по преемственности на период адаптации	Август 2023
14.	Родительское собрание 5 класса при участии учителей-предметников	Ознакомление родителей с особенностями адаптационного периода учащихся 5 класса, с содержанием и методами обучения, с системой требований к учащимся 5 класса, с целями и задачами работы по преемственности между начальным и основным общим образованием	29 августа 2023

Реализация программы преемственности позволила снизить адаптационную тревожность 5-классников, что положительно сказалось на результатах обученности.

Результативность деятельности

Центра выявления и развития талантов в 2023 году

Деятельность Центра выявления и развития талантов направлена на создание необходимых условий, среды, способствующей развитию талантов, разработку и реализацию дорожных карт по олимпиадному движению, научно-исследовательской и проектной деятельности, функционированию специализированных классов ИТ, инженерно-технологической, авиастроительной, космической и педагогической направленности, создания условий для эффективного участия лицеистов в олимпиадах, конкурсах и чемпионатах различных уровней.

В рамках реализации проекта «Эврика» (олимпиадное движение) в 2023 году создан Координационный совет, дополнена дорожная карта по развитию и реализации проекта; корректируется база олимпиадников по всем предметам; функционирует непрерывная система подготовки к предметным олимпиадам; организована работа предметных кружков, дорожная карта интеллектуального марафона дополнена мероприятиями, направленными на олимпиадную подготовку, в том числе в каникулярный период; ведётся мониторинг успешности подготовки и участия детей в олимпиадах и предметных конкурсах; создана сеть олимпиадной подготовки с использованием ресурсов партнёров.

В МАОУ «Лицей № 176» в 2023 году созданы предметные кружки, 22 из которых направлены на олимпиадную подготовку обучающихся. На уровне начального общего образования создан интеллектуальный клуб «Эврика» в 1-3 классах, в 4-х классах олимпиадная подготовка проходит в смешанных группах. На уровнях основного и среднего общего образования созданы предметные кружки для обучающихся базы одарённых детей, проявивших способности в предметных олимпиадах.

Системная работа в рамках реализации дорожной карты олимпиадного движения, направленная на подготовку обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников (далее-ВСОШ) в 2023 году дала следующие результаты:

Школьный этап ВСОШ

- Обучающиеся лица приняли участие в 21 предметной олимпиаде школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (из 24, за исключением итальянского, испанского и французского языков) по общеобразовательным предметам. В олимпиаде принимали участие 2021 человек: 1875 обучающихся 5-11 класса, 146 обучающихся 4-го класса.
- Общее количество победителей школьного этапа – 94, призёров - 286, что составляет в сумме 18,9% от общего количества участников:

Год	Количество призёров, чел./%	Количество победителей, чел./%	Процент результативности
2021	145 / 9,4	90 / 5,8	15,2
2022	201/10,4	90/4,6	15
2023	286/14,1	94/4,6	18,8

Прирост победителей школьного этапа в 2023 году составил на 4 человека больше, чем в 2022 году, призёров - на 85 человек больше. В процентном соотношении в 2023 году наблюдается увеличение процента результативности по сравнению с прошлыми двумя годами на 3,8%.



Наибольшее количество победителей и призёров школьного этапа в 2023 году по информатике (83 человека, что больше на 27 человек по сравнению с прошлым годом), русскому языку (74 человека, что больше на 23 человека по сравнению с прошлым годом) и математике (83 человека, что больше на 27 человек по сравнению с прошлым годом). Большинство победителей и призёров — это учащиеся специализированных классов, которые прошли курсы внеурочной

деятельности, успешно выступали на соревнованиях по дисциплинам, смежным с программированием, решение практических задач помогло в решении олимпиадного задания.

**Преимственность участников олимпиад школьного этапа
за 3 учебных года представлена в таблице**

	победители и призёры 2021	победители и призёры 2022	победители и призёры 2023	динамика
Английский язык	16	18	23	+5
Астрономия	2	1	3	+2
Биология	12	9	13	+4
География	6	12	13	+1
Информатика и ИКТ	48	56	83	+27
Искусство	0	0	1	+1
История	7	4	5	+1
Литература	10	15	11	-4
Математика	20	23	50	+27
Немецкий язык	11	14	9	-5
ОБЖ	6	8	6	-2
Обществознание	19	17	20	+3
Право	0	1	1	0
Русский язык	37	57	74	+23
Технология	11	13	12	-1
Физика	7	11	13	+ 2
Физкультура	8	15	19	+ 4
Химия	3	4	3	-1
Экология	8	4	6	+2
Экономика	3	7	9	+2
Китайский	1	1	1	1

Муниципальный этап ВСОШ

Обучающиеся лица приняли участие в 16 олимпиадах (из 24) муниципального этапа по общеобразовательным предметам. В олимпиаде принимали участие 175 человек, что на 66 учеников больше, чем в прошлом году.

**Количество участников муниципального этапа олимпиады
за три года**

Год	2021	2022	2023
Количество обучающихся-участников муниципального этапа ВСОШ, чел.	132	109	175

Показатели результативности участия за последние три года можно пронаблюдать в таблице.

**Сравнительная таблица результативности участия в муниципальном этапе
ВСОШ за последние три года**

Год	2021		2022		2023	
	Победители, чел	Призеры, чел.	Победители, чел	Призеры, чел.	Победители, чел	Призеры, чел.
Количество обучающихся, чел.	12	19	2	15	2	12

В 2023 году наблюдается стабильность результатов по победителям по сравнению с 2022 годом (по 2 человека), снижение количества призеров на 3 человека (с 15 до 12 человек).

Совпадение проведения значимых интеллектуальных конкурсов не позволило принять участие некоторым обучающимся в муниципальном этапе ВСОШ.

Анализ результатов муниципального этапа ВСОШ 2023 года в сравнении с 2022 годом по предметным областям

<i>Рост</i>	<i>Стабильность</i>	<i>Снижение</i>	<i>Отсутствие результата</i>
Информатика	Астрономия	Физика	История
Математика	Биология	Экономика	ОБЖ
Обществознание		Технология	Русский язык
		Китайский язык	Литература
		Немецкий язык	Физическая культура
		Английский	Право

		язык	
			МХК
			География
			Химия

Региональный этап ВСОШ

Сравнение по количеству участий и результатам за 3 года представлено в таблице. В 2023 году наблюдается снижение количества участий и количества победителей и призеров, процент качества снизился незначительно.

Год	2021	2022	2023
Количество участий	14	19	12
Количество призеров	3	3	2
Количество победителей	1	2	1
Конверсия	29% ↑	26% ↓	25% ↓

В 2023 году по результатам регионального этапа ВСОШ получены следующие результаты: 1 победитель по технологии, 1 призер по технологии и 1 призер по английскому языку. Общее количество победителей и призеров снизилось по сравнению с 2022 годом на 2 человека, качество составило 25% от общего количества участников регионального этапа. Причина снижения - недостаточная мотивация педагогов при подготовке к олимпиаде вследствие большой урочной нагрузки.

Школьный этап городской предметной олимпиады младших школьников (4 классы)

	Название предметов					
	математика			русский язык		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Кол-во чел.	69	83	86	78	83	86
Кол-во победителей	1	1	0	1	2	1
Кол-во призеров	0	2	0	19	30	8

В 2023 году наблюдается повышение количества участников предметной олимпиады младших школьников на 3 человека. Количество победителей олимпиад по русскому языку и математике снизилось на 1 человека по сравнению с прошлым годом, количество призёров значительно снизилось – на 2 человека по математике и на 22 человека по русскому языку.

Планируемые качественные показатели **проекта «Эврика»** в 2023 году были частично достигнуты, наблюдается снижение результатов по олимпиаде младших школьников, значительное увеличение количества участников школьного этапа привело к снижению результативности на данном этапе олимпиады, количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников уменьшилось, но при этом наблюдается положительная динамика результативности участия обучающихся в региональном этапе олимпиады – процент результативности в 2023 году составил 46% от общего числа принимавших участие обучающихся. Из чего следует, что необходимы дополнительные меры по повышению качества олимпиадной подготовки.

В 2023 году лицеисты принимали участие в следующих перечневых предметных олимпиадах:

- Всесибирская открытая олимпиада школьников по физике - 6 участников, 1 победитель заключительного этапа.
- Межвузовская открытая олимпиада школьников Сибирского Федерального округа «Будущее Сибири» - 12 участников, 2 призера.
- Олимпиада «Бельчонок» - 46 призёров очного этапа (30 обучающихся 2 классов, 16 обучающихся 3 классов).

Реализация лицейского **проекта «Исследователь»** направлена на развитие научно-исследовательской и проектной деятельности в лицее, участие обучающихся в научно-практических конференциях (далее-НПК).

В 2023 году в рамках дорожной карты реализации проекта были предприняты следующие шаги: цикл конференций отражён в дорожной карте интеллектуального марафона на учебный год; создана и пополняется база тем проектных работ с 3 по 11 класс; функционирует непрерывная система подготовки работ; ведётся мониторинг успешности подготовки и участия детей в конференциях; вовлечение родительской общественности в проектную и научно-исследовательскую деятельность с детьми; привлечение педагогов к научно-исследовательской и проектной деятельности с детьми; создание партнёрской сети по реализации проекта «Исследователь».

Ключевыми в дорожной карте интеллектуального марафона являются следующие конференции: на уровне начального общего образования - конференция младших школьников «Моё первое открытие»; на уровне основного общего образования – лицейская научно-практическая конференция обучающихся 5-8 классов «Перспектива», городской конкурс исследовательских проектов, на уровне среднего общего образования – межрегиональная научно-практическая конференция «Форсайт образования-территория технологических инициатив» (с 2019 года-региональный этап Балтийского научно-инженерного конкурса), Балтийский научно-инженерный конкурс, районный и городской этап конференции

научного общества «Сибирь», региональный и заключительный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ школьников «Высший пилотаж», конференции в рамках Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации.

Участие в наиболее значимых НПК в 2023 году.

Результаты участия в районном этапе НПК «Моё первое открытие»

	2021 год	2022 год	2023
Кол-во чел.	4	8	12
Кол-во победителей	2	3	1
Кол-во лауреатов	2	5	5

В 2023 году на районный этап было предоставлено на 4 работы больше, чем в 2022 году, количество победителей и призёров снизилось на 2 человека (с 8 человек в 2022 году до 6 человек в 2023 году).

Результаты участия в городском этапе НПК «Моё первое открытие»

	2021 год	2022 год	2023 год
Кол-во чел.	2	4	6
Кол-во победителей	2	3	0
Кол-во лауреатов	0	1	1

На городской этап были представлены работы по информатике, здоровому образу жизни, основам религиозной культуры и светской этики, русскому языку.

Результаты участия в городском этапе НПК «Моё первое открытие» в 2023 году – 1 лауреат в секции литература. Наблюдается снижение показателя на 3 человека.

Городской конкурс исследовательских проектов обучающихся 5-8 классов

Результаты лицейского этапа конференции «Перспектива» за 3 года

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
Количество представленных работ	86	91	116
Количество победителей, чел.	13	12	17
Количество призёров, чел.	44	28	53

<i>Всего победителей и призёров, чел.</i>	57	40	70
Качество %	66	44	60,3

Результаты городского этапа конференции за 3 года

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
Количество представленных работ	32	32	29
Количество победителей	4	4	3
Количество призёров	3	11	3
Всего победителей и призёров	7	15	6
Результативность участия, %	22	47	21

В 2023 году количество прошедших районный отборочный этап и вышедших на городской – 29, что меньше на 3 работы по сравнению с прошлым учебным годом.

Динамика результативности участия в городском этапе НОУ «Сибирь» (организаторы: мэрия города Новосибирска, Департамент образования, НГПУ, Дворец творчества детей и учащейся молодежи «Юниор»):

Районный этап конференции НОУ «Сибирь»

На районный этап в 2023 году было представлено 23 работы в 13 секциях.

Всего победителей и призёров – 9 человек, результативность участия составила 39%, что ниже показателя 2022 года на 2%. На городском этапе всего 1 призер, что значительно ниже показателей прошлых лет.

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
Количество представленных работ	21	22	23
Количество победителей	3	3	4
Количество лауреатов	5	6	5
Всего победителей и призёров	8	9	9
Результативность участия, %	38	41	39

Городской этап конференции НОУ «Сибирь»

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
Количество представленных работ	24	17	18
Количество победителей	6	5	3
Количество лауреатов	11	6	6
Всего победителей и призёров	17	11	9
Результативность участия, %	71	64,7	50

Итоги очного этапа IX научно-практической конференции «Форсайт образования-территория технологических инициатив»

Учредителем конференции в 2023 году являлся Департамент образования мэрии г. Новосибирска, соучредителем конференции - Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации.

Научно-практическая конференция «Форсайт образования: территория технологических инициатив» является Региональным отборочным этапом Балтийского научно-инженерного конкурса с 2019 года, с 2022 года – победители имеют право прохождения на региональный конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского.

Основной целью конференции являлась поддержка научно- и инженерно-одарённой молодёжи, привлечение к работе с ней ведущих учёных, популяризация среди молодёжи и подростков фундаментальной и прикладной науки.

В заочном этапе конференции приняло участие 226 работ из образовательных организаций города Новосибирска, Новосибирской области, а также г. Кемерово, г. Нефтеюганска ХМАО, г. Тобольска, г. Томска, г. Ижевска, г. Казани, г. Ростова-на-Дону, г. Троицка Челябинской области, г. Люберцы Московской области, г. Санкт-Петербурга. Заочная межрегиональная конференция проводилась в рамках Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации.

На очный этап прошли 70 работ, которые были представлены в формате стендовых докладов в 15 секциях.

На очный этап НПК в 2023 году было представлено 33 работы обучающихся лица № 176. Всего победителей и призёров в 2023 году 16 человек, что на 19 человек меньше прошлого года. Победителей – 4 человека, лауреатов 12 человек. Результативность участия в 2023 году составила 49%. По итогам конкурса 12 работ рекомендованы на Балтийский научно-инженерный конкурс и конкурс Вернадского.

Показатели	2021 год (онлайн)	2022 год	2023 год
Количество представленных работ, шт.	48	32	33
Количество победителей, чел	10	5	4
Количество лауреатов, чел.	15	30	12
<i>Всего победителей и призёров, чел.</i>	25	35	16
<i>Результативность, %</i>	52	100	49

Динамика участия в Балтийском научно-инженерном конкурсе

Конференция	2021 год	2022 год	2023 год
Балтийский научно-инженерный конкурс	4 финалиста, 1 победитель и премия «Совершенство как надежда» (проект по искусственному интеллекту), команда по подводной робототехнике – премия учительского жюри	4 финалиста, 4 диплома премий конкурса (проекты по физике, робототехнике, искусственному интеллекту)	3 финалиста, 3 дипломанта – премия учительского жюри (проекты по передовым производственным технологиям и искусственному интеллекту)

Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»

2021 год - 2 призера регионального этапа по большим данным, нет победителей заключительного этапа.

2022 год - 2 победителя регионального этапа по большим данным и передовым производственным технологиям, 1 призер по когнитивным наукам, 1 победитель заключительного этапа, участник смены в Сириусе (г. Сочи) по большим данным.

2023 год – 1 призёр регионального этапа по передовым производственным технологиям.

Специализированные классы

В 2023 году были открыты 11 специализированных классов: два IT-класса: 8А, 9А, пять инженерно-технологических: 7Б, 8Б, 9Б, 10А, 11А, два класса

авиастроительной направленности-5Б и 6Б, два класса педагогической направленности – 10Б и 11Б классы. Впервые открыт 7А класс космической направленности от Госкорпорации «Роскосмос».

На углубленном уровне преподавались математика, информатика в инженерных классах, обществознание и история - в педагогических. В спецклассах выстроена система внеурочной деятельности в смешанных группах с разбивкой на компетенции. Осуществлялось тьюторское сопровождение обучающихся; выстраивалась индивидуальная образовательная траектория каждого обучающегося; велись индивидуальные портфолио обучающихся; действовал психолого-педагогический консилиум; осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение обучающихся специализированных классов; обучающиеся активно вовлекались в проектную деятельность, кружки, хакатоны, образовательные события инженерно-технологической направленности.

В 2023 году обучающиеся специализированных классов показали высокие результаты на различных уровнях, что говорит об эффективности выстроенной системы подготовки к инженерным олимпиадам, соревнованиям, чемпионатам, научно-практическим конференциям.

Результативность участия в инженерных конкурсах

Национальная технологическая олимпиада

Год	2021 год	2022 год	2023
Количество участников	321	324	326
Количество финалистов	3	34 финалиста Junior (5-7 классы) в 7 сферах, 4 финалиста НТО (8-11 классы) в 3 профилях	35 финалистов Junior (5-7 классы) в 7 сферах, 8 финалистов НТО (8-11 классов) в 3 профилях
Количество победителей	0	10 призёров Junior в 3 сферах, призер НТО по нейротехнологиям	3 победителя, 4 призера в 3 сферах Junior (5-7 классы), 3 участника Слёта НТО Junior в г. Москва

В 2023 году в Национальной технологической олимпиаде Junior (5-7 классы) призерами финала стали 7 человек из 6Б, 7А и 7Б классов по профилям «Технологии и космос», «Технологии и компьютерные игры», «Технологии и виртуальная реальность».

В финал олимпиады 8-11 классов вышли 8 человек по 3 профилям «Ядерные технологии», «Технологическое предпринимательство», «Технологическое мейкерство».

Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» (региональный этап)

Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» проводился в 2023 году впервые, поэтому представлены результаты за 1 год.

Год	2023
Количество компетенций	14
Количество участников	19
Количество победителей	5
Количество призеров	5
Всего победителей и призеров	10
ТОП-5	Да

1 место по компетенциям: «Изготовление прототипов (Аддитивное производство)», «Мехатроника», «Эксплуатация беспилотных авиационных систем», 2 место в компетенциях «Разработка виртуальной и дополненной реальности», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Инженерный дизайн САПР», 3 место в компетенции «Преподавание в младших классах». На финал чемпионата прошли 2 команды – 4 финалиста по компетенциям «Изготовление прототипов (Аддитивное производство)» и «Мехатроника».

Финал Национального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»

Результаты участия в финале Национального чемпионата 2023 года: 4 финалиста в 2 компетенциях: 3 место по компетенции «Мехатроника», 3 место по компетенции «Изготовление прототипов (Аддитивное производство)» -100% результат.

В 2023 году количество участников, победителей и призеров на всех этапах конкурса увеличилось, результативность возросла.

В 2023 году Лицей № 176 вошел в ТОП-5 лучших образовательных организаций по результатам медального зачёта.

Наиболее значимыми победами лицеистов в 2023 году можно считать: 1 место на международных соревнованиях по подводной робототехнике в Казахстане, 3 место на международных инженерных соревнованиях в Китае, 3 место в олимпиаде по 3D-технологиям на международной выставке «Технопром-2023», 1 и 2 место в хакатоне по беспилотным авиационным системам на Архипелаге-2023, 2 место на региональном этапе конкурса «SAGE-школьники за продвижение глобального предпринимательства», победители и призёры Национальной

технологической олимпиады Junior, участники Слёта НТО, две команды-призёра финала чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», прохождение в финал конкурса Госкорпорации Роскосмос на «Лучший космический класс».

В 2023 году команда лицейского Технопарка выступила инициатором инженерных командных соревнований, создания новых кружков, образовательных событий, проектных школ, активно участвовала в профессиональных конкурсах и делилась опытом:

- Проведение хакатона по беспилотным авиационным системам в рамках проектно-образовательного интенсива «Архипелаг-2023»;
- организация окружных соревнований по подводной робототехнике совместно с Центром развития робототехники г. Владивостока;
- проведение школьного и регионального этапов инженерных соревнований «Техновызовы: инженеры будущего» в рамках Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации, все команды, прошедшие в финал завоевали награды;
- проведение профпроб по инженерным компетенциям в рамках федерального проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» для 276 обучающихся;
- участие во Всероссийском конкурсе кружков 2023 года: победители и призеры в номинации «Технологические кружки» - победитель «Инженерный дизайн САПР», призер «Подводная робототехника», победитель в номинации «Лучший кружок по летающей робототехнике Университета 20.35» - «Беспилотные авиационные системы». Руководитель технопарка второй год участвует в работе экспертного жюри конкурса;
- проведение вебинаров в рамках Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования по тематике подготовки школьников к Национальной технологической олимпиаде, технопредпринимательским конкурсам, соревнованиям по подводной робототехнике.

Специализированные авиастроительные классы

В 2023 году в МАОУ «Лицей № 176» города Новосибирска открыты 2 специализированных инженерных класса авиастроительной направленности: 5Б класс первый год реализации -28 человек, 6Б класс второй год реализации – 28 человек. Всего в авиастроительных классах обучается 56 человек.

Основной целью функционирования авиастроительных классов является создание непрерывной системы подготовки кадров для авиационной отрасли благодаря формированию эффективной профильной предпрофессиональной образовательной среды посредством интеграции общего и дополнительного образования, привлечения во взаимодействие промышленных партнеров, вовлечения обучающихся в естественно-научную учебную и внеучебную деятельность для формирования у них инженерных технологических и цифровых компетенций и

построения осознанной образовательной и профессиональной траектории в области авиастроения с дальнейшим трудоустройством в компании промышленных партнёров.

Образовательный процесс в авиастроительных классах организован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Основная образовательная программа основного общего образования (далее-ООП ООО) разработана и утверждена Флагманским Вузом (Московский авиационный институт) с учетом модели функционирования авиастроительных классов. В соответствии с требованиями ООП ООО и положением о специализированных классах разработан учебный план и план внеурочной деятельности, отражающие учебные предметы и учебные курсы авиастроительной направленности.

На углубленном уровне в авиастроительных классах изучаются математика, информатика, физика. В рамках внеурочной деятельности обучающиеся изучают курсы «Инженер авиастроительного профиля», «Беспилотные авиационные системы», «Авиамоделирование», «Основы 3D-моделирования», «Программирование», «Олимпиадная математика», «Физика вокруг нас». Педагогами в авиастроительных классах являются преподаватели и студенты старших курсов регионального базового ВУЗа – Новосибирского государственного технического университета. Разработан совместный с партнёрами план внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ведётся системная профориентационная работа.

С целью формирования осознанного движения обучающихся специализированных классов по образовательному и профориентационному пути в каждом авиастроительном классе назначен тьютор, ведётся работа с бланком индивидуальной образовательной траектории, активно привлекается к образовательному и профориентационному процессу родительское сообщество.

В рамках деятельности авиастроительных классов в МАОУ «Лицей № 176» активно развивается ТехноНаставничество (создаются школьно-студенческие команды, студенты являются наставниками инженерных проектов и команд), наставничество «ученик-ученик» (обучающиеся авиастроительных классов проводят мероприятия для более младших, старшеклассники являются наставниками соревновательных команд школьников).

Основные партнёры в реализации проекта:

- Новосибирский государственный технический университет – базовый региональный ВУЗ;
- Сибирский научно-исследовательский институт авиации им. Чаплыгина;
- Новосибирский авиационный завод им. В.П. Чкалова;
- Новосибирский авиационный технический колледж имени Б. С. Галуцака.

Форматы взаимодействия с партнёрами:

-привлечение партнеров к реализации проекта «Авиастроительный инженерный класс», совместное планирование и разработка дорожной карты реализации Проекта на базе МАОУ «Лицей № 176»;

-совместная разработка и реализация образовательных и профориентационных программ;

- экскурсии, посещение кафедр ВУЗов, встречи с ведущими преподавателями и специалистами, учеными;
- подготовка лицеистов к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям, выставкам по тематике профиля класса;
- проектная и научно-исследовательская деятельность, научное руководство, экспертное сопровождение;
- участие лицеистов в образовательных и профориентационных событиях, олимпиадах, конкурсах, хакатонах, конференциях, профессиональных пробах и других мероприятиях, проводимых партнерами;
- привлечение специалистов в традиционные образовательные события на площадке лицея (лицейские научно-практические конференции, региональный этап Балтийского научно-инженерного конкурса, хакатон по беспилотным авиационным системам и др.);
- совместное проведение каникулярных профориентационных смен авиастроительной направленности, кейсы от партнёров;
- разработка и реализация инновационных проектов на базе МАОУ «Лицей № 176» или площадках партнеров.

Выполнение дорожной карты реализации проекта за 2023 год

Планируемый результат	Результаты за 2023 год
Система непрерывной подготовки кадров для авиастроительной отрасли	<ul style="list-style-type: none"> • Подписаны договоры о сотрудничестве по реализации проекта с региональным базовым ВУЗом, СПО, промышленными партнёрами; • Согласован и эффективно реализуется совместный план работы с партнёрами; • Лицей включился в стратегические проекты интеллектуальных и промышленных партнёров (Технонаставничество НГТУ, Кибердром, обучение по программе внешних пилотов СибНИА); • Интеллектуальные и промышленные партнёры включились в мероприятия лицея (хакатоны по беспилотным авиационным системам, кейсы на профильной смене, экспертное жюри на научно-практических конференциях и др.).
Развитие системы непрерывной подготовки инженерных кадров, обладающих необходимыми профессиональными компетенциями	<ul style="list-style-type: none"> • Разработаны и реализуются программы углубленного уровня по математике и информатике, введены спецкурсы по физике; • Ведётся олимпиадная подготовка по профильным предметам; • Во внеурочную деятельность включены курсы

<p>циями, развитие инженерных, технологических и цифровых компетенций у обучающихся</p>	<p>«Инженер авиастроительного профиля», «Авиамоделирование», «Беспилотные авиационные системы», «Программирование», «3D-моделирование»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие во внешних и внутренних тренировочных и соревновательных мероприятиях.
<p>Кадровое обеспечение реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Курирует проект на площадке лицея сотрудник базового регионального ВУЗа - ФЛА НГТУ, кандидат технических наук; • Профильные курсы ведут преподаватели и студенты старших курсов НГТУ.
<p>Формирование комплексной системы профориентации в целях опережающего кадрового развития авиационной отрасли, знакомство обучающихся с профессиями в области авиастроения и требованиями к ним, профессиональные пробы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2 раза в год проходят экскурсии на предприятия авиационной отрасли; • 4 раза в год организовываются встречи со специалистами авиационной отрасли; • 2-3 раза в год проводятся профильные смены (в 2023 году проведено 3 профильные каникулярные смены: в марте в г. Карасуке совместно с Техническим лицеем № 176, летняя смена для 5 кл., поступающих в авиастроительный класс, в октябре – ноябре на базе лицея с приглашением авиакласса г.Карасука); • Посещение парка «Россия-моя история», профпробы в рамках проекта «Билет в будущее» по инженерным компетенциям; • Просмотр тематических фильмов об авиации (от СибНИА); • Посещение музея авиации на заводе им. Чкалова; • Мастер-классы Юношеской планерной школы на аэродроме; • Соревнования по авиамоделированию от специалистов СибНИА.
<p>Проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации к инженерным профессиям</p>	<ul style="list-style-type: none"> • День Авиации (август 2022 и 2023 года, СибНИА); • Посвящение в авиастроители (сентябрь 2022 и 2023 года); • Проведение всероссийского хакатона по беспилотным авиационным системам в рамках «Архипелага-2023» (10 команд из г.Новосибирска, г. Томска, Хабаровского края, Тульской области, г. Москвы); • Лицейские соревнования по авиамодельному

	<p>спорту (в конце каждого полугодия);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Профильные смены авиастроительной направленности; • Лицейская научно-практическая конференция «Перспектива» (секция «Авиастроение»).
Обеспечение эффективного функционирования системы выявления и развития талантов, в том числе для последующей целевой подготовки на авиастроительных предприятиях	<ul style="list-style-type: none"> • Центр выявления и развития талантов МАОУ «Лицей № 176» (проект «Открытие» - пропедевтика инженерного образования, проект «Эврика» - олимпиадное движение, проект «Исследователь» - проектная и научно-исследовательская деятельность, Специализированные классы (7 инженерно-технологических, 2 из которых авиастроительные, 2 IT-класса, 2 педагогических, 1 космический от Госкорпорации Роскосмос), Лицейский Технопарк – оснащенные современным технологическим оборудованием лаборатории, высококвалифицированные наставники, в том числе студенты - ТехноНаставничество); • Участие в профильных олимпиадах, конкурсах, чемпионатах, хакатонах, научно-практических конференциях.
Участие в научно-технических конкурсах, олимпиадах, конференциях (10 % от учащихся в классе)	<ul style="list-style-type: none"> • 100% участие обучающихся авиакласса во ВСОШ, в том числе по профильным предметам; • 100% участие обучающихся авиакласса в Национальной технологической олимпиаде Junior (в 2022-2023 учебном году 4 финалиста, в 2023-2024 учебном году 17 финалистов авиакласса, призёр финала.
Победные и призовые места в научно-технических конкурсах, олимпиадах, конференциях	<ul style="list-style-type: none"> • Победитель городского конкурса исследовательских проектов обучающихся 5-8 классов в секции «Технология» с темой по авиамоделированию; • Победитель всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ в области авиации «Вам-взлёт!»; • Призер Национальной технологической олимпиады 2023 года; • Победители и призёры предметных профильных олимпиад РЦ «Альтаир».
Увеличение охвата и	<ul style="list-style-type: none"> • В 2022-2023 учебном году на площадке МАОУ

вовлеченности обучающихся в непрерывную систему подготовки кадров для авиационной отрасли	<p>«Лицей № 176» открыт 1 специализированный инженерный класс авиационной направленности (28 человек);</p> <ul style="list-style-type: none"> • В 2023-2024 году на площадке МАОУ «Лицей № 176» функционируют уже 2 специализированных класса авиационной направленности (56 человек); • В 2024-2025 году планируется развитие проекта и открытие 5-го авиационного класса.
Формирование у обучающихся мотивации к построению осознанной образовательной траектории и выбору профессиональной деятельности в области авиационной	<ul style="list-style-type: none"> • Психолого-педагогическое сопровождение авиационных классов; • Индивидуальная образовательная траектория каждого обучающегося; • Психолого-педагогический консилиум по специализированным классам; • Включение родительского сообщества.
Повышение престижа инженерного и авиационного образования в Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> • Диссеминация педагогического опыта на разных уровнях (выступления педагогов, тьюторов, наставников технопарка на семинарах, вебинарах, конференциях); • Кружковое движение НТИ (Всероссийский конкурс кружков (технические кружки – победители и призёры 2021, 2022 и 2023 года, Лицей – победитель номинации «Среда развития технического творчества»), Слёт юных техников, Конвент Кружкового движения, совместное проведение хакатонов по беспилотным системам, Национальная технологическая олимпиада, и др.); • Активное участие в кластере «Космос и авиационное» Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в РФ; • Освещение реализации проекта в средствах массовой информации (как со стороны лицея, так со стороны партнёров).
Мониторинг результативности реализации проекта в МАОУ «Лицей № 176» г. Новосибирска	<ul style="list-style-type: none"> • Динамика успеваемости и качества образования в авиационном классе; • Ведение базы данных по талантливым детям, отслеживание результатов профильных олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций; • Профорientационная диагностика (в рамках Про-

	<p>граммы психолого-педагогического сопровождения спецклассов), на начало 2022-2023 учебного года рассматривали профессию инженер или авиастроитель 20% обучающихся спецкласса, на начало 2023-2023 учебного года уже 65% обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Активность и результативность участия обучающихся спецкласса в профильных мероприятиях; • Укрепление сотрудничества с флагманским, базовым региональным ВУЗом, индустриальными партнёрами, увеличение количества и качества совместных мероприятий.
<p>Представление модели авиаклассов МАОУ «Лицей № 176» г. Новосибирска на профессиональных конкурсах</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в пресс-конференции ТАСС по развитию аэрокосмической отрасли в Новосибирской области (октябрь 2023 года); • Круглый стол «ТехноНаставничество, как главный инструмент непрерывной подготовки инженерных кадров» (НГТУ, февраль 2024 г.); • Участие в круглом столе по беспилотным авиационным системам в Новосибирском авиационном техническом колледже им. Б.С. Галуцака (февраль 2024 г.); • Большая золотая медаль образовательной выставки «Учебная Сибирь» 2023 г.; • МАОУ «Лицей № 176» в 2023 году стал региональной инновационной площадкой по тематике реализации модели авиастроительного класса; • Кружок по беспилотным авиационным системам – победитель Всероссийского конкурса кружков 2023 года в номинации «ТОП-15 лучших кружков по летающей робототехнике от «Университета НТИ 20.35»; • каникулярная профориентационная школа 2023 года – призёр городского смотра-конкурса «Атмосфера каникул».

Реализация федерального и регионального проекта «Авиаклассы» на площадке МАОУ «Лицей № 176» города Новосибирска способствует созданию непрерывной системы подготовки кадров для авиационной отрасли благодаря формированию эффективной профильной предпрофессиональной образовательной среды.

Специализированный педагогический класс

В 2023 году лицей включен в список общеобразовательных учреждений, подведомственных министерству образования Новосибирской области, для формирования специализированного педагогического класса. С 1 сентября 2023 года вновь приступил к реализации проекта, сформировав специализированный педагогический 10Б класс.

Профилизация по предметам гуманитарного профиля. Все учащиеся класса выбрали тему индивидуального проекта. Класс активно участвует во общелицейском самоуправлении. В классе сформировано самоуправление, где каждый обучающийся принимает участие в работе своего комитета. В результате чего каждый ученик приобретает организаторские навыки и коммуникативную компетентность.

Все учащиеся вовлечены во внеурочную деятельность лицея, активно принимают участие в волонтерском движении, помогают организовывать мероприятия общелицейского уровня.

Дорожная карта углубленной педагогической подготовки обучающихся специализированных педагогических классов завершается со следующими результатами:

Пятая Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников им. К. Д. Ушинского (региональный этап)

Номер класса	Процент участия обучающихся педагогических классов	Результативность
11Б	100%	1 призёр
10Б	100%	2 призёра

Всероссийская психолого-педагогическая олимпиада (региональный этап НГПУ)

Номер класса	Процент участия обучающихся педагогических классов	Результативность
11Б	100%	1 призёр
10Б	100%	2 призёра

Межвузовская олимпиада школьников «Первый успех» РГПУ им. А.И. Герцена

Номер класса	Процент участия обучающихся педагогических классов	Результативность
11Б	100%	3 призёра
10Б	100%	1 призёр

Российская компетентностная олимпиада

В муниципальном этапе Российской компетентностной олимпиаде, организованной лабораторией компетентностных практик образования института системных проектов ГАОУ ВПО «Московский городской педагогический университет» в сотрудничестве с АНР ДПО «Открытое образования» приняли участие 10 человек педагогического класса.

Региональный этап

Ученица специализированного педагогического класса «Педагогический менеджмент» вышла в финал муниципального этапа и приняла участие в региональном этапе Российской компетентностной олимпиады.

Конкурс «Учитель будущего»

Ученица специализированного педагогического класса «Педагогический менеджмент» стала участником конкурса обучающихся общеобразовательных учреждений города Новосибирска «Учитель будущего», организованном Новосибирским государственным педагогическим университетом, совместно с СОШ № 216, при поддержке Департамента образования мэрии города Новосибирска и Новосибирского профессионально-педагогического колледжа им. А.С. Макаренко, целью которого являлась профессиональная ориентация обучающихся 9-11 классов на выбор профессии педагога.

Конкурс креативных фотографий «Учитель будущего поколения России»

Два ученика специализированного педагогического класса «Педагогический менеджмент» вошли в тройку победителей конкурса креативных фотографий, организованного Новосибирским государственным педагогическим университетом.

Региональный литературно-творческий конкурс «Профессия дальнего действия»

номинация «Маршрут в педагогической профессии»

Ученица специализированного педагогического класса «Педагогический менеджмент» получила Диплом 2 степени регионального литературно-творческого конкурса «Профессия дальнего действия» в номинация «Маршрут в педагогической профессии» за творческий подход к осмыслению выбора профессии, за понимание жизненной важности труда и мастерства (приложение 13).

Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»

Обучающаяся педагогического класса стала призёром регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Преподавание в младших классах».

Школа молодого учителя

В апреле 2023 года организованы занятия «Школы молодого учителя», в рамках которого проведены профессиональные пробы – обучающиеся педагогических классов провели серию учебных занятий для воспитанников МКДОУ д/с № 398 и для обучающихся 1-4 классов лицея. Наставниками по подготовке и проведению занятий являлись куратор педагогических классов лицея, учителя

начальных классов и педагоги-психологи лицея, старший воспитатель МКДОУ д/с № 398.

Летняя профильная смена

В июне 2023 года обучающиеся специализированного педагогического класса приняли участие в работе летней профильной смены на базе НГПУ, где они прошли стажировку по пяти модулям: инженерный, естественно-научный, психолого-педагогический, филологический, менеджмент и социальные коммуникации.

Психологическое сопровождение специализированного педагогического класса

В 2023 году реализована Рабочая Программа по психологическому сопровождению специализированных классов.

Результаты участия в олимпиадах, чемпионатах, научно-практических конференциях

Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных), в общей численности обучающихся	2021	2022	2023
чел.	608	636	652
%	71,1	72,2	73,8
Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов (кроме спортивных) в отчетном году, в общей численности обучающихся:	2021	2022	2023
муниципального уровня			
чел.	68	43	115
%	7,9	4,88	13%
регионального уровня			
чел.	63	128	132
%	7,3	14,5	14,9
федерального уровня			
чел.	39	41	52
%	4,5	4,65	5,9
международного уровня			
чел.	4	6	10
%	0,4	0,68	1,1
Всего победителей и призеров	174	218	309

В 2023 году увеличилось количество обучающихся, принявших участие в различных интеллектуальных олимпиадах, конкурсах и составило 73,8% от общего количества обучающихся. Процент победителей и призеров в мероприятиях

муниципального уровня значительно повысился по сравнению с прошлым учебным годом с 4,88% до 13%. Произошло увеличение процента победителей и призеров регионального уровня (14,5% до 14,9% от общей численности обучающихся). В 2023 году количество победителей и призеров федерального уровня увеличилось с 4,65% до 5,9%. Количество победителей и призеров международного уровня увеличилось по сравнению 2022 годом с 6 до 10 человек. Общее количество победителей и призеров на региональном, федеральном и международном уровне в 2023 году составило 309 человек, что на 91 человека больше, чем в 2022 году и на 135 человек больше, чем в 2021 году.

В целом, за 3 года наблюдается увеличение количества победителей и призеров интеллектуальных олимпиад и конкурсов. Данным результатам способствует эффективная система работы МАОУ «Лицей № 176» по раннему выявлению и сопровождению талантливых обучающихся на всех уровнях образования.

В 2023 году Новосибирским институтом мониторинга и развития образования с целью оценки эффективности деятельности специализированных классов был проведен мониторинг специализированных классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области. Критериями оценки эффективности деятельности специализированных классов являлись качество подготовки обучающихся специализированных классов по результатам оценочных процедур по учебным профильным предметам, результаты участия обучающихся специализированных классов в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах и турнирах, самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся специализированных классов, эффективность организации и проведения профориентационной работы.

По результатам внешнего мониторинга деятельность выпускных специализированных классов МАОУ «Лицей № 176» инженерно-технологической направленности в 2023 году признана эффективной.

Результативность воспитательной работы

В 2023 году воспитательная работа в лицее строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

-гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

-патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

-духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

-эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

-физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

-трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

-экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде

на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными характеристиками воспитывающей среды лицея являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление детского коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта» «Новогодний калейдоскоп», «Вахта Памяти», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Конкурс песен о Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники, мероприятия, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, предметные недели, работа обучающихся в «Совете обучающихся», работа школьных отрядов: волонтерского отряда «Алые сердца», отряда ЮИД, работа социально-психологической службы, центра гражданско-патриотического воспитания «Рота», военно-патриотического клуба «Дорогами Победы», профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ, участие в профилактических акциях, так же при участии советника по воспитательной работе.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах лицея и класса, в совместных общественно значимых делах лицея, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы лицея является патриотическое воспитание, уклад лицейской жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- Проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Реализация цели и задач проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению плана воспитательной работы, годового календаря общешкольных мероприятий МАОУ «Лицей 176»

Модули программы воспитания:

- Основные общешкольные дела
- Классное руководство
- Внеурочная деятельность

- Урочная деятельность
- Самоуправление
- Профорентация
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Профилактика и безопасность

В 2023 году в лицее создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня, среди которых: Всероссийский конкурс «Прогулки по стране»; Всероссийская интеллектуальная игра «Битва Умов»; Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна»; Региональный фестиваль Движения Первых «ЗимФест»; Региональный конкурс рисунков «Новогодняя открытка».

С 2023 года реализуется программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 4 классах начальной школы (4А, 2Б, 4Б, 4В). В течение года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Международный день леса», «Добро не уходит на каникулы».

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в лицее введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницилируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было организовано 35, участие в них приняли 850 обучающихся лицей.

Также с 01.09.2023 г. в лицее создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 4 заседания, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

Модуль «Основные общешкольные дела»

Обучающиеся принимают активное участие в мероприятиях, которые проводятся в рамках акций и дней единых действий Росдетцентра под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Так как сами акции и конкурсы очень интересны и разнообразны, тщательно продуманы и отобраны в соответствии с возрастными особенностями подростков и требованиями времени.

Таблица 1

№ п/п	Наименование мероприятия	Реализуемый модуль рабочей программы воспитания*	Категория и количество участников	Описание мероприятия
1.	Торжественные линейки, посвященные Дню Знаний	Основные школьные дела Организация предметно-пространственной среды	1-11 классы, 840 человек	1 сентября в МАОУ «Лицей № 176» было проведена одна торжественная линейка для учащихся 1-11х классов. Для мероприятия была оформлена сцена, крыльцо и создана фотозона, что способствовало обстановке праздника.
2.	Открытие первичного отделения РДДМ	Детские общественные объединения	5-11 классы	С целью организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей состоялось Открытие первичного отделения РДДМ
3.	День Лицейста	Основные школьные дела	1-11 класс, 875	В рамках дня Лицейста проведен Единый классный час "Виват, лицей! Виват!", где ребята окунулись в историю царско-сельского лицея и вспомнили главные события, связанные с развитием лицея № 176. В эфире звучали лучшие литературные произведения собственного сочинения на тему дня. В рекреационных зонах проходил квест для обучающихся 5-11 классов проходил квест "История лицея", который организовали волонтеры из педагогического 10Б класса. Для обучающихся начальных классов были организованы игры и зоны с

				<p>макси-раскраской "Мой любимый лицей". А само мероприятие прошло в виде гостевания, где ребята ходили к друг другу гости, делились знаниями, впечатлениями и эмоциями.</p> <p>В этот день прошел фестиваль фотографий и рисунков на тему "Лицей в котором я учусь»</p>
4.	Праздничные мероприятия ко Дню Матери.	Основные школьные дела, Взаимодействие с родителями (законными представителями)	1-11 классы, 869 человек	<p>Фотовыставка «Когда мама рядом». Событийный дизайн холла.</p> <p>Мастер - класс «Подарочки для мамы»</p> <p>Мероприятие РДДМ Кинолекторий «День матери»</p> <p>Конкурс рисунков «Я рисую свою маму»</p> <p>Концерт ко Дню Матери</p> <p>Также в этот день на переменах прозвучал тематический эфир «Радио 176 FM». Торжественное оформление было представлено в холле 1 этажа и актовом зале.</p>
5	Классные часы посвященные международному дню памяти жертв ДТП «Безопасность на дороге»	Классное руководство Профлактика и безопасность	1-4 классы	Организатор – отряд ЮИД «Машина времени»
6.	Мероприятия, посвященные Дню Конституции и Дню прав человека	Основные школьные дела Самоуправление	8-11 классы	Интерактивная игра «Парламент» для членов ШУС и желающих учащихся.
7	Благотворительные акции «Посылка солдату»	Классное руководство социальное партнерство	1-11 классы, 882 человек	Учащимися школы собраны необходимые вещи согласно списка (теплые вещи, медпрепараты, бата-

				рейки, продукты), обучающимися нарисованы рисунки и отправлены в зону СВО.
--	--	--	--	--

Таблица 2

№ п/п	Наименование мероприятия	Реализуемый модуль рабочей программы воспитания*	Категория и количество участников	Описание мероприятия
1.	Посвящение в юнармейский отряд обучающихся 5 В класса	Детские общественные объединения, социальное партнерство	5 В класс, 33 человека	Торжественную церемонию провели директор лицея Корнева Марина Петровна и начальник штаба Регионального отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Новосибирской области генерал-майор В.В. Попков
2.	Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата и Дню героев Отечества.	Социальное партнерство, основные школьные дела	1-11 кл, 830 человек	Возложение цветов к Монументу Славы участниками военно-патриотического клуба «Дорогами Победы», оформлены тематические выставки, проведены Уроки мужества, проведен патриотический час с обучающимися 9-11 классов со священнослужителем протоиереем Андреем

Таблица 3

№ п/п	Наименование мероприятия	Реализуемый модуль рабочей программы	Категория и количество участников	Описание мероприятия
-------	--------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------	----------------------

		граммы воспитания*		
1.	«Малые олимпийские игры»	Профилактика и безопасность	3-11/ 560	Ежегодный турнир по нескольким видам спорта (волейбол, баскетбол, теннис, футбол, шашки), в котором принимают участие с 3 по 11 класс
2.	Эстафета памяти А.Ф. Рыбина	Профилактика и безопасность, Социальное партнерство	5-11/ 152	В легкоатлетической эстафете приняли участие 8 команд общеобразовательных организаций Кировского района. Общее количество участников составило 152 человека. По итогам эстафеты в младшей возрастной группе лицеисты заняли 3 места.
3.	Товарищеский турнир по волейболу	Профилактика и безопасность, Взаимодействие с родителями (законными представителями)	8-11 класс, педагоги, родители/30	Соревнования по волейболу проводились между сборной девочек лицеи и командой мам, вторая встреча состоялась между командой пап и сборной учителей и лицеистов.

Таблица 4

№ п/п	Наименование мероприятия	Реализуемый модуль рабочей программы воспитания*	Категория и количество участников	Описание мероприятия
1	Конкурс оживших картин «Вернисаж»	Классное руководство Основные школьные дела. Взаимодействие с родителями (законными представителями)	9-11 класс	В рамках данного конкурса обучающиеся смогли приобщиться к истории русского государства, быта и нравов через живопись. Развитие творческих инициатив было реализовано в условиях совместной деятельности обучающихся с родителями, педагогами.

Таблица 5

№ п/п	Наименование мероприятия	Реализуемый модуль рабочей программы воспитания*	Категория участников	Описание мероприятия
1	Деловая игра «Биржа труда»	Профориентация	7 классы	Интерактивная игра была организована для смешанных команд из учащихся 5-8 классов. Игра носила информационный характер и была направлена на ознакомления учащихся с функционалом специальностей из «Нового атласа профессий»
2	Участие в проекте «Билет в будущее»	Профориентация	6-10 классы	Участие в федеральном проекте «Билет в будущее» ежегодное мероприятие, в которое включены все учащиеся с 6 по 10 класс. Ребята проходят тематическое профориентационное тестирование и принимают участие в профпробах.
3	Операция «Чистый двор»	Организация предметно-пространственной среды	5-11 класс	Операция по уборке территории лицея от листвы и прочего мусора.
4	Калейдоскоп профессий	Профориентация	1- 9 классы	Тематические профориентационные классные часы, экскурсии по различным видам профессионального направления.

Таблица 6

№ п/п	Наименование мероприятия	Реализуемый модуль рабочей программы воспитания*	Категория участников	Описание мероприятия
1	Городская акция «Школы за раздельный сбор мусора»	Классное руководство, Социальное партнерство	1-11 классы, человека	Экологическая акция организована с целью привития учащимся понимания ра-

				зумного потребления и бережного отношения к природным ресурсам.
2	Неделя помощи бездомным животным	Классное руководство Социальное партнерство	1-11 классы человек	Акция по сбору кормов для приюта для бездомных животных и фотовыставка «Мой лучший друг – мой питомец»

Таблица 7

№ п/п	Наименование мероприятия	Реализуемый модуль рабочей программы воспитания*	Категория и количество участников	Описание мероприятия
1.	Горжественные мероприятия «День учителя»	Урочная деятельность, самоуправление	1-11 классы, 879 человека	«День учителя» прошел в формате дня ученического самоуправления. Все вакансии заместителей учителей были заняты учащимися старших классов. Целью мероприятий стало воспитание уважительного отношения к труду учителя, развития творческих способностей, навыков самоуправления обучающихся в лицее. Также учащимися был подготовлен концерт для учителей. Для педагогических классов мероприятие стало профпробой, что реализует программу профильного класса в части профессионального самоопределения.
2.	Конкурс снежных фигур «Этно-парк»	Организация предметно-пространственной среды Взаимодействие с родите-	1-8 классы	Обучающиеся совместно с родителями и педагогами приняли участие в конкурсе снежных фигур «Этно-парк». Тематика конкурса была посвящена национальностям России.

		лями (законными представителями)		В выставочных композициях были отражены национальные особенности народов России.
--	--	----------------------------------	--	--

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. 0 50100 150 200 250 3 N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МАОУ «Лицей №176».

Задачи классных руководителей:

- работа над портфолио каждого ребенка: мотивация, планирование, поддержка, совместный анализ;
- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах;
- организация совместной деятельности (дети-дети, дети-учителя, дети-родители, учителя-родители);
- игры и тренинги на командообразование;
- коррекция поведения ребенка через совместные беседы, наблюдение;
- сотрудничество с педагогами-предметниками, преподающими в классе;
- коммуникация с родителями, в том числе привлечение их к организации дел класса;

В процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель осуществляет следующие функции:

- изучение личности учащихся, проведение диагностик
- анализ, координация и коррекция образовательного процесса и взаимоотношений в классе (учащихся между собой в классе и с учащимися других классов, учащихся и учителей)
- организация, подготовки, проведения и подведения итогов периодов жизнедеятельности классного коллектива и классных мероприятий: классных часов, минут информации и общения, КТД, огоньков, конкурсов и т.д.
- социальная защита учащихся;
- работа с родителями учащихся;
- работа с детьми и семьями группы риска;
- педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе.

Для повышения качества и эффективности реализации рабочей программы воспитания, совершенствование форм и методов работы классных руководителей с детскими коллективами в лицее работает кафедра «Воспитание». В состав

кафедры за 2023 г. входило 24 классных руководителя, из них у 7 классных руководителей имеют двойное классное руководство. За анализируемый период было проведено 5 заседаний кафедры, на которых рассматривался широкий круг вопросов: знакомство с актуальными вопросами воспитания, обмен опытом работы, работа с обучающимися «группы риска», воспитание лидерских качеств обучающихся, психолого-педагогическое сопровождение и др.

Классными руководителями еженедельно проводились организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления. Также постоянная работа велась по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеурочное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами. Классные руководители активно привли своих воспитанников к участию в конкурсах различных уровней.

Охват участие обучающихся лица в мероприятиях с 1- 11 классы составил 100%. Всего было проведено 3685 мероприятий классного и общешкольного уровней. Из них гражданское, духовное и нравственное воспитание 479 (13%). Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности 903 (13%) Эстетическое воспитание 524 (14%). Физическое воспитание и формирование культуры ЗОЖ 525 (14%). Экологическое воспитание. 360 (10%). Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение 452 (12%). Научное познание 455 (12%).

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. По лицу - 100 % охват обучающихся программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д.

Занятость учащихся во внеурочной деятельности на 2023 год: 100%

Модуль «Урочная деятельность»

На учебных занятиях соблюдались требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производилась ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работали по графику рециркуляторы, на переменах производилось проветривание кабинетов, проводились динамические паузы, разминки для глаз, в ходе занятий педагоги обращали внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся. Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой воспитательной частью работы:

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих

вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развивают УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, формулируют свою позицию, способны понимать других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- происходит применение современных технологий: ИКТ, исследовательских, проектных.

Педагоги на уроках использовали нестандартные ситуации, грамотно сочетали различные формы работы, формировали проблемные ситуации. Учителя-предметники использовали вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. В учебной и воспитательной деятельности непременно учитываются индивидуальные, а также возрастные и психологические особенности, формируется интеллектуальный фонд. Методика соответствует принципам развивающего обучения.

Модуль «Самоуправление»

Школьное ученическое самоуправление ШУС «Содружество» — одна из форм ученического самоуправления, особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности обучающихся, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности лицеистов, развитие их социальной активности.

Деятельность органов ученического самоуправления в общеобразовательных организациях регулируется Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ.

В состав ШУС входят президент, председатель совета министров, министры, мэры классов, председатели комитетов классов — учащиеся, ответственные за работу по разным направлениям.

Согласно плана работы ШУС «Содружество», 2 раза в месяц актив вместе с заместителем директора по воспитательной работе рассматривали следующие вопросы: Процесс обучения; Культмассовая работа; Спорт и пропаганда здорового образа жизни; Научное направление; Дисциплина и самоорганизация; Организация мероприятий; Социальная работа (волонтерство).

Задача министров — собрать команду, которая будет реализовывать проекты ученического самоуправления.

Цели и задачи ШУС «Содружество»:

1. Создание условий для повышения ученической активности через систему самоуправления «Содружество»;
2. Формирование у школьников личной готовности к самореализации через освоение навыков социального взаимодействия;
3. Создание условий для полноценного раскрытия и реализации творческих способностей школьников;
4. Развитие социального проектирования в классных коллективах;

5. Поддержка инициативы и социальной активности учащихся в решении проблем организации школьной жизни;
6. Формирование позитивной мотивации педагогического коллектива на развитие и поддержку детской инициативы;
7. Формирование культуры межличностных отношений и совместной деятельности;
8. Передача и сохранение традиций лицея.

Развитие ученического самоуправления и позитивной общественной ученической инициативы - один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе.

Силами актива школьного ученического самоуправления в течение 2023 г. были проведены самостоятельно или в составе рабочей группы следующие комплексные мероприятия:

Комплекс традиционных мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Члены министерства спорта были волонтерами на военно-спортивной игре «Зарница», а министерства науки и образования проводили тематические викторины для учащихся лицея. Охват мероприятия - 32 класса.

Проект «Неделя добрых дел». Под руководством социального педагога члены ШУС «Содружества» и классных самоуправлений были организованы трансляции тематических видеороликов в столовой и холле лицея, организация социальных акций, конкурсов рисунков, видеороликов. Охват мероприятия - 32 класса.

Масленица. Традиционное мероприятие было проведено в формате гуляний. Учащиеся выступили в роли волонтеров при организации игровых станций. Было организовано 12 станций, на каждой из которых проводились традиционные русские игры-заигрыши. Члены самоуправления работали в команде организаторов, вносили предложения, сопровождали группы и оказывали волонтерскую помощь. Охват мероприятия - 32 класса

День позитива. Социальным педагогом совместно с лицейским самоуправлением «Содружество» был проведен игровой праздник. В течение дня на переменах волонтерами были организованы интерактивные игры, оформлен тематический стенд и выставка рисунков учеников начальной школы. Охват мероприятия - 32 класса.

День учителя (День Самоуправления). Задачами мероприятия были: формирование у обучающихся опыта организации и проведения общественных мероприятий; повышение престижа учительской профессии, мотивации обучающихся к педагогической деятельности; развитие у обучающихся коммуникативных навыков, корректного отношения друг к другу, делового стиля взаимоотношений; создание условий для самореализации личности, воспитание самостоятельности, ответственного отношения к порученному делу, развитие творческой деятельности, организаторских способностей обучающихся. Лидеры Самоуправления организовали работу учителей – дублеров, составили расписание, подготовили концертную часть и провели рефлексию. Поставленные задачи были достигнуты, учащиеся получили опыт организации и проведения общественных

мероприятий, на практике отработали навыки коммуникации и ораторского мастерства. В обратной связи ребята отметили, что осознали сложность и ответственность профессии учителя, но в то же время, что готовить информацию к уроку и проводить занятия очень интересно. Для педагогических классов мероприятие стало профпробой, что реализовало программу профильного класса в части профессионального самоопределения.

Модуль «Профорентация»

В МАОУ «Лицей № 176» план профессиональной работы разрабатывается на учебный год. Таким образом, в 2023 году был завершен план работы на 2022-23 учебный год и с 1 сентября 2023 года лицей приступил к реализации федерального проекта **«Профессиональный минимум»** базового уровня профорientации. Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности. ССЫЛКА НА САЙТ

Решение поставленных задач: организация и систематизация первичной профорientационной помощи; развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования; информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов; развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению; диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям осуществлялось через реализацию запланированных мероприятий.

Центром развития профессиональной карьеры города Новосибирска проведены учебные занятия с обучающимися 6-11 классов, направленные на формирование компетенций и локальных знаний, которые могут быть использованы в разных сферах, изучение способов определения своих способностей и навыков, использование методов поиска своей профессии и призвания, определение форм построения карьерной траектории, этапов профессиональной жизни. Проведено профессиональное тестирование обучающихся.

В рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее», обучающиеся 6-10 классов посетили парк «Россия - моя история», участвовали в профессиональных пробах и мероприятиях, проходили тематическое профорientационное тестирование. На базе лицея работала площадки профессиональных проб по компетенциям «Инженерный дизайн», «Робототехника», «Изготовление прототипов», «Беспилотные авиационные системы», «Мехатроника», «Лазерные технологии».

Проводились занятия проекта «Россия – мои горизонты».

Обучающиеся 6-11 классов приняли активное участие в профорientационных мероприятиях Чемпионата высоких технологий и как участники региональных и национальных чемпионатов, и как посетители мероприятий, онлайн уроков, организованных в рамках чемпионатов образовательными учреждениями среднего профессионального и высшего образования. Участвовали в мероприятиях «Дни профессионального выбора».

Обучающиеся посетили цикл открытых онлайн уроков «Проектория».

Заключен договор о сотрудничестве с Центром опережающей профессиональной подготовки, специалистами которого проведены учебные занятия «Атлас профессий – открой для себя мир возможностей».

Уроки технологии были посвящены конкретным профессиям с организацией теоретической и практической частями, а также приглашением специалистов-практиков.

Для обучающихся лица организован большой выбор внеурочных дополнительных занятий и кружков: 3D моделирование, робототехника, подводная робототехника, мехатроника, финансовая грамотность и технологическое предпринимательство, изготовление прототипов, разработка сайтов, программирование, инженерный дизайн САПР, геоинформатика, лазерные технологии и промышленный дизайн, разработка виртуальной и дополненной реальности, физика космоса, моделирование Blender, искусственный интеллект, ракетостроение, авиа-моделирование, VR.

Продолжается реализация регионального проекта «Политехническая школа», в рамках которой проводятся практические занятия с учащимися лица преподавателями Новосибирского колледжа промышленных технологий.

Для организации обучения в специализированных классах инженерно-технологического и педагогического образования, лицеем организовано активное взаимодействие с ведущими ВУЗами города Новосибирска: НГТУ, НГУ, НГПУ, а также организовано посещение предприятий реального сектора экономики: СибНИА имени С.А. Чаплыгина, Новосибирский авиационный завод им. В.П. Чкалова. С обучающимися космического спецкласса организовано взаимодействие с новосибирским Планетарием, а также перед ними выступала новосибирский космонавт Анна Кикина.

Была предоставлена возможность выступления представителей различных отраслей экономики и организаций для обучающихся.

Для обучающихся начальной школы проведен Марафон профессий «Мы – будущее нашего города!» в виде серии тематических профориентационных уроков, содержащих информацию о различных видах профессионального направления.

В лицее, на уровне среднего образования, реализуются индивидуальные образовательные маршруты. Для того чтобы ученики осознанно выбирали и наполняли свой маршрут, существует система, в которую входят профильные и предпрофильные классы, курсы внеурочной деятельности, профильные практики и профессиональные пробы, сопровождение школьников специалистами психологической службы, ведение портфолио успешной карьеры.

С 1 сентября 2023 года родители обучающихся лица были ознакомлены с базовым уровнем профориентации и планом профориентационной работы лица на учебный год, таким образом, было акцентировано их внимание на совместную работу. В период с 01.09 по 31.12.2023 года обучающиеся лица, совместно с родителями, посетили многие профессиональные колледжи и ВУЗы города Новосибирска с ознакомительными экскурсиями, посетили «Классный час с ректором НГУЭУ» и др. Родители участвовали во Всероссийской неделе родительской компетентности по вопросам профессионального самоопределения

школьников, фестиваль по профориентации «День Выбора» (онлайн), а также в лицее было организовано, в рамках классных часов, выступление родителей «О своей профессии» перед обучающимися 1-11 классов. В 3 и 4 четвертях 2023-24 учебного года планируется посещение «Дней открытых дверей» организаций СПО, ВО.

На окончание 2023 года план профориентационной работы 2023-24 учебного года реализован на 80 %, обучающиеся выпускных классов определились с продолжением обучения после выпуска, поэтому можно сделать вывод об эффективной организации в лицее профориентационной работы.

Трудовое воспитание реализовалось посредством:

- воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий.

Важная часть трудового воспитания и обучения непосредственное овладение трудовыми умениями и навыками. Трудовое воспитание учащихся представлено следующими видами деятельности:

- поддержание чистоты и порядка в лицее и кабинетах;
- реализация лицейской операции «Чистый двор» (проведение субботников на территории лицея);
- участие в городских субботниках.

Трудовая деятельность способствовала сплочению студенческого коллектива, формированию чувства ответственности за порядок и дисциплину в лицее, повышению чувства ответственности за общественную собственность.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

В течение года воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой лицея как:

- оформление интерьера школьных помещений (фойе, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, акциям «Всемирный день школьных библиотек», «Флаг Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», КТД «Мастерская Деда Мороза» - праздничное оформление кабинетов, коридоров и здания школы, рисунки на окнах.
- размещение на стенах лицея и выставочном стеллаже регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьни-

ков, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга:

-фотовыставки «Моя малая Родина», мини газеты, буклеты, листовки отчеты об интересных событиях, происходящих в лицее; оформление вестибюля школьной газетой к праздникам Российской Федерации и значимым датам: «1 сентября – День знаний», «Учителями славится страна», «Мама – слово дорогое», «С Новым годом» и многое другое;

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с лицеистами, использовали свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

-оформление активом лицея стенда «Школьная жизнь» с фотографиями мероприятий, проводимых в лицее.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В рамках работы с родителями решались следующие задачи:

1. повышение психолого-педагогических знаний (лектории для родителей, классные и общешкольные родительские собрания, классные мероприятия с посещением родителей, индивидуальные тематические консультации);
2. вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела, помощь в укреплении материально - технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях лицея, организация экскурсий;
3. участие родителей и общественности в управлении лицеем осуществлялось через классные родительские комитеты и Совет родителей.

За прошедший год классными руководителями было проведено 4 родительских собрания в каждом классе. Родительские собрания проходили один раз в четверть. Посещаемость родителей на собраниях составила 92 %. На собраниях помимо актуальной тематики, соответствующей целям и задачам воспитательной работы в классе и общепедагогических вопросов обсуждались частные: успеваемость и посещаемость лицеистами учебных занятий, школьное питание, профессиональное самоопределение, использование в работе информационной системы «Моя школа» и др. Лицей проводил систематическую работу с родителями и учащимися по безопасному поведению в сети интернет, формированию здорового образа жизни. Формы работы с родителями соответствуют поставленным целям воспитательной работы.

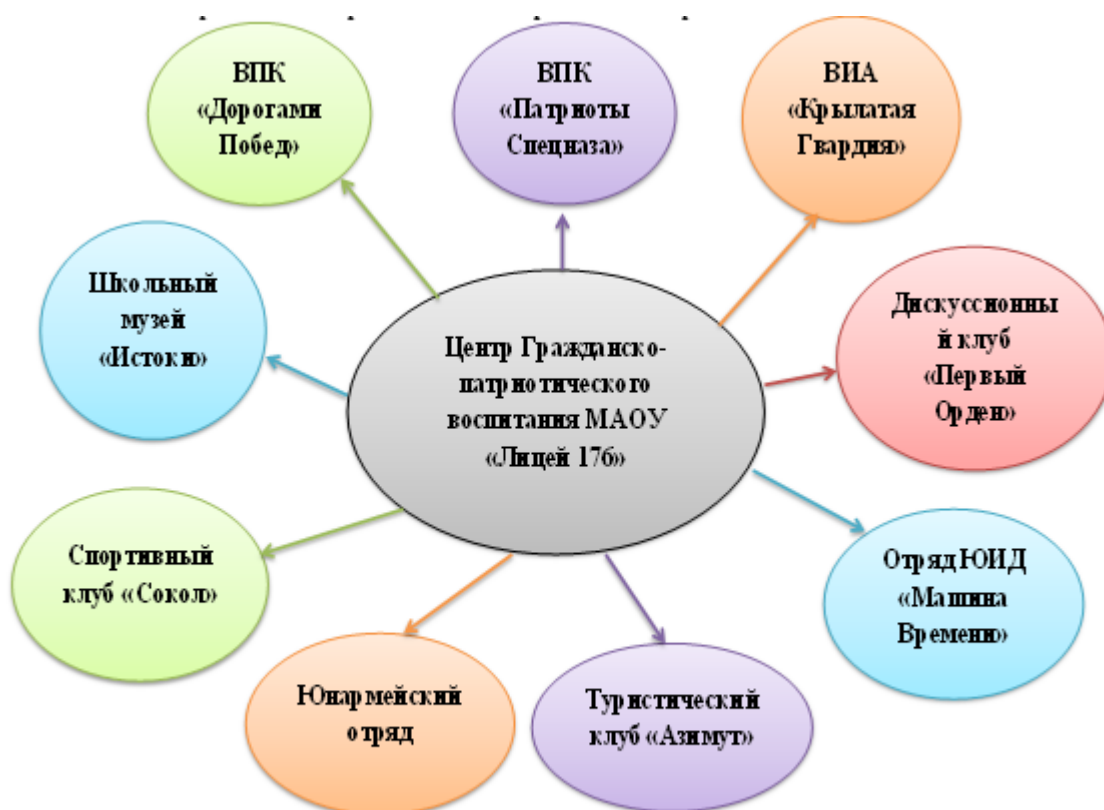
Центр гражданско-патриотического воспитания

В 2023 году в МАОУ «Лицей № 176» создан и начал деятельность Центр гражданско-патриотического воспитания «Рота» (ЦГВП), целью которого стала формирование у обучающихся патриотического сознания, гражданской ответственности, любви и уважения к Родине на основе единых патриотических ценностей, гордости за собственную страну, ее историю и культуру, достижения в экономике, науке и спорте, готовности выполнять гражданский долг, служить Отечеству и к созидательной защите интересов Российской Федерации.

Социальные партнеры ЦГПВ

- Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации;
- Совет ветеранов ВОВ Кировского района;
- Библиотека им. Бажова.

Схема деятельности школьных объединений,
входящих в состав ЦГПВ



На основе анализа реализации каждого модуля Программы воспитания и общего наблюдения за обучающимися, отношением родителей и микроклиматом среди сотрудников, в лицее наблюдается положительная динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

План воспитательной работы выполнен в полном объеме.

Работа службы социально-психологического сопровождения

Цель деятельности службы: Развитие психолого-педагогических компетенций всех участников образовательной деятельности и совершенствование информационно-аналитической среды для обеспечения эффективной реализации инновационных проектов в учреждении в рамках ФГОС НОО и ОО, СОО.

Задачи психолого-педагогической службы:

- Обеспечение преемственности социально-психолого-педагогического сопровождения в структуре лицея на уровнях НОО, ОО, СОО.
- Проведение системного мониторинга, направленного на выявление и дальнейшую психолого-педагогическую корректировку проблемных зон развития обучающихся специализированных классов.
- Совершенствование модели профилактической деятельности по сопровождению детей «группы риска».
- Развитие системы социально-психологического сопровождения детей с ОВЗ, детей, имеющих трудности в обучении, детей, находящихся в социально-опасном положении.
- Актуализация работы по психолого-педагогическому сопровождению успешной адаптации школьников 1,5, 10 классов и специализированных классов.
- Повышение уровня психологической компетентности родителей - участников занятий проектных групп «Школа успешного родителя», «Ступени успеха».
- Повышение уровня психологической компетентности педагогов, через реализацию цикла психолого-педагогических семинаров.
- Разработка проекта «Система профессиональной ориентации в МАОУ «Лицей № 176» на основе социального партнерства и взаимодействия с образовательными учреждениями среднего и высшего уровня г. Новосибирска.
- Обеспечение доступности социально-психологических и консультационных услуг для педагогов, родителей и обучающихся.

В 2023 году в рамках психолого-педагогического сопровождения участников учебно-воспитательного процесса МАОУ «Лицей №176» педагогами-психологами и социальным педагогом проведена следующая работа.

Организационно-методическая работа

1. Работа с документами (корректировка планов). Составление списков и контроль наличия согласий родителей на п-п сопровождение ребенка (папка) 1-5 классы. Обработка диагностических материалов, участие в подготовке и проведение классных часов, семинаров для педагогов и родителей.

2. Участие в деятельности ППк. оформление протоколов ППк, ведение журналов.

3. Составление программ (7.2.8.2) психологического сопровождения детей ОВЗ-(4обучающихся), (профилактика суицидального поведения подростков) ВШУс 30042022. Составление программы работы со специализированными классами, составление программы «Экзамены без стресса». Составление списков и контроль наличия согласий родителей и обучающихся на проведение СПТ. Ра-

бота над проектами с обучающимися. 4. Пополнение папок «Школа для родителей». « Как воспитывать жизнестойкого ребенка» -21.02.2023., «Как научит ребенка владеть собой»12.04.2023», «Основы воспитания жизнестойкости подростков»16.03.2023., « Успехи и возможности» 17.05.2023. « Создание ситуации успеха в семье»., 04.10.2023, «Как сформировать устойчивость у подростков к социально- негативным явлениям в молодежной среде»11.10.2023., « Путь к доверию и пониманию»., « Как преодолеть трудности в обучении»20.12.2023

5. Разработка раздаточного материала для родителей (памятки, рекомендации).

6. Пополнение папки для педагогов просветительскими мини-лекциями на темы: Создание психологического комфорта на уроке. Признаки суицида. Профилактика суицидального поведения у подростков. Адаптация пятиклассников к школьной жизни. Возрастные особенности подросткового периода. Как помочь ребенку адаптироваться?

Диагностическая работа с обучающимися

В течение 2023 года осуществлялись диагностические мероприятия, направленные на отслеживание динамики развития обучающихся (интеллектуального, психоэмоционального, личностного и др.) школы I ступени и основной школы.

Основное внимание уделялось анализу результатов диагностики учащихся на этапе их адаптации к новым условиям обучения и воспитания с учетом возрастных особенностей:

- начало обучения в лицее;
- переход из «начальной» в «основную» школу;
- адаптация в 10-х классах
- социометрия в 5-х классах
- мотивы выбора любимых предметов в 4-х классах
- исследования уровня школьной мотивации в 4-х классах.

Результаты по адаптации в 1-х классах в 2023 учебном году.

Цель: Провести анализ социально-психологической адаптации и сформированности УУД учащихся 1-Х классов на начало учебного года.

Задачи:

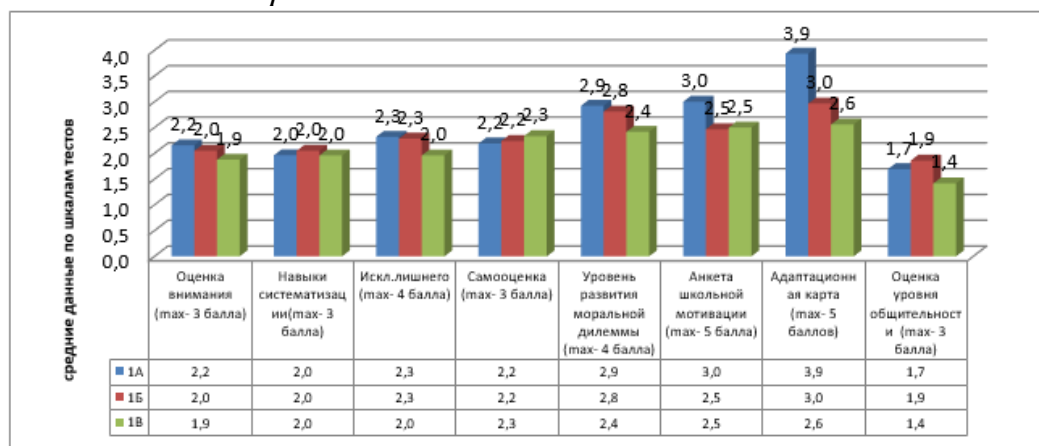
1. Определить уровень сформированности УУД и адаптационный потенциал учащихся 1-Х классов.
2. Выявить группу дезадаптированных школьников для организации индивидуальной коррекционной работы и оказания социально-психологической поддержки.
3. Выработать рекомендации для родителей и педагогов по развитию познавательных и личностных способностей дезадаптированных учащихся, необходимых для преодоления кризиса данного этапа социализации.

Процедура проведения: школьники обследованы методом группового тестирования, с помощью специально разработанного бланка самотестирования. Тест состоит из 2-х блоков (и 7-ми субтестов) на оценку познавательных, личностных,

регулятивных, коммуникативных и адаптационных способностей обучающихся. Продолжительность обследования 40-45 минут. Подбор психологических методик ориентирован на требования к оценке универсальных учебных действий (УУД), которые предъявляются учащимся основной и средней школы современными образовательными стандартами.

Всего в тестировании приняло участие 71(из 86) школьников. Данные социально-психологического обследования приводятся с учетом внешней оценки сформированности регулятивных УУД учащихся с позиции классных руководителей.

Средние данные по шкалам тестов



Полученные результаты психолого-педагогической диагностики обучающихся первых классов показали то, что оптимальный и благоприятный уровень социально-психологической адаптации характерен для 91,5% обучающихся. (Низкий уровень адаптации 1А-2 человека, 1Б-1 человек., 1В-3 человека). Всего 6 человек, что составляет 8,5%, дезадаптивных обучающихся в первых классах нет.

Результаты в первых классах показали высокий уровень школьной мотивации 91,5% и только 6 обучающихся с низким уровнем мотивации (8,5% низкий уровень адаптации 1В, 1Б кл.)

Значительная часть школьников ориентирована на достижение успеха в учебной деятельности с опорой на свои усилия и способности, а не на факторы «везения». Уровень сформированности успеха наблюдается у 77 уч-ся, что составляет 92,7 % .

Уровень коммуникации остается на среднем уровне 16 уч-ся (22,5%), что требует его дальнейшей корректировки в целях создания оптимального микроклимата в классе, снижения числа конфликтных ситуаций.

Адаптация и сформированность УУД учащихся 5-х классов

Цель: Провести анализ социально-психологической адаптации и сформированности УУД учащихся 5-Х (А,В) классов на начало учебного года..

Задачи:

1. Определить уровень сформированности УУД и адаптационный потенциал учащихся 5-Х классов.

2. Выявить группу дезадаптированных школьников для организации индивидуальной коррекционной работы и оказания социально-психологической поддержки.
3. Выработать рекомендации для родителей и педагогов по развитию познавательных и личностных способностей дезадаптированных учащихся, необходимых для преодоления кризиса данного этапа социализации.

Процедура проведения: школьники обследованы методом группового тестирования, с помощью специально разработанного бланка само тестирования. Тест состоит из 4-х блоков (и 7-ми субтестов) на оценку познавательных, личностных, регулятивных, коммуникативных и адаптационных способностей обучающихся. Продолжительность обследования 40-45 минут. Подбор психологических методик ориентирован на требования к оценке универсальных учебных действий (УУД), которые предъявляются учащимся основной и средней школы современными образовательными стандартами.

Всего в тестировании приняло участие 54 (из 64) школьников. Данные социально-психологического обследования приводятся с учетом внешней оценки сформированности регулятивных УУД учащихся с позиции классных руководителей.

Краткий анализ результатов социально-психологического обследования:

1. Оптимальный и благоприятный уровень социально-психологической адаптации и сформированности УУД характерен только для 37%(20) обучающихся 5А,5В классов и 62,8% (34) обучающихся испытывают серьезные трудности социально-психологической адаптации (в большей мере школьники 5В класса).
2. В целом средние показатели сформированности УУД школьников 5А и 5В классов имеют хорошие результаты: навыки выполнения простых логических операций на классификацию предметов и понятий (методика «Исключение лишнего»). В то же время школьники 5В класса имеют слабо выраженную негативную динамику развития познавательных и личностных способностей.
3. Главные трудности дезадаптации проявляются в низком уровне мотивации, нарушении качества внутригруппового общения и работоспособности. Наличие подобных затруднений косвенно свидетельствует о необходимости развития коммуникативных способностей (н-р, навыков активного слушания...) и школьной мотивации (на основе анализа учебных предпочтений и трудностей).

Уровень сформированности коммуникативных навыков близкий к оптимальному у (44) 81,4% ребят. Стоит отметить, что в классах наблюдаются конфликтные ситуации, которые говорят о снижении поведенческой гибкости детей в межличностном общении, способности устанавливать и развивать новые контакты. Одна из возможных причин связана с выраженной потребностью школьников в проявлении лидерских качеств. Диагностика показывает, что примерно (25-27%) ребят продолжает испытывать дискомфорт в установлении новых отношений со сверстниками, проявляют излишнюю замкнутость.

Вывод:

1. Оптимальный и благоприятный уровень социально-психологической адаптации и сформированности УУД характерен только для 37%(20) обучающихся 5А,5В классов. И 62,8% (37) школьников испытывают серьезные трудности социально-психологической адаптации (в большей мере школьники 5В класса).
2. Уровень сформированности коммуникативных навыков близкий к оптимальному у 81,4% ребят.

«Мотивы выбора любимых предметов». Результаты 4-х классов

Всего учащихся-73. Анкета «Мотивы выбора любимых предметов».

Вывод: Больше всего выборов любимых предметов у учащихся 4-х классов это

1. математика 50-68% (факторы: на первом месте у меня есть способности к этому предмету, он нужен для будущей работы, интересный и увлекательный предмет, Знания по предмету необходимы для поступления в институт.

2.Физкультура 39-53,4%-(интересный и увлекательный предмет, у меня есть способности к этому предмету, он нужен для будущей работы)

3. Русский язык 34-46,5%

4.Литературное чтение 30-41,1%

5.Изо 26-35,6

6. Технология 19-25%

7.Английский 21,9%

Выявленные любимые предметы группировались по профилям:

- Самый высокий 68 % выборов математико-информационный:
- (математика, информатика).
- гуманитарный – 34 % иностранные языки, русский язык. Также детям очень нравится урок физкультуры, рисования.

Анализ социально-психологической адаптации обучающихся

10А и 10Б класса

Всего в тестировании приняло участие 28 (из 30) обучающихся 10 А класса и 20 (из 20) обучающихся 10 Б класса.

Вывод: В соответствии с результатами изучения специфики протекания адаптационных процессов обучающихся 10А и 10 Б следует отметить, что продуктивная мотивация с выраженным преобладанием познавательной мотивации учения, положительным эмоциональным отношением к обучению, соответствие социальному нормативу отмечается у 53% обучающихся 10 А класса и 30% обучающихся 10 Б класса.

Реалистичную самооценку имеют 61% обучающихся 10А класса и 65% обучающихся 10Б класса.

Реалистичный уровень притязаний отмечается у 60% обучающихся 10А класса и 55% обучающихся 10Б класса.

У 68% обучающихся 10А класса и 65% обучающихся 10Б класса отмечается высокий и средний уровень готовности к самостоятельному профессиональному выбору.

Обучающихся с низким уровнем комфортности и включенности в классный коллектив не выявлено.

В рамках изучения адаптационных процессов в 10А классе выявлено, что высокий уровень адаптации отмечается 68% обучающихся, 28% обучающихся имеют средний уровень адаптации группа риска, низкий уровень адаптации отмечается у 4% обучающихся 10А класса.

Обучающихся с дезадаптацией не выявлено.

В рамках изучения адаптационных процессов в 10Б классе выявлено, что высокий уровень адаптации отмечается 60% обучающихся, 35% обучающихся имеют средний уровень адаптации группа риска, низкий уровень адаптации отмечается у 5% обучающихся 10Б класса.

Обучающихся с дезадаптацией не выявлено.

По завершению диагностики, классным руководителям и учителям предметникам даны подробные рекомендации по дальнейшему развитию адаптационного потенциала обучающихся.

Диагностика «Социометрия» в 5-х классах

Цель: Изучение уровня сплоченности, коллективных предпочтений обучающихся 5-х классов.

В психологическом исследовании межличностных отношений в классных коллективах по поводу учебной деятельности приняли участие 63 обучающихся 5-х А, В классов.

Вывод. Значительное число учащихся ощущают недостаточную включенность в группу (класс), неудовлетворенность контактов со сверстниками. Другими словами, коммуникативные связи между членами коллективами носят, в лучшем случае, формальный характер.

В процессе проведения процедуры тестирования выявлены сложности в усвоении инструктажа, что может означать трудности принятия правил, в том числе и норм поведения. Таким образом, размытые психологические границы (отсутствие адекватной реакции на ограничения) может также осложнять эффективность группового общения обучающихся.

Психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска»

Работа специалистов психолого-педагогического сопровождения осуществлялась путем проведения индивидуальных консультаций и бесед, коррекционных занятий, групповых занятий с классом, в котором обучается ребенок «группы риска», бесед с родителями, заседаний ППК и совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, проведения тренинговых занятий с родителями,

Проводилась работа с классными руководителями по повышению компетентности в профилактической работе с классом. По запросу классных руководителей социальный педагог и педагоги-психологи проводили тренинговые занятия в классах: профилактика ПАВ, правовое просвещение, буллинг, решение конфликтных ситуаций, развитие коммуникативных навыков, развитие навыков позитивного самовосприятия.

Социальным педагогом разработаны материалы для классных руководителей по профилактике ВИЧ, ксенофобии и дискриминации, правильному воспитанию.

За 2023 год педагогами-психологами были проведены следующие мероприятия:

- Тренинг "Позитивное самовосприятие" – 10Б класс
- Тренинг «Сплочение» – 5В класс
- Беседа "Буллинг" – 3В класс
- Выступление на родительском собрании в 1А и 1Б классе 1Впо теме: «Адаптация обучающихся в первом классе».
- Консультации с родителями детей группы риска – 10
- Консультации с обучающимися - 23
- Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися – 34
- Групповая консультация классных руководителей 5-11 классы «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних»
- Организация работы родительских групп «Школа успешного родителя», «Ступени развития», 1-11 кл. - 13 семинаров – практикумов
- Организация участия обучающихся в социально – психологическом тестировании (СПТ), консультирование родителей по вопросу участия несовершеннолетних в СПТ.

За 2023 год 4 раза обновлен социальный паспорт семей лицея № 176. Социальный паспорт обновляется раз в четверть. Социальный педагог анализирует информацию, предоставляемую классными руководителями в электронном соц. паспорте класса.

Регулярно обновлялись базы данных:

- по опекаемым – на начало года 4 человека, на конец года 3 человека
- иностранных гражданам – на начало года 2 человека, на конец года- 4 человека
- состоящих на разных видах учета – на начало года - 2 человек, на конец года 2 человека.
- детей «группы риска»
- многодетным семьям
- Инвалидам и ОВЗ – на начало года - 11 человек, на конец года 10 человек.

С названными группами обучающихся проводилась мониторинговая и профилактическая работа, индивидуальные консультации в очном и дистанционном формате (журнал индивидуальных консультаций социального педагога).

Занятость обучающихся группы риска

В2023 году велся учет занятости обучающихся группы риска в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности, а так же в период летних каникул. Раз в четверть социальный педагог проводил мониторинг занятости обучающихся и предоставлял информацию заместителю директора по ВР.

Все дети, состоящие на разных видах учета, на каникулах большую часть каникулярного времени находились дома. Поездки за границу не осуществлялись в связи со сложной эпидемиологической ситуацией.

Результаты работы социально-психологической службы по сопровождению детей «группы риска»

За последние 3 года численность подростков, состоящих на внутришкольном учете не превышала 10 человек в течение учебного года, отказ от ведения прежнего образа жизни и совершения поступков, повлекших за собой постановку на разные виды учета.

Улучшение поведения в большинстве случаев у обучающихся, посещающих учебные занятия с педагогом-психологом. Важную функцию выполняет «Совет по профилактике правонарушений» (1 раз в мес.). Дополнительно в заседание совета включаются отчеты классных руководителей по организации работы с дезадаптированными детьми.

Психолого-педагогическое сопровождение подготовки к ГИА

В рамках реализации программы «Экзамены без стресса» проведена первичная диагностика психологической готовности к сдаче ГИА среди обучающихся 9, 11 классов. В декабре 2023 г в 9 – ых и 11 – ых классах проведены занятия по психологической подготовке к сдаче ГИА в соответствии с программой (15 занятий).

Положительными результатами проведения занятий, диагностических мероприятий, консультаций с обучающимися можно считать:

- Диагностики помогают выявить обучающихся с проблемами, дезадаптивных детей, особенности развития эмоциональной сферы.
- увеличение числа учащихся, обращающихся за индивидуальной консультацией по проблемам личностного развития;
- возросший интерес как к собственной личности, так и к психологии в целом, проявляющийся в любознательности, потребности в расширении психологических знаний.

К трудностям в сопровождении по данному направлению можно отнести следующее:

- ожидание педагогами и родителями быстрого результата (изменений в поведении и обучении ребенка) от работы психолога с обучающимися, хотя такой результат может иметь, и чаще всего имеет пролонгированный характер;
- отсутствие специально оборудованных кабинетов для проведения групповых занятий с учащимися.

Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума лицея

С целью системного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, испытывающих трудности в обучении, воспитании и развитии в условиях общеобразовательной школы на протяжении года в лицее активно работал ПМПк.

Система работы ПМПк направлена на компенсацию недостатков развития, восполнение пробелов образования, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности учащихся, повышение работоспособности, активизацию познавательной деятельности. Реализовывалась коррекционно-развивающая работа в форме индивидуальных и групповых коррекционных занятий с узкими специалистами.

За 2023 год в лицее прошло 4 плановых и 2 внеплановое консультативное заседание консилиума диагностико–консультативного характера, 2 методических заседания:

С учащимися, состоящими на ВШК и ПДН, ВШУс регулярно проводились индивидуальные консультации, коррекционно-профилактические беседы и беседы по интересующей их тематике.

В течение года осуществлялась специалистами ПМПк подготовка документов:

1. Для определения оптимального образовательного маршрута обучающихся, определение формы, характера и объема коррекционной помощи, методов воспитания и обучения с ОВЗ были обследованы специалистами ПМПк (7 обучающихся лицей).

4. С целью определения оптимального образовательного маршрута, отслеживания динамики психического развития и формы обучения направлены на территориальную ПМПк 4 обучающихся. Члены консилиума вели контроль реализации коррекционно-развивающих программ, (4 программы) ,проводили консультации с педагогами и родителями (законными представителями).

Два раза в неделю с обучающимися ОВЗ проводились индивидуальные коррекционные занятия - проведено 340 занятий.

План работы школьного ПМПк выполнен полностью. Члены консилиума на заседаниях присутствовали в полном составе, специалисты ПМПк своевременно и качественно готовили необходимые документы.

Сопровождение педагогов и родителей

В течение 2023 года в сопровождении педагогов и родителей использовались как традиционные, так и активные формы и методы работы, а именно:

- подготовка и проведение ППК: сбор диагностических данных, ознакомление педагогов с результатами обследования детей, совместный с педагогами и администрацией анализ полученных данных, обсуждение выявленных проблем, разработка рекомендаций по их преодолению;
- совместная с педагогами разработка и внедрение стратегии, форм и методов работы с различными группами детей с учетом их индивидуальных особенностей;
- проведение тематических семинаров для повышения психологической компетентности педагогов;
- индивидуальное консультирование педагогов и родителей (еженедельно по запросу)

- проведение родительских собраний по актуальным проблемам развития и воспитания детей с применением активных форм взаимодействия в школе I ступени – 5 родительских собраний «Анализ детско-родительских отношений».
- активное подключение родителей к анализу результатов диагностики детей и совместной выработке наиболее эффективных стратегий взаимодействия с детьми, что особенно актуально в кризисные периоды развития ребенка;
- постоянное обновление материалов рекомендательного характера, обеспечивающее всем участникам УВП наиболее эффективное взаимодействие с различными группами учащихся с учетом их возможностей и ограничений и др.
- По итогам года проведен практико-ориентированный психологический тренинг для родителей «Школа Успешного Родителя» (6-11 кл., 4 занятия, охват 41 родитель).
- Организована деятельность группы тренинг-клуб «Ступени успеха» для родителей обучающихся начальной школы (всего 9-ть занятия, охват 84 родителя).
Анализ деятельности по сопровождению педагогов и родителей выявил следующие трудности:
- сниженная мотивация (самоотчуждение) к взаимодействию отдельных классных руководителей и учителей - предметников как между собой, так и с педагогом-психологом в решении проблем обучения и воспитания детей;
- несвоевременность обращения педагогов и родителей к психологу для решения проблем развития ребенка, приводящая к педагогической запущенности;
- попытки некоторых родителей переложить ответственность за не успешность ребенка на школу.

Положительными тенденциями можно считать:

- грамотное формулирование педагогами и родителями проблем при обращении к психологу, готовность к осознанию своей доли ответственности в оказании помощи ребенку, что свидетельствует о повышении психологической компетентности;
- возросшая заинтересованность классных руководителей в обсуждении результатов обследований учащихся и выявленных проблем;
- повышение доверия к специалистам службы лица со стороны педагогов и родителей, что проявляется не только в увеличении количества обращений, но и в готовности к дальнейшему сотрудничеству.

Анализ результатов консультативной деятельности специалистов ССПС

За отчетный период проведено 113 индивидуальных психологических консультации и 65 групповых занятий (тренингов, развивающих занятий, семинаров, бесед...) с детьми 7-18 лет. Наиболее востребованы индивидуальные психологические услуги и групповые формы работы у подростков и молодых людей 13-17 лет (около 70% от общего числа услуг).

Статистический анализ показывает, что за год проведено 61 диагностических процедур (охват 1076 школьников, в т.ч. повторно), 72 родителя и 47 педагогов получили индивидуальную психологическую помощь.

Самыми актуальными, по результатам анализа обращений, являются трудности, связанные с дезадаптацией школьников (всего 82; 37% обращений - «...низкая успеваемость, тревожность, нарушенные коммуникации...»), проблемы родительско-детских отношений (всего 35; 16% обращений) и трудности отношений школьников со сверстниками (всего 23; 10% обращений). Отзывы о качестве предоставляемых психологических услуг родителям, школьникам и педагогам положительные.

Анализ работы совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

Показатели	2023 год
Количество проведенных советов	10
Количество обучающихся, состоящих на учете на начало года	4 ВШУ, из них 0 СОП, 0 ПДН
Количество состоящих на учете на конец года	2 ВШУ, из них 0 СОП, 0 ПДН
Количество классных руководителей, принявших участие в совете	12
Количество рассмотренных персональных дел	19
Количество персональных дел обучающихся, вызываемых повторно в течение года	2

Анализ показывает, что традиционно на совете рассматриваются вопросы занятости обучающихся лица в каникулярное время и в системе дополнительного образования, сверки базы данных с ПДН, участие в операции «Семья», работа классных руководителей по профилактике суицидального поведения (итоги СПТ), работа классных руководителей по осуществлению гражданского и патриотического воспитания и персональные дела, а также вопросы, связанные с организацией питания и работой в системе ИС «Навигатор». По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество рассматриваемых вопросов. Отдельно стал рассматриваться вопрос о результатах СПТ.

В 2023 году несколько уменьшилось количество выступающих на совете классных руководителей. Причиной является рассмотрение вопросов, связанных с отчетностью специалистов лица: руководителя Центра до образования, педагога-психолога, социального педагога и заместителя директора по УВР.

Уменьшилось количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете на конец года. Также уменьшилось количество детей, состоящих на учете в ПДН и СОП. Тем не менее, проводимая профилактическая работа с Поротниковой Викторией не приносит желаемого результата.

Среди рассмотренных на советах по профилактике персональных дел, 2 обучающихся в течение 2х лет приглашаются регулярно: П. Виктория (причина – отказ от посещения ОУ, неуспеваемость, академические задолженности по

всем предметам, бродяжничество), Макаренко Олег (нарушение правил внутреннего распорядка, академическая задолженность).

Основываясь на том, что большинство обучающихся лица, вызванных на совет по персональным делам за 2 года не вызываются на совет повторно, можно сделать вывод, что рекомендации и решения совета по профилактике выполняются, законные представители вызываемых обучающихся в большинстве прислушиваются к получаемым рекомендациям. Работа совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних признать удовлетворительной.

*Социальный паспорт семей
на окончание 2023 года*

№ п/п	Наименования категории	Количество
1	Всего обучающихся в образовательном учреждении	884
2	Всего обучающихся в образовательном учреждении, занятых в СДО и ВД	883
3	Малообеспеченных семей	0
3.1	из них: учащихся школ	0
3.2	из них: учащихся школ, занятых в СДО и ВД	0
4	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении	0
4.1	из них: учащихся школы	0
4.2	из них: учащихся школ, занятых в СДО и ВД	0
5	Многодетных семей	64
5.1	из них: учащихся школ	98
5.2	из них: учащихся школ, занятых в СДО и ВД	98
6	Неполных семей	128
6а	воспитывает мать	128
6б	воспитывает отец	1
6.1	из них: учащихся школы	138
6.2	из них: учащихся школы, занятых в СДО и ВД	137
7	Количество семей с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	10
7.1	из них: учащихся школы дети-инвалиды	6
7.2	из них: учащихся школ дети-инвалиды, занятые в СДО и ВД	6
7.3	из них: учащихся школ дети с ОВЗ	4
7.4	из них: учащихся школ дети с ОВЗ, занятые в СДО и ВД	4
8	Приёмных семей	0
8.1	из них: учащихся школ	0
8.2	из них: учащихся школ, занятых в СДО и ВД	0
9	С детьми, находящимися под опекой/попечительством	2

9.1	из них: учащихся школ	3
9.2	из них: учащихся школ, занятых в СДО и ВД	3
10	Количество семей вынужденных беженцев	0
10.1	из них: учащихся школ	0
10.2	из них: учащихся школ, занятых в СДО и ВД	0
11	Количество семей мигрантов	3
11.1	из них: учащихся школ	4
11.2	из них: учащихся школ, занятых в СДО и ВД	4
12.1	Количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (имеется документальное подтверждение), из них	13
12.1.1	обучающиеся, жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий	0
12.1.2	обучающиеся, оказавшиеся в экстремальных условиях	0
12.1.3	обучающиеся – жертвы насилия	0
12.1.4	обучающиеся, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях	0
12.1.5	обучающиеся, находящиеся в образовательных организациях для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода (специальных учебно- воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа)	0
12.1.6	обучающиеся, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи	0
12.2	Количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (имеется документальное подтверждение), занятых в СДО и ВД	13
13.1	Количество детей, состоящих только на ВШУ	2
13.2	Количество детей, состоящих только на ВШУ, занятых в СДО и ВД	1
14.1	Количество детей, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних	0
14.2	Количество детей, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, занятых в СДО и ВД	0
15.1	Состоящих на учете в УИИН (условно-осужденные)	0
15.2	Состоящих на учете в УИИН (условно-осужденные), занятых в СДО и ВД	0
16.1	Вернувшихся из мест лишения свободы (ВК), ЦВСНП	0
16.2	Вернувшихся из мест лишения свободы (ВК), ЦВСНП, занятых в СДО и ВД	0
17.1	Количество детей, не приступивших к обучению	0

17.2	Количество детей, не приступивших к обучению, занятых в СДО и ВД	0
18.1	Количество детей, склонных к бродяжничеству	0
18.2	Количество детей, склонных к бродяжничеству, занятых в СДО и ВД	0
19.1	Количество детей, склонных к табакокурению	7
19.2	Количество детей, склонных к табакокурению, занятых в СДО и ВД	7
20.1	Количество детей, совершивших суицид (попытку суицида)	0
20.2	Количество детей, совершивших суицид (попытку суицида), занятых в СДО и ВД	0

Всего семей в лицее: 740. Неполных –128, полных — 612, многодетных - 64, малообеспеченных – 0, СОП – 0. Семьи, имеющие участников СВО - 8.

Работа с детьми, состоящими на учете за 2023 год

ФИО ребенка состоящего на учете	класс	Дата постановки на учет	Вид профилактической работы с подростком на ВШУ (Журнал индивидуальных консультаций соц.педагога с состоящими на ВШУ)	Результат (прогноз)
Ш. Максим (снят с учета)	8в	Пр.№164/2-од от 18.05.2019 (повторно)	Индивидуальные консультации (5), наблюдения	Динамика положительная: правила Внутреннего распорядка не нарушает. Задания на уроках выполняет с переменным успехом. Подросток с соц. педагогом на контакт идет неохотно.
П. Виктория	8в	Пр.№462/2-од от 21.10.2023	Индивидуальные консультации (в течение года 13 – до постановки на учет, после постановки -1), наблюдения	Динамика отрицательная: Виктория не посещает учебные занятия, бродяжничает. Родители не осуществляют контроль за местонахождением ребенка. На контакт

				с сотрудниками лица Виктория не идут.
М. Олег	8в	Пр.№390/1-од от 24.11.2021	Индивидуальные консультации (всего 18), наблюдения	Динамика неустойчиво положительная: мотивация к обучению повысилась к концу 2023 года, сохраняются сложные отношения с педагогами по причине систематического хамства. Успеваемость удовлетворительная, но ребенок может заниматься лучше. Стал активно заниматься в ВПК «Дорогами победы»

Таким образом, профилактическая работа дает переменный положительный результат, т.к. имеется обучающийся, работа с которым не приносит результата. Однако причина отсутствия положительного результата заключается в отсутствии контакта между родителями и ребенком и глубоких внутрисемейных конфликтах, а так же невыполнении родителями получаемых рекомендаций от специалистов по воспитанию ребенка. В новом календарном году необходимо усилить контроль за поведением и обучением П. Виктории (8в класс).

Заболеваемость и посещаемость

В течение года велся ежедневный мониторинг заболеваемости и посещаемости обучающихся лица. Велся учет и документация по заболеваемости COVID -19 среди обучающихся и сотрудников лица. За истекший период в МАОУ «Лицей № 176» отсутствовало заболевших коронавирусной инфекцией. Ни один класс не был переведен на обучение с применением дистанционных технологий по причине высокого процента заболевших ОРВИ. Аналогичная ситуация касается заболевания детей корью: случаев заболевания обучающихся не выявлено.

Вывод: продолжить работу по профилактике заболеваемости – подготовить методические рекомендации для детей и классных руководителей по закаливанию и ведению здорового образа жизни.

Профилактическая работа и межведомственное взаимодействие

В 2023 году проводилась следующая профилактическая работа и межведомственное взаимодействие:

- проведено мероприятие по сплочению коллектива и культуре общения для 4в класса
- проведены мероприятия по формированию здорового образа жизни и профилактике употребления ПАВ с обучающимися 7а, 7в, 8б, 9а, 9в классов, с обучающимися 11б, 10 а, с обучающимися 9б, 8в, с обучающимися 11а и 6б класса.
- проведены мероприятия по профилактике сквернословия с обучающимися 7в класса, 9а класса, 10а класса.
- проведены мероприятия по формированию здорового образа жизни и профилактике употребления ПАВ с обучающимися 6в класса, 7б класса
- проведены мероприятия по профилактике сквернословия с обучающимися 8 в класса, 6а класса
- проведены мероприятия по формированию здорового образа жизни и жизнестойкости обучающихся «День позитива» (игры, мастер-класс, классные часы).
- проведены мероприятия в рамках операции «СЕМЬЯ»: организовано посещение семей обучающихся на дому, разработаны сценарии тематических классных часов для классных руководителей, организована выставка семейных фотографий.
- проведен классный час по семейным ценностям в 5б классе.
- проведены мероприятия по профилактике правонарушения 6а, 2а, 2б.
- проведены тренинги на сплочение классного коллектива 6б , 6а.
- классные часы по профилактике ВИЧ инфекции: 9в , 9а, 11б, 9б.
- мероприятие на сплочение классного коллектива с 6а классом
- организована тематическая поздравительная выставка ко Дню повара
- проведены профилактические беседы с обучающимися 2а, 3а, 2в классов по правам и обязанностям лицеистов, повторному ознакомлению с уставом лицея.
- классный час по Дню правовой помощи в 7 в классе
- организация и проведение каникулярной профильной смены «На перекрестке 7 дорог»
- проведены профилактические беседы с обучающимися 5б и 5в, с 5а и 6в по правам и обязанностям лицеистов, повторному ознакомлению с уставом лицея.
- подготовлены презентация для родителей по профилактике употребления подростками ПАВ (размещено в Обмене, информация доведена до классных руководителей).
- мероприятие о семье и семейных ценностях с обучающимися 6а класса.
- акция, посвященная Дню борьбы со СПИДом,.
- индивидуальные профилактические беседы (без учета работы с группой риска) – 17.
- проведен мониторинг организованного питания обучающихся лицея (январь 23, ноябрь 23)

- проведены советы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних 21.01.23 , 18.02.23, 11.03.23, 22.04.23, 13.05.23, 23.09.23, 21.10.23, 17.11.23,16.12.23.

Организованы индивидуальные профилактические беседы инспектора ПДН с обучающимися лица

Организована встреча обучающихся 8х классов с наркологом ГБУЗ НСО НОКНД ДО№2 «Профилактика употребления ПАВ»

Организована встреча обучающихся 10х классов с наркологом ГБУЗ НСО НОКНД ДО№2 «Профилактика употребления ПАВ».

Предоставление отчетов в отдел образования и КДНиЗП осуществляются своевременно согласно циклограмме отчетов. Осуществляется взаимодействие с отделом опеки и попечительства, отделом полиции №8 «Кировский» и КЦСОН Кировского района.

Приняли участие в городском совещании социальных педагогов Центр «82 «Развитие», совещании с заместителями директоров по ВР, МБОУ «Лицей № 9», вебинаре «Эффективные практики профилактики девиантного поведения обучающихся: программы победителей регионального конкурса» (проводили: министерство образования Новосибирской области совместно с Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования» в рамках реализации проекта «Интерактивное министерство»), вебинаре ФГБУ «ФИОКО», «Наставничество: актуальные модели, программы и технологии», неделе дежурства по Кировскому району, городских совещаниях, городском семинаре по сопровождению мигрантов, заседаниях КДНиЗП Кировского и Ленинского районов.

Служба примирения

В 2023 году в лицее действовала школьная служба примирения, на основании [Положения о школьной службе примирения](#), в соответствии с разработанным планом работы.

Председателем школьной службы примирения является заместитель директора по воспитательной работе. В состав службы входят социальный педагог, педагог-психолог, два учителя-предметника, представитель родительской общности и обучающиеся из числа старшеклассников лицея.

В 2023 году специалистами службы пройдены курсы повышения квалификации: социальный педагог - «Школьные службы примирения и восстановительная медиация», педагог-психолог - «Проектирование службы школьной медиации/школьной службы примирения», познакомились с опытом работы МАОУ «Лицей № 13», посетив семинарское практическое занятие.

В 2023 году в службу примирения лицея обращений не поступало.

Функционирование и развитие системы дополнительного образования

В 2023 году система дополнительного образования осуществляла свою работу в соответствии с п. 4 ст. 27 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Концепцией развития дополнитель-

ного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р, распоряжением Правительства РФ "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" от 29.05.2015 г. № 996-р, и в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Деятельность Центра дополнительного образования MAOY «Лицей № 176» (ЦДО) направлена на: формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплении здоровья обучающихся; обеспечение духовно-нравственного, военно-патриотического, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся; выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию обучающихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В течение 2023 года в ЦДО было реализовано 54 программы различной направленности, из них 33 программы за счет бюджетного финансирования и 21 программа по договору оплаты, что на 15% больше, чем в 2022 году – 47 программ (Таблица 1).

Помимо программ дополнительного образования в лицее с января по май 2023 работало 3 группы кратковременного пребывания детей численностью 77 человек, с сентября по декабрь 2023 работало 4 группы кратковременного пребывания детей численностью 67 человек. Режим работы групп ГКП включал в себя занятия по дополнительному образованию творческой и патриотической направленности; программы спортивно-оздоровительных направлений и программы для интеллектуального развития школьников (Таблица 4).



Рисунок 1 – количество программ по годам

Таблица 1 - Перечень программ ДО по годам в соответствии с направлениями

№ п/п	Направление программ	2022 год (бюджет/ платные)	2023 год (бюджет/ платные)
1	2	3	4
1	программы дополнительного образования для детей дошкольного возраста	2 (0/2)	1 (0/1)
2	программы творческой направленности	16 (12/4)	16 (13/3)
3	программы физкультурно-спортивной направленности	9 (7/2)	10 (8/2)
4	программы патриотической направленности	6 (6/0)	7 (7/0)
5	программы по изучению учебных дисциплин сверх программ и сверх часов, предусмотренных учебным планом	3 (0/3)	7 (0/7)
6	программы технической направленности	6 (0/6)	6 (0/6)
7	программы интеллектуальной направленности	4 (2/2)	5 (3/2)
8	Программы волонтерской и добровольческой деятельности	1 (1/0)	2 (2/0)
итого		47 (28/19)	54 (33/21)

Наибольшую долю программ дополнительного образования в 2023 году составили программы творческой направленности - 30%, спортивной направленности - 18%, патриотической направленности – 13% и программы по углубленному изучению предметов (Рисунок 2). Количество программ за счет бюджетного финансирования увеличилось на 18%, количество программ по договору оплаты на 11%. Доля бюджетных программ в 2023 году составляет 61%, что говорит о доступности дополнительного образования. Открытие новых направлений ЦДО связано с развитием дополнительного образования обучающихся, посещающих группы кратковременного пребывания, а также в связи с новыми запросами детей и родителей.



Рисунок 2 - доля программ дополнительного образования

Общее количество обучающихся, зачисленных на программы дополнительного образования в 2023 году – 855 человек, из них 301 обучающийся на бюджетные программы, 554 обучающихся на программы по договору оплаты (рисунок 3). 67 обучающихся, посещающих группы кратковременного пребывания, прошли обучение по 12 программам дополнительного образования.

Таким образом, количество обучающихся, зачисленных на программы дополнительного образования в 2023 учебном году снизилось на 4%, в основном за счет программ по договорам оплаты.



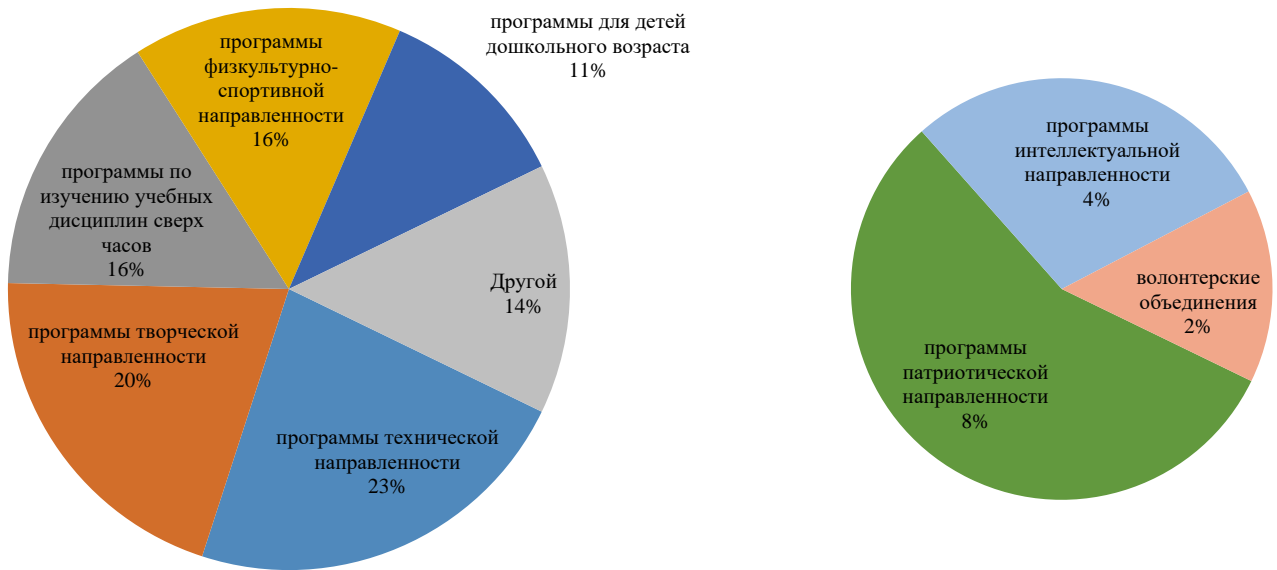
Рисунок 3 - обучающиеся в ЦДО по направлениям

В 2023 учебном году наблюдается прирост обучающихся на программы по изучению учебных дисциплин сверх программ и сверх часов, предусмотренных учебным планом (+21%), за счет открытия групп по русскому языку и увеличения обучающихся в группах по математике (+79%).

Снижение количества обучающихся наблюдается: по программам дополнительного образования для детей дошкольного возраста (-34%); в волонтерском направлении (-16%); по программам спортивной направленности (-10%): фитнес (-36%), спортивный туризм и волейбол (-25%), настольный теннис (-29%), баскетбол (-22%); по программам технической направленности (-10%): Куборо (-22%), робототехника (-9%); по программам творческой направленности (-8%): за счет оттока обучающихся из групп «Изобразим-ка» (-18%) и «Хрустальные голоса» (-32%), и в связи с закрытием группы по курсу «Фотожурналистика».

Не смотря на отрицательную динамику количественных показателей, наиболее востребованными программами ДО в 2023 остаются программы технической направленности (роботоконструирование, Куборо), программы творческой направленности (хоровое пение «Веселые нотки» и студия изобразительного творчества «Изобразим-ка»), программы физкультурно-спортивной направленности и программы по углубленному изучению учебных дисциплин сверх часов. Наименьшей популярностью пользуются программы интеллектуальной направленности и волонтерской деятельности.

2022 год



2023 год

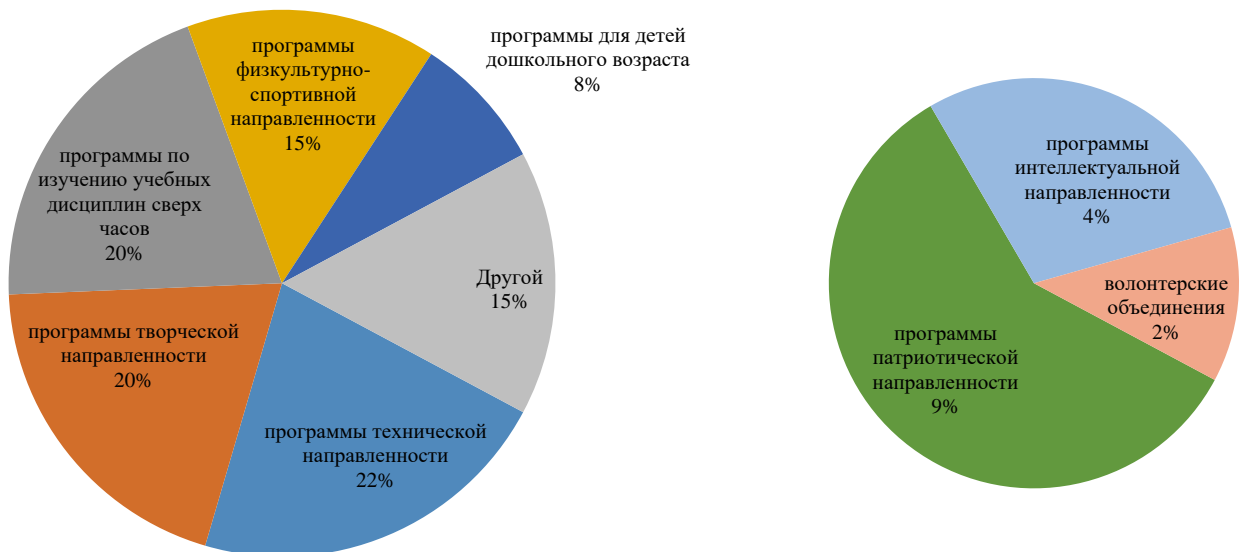


Рисунок 4 – доля обучающихся по направлениям

Подробный анализ показателей по программам дополнительного образования представлен в таблицах 2 - 4.

Таблица 2 - Программы дополнительного образования (бюджет)

п/п	направления программ дополнительного образования	Количество 2022 год		Количество 2023 год	
		групп	обучающихся	групп	обучающихся
1	2	3	4	5	6
программы творческой направленности					
1	Театр кукол "Тридевятого"	1	8	2	18
2	Эстрадный вокал	1	6	1	6
3	Хоровое пение "Веселые нотки"	2	34	2	34
4	МедиаСМИ	1	6	1	6
5	Радиостудия "НСК 176.FM" (основы радиожурналистики и радиопроизводства)	1	18	1	16
6	Фотостудия "Фокус" (основы фотоискусства)	1	9	1	15
7	Фотожурналистика	1	7	-	-
8	Телестудия "Взгляд" (основы кино- и видеопроизводства)	1	9	1	9
9	Редакционная группа «Родник»	-	-	1	4
программы физкультурно-спортивной направленности					
10	Секция "Спортивный туризм"	1	16	1	12
11	Секция "Волейбол"	2	24	1	18
12	Секция "Баскетбол"	2	18	2	14
13	Секция «Легкая атлетика»	1	19	1	19
14	Секция "Настольный теннис"	2	17	2	12
15	Секция «ОФП и ГТО»	-	-	1	8
программы патриотической направленности					
16	ВИА "Крылатая гвардия"	1	6	1	7
17	ВПК "Дорогами победы"	1	19	1	22
18	Дискуссионный клуб "Первый орден"	1	16	1	16
19	ВПК "Патриоты спецназа"	1	8	1	6
20	ЮИД «Машина времени»	1	23	1	26
волонтерские объединения					
21	Волонтерский отряд «Алые сердца»	1	19	1	22
22	Волонтерский отряд «СпортАгит» в рамках работы клуба «Сокол»	-	-	1	11
итого		23	282	25	301

Таблица 3 - Программы дополнительного образования по договору оплаты

№ п/п	направления программ дополнительного образования	Количество 2022 год		количество 2023уч год	
		групп	обучающихся	групп	обучающихся
1	2	3	4	5	6
программы дополнительного образования для детей дошкольного возраста					
1	Адаптация и подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе	4	83	4	67
2	Родительская тренинговая группа	3	18	-	-
программы по изучению учебных дисциплин сверх программ и сверх часов, предусмотренных учебным планом					
3	Английский язык («ENGLISH TIME»)	11	93	11	71
4	Немецкий язык («Немецкий и я: FIT in Deutsch I/II»)	4	32	4	24
5	Математика	1	14	2	25
6	Технология («Авиамоделирование»)	-	-	1	17
7	Музыка (индивидуальный вокал)	-	-	-	2
8	История (индивидуальное обучение)	-	-	-	2
9	Русский язык	-	-	2	27
программы технической направленности					
10	Роботоконструирование	9	105	9	96
11	Программирование Scratch	2	12	2	20
12	Программирование компьютерных игр на Roblox	1	14	1	9
13	Занимательная электроника	1	8	1	5
14	Конструирование "Cuboro"	3	51	3	40
15	Программирование для младших школьников «КОТОБОТ»	1	13	1	12
программы интеллектуальной направленности					
16	«ЛогикУм» (мнемотехника)	2	24	2	18
17	«Я будущий пятиклассник»	2	13	-	-
18	Ментальная арифметика	-	-	2	20
программы творческой направленности					
19	Мультипликация	1	9	1	8
20	Студия изобразительного творчества «Изобразим-ка»	2	38	3	31
21	Студия декоративно-прикладного творчества «Кудесники»	1	9	-	-

22	Вокальная группа "Хрустальные голоса" (эстрадный вокал)	2	28	2	19
программы физкультурно-спортивной направленности					
23	Фитнес	2	25	2	16
24	Шахматы "Белая ладья"	2	19	3	25
итого		54	608	56	554

Таблица 4 - Программы дополнительного образования, реализуемые в группе кратковременного пребывания в 2023 году

№ п/п	направления программ дополнительного образования	1 полугодие 2023 года		2 полугодие 2023 года	
		Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
1	2	3	4	5	6
программы творческой направленности					
1	Волшебный клубок	3	77	-	-
2	Квиллинг	3	77	4	67
3	Театр кукол "Куклоград"	3	77	4	67
4	Театр танцев "Ритм"	3	75	2	35
5	Хоровое пение	-	-	2	35
программы интеллектуальной направленности					
6	Разноцветные страницы	3	77	4	67
7	Клуб «Эрудит»	3	43	4	67
8	Музейные уроки	-	-	2	32
программы физкультурно-спортивной направленности					
9	Плавание (бассейн «Олимпик»)	3	45	3	45
10	Подвижные игры	1	22	2	35
программы патриотической направленности					
11	ВПК Патриот	3	77	4	67
Профилактика ПДД					
12	«Безопасное колесо»	-	-	2	32
итого		25	570	33	549

В течении учебного года по бюджетным программам дополнительного образования наблюдается отрицательная динамика по сохранности контингента. Смена приоритетов произошла за счет изменений в расписании и развитием программ во внеурочной деятельности. Необходимо провести мониторинг востребованности программ по бюджетным направлениям и программ по договору оплаты, для расширения направлений.

Для реализации программ дополнительного образования в 2023 году было задействовано 53 педагога, из них 40 педагогов из состава основных работников лицея, 13 педагогов принятых по внешнему совместительству, что на 18%

больше, чем в 2022 году (45 педагогов). Все программы ДО реализованы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

В 2023 учебном году в рамках реализации программ дополнительного образования обучающиеся ЦДО приняли участие в 135-ти мероприятиях различного уровня: 71 лицейское мероприятие (17 мероприятий творческой направленности, 18 мероприятий спортивной направленности, 20 мероприятия патриотической направленности, 16 мероприятий волонтерской и добровольческой деятельности); 64 мероприятия иного уровня (8 - международного уровня, 12 - всероссийского уровня, 5 - регионального уровня, 20 - городского уровня, 19 - районного уровня).

Программы дополнительного образования творческой направленности в рамках своей деятельности решают следующие задачи: формируют информационную культуру обучающихся для развития будущей профессиональной компетенции; развивают медиакомпетенции путем привлечения к работе в направлениях МедиаСМИ, радио- и фото-журналистика, видеопроизводство; развивают интерес и эмоционально-положительное отношение к художественно-ручному труду через занятия декоративно-прикладного и художественного творчества; развивают образное мышление и творческое воображение; создают условия для социализации и эффективной самореализации обучающихся и презентации жизни лица.

В течение 2023 учебного года было создано 116 радиоэфиров различной направленности (тематических, музыкальных, новостных); отснято и смонтировано 4 видеосюжетов («День знаний», «эстафета А.Ф.Рыбина и открытие МОИ», «Концерт ко Дню матери, 2022», «Месячник обороны и военно-патриотического воспитания, 2023») и 6 анимационных коллажа («Последний звонок, 2023», «Новогодний фейерверк, 2023», «Концерт, посвященный 23 февраля - 2023», «Богатыри земли сибирской. Соревнования в честь 23.02.2023», «Масленица, 2023», «Митинг-концерт ко Дню Победы, 2023»); проведено 23 фотосъемки, собран материал для 4-х номеров журнала «Родник».

В 2023 году 18 обучающихся приняли участие в информационно-просветительском проекте «Россия: события, факты, люди». В рамках данного проекта создаются короткие видеоролики о праздничных датах, днях воинской славы, знаменательных для нашего региона исторических событиях. В результате было смонтировано 5 видеосообщений и 26 аудиосообщений, записанных на Радио 54. Видеоролики размещены на сайте движения «Защитник» по ссылке: <https://vk.com/defendernovosibirsk> и могут быть использованы при проведении мероприятий, направленных на духовно-нравственное и патриотическое воспитание несовершеннолетних.

Обучающиеся ЦДО по творческим направлениям приняли участие в 17-ти общелицейских и традиционно-массовых мероприятиях лица (Таблица 5).

Таблица 5 – перечень лицейских мероприятий, где обучающиеся ЦДО приняли участие

№ п/п	Наименование события	Наименование кружка/секции/сообщества, принявших участие (Ф.И.О. руководителя)	Кол-во участников
1	2	3	4
1	Торжественные линейки, посвященные Дню Знаний	«Эстрадный вокал» (Помагаева А.Д.), Фотостудия «Фокус» (Еремин П.В.), Телестудия «Взгляд» (Петров А.В.)	2
2	Торжественные мероприятия, посвященные Дню учителя	«Эстрадный вокал» (Помагаева А.Д.), Радио НСК 176 (Двойничников И.В.) Фотостудия «Фокус» (Еремин П.В.),, Телестудия «Взгляд» (Петров А.В.), МедиаСМИ (Сичкарь М.В.)	8
3	Торжественное заключение соглашения о сотрудничестве и взаимодействии между лицеем и Новосибирским военным ордена Жукова институтом им. генерала армии Яковлева войск национальной гвардии РФ	«Дорогами победы» (Степанов Н.С.) Фотостудия «Фокус» (Еремин П.В.),, Телестудия «Взгляд» (Петров А.В.)	6
4	Праздничные мероприятия ко Дню Матери	«Эстрадный вокал» (Помагаева А.Д.), Театр «Тридевятого (Литвинова И.Н.) Фотостудия «Фокус» (Еремин П.В.),, Телестудия «Взгляд» (Петров А.В.)	12
5	Всероссийский день лицеиста. День лица	Студия «Изобразим-ка» (Литвинова И.Н.), Фотостудия «Фокус» (Еремин П.В.), Радио НСК 176 (Двойничников И.В.)	17
6	Мероприятия, посвященные празднованию Нового года	Студия «Изобразим-ка» (Литвинова И.Н.), Фотостудия «Фокус»	22

		(Еремин П.В.),	
7	Новогодняя программа «В гостях у сказки»	«Эстрадный вокал» (Помагаева А.Д.), Театр кукол «Тридевятого» (Литвинова И.Н.), «Разноцветные страницы» ГПД (Кузякина М.В.), Фотостудия «Фокус» (Еремин П.В.), Телестудия «Взгляд» (Петров А.В.)	22
9	Митинг-концерт	«Эстрадный вокал» (Помагаева А.Д.), Студия «Изобразим-ка» (Литвинова И.Н.), Фотостудия «Фокус» (Еремин П.В.), Телестудия «Взгляд» (Петров А.В.), МедиаСМИ (Богатых К.К.)	23
10	Последний звонок	«Эстрадный вокал» (Помагаева А.Д.), Фотостудия «Фокус» (Еремин П.В.), Телестудия «Взгляд» (Петров А.В.), МедиаСМИ (Богатых К.К.)	2
11	Научно-практическая конференция	Фотостудия «Фокус» (Еремин П.В.), Телестудия «Взгляд» (Петров А.В.), МедиаСМИ (Богатых К.К.)	4
12	Предметные недели («Неделя творчества»)	Театр кукол «Тридевятого» (Литвинова И.Н.), Волонтерский отряд «Алые сердца»	14
13	Лицейская премия «Триумф»	«Эстрадный вокал» (Помагаева А.Д.), Фотостудия «Фокус» (Еремин П.В.)	2
14	Туристический слет	Фотостудия «Фокус» (Еремин П.В.), Телестудия «Взгляд» (Петров А.В.)	2

15	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	«Эстрадный вокал» (Помагаева А.Д.), Фотостудия «Фокус» (Еремин П.В.) Телестудия «Взгляд» (Петров А.В.)	6
16	Посвящение обучающихся 5в класса в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия»	«Эстрадный вокал» (Помагаева А.Д.), «Дорогами победы» (Степанов Н.С.) Фотостудия «Фокус» (Еремин П.В.) Телестудия «Взгляд» (Петров А.В.)	9
17	НПК «Форсайт образование»	Волонтёрский отряд «Алые сердца», «Эстрадный вокал» (Помагаева А.Д.), Фотостудия «Фокус» (Еремин П.В.) Телестудия «Взгляд» (Петров А.В.) МедиаСМИ (Сичкарь М.В., Бессолицын Д.Д.)	15

Программы физкультурно-спортивной направленности формируют у обучающихся знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья, как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию.

В 2023 году в рамках школьного спортивного клуба «Сокол» было реализовано 8 спортивных направлений: волейбол, баскетбол, настольный теннис, спортивный туризм, легкая атлетика, фитнес, шахматы, «Подвижные игры». В рамках занятий обучающиеся не только развивают физические способности и изучают основы игровой культуры (правила, инструкции), но и готовятся к чемпионатам и соревнованиям районного, городского уровня, принимают участие в традиционных спортивных мероприятиях лицея.

Клубом было организовано и проведено 9 лицейских спортивных мероприятий, 7 турниров в рамках Малых олимпийских игр, являющихся школьным этапом Всероссийских спортивных игр (ПСИ и ПС) и 1 районное мероприятие (легкоатлетическую эстафету А.Ф.Рыбина).

Таблица 6 - Перечень лицейских мероприятий СК «Сокол»

№ п/п	Наименование мероприятия	Классы
1	Эстафета «Веселые старты»	2, 3
2	Эстафета «Папа, мама, я – спортивная семья», приуроченная ко Дню отца в России	4
3	Товарищеский турнир по пионерболу	4
4	Товарищеский турнир по пионерболу	5
5	Товарищеский турнир по пионерболу	6
6	Товарищеский турнир по пионерболу	7
7	Товарищеский турнир по волейболу	8, 10
8	Товарищеский турнир по волейболу между сборной девочек и командой мам	8-11
9	Товарищеский турнир по волейболу между сборной мальчиков, отцов и учителей	8-11

Количество обучающихся, принявших участие в Малых олимпийских играх (МОИ) 2023 учебного года составило: в эстафете – 80 человек; в волейболе – 140 человек; в баскетболе – 100 человек; в теннисе – 40 человек; в троеборье – 90 человек; в шахматах – 40 человек; в футболе – 75 человек.

В районной традиционной легкоатлетической эстафете, посвященной памяти участника Великой Отечественной войны ветерана педагогического труда, учителя физической культуры лицея №176 Александра Фёдоровича Рыбина приняли участие команды 7 школ района в трех возрастных группах (84 человек).

Таблица 7 - Итоги эстафеты А.Ф.Рыбина по результатам общего зачета

№ п/п	место	образовательная организация
возрастная группа 2011-2012г.р.		
1	1 место	МБОУ «СОШ №196»
2	2 место	МАОУ «Гимназия №7 «Сибирская»
3	3 место	МАОУ «Лицей №176»
возрастная группа 2009-2010г.р.		
4	1 место	МБОУ «СОШ №196»
5	2 место	МБОУ «СОШ №49»
6	3 место	МАОУ «Лицей №176»
возрастная группа 2006-2007г.р.		
7	1 место	МАОУ «Гимназия №7 «Сибирская»
8	2 место	МБОУ «СОШ №196»
9	3 место	МАОУ «Лицей №49»

В течение 2023 году 9 обучающихся клуба «Сокол» получили знаки отличия ГТО «Золото».

Таблица 8 – результаты участия в сдаче Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»

№ п/п	Рег.номер
1	23-54-00016033
2	23-54-0001346
3	21-54-0023068
4	19-54-0028552
5	23-54-0001327
6	22-54-0017255
7	23-54-0001348
8	21-54-0044917
9	23-54-0001136

В целом количество участников Всероссийского комплекса ГТО за последние три года (2021-2023) составляет 24 обучающихся, из них 16 золотых значков (56% получены в 2022 и 2021 годах), 8 серебряных значков.

Программы технической направленности развивают память и концентрацию; учат решать неограниченное количество задач разной степени сложности; развивают пространственное воображение, творчество, креативность и умение работать в команде; развивают мелкую моторику, внимательности, аккуратность и особенностей мышления. Например, занятия робототехникой способствуют формированию у обучающихся самостоятельности в решении ряда задач с использованием образовательных робототехнических конструкторов, а также создание творческих проектов.

Программы патриотической направленности представляют собой локальную систему военно-патриотического воспитания, позволяющую формировать готовность обучающихся к служению Отечеству, развивать высокие морально-волевые качества, чувство патриотизма и социальных ценностей. В 2023 году в рамках реализации программ дополнительного образования было проведено 20 мероприятий патриотической направленности.

Таблица 9 – лицейские патриотические мероприятия в 2023 году

№ п/п	Наименование события	Наименование кружка/секции/сообщества, принявших участие	Кол-во участников
1	"Литературная гостиная", посвящённая Дню защитника Отечества		180
2	"Телепередача "Армейский магазин"	6 участников ВИА "Крылатая гвардия" 3	130

		участника «Эстрадный вокал»	
3	конкурс чтецов «Стихи, опалённые войной», посвященный дню Победы нашего народа в Великой Отечественной войне		34
4	музейные уроки мужества «Герои нашего времени»	музей "Истоки"	обучающиеся 1-4 классов
5	торжественная линейка посвященная открытию месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.	ВПК «Дорогами победы»	обучающиеся 5-11 классов
6	традиционный смотр строя и песни в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	8 участников ВПК «Дорогами победы» и 9 волонтеров	обучающиеся 2-11 классов
7	оформление стенда посвященный блокаде Ленинграда	музей "Истоки"	обучающиеся 1-11 классов
8	Музейные уроки для начальной школы «Путешествие во времени или празднование нового года во времена ВОВ» и оформление информационного стенда	музей "Истоки"	обучающиеся 1-4 классов
9	Оформление информационного стенда «Отчизны верные сыны»	музей "Истоки"	обучающиеся 1-11 классов
10	Экскурсия «История рядом»	музей "Истоки"	обучающиеся 1-х классов
11	Экскурсия « Наш лицей»	музей "Истоки"	обучающиеся 2-х и 3-х классов
12	Уроки, посвященные: Дню Конституции, Памяти погибших в Холокосте; Дню неизвестного Солдата; Дню снятия блокады Ленинграда, Дню Победы (Просмотр фильмов о войне)	музей "Истоки"	обучающиеся 1-4 классов

13	Музейные уроки «Герои земли РУССКОЙ»	музей "Истоки"	обучающиеся 1-5 классов
14	Экскурсия в музей «Истоки»	музей "Истоки"	обучающиеся 6-х классов
15	Виртуальные экскурсии в Московский музей космоса ко Дню космонавтики	музей "Истоки"	обучающиеся 1-6 классов
16	Экспозиция «Город Новосибирск в годы ВОВ»	музей "Истоки"	обучающиеся 1-11 классов
17	Цикл выступлений на уроках в начальной школе "Преступления нацизма. Жертвы холокоста"	Дискуссионный клуб "Первый орден"	обучающиеся 1-4 классов
18	Открытое заседание посвященное "23 февраля"	Дискуссионный клуб "Первый орден"	обучающиеся 7-11 классов
19	Открытое заседание "ПАМЯТЬ".	Дискуссионный клуб "Первый орден"	обучающиеся 11-х классов
20	Выступление агитбригады «Безопасные дороги»	ЮИД «Машина времени»	обучающиеся 1-х классов

Обучающиеся ЦДО по патриотическим направлениям приняли участие в 3х внешних мероприятиях: торжественное районное мероприятие, посвященное 80-летию со дня сражения на безымянной высоте 224.1, интерактивная встреча в ДДТ им. А.И.Ефремова в рамках программы гражданско-патриотической направленности «Позиция», городском форуме военно-патриотических клубов на Сибирь-арене; организовали и провели : «Безопасная дорога», «Белая ленточка», посвященная дню памяти жертв фашизма, акция посвященная дню памяти жертв ДТП, «Огни памяти»; также приняли участие в 9-ти соревновательных мероприятиях, где количество участников составило 114 человек, доля победителей призеров 12%. Количество участников в 2023 году в 6 раз больше, чем в 2022 году.

В 2023 году центром дополнительного образования были организованы и проведены мероприятия для всех уровней образования. В рамках этой деятельности обучающиеся смогли раскрыть свой потенциал как по творческим, спортивным и патриотическим направлениям, так и в техническом творчестве и добровольчестве.

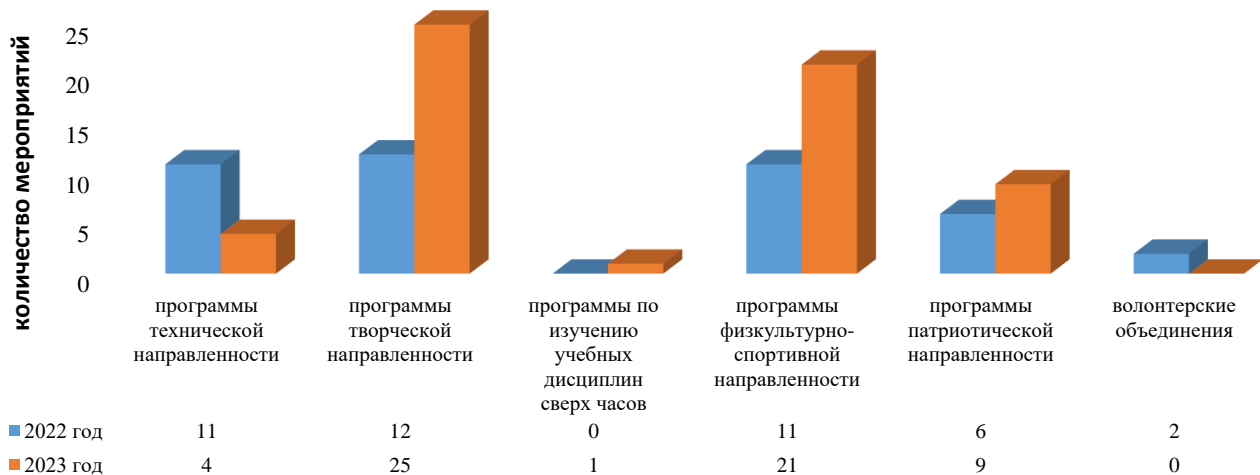


Рисунок 5 – мероприятия, в которых обучающиеся ЦДО приняли участие в 2022 и 2023 годах

В 2023 году наибольшее количество соревновательных и конкурсных мероприятий, в которых обучающиеся ЦДО приняли участие, это мероприятия творческой (41%) и спортивной (35%) направленности. Наблюдается спад активности в техническом направлении и волонтерском движении (Рисунок 6).

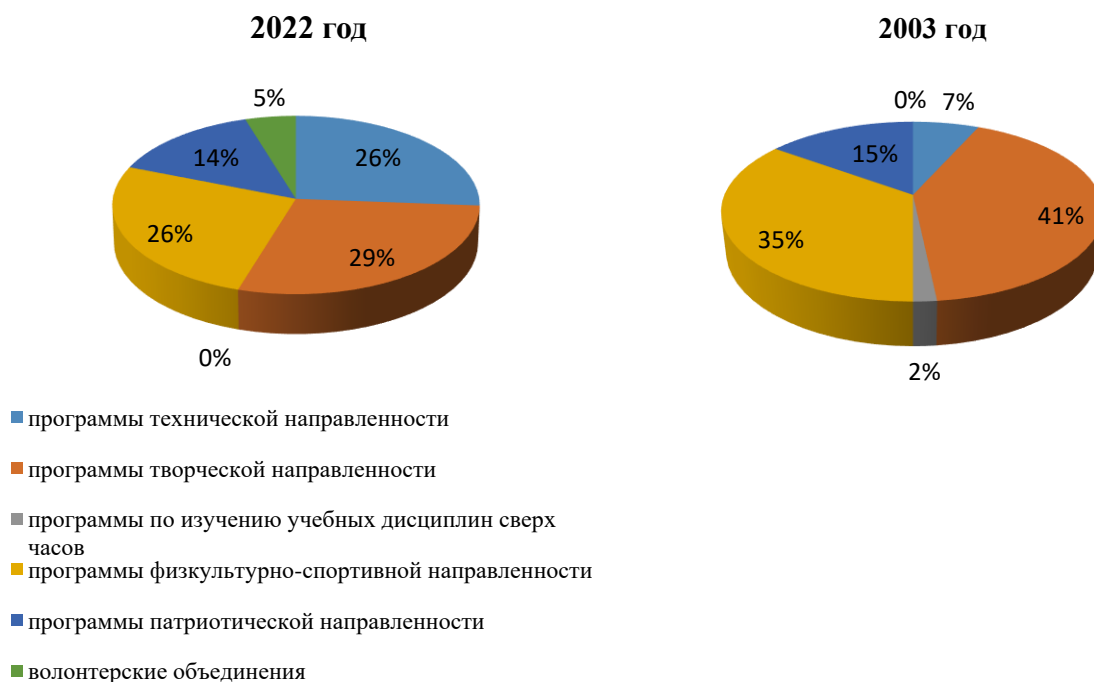


Рисунок 6 – конкурсные и соревновательные мероприятия ЦДО по направлениям

В 2023 году 421 обучающийся ЦДО стали участниками конкурсных мероприятий различного уровня, из них 116 человек победителями и призерами. В 2022 эти показатели составляли 132 и 54 соответственно.

Таблица 10 – Основные результаты деятельности по программам дополнительного образования за 2022 и 2023 годы

№ п/п	Название олимпиады, конкурса, интеллектуальной игры, конференции	Уровень (статус*)	2022 год		2023 год	
			Кол-во участников	Кол-во победителей /призёров /лауреатов	Кол-во участников	Кол-во победителей /призёров /лауреатов
1	2	3	4	5	6	7
программы творческой направленности			22	2/4/9	78	7/18/12
Театр кукол «Тридевятого»			-	-	5	0/5/0
1	Открытый городской конкурс «Фестиваль детских сказок» Возрастная категория: 1-4 классы	Гор	-	-	5	0/5/0
Эстрадный вокал			12	1/3/8	21	0/9/10
2	Международный творческий конкурс «Престиж»	Мж	-	-	2	0/2/0
3	Международный конкурс «Твори! Участвуй! побеждай!»	Мж	1	0/1/0 Дипломант 1 степени.)	2	0/2/0
4	Международный конкурс «Надежды России»	Мж	-	-	2	0/0/2
5	Международный конкурс «Ты – гений!»	Мж	-	-	2	0/2/0
6	Всероссийский конкурс «Гордость Страны»	Вс	2	0/0/2 Лауреаты 1 степени	-	-
7	Всероссийский конкурс «Грани таланта»	Вс	2	0/0/2 Лауреаты 2 степени	-	-
8	Всероссийский конкурс «Надежды России»	Вс	2	0/2/0 Дипломанты 1 степени	3	0/3/0

9	Районный конкурс эстрадного вокала «Золотой микрофон»	Рн	1	1/0/0 1 место	3	0/0/3
10	Районный фестиваль-конкурс «Песни наших отцов»	Рн	3	0/0/3 Лауреаты 1 степени	-	-
11	Областная олимпиада по искусству (вокал)	Рег	1	0/0/0 Специальный приз	-	-
12	Городской вокальный фестиваль «Первоцвет»	Гор	-	-	4 Участники.	0/0/2
13	Районный фестиваль – конкурс песен военных лет «Грозно грянула война»	Рн	-	-	2	0/0/2
14	Районный онлайн-фестиваль вокального искусства «Город трудовой доблести – Город наших побед»	Рн	-	-	2	0/0/1
Вокальная группа «Хрустальные голоса» (эстрадный вокал)			-	-	4	0/2/2
15	Международного конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Мж	-	-	1 (командное)	0/1/0(командное)
16	Международный конкурс творчества и таланта «Январские морозы» вокальная студия «Хрустальные голоса»	Мж	-	-	1 (командное)	0/0/1 (командное)
17	Международный многожанровый	Мж	-	-	1	0/0/1 (командное)

	конкурс всех видов искусств «Грани таланта» вокальная студия «Хрустальные голоса»				(командное)	
18	Всероссийский конкурс «Надежды России»	Вс	-	-	1 (командное)	0/1/0 (командное)
Радиостудия «НСК 176.FM» (основы радиожурналистики и радиопроизводства)			3	0/1/0	4	1/1/0
19	Городской конкурс аудиогидов «Дом, в котором я живу»	Гор	2	0/0/0 Специальный приз жюри	1	1/0/0
20	Региональный чемпионат «World Skills Russia», компетенция «Звукорежиссура»	Рег	1	0/1/0 3 место	-	-
21	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» (категория «Звукорежиссура»)	Рег	-	-	1	0/0/0
22	Городской конкурс юношеских журналистских материалов «Ни дня без строчки»	Гор	-	-	2	0/1/0
Фотостудия «Фокус» (основы фотоискусства)			-	-	3	0/0/0
23	Дистанционный городской конкурс фотографий	Гор	-	-	3	0/0/0

	«КОСМИЧЕСКИЙ НАТЮРМОРТ»					
Телестудия «Взгляд» (основы кино- и видеопроизводства)			3	1/0/1	1	0/1/0
24	V творческий конкурс видеосюжетов «Пишу историю города», (номинация «Глазами молодых»)	Гор	2	1/0/1 1 место, лауреат	-	-
25	Городской конкурс детского экранного творчества «Медиа-радуга», (номинация «Город моих возможностей»)	Гор	-	-	1 командное	0/1/0 командное
26	Российско-Китайском фестивале «Дорога сказок»	Вс	1 командное	0/0/0	-	-
Студия изобразительного творчества «Изобразим-ка»			4	0/0/0	30	6/0/0
27	Всероссийский онлайн конкурс художественного творчества «Город будущего»	Вс	4	0/0/0	-	-
28	Всероссийский конкурс рисунков «Герои аниме».	Вс	-	-	3	3/0/0.
29	Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «Рисование на	Вс	-	-	1	1/0/0

	наждачной бумаге»					
30	Всероссийский конкурс рисунков (МЦ образования и педагогики)	Вс	-	-	1	1/0/0.
31	Конкурс эссе и рисунков к 110-летию Александра Ивановича Покрышкина «Сибирский сокол»	Гор	-	-	21	0/0/0
32	Международный конкурс «Изобразительное искусство» (Мой город Новосибирск)	Мж	-	-	1	1/0/0.
33	Всероссийский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» (номинация ДПТ)	Вс	-	-	3	0/0/0
Мультипликация			-	-	8	0/0/0
34	Большой всероссийский фестиваль детского творчества	Вс	-	-	8	0/0/0
<i>программы физкультурно-спортивной направленности</i>			76	7/18/0	195	19/37/0
СК «Сокол»			63	2/10/0	52	2/3/0
35	Первенство Кировского района по плаванию	Рн	4 Командное/ личное	1/2/0 Победители, призеры (2,3 место)	4	1/0/0 команда 1/1/0
36	Районная Эстафета Рыбина	Рн	12	0/2/0 2 команды	12 2 команды	0/2/0

37	Турнир по хоккею на снегу с мячом среди дворовых команд	Рн	6	0/6/0	-	-
38	Районная эстафета «Осенний кросс»	Рн	30	0/0/0	-	-
39	Районный этап по Мини футболу	Рн	-	-	36 4 команды:	0/0/0
40	Районный этап фестиваль ГТО	Рн	1 командное	1/0/0	-	-
41	Районный этап зимнего фестиваля в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Рн	10	-	-	-
Секция «Спортивный туризм»			13	6/7/0	68	12/16/0
42	Туристический слет, комбинированные дистанции	Рн	-	-	13	0/1/0 Общеконандное 2/4/0
43	Первенство города Новосибирска по спортивному туризму на лыжных дистанциях	Гор	1	1/0/0 (общеконандный зачет)	-	-
44	Открытое Первенство Кировского района по спортивному туризму	Рн	4	1/3/0	6 9	3/3/0 1 место – командное в дистанции пешеходная 2 место-командное: ситуационные задачи

45	Первенстве Новосибирской области по спортивному туризму на водных дистанциях (Катамаран парная связка)	Рег	-	-	8	1/0/0
46	Первенство Кировского района, турслет ГТО	Рн	-	-	12	1/0/0 Командное 2/1/0
47	Открытый районный туристский конкурс «Бугринский узел»	Рн	5	1/0/0 командное 1/3/0 / Аушева Е.Е.	10	1/0/0 общекон- мандное 1/4/0
48	Турслет кубок Новосибирска	Гор	-	-	10	0/2/0
Секция «Волейбол»			-	-	12	0/0/0
49	Районные соревнования по волейболу среди общеобразовательных учреждений	Рн	-	-	12	0/0/0
Секция «Баскетбол»			2	1/1/0	2	0/2/0
50	Соревнования по стритболу в рамках районного этапа Всероссийских игр школьников «Президентские спортивные игры»	Рн	2	1/1/0 командное	-	-
51	Турнир по баскетболу среди команд Кировского района, посвященного Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Рн	-	-	1 командное	0/1/0
52	Школьная	Рн	-	-	1	0/1/0

	баскетбольная лига «Кировка» 2022-2023гг				командное	
Секция «Легкая атлетика»			1	0/1/0	16	0/1/0
53	легкоатлетическая эстафета Кировского района памяти С.М.Кирова	Рн	1	0/1/0 командное	1 командное	0/1/0
54	легкоатлетической эстафеты памяти маршала А. И. Покрышкина, посвященной 78 годовщине Победы в ВОВ	Гор	-	-	15	0/0/0
Секция «Настольный теннис»			-	-	1	0/1/0
55	в рамках Президентских спортивных игр по теннису	Рн	-	-	1 командное	0/1/0
Шахматы «Белая ладья»			-	-	50	5/14/0
56	1-й итоговый шахматный турнир «Ледяная ладья» между обучающимися ЦДО МАОУ «Лицей № 176» «Белая ладья» и обучающимися ДТ «Октябрьский»	Гор	-	-	19	4/4/0
57	2-й итоговый шахматный турнир «Ледяная ладья» между обучающимися ЦДО МАОУ «Лицей № 176» «Белая ладья» и обучающимися ДТ «Октябрьский»	Гор	-	-	13	0/7/0

58	Городские Соревнование в клубе «Инициатива»	Гор	-	-	5	0/0/0
59	3-й итоговый шахматный турнир «Ледяная ладья» между обучающимися ЦДО МАОУ «Лицей № 176» «Белая ладья» и обучающимися ДТ «Октябрьский»	Гор	-	-	12	1/2/0.
60	I этап Всероссийских командных соревнований по шахматам «Дебют» среди команд общеобразовательных организаций	Гор	-	-	1 командное	0/1/0 Команда:
программы патриотической направленности			19	4/1/0	114	5/9/0
ВПК «Дорогами победы»			17	3/0/0	14	0/2/0
61	Областные соревнования по стрельбе, МБУДО «Центр Виктория»	Рег	6	0/0/0	-	-
62	Районный конкурс «Безымянная высота»	РН	3	1/0/0	4	0/0/0
63	Городские соревнования по стрельбе, посвященные празднованию «Дня защитника Отечества»	Гор	6	0/0/0	6	0/1/0
64	Вахта Памяти» на Посту № 1 Мемор-	РН	1	1/0/0	1	0/1/0 среди учреждений

	риального ансамбля «Монумент славы»			раул Кировского района		ний Кировского района
65	Районном слёте юнармейских отрядов «Мы – будущие покорители космоса» в испытании «Снаряжение магазина патронами»	Рн	1 командное	1/0/0	-	-
66	Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню героев Отечества	Гор	-	-	3	0/0/0
ЮИД «Машина времени»			1	1/0/0	82	1/0/0
67	V Всероссийский конкурс рисунков по ПДД, приуроченный к международному Дню Семьи	Вс	1 командное	1/0/0	-	-
68	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Вс	-	-	26	0/0/0
69	муниципальном этапе конкурса-фестиваля юных инспекторов движения "Безопасное колесо 2023"	Гор	-	-	4	1/0/0 (номинация "Фигурное вождение велосипеда»)
70	Областная онлайн-олимпиада «Я классный пешеход»	Рег	-	-	26	0/0/0
71	Областная онлайн-олимпиада	Рег	-	-	26	0/0/0

	«Я классный ЮИ-Довец»					
Музей «Истоки»			-	-	21	4/7/0
72	Областная акция «Краеведческий эрудит. Новосибирск 85»	Рег	-	-	20	3/7/0
73	Всероссийский конкурс «Виртуальная экскурсия «Для тебя, любимый город – Новосибирск»	Вс	-	-	1	1/0/0
<i>программы сверх часов, предусмотренных учебным планом</i>			-	-	3	1/0/0
«ENGLISH TIME»			-	-	3	1/0/0
74	онлайн-олимпиада по английскому языку «English for young learners»	Вс	-	-	3	<u>1/0/0</u>
<i>программы технической направленности</i>			13	2/5/0	31	5/3/0
Роботоконструирование			14	2/8/0	13	5/0/0
75	Городские соревнования по робототехнике ГЦРО	Гор	2	0/2/0	-	-
76	Городские соревнования по робототехнике "Планиета роботов"	Гор	2	0/2/0	6	4/0/0
77	Городской конкурс «РобоСибирск», творческий проект на WeDo2.0, номинации «Новогодняя сказка»	Гор	1 командное	1/0/0	-	-
78	Всероссийская дистанционная олимпиада «РобоОлимп»	Вс	2	1/1/0	-	-

79	Школьный технический форум НГУ RoboCup RoboIntel: творческий проект	Гор	1 командное	0/1/0		
80	Школьный технический форум НГУ RoboCup RoboIntel: «Сумо роботов» (гусеничное)	Гор	1 командное	0/0/0		
81	Школьный технический форум НГУ RoboCup RoboIntel: «Сумо роботов» (колесное)	Гор	1 командное	0/1/0		
82	Региональный конкурс RoboCupJunior On-Stage	Рег	1 командное	0/1/0		
83	Региональный Мينيкубок РТК	Рег	2	0/0/0		
84	Открытом Новосибирском технологическом фестивале "Спорт.Творчество. Интеллект" в номинации "Творческий проект"	Гор	-	-	3	1/0/0
85	Открытый Российский чемпионат по робототехнике «РобоКап Россия – 2023»	Вс	-	-	4	0/0/0
Конструирование "Cuboro"			6	0/0/0	12	0/0/0
86	Открытый новосибирский технологический фестиваль «Спорт. Творчество. Интеллект»	Гор	6	0/0/0	-	-

87	Городские соревнования по Куборо в рамках инженерных игр-2022 в Инженерном лицее НГТУ	Гор	6	0/0/0		
88	Городской турнир по Куборо на Кубок Мэра города Новосибирска.	Гор	-	-	6.	0/0/0
волонтерские объединения			2	2/0/0	0	0/0/0
89	Районный конкурс «Волонтер звучит гордо»	Рн	1 командное	1/0/0	-	-
90	Районный конкурс «Книга добрых дел»	Рн	1 командное	1/0/0	-	-
итога			132	17/28/9	421	37/67/12

*Мж – международный уровень, Вс – всероссийский уровень, Рег – региональный уровень, Гор – городской уровень, Рн – районный уровень, Лиц – школьный уровень

В 2023 году доля победителей и призеров от количества участников составила 28%, что на 13% ниже, чем в прошлом, так как в 2022 году данный показатель был 41%. Снижение показателя произошло за счет увеличения количества участников в конкурсных мероприятиях, по сравнению с предыдущим годом оно увеличилось в 3 раза.

В рамках деятельности волонтерского отряда «Алые сердца» за 2023 год: было организовано 16 лицейских мероприятий, из них 3 мероприятия экологической направленности; 5 – патриотической; 6 – социальной и 2 событий. Цель отряда: развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечение обучающихся к решению социально значимых проблем. Участниками отряда были инициированы социальные акции, где участниками стали обучающиеся с 1 по 11 класс: было проведено 12 акций: 3 акции по сбору отходов, 3 акции по сбору гуманитарной помощи, 1 акция - свеча памяти, 3 акции по сбору помощи животным, 2 акции по сбору средств для дома, где живут и ждут своей очереди дети онко больные.

Таблица 11 – Перечень лицейских мероприятий, организованных волонтерским отрядом «Алые сердца»

№ п/п	Наименование мероприятия/акций, проведенных отрядом «Алые сердца»	количество мероприятий	охват обучающихся
экологическое направление			
1	Акция «Школы за отдельный сбор отходов»	3	244
2	Беседы об экологии (классные часы в 1-4 классах)	1	134
3	Экологические игры для учащихся начальных классов	2	233
патриотическое направление			
4	Акция «Посылка солдату»	3	91
5	Акция «Свеча памяти»	1	523
6	Конкурс детских рисунков «Безопасность на дорогах» для 1-4 классов	1	18
7	Конкурс плакатов «Я – пешеход» для 5-7 классов	1	4
8	Конкурс видеороликов «Правила ПДД глазами детей» для 8-11 классов	1	7
социальное направление			
9	Акция «Неделя помощи бездомным животным»	3	68
10	Акция «Добрый дом»	2	51
11	Беседы с обучающимися, посвященные дню защиты животных (классные часы в 1-4 классах)	2	189
12	Фото-конкурс «Мой лучший друг – мой питомец», посвященный «Дню защиты животных»	1	33
13	Квест «День защиты животных»: участники параллель 5х и 7х классов)	1	187
14	Выставка рисунков, посвященных Дню защиты животных (обучающиеся 1б класса)	1	19
событийное направление			
15	Беседы о дне волонтера (классные часы)	1	351
16	Мероприятие в рамках недели творчества (игры для нач. классов, музыкальный батл, мастер-классы для обучающихся нач. классов)	5	127

Анализ волонтерской деятельности показал, что активное участие обучающиеся лица принимают в экологических акциях (40%), акциях патриотической направленности (30%) и благотворительных акциях (24%).

Наиболее активными участниками экологических акций являются учащиеся начальных классов, а обучающиеся 5-11 классов - в акциях патриотической направленности.

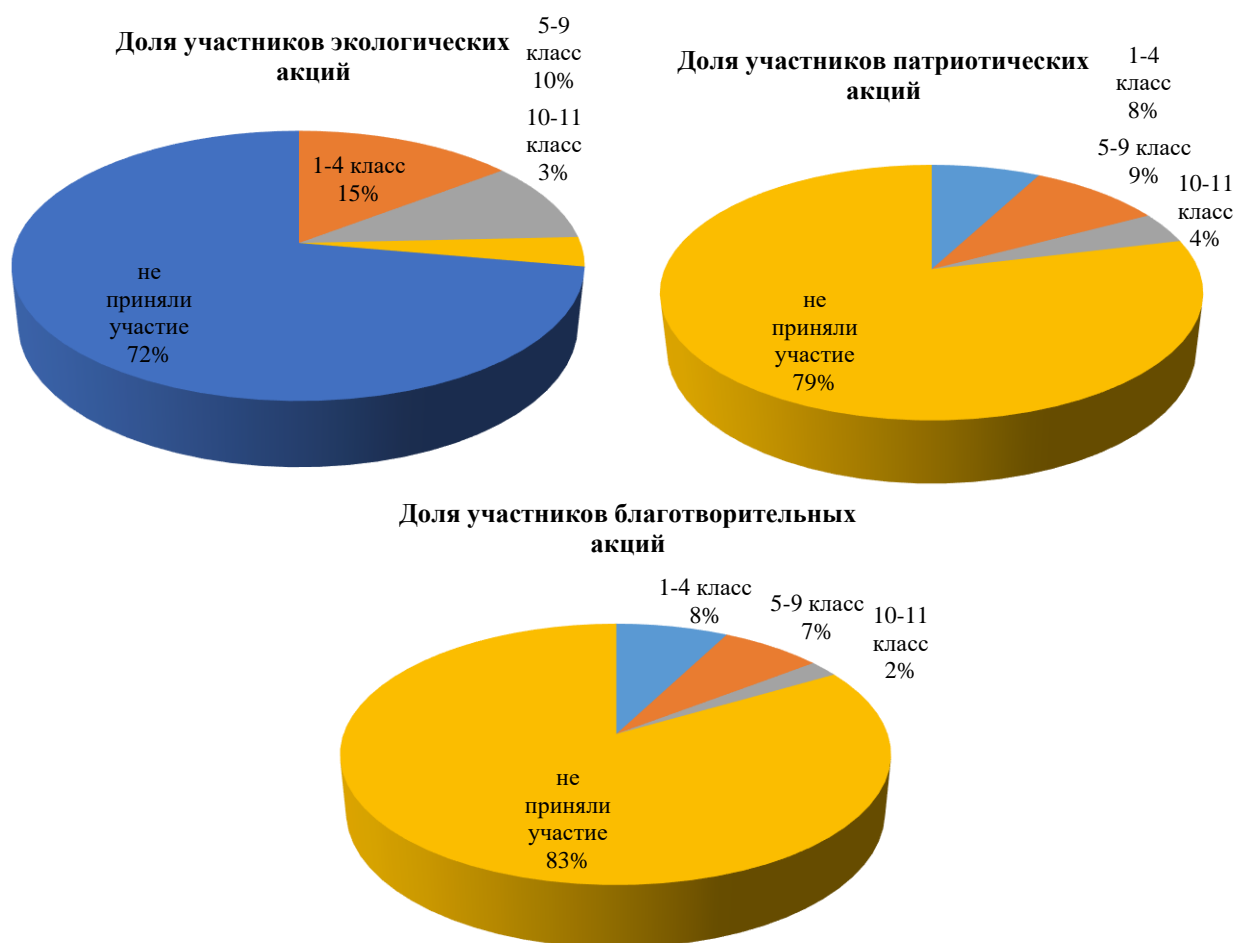


Рисунок 6 – доля участников по акциям в 2023 году

В 2023 году волонтерский отряд принял участие в 7-ми городских, районных и лицейских массовых мероприятиях.

Таблица 12 – Перечень мероприятий различного уровня, в которых отряд «Алые сердца» принял участие в 2022/2023 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия/акций, проведенных отрядом «Алые сердца»	Количество участников
1	VII Всероссийский полумарафон «ЗаБег.РФ» (Новосибирск)	2
2	Всероссийская акция "Георгиевская ленточка" (Новосибирск)	7
3	Районная акция «Огненный рисунок войны»	5
4	Районная акция "Чистая Кировка"	8
5	Лицейская акция «Свеча памяти», посвященная 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	5

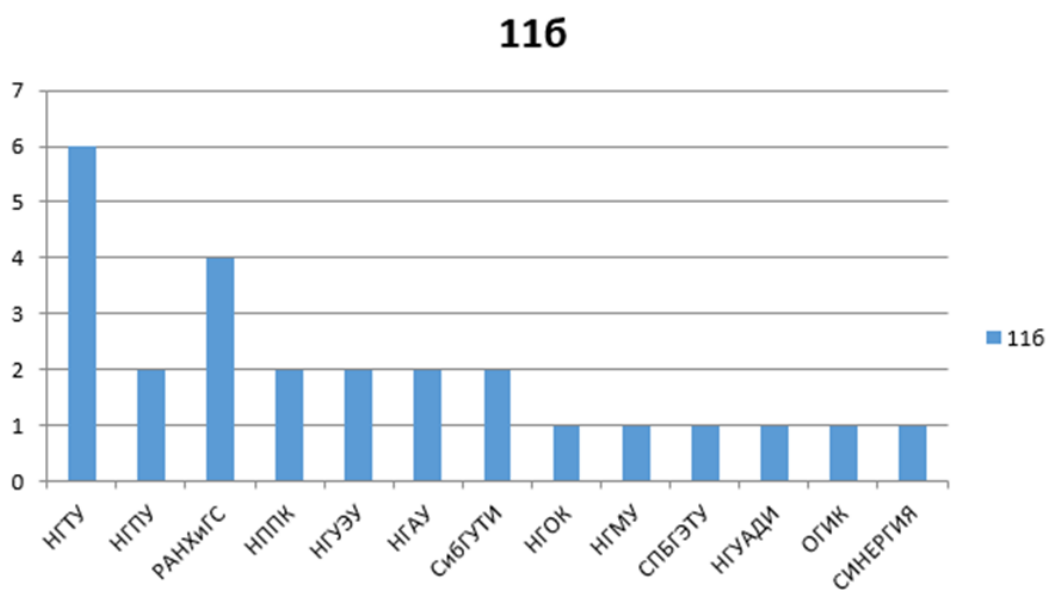
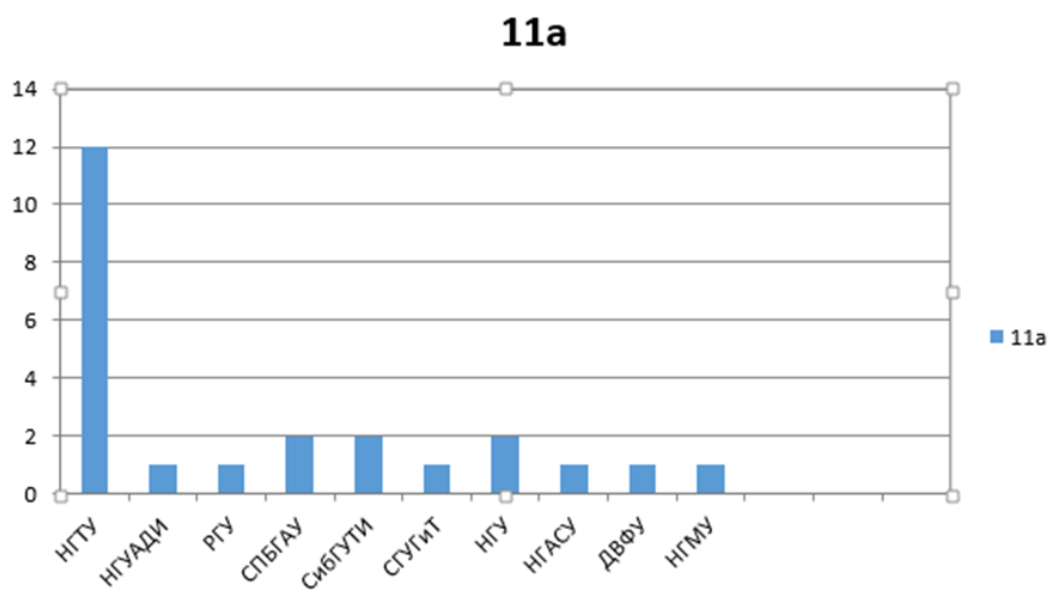
6	Лицейская премия «Триумф» (организация и проведение мероприятия, подготовка наградного материала)	8
7	Проект для обучающихся начальных классов «Игровые настенные модули»	8

Анализируя деятельность Центра дополнительного образования лицея в 2023 году можно сделать вывод о системности и эффективности организации дополнительного образования в лицее и его развитии.

V. Оценка востребованности выпускников

С учетом результатов государственной итоговой аттестации дальнейшая образовательная и профессиональная траектории 52 выпускников 2023 года выглядит следующим образом: в ВУЗы поступил 49 человека, в том числе: НГТУ – 18, НГУЭУ – 2, НГАСУ – 1, СИУ РАНХИГС – 4, НГУ – 2, СибГУТИ – 4, НГПУ – 2, НГМУ – 2 и другие. Пять выпускников поступили в высшие учебные заведения в других городах РФ (СПбГАУ – 2, СПбГЭТУ – 1, Синергия – 1, РГУ – 1). Образование в системе СПО продолжили 2 человека, 1 – устроился на работу.

Распределение выпускников по ВУЗам представлено на диаграммах:



Поступление выпускников 11-х классов в профессиональные образовательные организации по направлениям профильной и предпрофильной подготовки

Всего выпускников человек /%	Поступили в ОО СПО человек /% от общего числа выпускников	Поступили в ОО ВПО человек /% от общего числа выпускников	Не получили аттестат человек /% от общего числа выпускников	Работа человек /% от общего числа выпускников	Служба в армии человек /% от общего числа выпускников	Другое (указать) человек /% от общего числа выпускников
52/100	2/3,8	49/94,2	0/0	1/1,9	0/0	0/0

Поступление выпускников 9-х классов в профессиональные образовательные организации

Численность/удельный вес выпускников 9 класса	Поступили в ОО СПО человек /% от общего числа выпускников	Продолжили обучение в 10 классе ОО	Продолжили обучение в 10 классе другой ОО	Не получили аттестат человек /% от общего числа выпускников	Не продолжили обучение по ООП СОО человек /% от общего числа выпускников	Не поступили в профессиональные образовательные организации человек /% от общего числа выпускников
67/100	17/25,4	40/59,7	9/13,4	0/0	0/0	1/1,5

Востребованность выпускников лицея в 2023 году оставалась на высоком уровне. Более 90% выпускников 11-х классов поступили в ВУЗы, из них более 87,5% выпускников спецкласса по профилю обучения, 5 человек - в ведущие ВУЗы РФ. МАОУ «Лицей № 176» в 2023 году занимает 1 место в Новосибирске по проценту поступления выпускников спецкласса в профильные ВУЗы.

Все выпускники 9-х классов, кроме одного, продолжили обучение в 10 классе или в системе профессионального образования.

Данный факт свидетельствует о достаточной профориентационной работе с обучающимися.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив лицея характеризуется как квалифицированный, мобильный, эффективный, способный к инновационным преобразованиям и достижению высоких образовательных результатов.

В 2023 году укомплектованность штатными педагогическими работниками составляла 98%, дефицит кадров сохранился (требовались учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы, учитель математики). Учителя-предметники работали с перегрузкой (25 учителей (47,16%) имели педагогическую нагрузку более 24 часов в неделю).

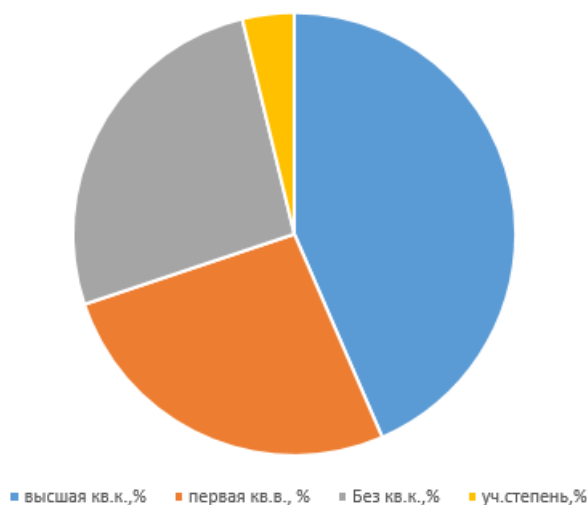
Учебно - воспитательный процесс обеспечивали, в среднем, 53 человека педагогических работников (в 2020 г – 58 чел., в 2021 г. – 53 чел.)

49 педагогов (92,45%) лицея имеет высшее образование педагогической направленности. Три педагога (5,66%) имеют среднее профессиональное образование – молодые специалисты, один из которых продолжает обучение в ОУ ВО, один – планирует.

Средняя численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников, в 2023 году в сравнении с предыдущими годами представлена в таблице ниже.

Категория / год	2021 год	2022 год	2023 год
Высшая - чел./%	23 / 43,40	32 / 60,37	23 / 43,40
Первая - чел./%	15 / 28,30	13 / 24,53	15 / 28,30
Соответствие занимаемой должности - чел./%	0/0	2 / 3,8	0/0
Ученая степень - чел./%	1/1,9	2/3,8	2/3,77

Диаграмма квалификационного состава педагогов лицея в 2023 году



В рамках работы системы повышения квалификации продолжено: реализация плана-графика повышения квалификации педагогических работников на период 2020-2025 годы; реализация системы профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации; реализация системы наставничества; квалификационная аттестация педагогических кадров.

В продолжение системной работы по достижению высокого уровня предметной, методической и воспитательной компетентности, в 2023 году педагоги проходили обучение и повышение квалификации на различных долгосрочных и краткосрочных курсах (онлайн и офлайн), принимали участие в вебинарах, семинарах, конференциях на различных образовательных площадках города, региона, РФ.

Обобщенные данные по обучению педагогов лица в 2023 году на различных курсах и программах представлены в таблице

Наименование курсовой подготовки	Наименование организатора курсов повышения квалификации	Ед. измерения человек/%
<i>Магистратура:</i>	НГПУ	2/3,77
<i>Профессиональная переподготовка:</i>		
Руководитель образовательной организации: государственное и муниципальное управление	ООО «Столичный центр образовательных технологий»	1/1,88
<i>Повышение квалификации педагогического коллектива:</i>		
Использование цифровых педтехнологий и инноваций в воспитательной деятельности педагога	ЦОР «ЯКласс»	1/1,88
Методы подготовки учащихся к региональным и всероссийским олимпиадам школьников Министерства просвещения РФ»	Образовательная платформа «Мобильная Академия РФ»	29/54,72
Педагогические компетенции классного руководителя по знакомству учащихся с гос. цифровыми сервисами	Образовательная платформа «Мобильная Академия РФ»	1/1,88
«Школа современного учителя. Развитие предметной грамотности»	Академия реализации гос. политики и проф. развития работников образования Министерства просвещения РФ	6/11,32
Создание урочного и внеурочного контекста проявления математических способностей	ФГАОУВО «Ново-	1/1,88

	сибирский национальный исследовательский гос. университет»	
Школьные спортивные клубы: их программы, соревнования, тематические площадки Всероссийского форума ШСК и социально-значимые мероприятия	НИПКиПРО	1/1,88
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	МАУ ДПО «НИСО»	10/18,87
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в деятельности учителя»	МАУ ДПО «НИСО»	8/15,09
«Медиация как альтернативная процедура разрешения конфликтов в образовательной организации»	НИПКиПРО	1/1,88
«Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя»,	Академии Минпросвещения РФ	26/49,06
Управленческие курсы повышения квалификации:		
Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект	МАУ ДПО «НИСО»	2/3,77
Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания для детей дошкольного и школьного возраста»	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	31/58,5
Школьные службы примирения и восстановительная медиация	ООО «Инфоурок»	1/1,88
Проектирование службы школьной медиации/школьной службы примирения	МБУДПО города Новосибирска «Городской центр образования и здоровья «Магистр»	1/1,88

Анализ тематик курсов повышения квалификации и активности педагогов и управленческих кадров показывает актуальность и системность повышения квалификации педагогических работников лицея в 2023 году.

За последние три года 100% педагогических работников повысили квалификацию, пройдя обучение на курсах повышения квалификации.

В таблице ниже представлен возрастной состав педагогических работников лицея за последние три года.

	2021 год	2022 год	2023 год
Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников			
чел./ %	7 / 13,2	6/11,32	11/20,75
Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
чел./ %	10 / 18,87	13/24,5	7/13,21

Анализируя возрастной состав, можно сделать вывод, что за последние три года число молодых педагогов составляет в среднем 15 % от общего количества педагогов, относительно стабильным остается количество работников возраста 30-50 лет. В 2023 году снизилось количество педагогов пред пенсионного и пенсионного возраста.

В таблице ниже представлен сравнительный анализ педагогического стажа учителей лица за последние три года.

	2021 год	2022 год	2023 год
Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
до 5 лет - чел./ %	16 / 30,19	6/11,32	3/5,66
свыше 30 лет - чел./ %	8 / 15,09	9/16,98	8/15,09

Анализируя количество лет педагогического стажа педагогов, работающих в лице в 2023 году, можно сделать вывод о достаточном практическом опыте педагогического коллектива лица, что, в совокупности с системностью прохождения им курсов повышения квалификации, дает положительные результаты работы по достижению обучающимися высоких образовательных результатов.

В 2023 году сохранилась ротация кадров. Причины увольнения: смена места жительства, смена места работы по территориальному признаку (рядом с местом проживания), семейные обстоятельства и другие. По инициативе работодателя увольнений нет.

В 2023 году прошел аттестационную процедуру 1 учитель на первую квалификационную категорию.

На 31.12.2023 года 15 педагогических работников не имеют квалификационных категорий по причинам:

- лицем осуществлялся прием на работу молодых специалистов и специалистов, не имеющих еще достаточного уровня квалификации, которые были включены в систему наставничества;

- лицем осуществлялся прием на работу квалифицированных учителей, работавших ранее в странах ближнего зарубежья, квалификация которых в России

утрачивает статус (но не профессиональные компетенции), по окончании декретированного срока для прохождения аттестации после начала работы в лицее, эти педагоги будут проходить аттестационные процедуры.

Работа с молодыми специалистами осуществлялась в рамках лицейского проекта «Наставничество» - через реализацию персонализированных программ наставничества.

Преподавателю спецдисциплин присвоено звание «Заслуженный наставник кружкового движения».

Учитель технологии сертифицирован как главный эксперт (юниоры) эксперт-методист (юниоры) регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Изготовление прототипов (аддитивное производство (юниоры)).

Преподавателю математики присвоено звание «Почетный работник образования РФ».

Директор лицея получил нагрудный знак «Заслуженный работник образования Новосибирской области».

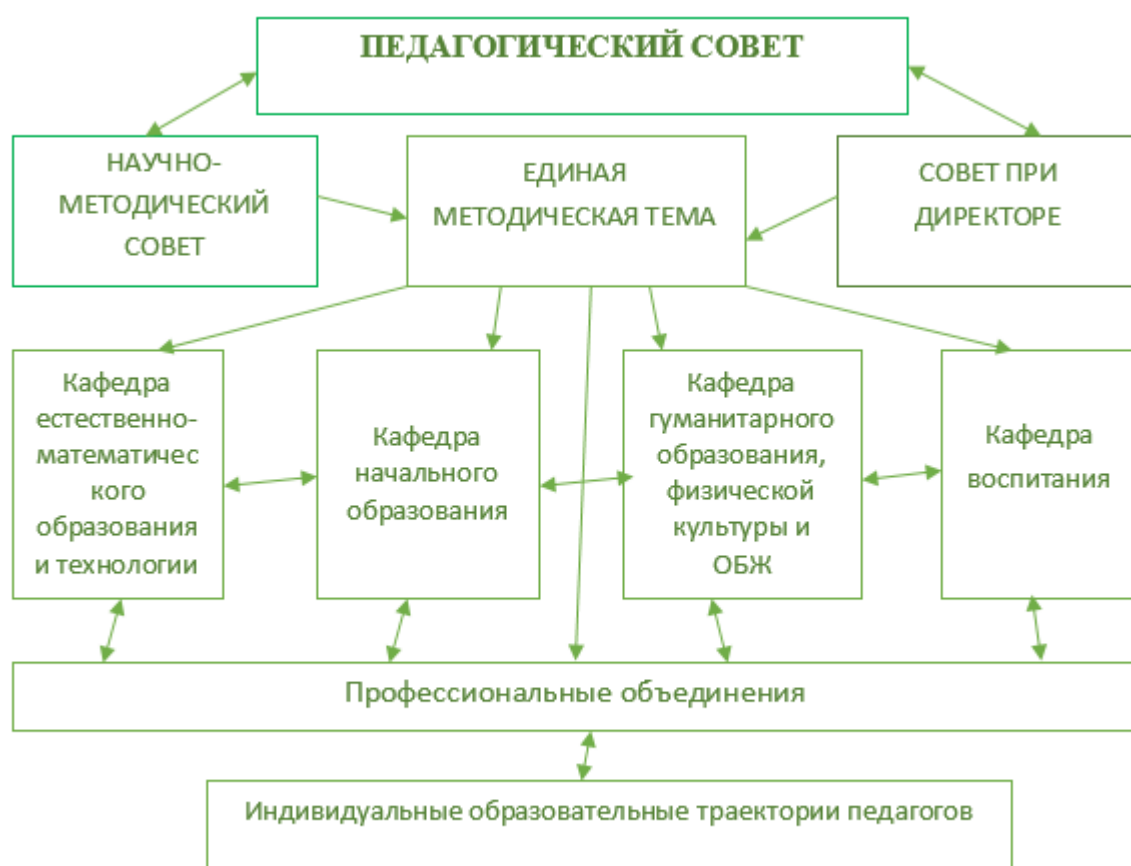
Действовавшее в 2023 году штатное расписание – оптимальное, позволяющее эффективно решать образовательные и финансово- хозяйственные задачи.

VII. Оценка учебно-методического обеспечения

В 2023 году учебно-методическая работа в МАОУ «Лицей № 176» осуществлялась в соответствии с комплексно-целевой программой реализации задач лицея и утвержденными локальными актами.

Разработана и внедрена для реализации с 01.09.2022 года Программа совершенствования системы научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности МАОУ «Лицей № 176» на 2022-2024 гг.

Ниже представлена структура научно-методического взаимодействия МАОУ «Лицей № 176».



Учителя и педагогические работники активно включены в систему методической и инновационной деятельности, координатором которой выступал научно-методический совет лицея, осуществляющий научное и методическое сопровождение образовательного процесса в соответствии с Положением «О научно-методическом совете МАОУ «Лицей № 176», проведено 11 заседаний научно-методического совета.

В 2023 году проведено 12 заседаний педагогического совета, в том числе 4 тематических, которые являлись стартовыми площадками обмена педагогическим опытом и дальнейшей его трансляции на методических площадках города и области:

- 02.03.2023 года «Воспитание в меняющемся мире: ресурсы, инструменты, решения» (открытая межрегиональная научно-практическая конференция);
- 28.08.2023 «Основные итоги работы педагогического коллектива МАОУ «Лицей № 176» за 2022-2023 учебный год. Работа педагогического коллектива на старте реализации новой программы развития»;
- 30.10.2023 «Оценка качества образования на учебных занятиях, как один из факторов выявления и развития талантов обучающихся»;
- 22.12.2023 «Повышение квалификации педагога как фактор повышения качества образования».

В 2023 году в лицее осуществляли свою деятельность четыре методические кафедры:

- кафедра естественно-математического образования и технологии;
- кафедра гуманитарного образования, физической культуры и ОБЖ;
- кафедра начального образования;
- кафедра воспитания.

В рамках работы кафедр осуществлялось оперативное управление реализацией проектов и процессов, педагогического взаимодействия, решения методических вопросов по эффективной реализации образовательного процесса, анализ достижений обучающихся, планирование повышения качества образования, сопровождение индивидуальных образовательных траекторий педагогов и др.

Индивидуальная методическая работа педагогов определялась по картам индивидуальной образовательной траектории (ИОТ), в соответствии с которыми педагоги занимались самообразованием, реализовывали индивидуальную методическую тему, повышали квалификацию по различным направлениям образовательной и воспитательной деятельности, участвовали в мероприятиях по обобщению и трансляции педагогического опыта.

Методические условия и методическое обеспечение, созданные в лицее, способствуют росту педагогического мастерства педагогов и обеспечивают высокое качество реализации образовательных программ.

В рамках реализации лицейского проекта «Школа талантливых учителей» в лицее проводились единые методические дни:

- апрель 2023 года - единый методический день кафедры «Воспитание», в рамках которого педагоги представили опыт работы по подготовке и проведению классного часа.

Состоялись пять открытых классных часов:

- учитель начальных классов провела с обучающимися 4а класса классный час по теме «Великая Отечественная война: Берлинская операция»,
- классный руководитель 5а класса провела с обучающимися классный час по теме: «Психологическое здоровье: что это такое и как его сохранить»,
- классный руководитель 7б класса провела классный час по теме «Путь к себе»,
- для обучающихся 9а класса классный руководитель провела классный час по теме: «Семья – это лучшее место для жизни»,
- классный руководитель 9б класса провела классный час по теме: «Я выбираю здоровый образ жизни».

Все педагогические работники лицея, для посещения классных часов, были сформированы в группы.

- ноябрь 2023 года - единый методический день «Формирование функциональной грамотности учащихся с использованием активных методов обучения», в рамках которого проведена актуализация эффективных методов обучения для развития функциональной грамотности учащихся; проведена диссеминация педагогического опыта по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся: развитие читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности.

Представлено пять открытых уроков и три мастер-класса. Дополнительно представлено восемь разработок мероприятий (уроков, классных часов, занятий в рамках внеурочной деятельности), осуществлено пять тематических публикаций, проведен обзор материалов интернета и составлен перечень методических материалов, заданий на развитие функциональной грамотности как рекомендации педагогам для использования в работе по развитию функциональной грамотности учащихся (список сайтов, статей, книг с аннотаций).

В марте 2023 года в МАОУ «Лицей № 176» состоялась ***IV открытая межрегиональная научно-практическая педагогическая конференция «Воспитание в меняющемся мире: ресурсы, инструменты, решения».***

Учредители Конференции: Департамент образования мэрии города Новосибирска, Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования.

В рамках Конференции участники познакомились с научным обоснованием значимости процесса воспитания в образовательной деятельности, изучили опыт педагогического подхода коллег в решении задач воспитания в образовательном пространстве, поучаствовали в реализации педагогических практик, пополнили знания по формированию эмоционального интеллекта педагога обменялись опытом по использованию ресурсов инженерного образования для воспитания технологических лидеров.

По итогам работы IV открытой межрегиональной научно-практической педагогической конференции выработана резолюция и создан сборник материалов конференции (общее количество представленных статей - 62, в том числе 18 статей – педагогами лицея № 176). На сайте лицея в разделе [«Выставочная площадка»](#) размещены материалы конференции.

Для организации работы наставничества, в лицее разработан проект «Наставничество», который реализуется в соответствии с [«Положением о наставничестве в МАОУ «Лицей № 176»](#) и определяет задачи, ожидаемые результаты, целевые показатели, основные этапы реализации проекта и систему организации контроля за реализацией проекта.

Приложениями проекта являлись: дорожная карта наставничества на учебный год, приказы по организации и наставничеству за учебный год, персонализированные программы наставничества и планы работ наставнических групп, карты индивидуальных образовательных траекторий педагогов, план психолого-педагогического сопровождения наставничества.

Приказы о формировании наставнических групп (пар) содержали всесторонний охват наставляемого для оказания помощи педагогам в период его адаптации к работе в условиях лицея: создана контрольно-диагностическая комиссия, состоящая из курируемых заместителей директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, научно-методической работе, руководителя кафедры. В соответствии с приказами проводились контрольно-диагностические процедуры, направленные на изучение системы работы новых и вновь прибывших педагогов через посещение учебных и внеурочных занятий, проверку документации, посещение классных часов и родительских собраний, проверку документации классных руководителей; проводилось тестирование новых педагогов для определения уровня их ИТ-компетенций и инструктаж по работе с «Электронным журналом», оказывалась помощь по составлению карт индивидуальной образовательной траектории педагогического работника.

Результаты диагностики и отчеты о работе наставнических пар (групп) по итогам отражались в аналитических справках и представлялись на заседания научно-методического совета. В течение года издавались приказы о формировании наставнических пар, завершении работы наставнических пар, о промежуточных итогах реализации проекта, о реализации проекта и др.

В лицее эффективно функционирует ученическое наставничество.

Анализ организации работы системы наставничества показывает положительные результаты по сокращению сроков адаптации новых педагогов, по формированию единого учебно-методического пространства, по минимизации рисков эмоционального выгорания педагогов.

В 2023 году лицей продолжил реализацию [Федерального проекта «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование» - регионального проекта «Адресная методическая помощь «500+»](#) школам, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся на территории Новосибирской области» в качестве куратора. Организовано методическое и предметное сопровождение школ Усть-Таркского района Новосибирской области, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся (ШНОР): Дубровинская СОШ, Кушаговская СОШ, Побединская СОШ. Разработаны и реализованы планы взаимодействия по обмену опытом работы по организации учебного процесса для достижения высоких образовательных результатов. В рамках которого проведены следующие мероприятия:

- проведены видеоконференции по темам: «Формирование системы повышения квалификации педагогов и системы наставничества», «Внутренняя система оценки качества образования», организовано участие в вебинаре по теме «Составление сводных таблиц Excel», деятельность классного руководителя в области профилактики социально негативных явлений, организация участия во ВСОШ: достижение результативности, формирующее оценивание.

- разработан и передан школам для изучения методический материал, который размещен на [сайте лицея в разделе РРЦРО](#).

Значимое место в вопросе повышения педагогической квалификации уделялось участию педагогов лицея в профессиональных конкурсах.

Итоги участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2023 году представлены в таблице:

Название конкурса	Уровень	Результат
Всероссийский профессиональный конкурс «Завуч года 2023»	Всероссийский	Диплом за 1 место
Межрегиональный конкурс методических разработок «Инженерный лидер.2035» (Консорциум)	Межрегиональный	Победитель
Межрегиональный конкурс методических разработок «Золотая коллекция» (Консорциум)	Межрегиональный	Два призера
Межрегиональный конкурс «Золотая медаль выставки»	Образовательная форум-выставка «Учебная Сибирь-2023»	Три большие золотые медали, одна малая серебряная медаль, диплом
Городской конкурс «Учитель года»	Муниципальный (городской) (за2022 год)	Участник (финалист) февраль 2023
	Районный	Лауреат декабрь 2023
	Районный	Участник декабрь 2023
XIV межрегиональный конкурс методических разработок «Секрет успеха»	НИПКИПРО	Дипломы 1 и 2 степени
Всероссийский конкурс кружков 2023	Федеральный	Победитель и два призера
Городской конкурс «Техно Елка 2023»	Образовательная форум-выставка «Учебная Сибирь-2023»	1 место среди учащихся 1-4 классов (руководитель – учитель технологии)

В таблице ниже представлена информация о публицистической деятельности педагогов лицея.

№ п/п	Название статьи	/ Наименование издания
1	Поддержка Советом родителей образовательных инициатив педагогического коллектива лицея	Информационный сайт infourok.ru.
2	Методическая разработка урока	Информационный сайт infourok.ru.
3	Система работы педагога по выявлению и поддержке талантливых учеников в инженерно-технологическом направлении	Сборник статей IV открытой межрегиональной научно-практической педагогической конференции «Воспитание в меняющемся мире: ресурсы, инструменты, решения»
4	Реализация воспитательной работы на уроках предмета «География»	Сборник статей IV открытой межрегиональной научно-практической педагогической конференции «Воспитание в меняющемся мире: ресурсы, инструменты, решения»
5	Методическая разработка по теме: Урок по окружающему: Субтропическая зона. Растения Черноморского побережья Кавказа и Крыма.	Образовательное СМИ «Педагогический альманах»
6	Методическая разработка технологической карты урока «Виды средств массовой информации. «News stories».	Информационный сайт infourok.ru.
7	Артпрофи 10 публикаций.	Информационный сайт infourok.ru., Перемена.
8	Психолого-педагогическое сопровождение наставнической деятельности как важная составляющая реализации персонализированной программы наставничества молодого или вновь принятого учителя. Роль методиста образова-	Сетевое издание управление развитием образования, НИСО

	тельного учреждения в реализации системы наставничества	
9	Формы организации деятельности обучающихся, способствующие реализации воспитательного потенциала урока	Конференция «Шаг в будущее» НГПУ Сборник статей IV открытой межрегиональной научно-практической педагогической конференции «Воспитание в меняющемся мире: ресурсы, инструменты, решения»
10	Психолого-педагогическое сопровождение детей из семей мигрантов в условиях лица	Сборник статей IV открытой межрегиональной научно-практической педагогической конференции «Воспитание в меняющемся мире: ресурсы, инструменты, решения» Сетевое издание управление развитием образования, НИСО
11	Способы формирования и постановки реально достижимых воспитательных целей урока	Сборник статей IV открытой межрегиональной научно-практической педагогической конференции «Воспитание в меняющемся мире: ресурсы, инструменты, решения»
12	Воспитательное пространство учебного занятия для современных детей в меняющемся мире	Сборник статей IV открытой межрегиональной научно-практической педагогической конференции «Воспитание в меняющемся мире: ресурсы, инструменты, решения»
13	Инженерное воспитание обучающихся через решение исследовательских задач на уроках физики	Сборник статей IV открытой межрегиональной научно-практической педагогической конференции «Воспитание в меняющемся мире: ресурсы, инструменты, решения»
14	Кристаллизация воспитательной цели урока	Сборник статей IV открытой межрегиональной научно-практической педагогической конференции «Воспитание в меняющемся мире: ресурсы, инструменты, решения»

15	Программирование на занятиях немецкого языка как способ взаимодействия с детьми поколения VUCA и возможность их раннего профессионального самоопределения в образовательном процессе	Сборник статей IV открытой межрегиональной научно-практической педагогической конференции «Воспитание в меняющемся мире: ресурсы, инструменты, решения»
16	Разработка технологической карты урока с элементами дифференцированного обучения по развитию инженерных компетенций	Сборник статей IV открытой межрегиональной научно-практической педагогической конференции «Воспитание в меняющемся мире: ресурсы, инструменты, решения»
17	Формы воспитывающего урока	Сборник статей IV открытой межрегиональной научно-практической педагогической конференции «Воспитание в меняющемся мире: ресурсы, инструменты, решения»
18	Развитие инженерного мышления как основополагающей характеристике современного человека	Сборник статей IV открытой межрегиональной научно-практической педагогической конференции «Воспитание в меняющемся мире: ресурсы, инструменты, решения»
19	Формирование инженерно-технологических компетенций обучающихся на уроках информатики	Сборник статей IV открытой межрегиональной научно-практической педагогической конференции «Воспитание в меняющемся мире: ресурсы, инструменты, решения»
20	Проектная деятельность обучающихся на уроках математики как средство формирования инженерных компетенций	Сборник статей IV открытой межрегиональной научно-практической педагогической конференции «Воспитание в меняющемся мире: ресурсы, инструменты, решения»
21	Инженерно-технологическое воспитание школьников на уроках математики	Сборник статей IV открытой межрегиональной научно-практической педагогической конференции «Воспитание в меняющемся мире: ресурсы, инструменты, решения»
22	Формирование самостоятельного познавательного процесса обучающихся	Сборник статей IV открытой межрегиональной научно-практической педагогической конференции «Воспитание в меняющемся мире: ресурсы, инструменты, решения»

23	Модель организации психолого – педагогического сопровождения профильных (специализированных) классов с учетом особенностей VUCA-мира	Сборник статей IV открытой межрегиональной научно-практической педагогической конференции «Воспитание в меняющемся мире: ресурсы, инструменты, решения»
24	Решение воспитательных задач через использование приемов театрализации на уроках литературного чтения в начальной школе	Сборник статей IV открытой межрегиональной научно-практической педагогической конференции «Воспитание в меняющемся мире: ресурсы, инструменты, решения»
25	Методики работы с детьми из семей мигрантов (из опыта работы)	Сетевое издание управление развитием образования, НИСО

В 2023 году охват педагогов публицистической деятельностью составил 47 %, что на 7 % выше запланированных показателей.

В 2023 году учителя лица традиционно принимали участие в работе заседаний районных и городских методических объединений учителей-предметников, в также представляли свой педагогический опыт.

№ п /п	Наименование методического объединения (ГМО, РМО)	Количество педагогов
1	ГМО учителей математики	2 учителя
2	Городской педагогический совет	2 учителя
3	РМО учителей иностранного языка (немецкий, английский)	3 учителя
4	РМО педагогов-психологов	2 педагога-психолога
5	РМО учителей начальных классов	2 учителя
6	РМО учителей истории	1 учитель
7	РМО учителей технологии	3 учителя
8	РМО учителей ОБЖ	1 преподаватель
9	РМО учителей русского языка и литературы	1 учитель

В рамках деятельности районных методических объединений, в 2023 году лицеем проведены:

- мастер-классы по технологии в рамках заседания районного методического объединения. Опыт своей работы представили три педагога лица. Представленный опыт работы педагогов лица получил положительные отзывы коллег и был признан новаторским

- проведены на базе лица три занятия РМО учителей математики.

Таким образом, активность коллектива по обобщению и распространению педагогического опыта в 2023 году оставалась на высоком уровне.

В 2023 году лицей являлся площадкой проведения профессиональных проб Федерального проекта «Билет в будущее».

Образовательный процесс в полной мере обеспечен учебно-методическими пособиями в соответствии с требованиями ФГОС и образовательными программами. Эффективная организация курсов повышения квалификации являлась практической помощью педагогам по своевременному и успешному внедрению новых технологий и методик, в том числе дистанционных, в учебный процесс, а также позволяла добиваться высокого качества образования.

В 2023 году лицей продолжил свою работу в составе [Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования](#). Участники консорциума - более 100 ведущих образовательных организации Российской Федерации, а также 92 партнера инженерно-технологических школ по сетевому взаимодействию. Основные направления включенности в работу Консорциума: конкурсы педагогического мастерства, участие в вебинарах по обмену педагогическим опытом, включая выступления педагогов лицея, участие обучающихся в научно-практических конференциях, играх, квизах и др.

По рейтингу включенности в мероприятия Консорциума в 2023 году МАОУ «Лицей № 176» **признан призёром (3 место)** среди школ-участников Консорциума.

В 2023 году педагоги и обучающиеся лицея приняли участие в следующих мероприятиях Консорциума.

В заседании Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования приняли участие:

Директор лицея (г. Уфа) выступила с докладом «Система непрерывного инженерно-технологического и IT-образования в МАОУ «Лицей № 176» города Новосибирска»;

Директор лицея, руководитель ЦВиРТ, руководитель лицейского направления Консорциума (г. Санкт-Петербург);

Заместитель директора по УВР (г. Казань);

Директор лицея, руководитель ЦВиРТ (г. Калининград).

Диссеминация инновационного педагогического опыта
(в режиме видеоконференцсвязи)

Дата	Мероприятие	Результат
20.01.2023	Практико-ориентированный вебинар «Эффективные практики организации урочной и внеурочной деятельности по информатике»	Участие
31.01.2023	Практико-ориентированный вебинар «Формирование функциональной грамотности – основа развития инженерного мышления обучающихся»	Участие
07.02.2023	Практико-ориентированный вебинар «Здоровьесберегающие технологии в инженерной школе»	Участие
14.02.2023	Практико-ориентированный вебинар «Дополнительное образование: инновации, качество, ресурсы»	Участие
28.02.2023	Практико-ориентированный вебинар «Передовой педагогический опыт в организации наставничества в условиях современной инженерной школы»	Участие
14.03.2023	Практико-ориентированный вебинар «Формирование конкурентоспособного человеческого ресурса на основе реализации концепции инженерного образования через преемственность дошкольного, начального и основного образования»	Участие
21.03.2023	Практико-ориентированный вебинар «Успешные педагогические практики в реализации профориентационной работы в сфере инженерно-технического образования»	Участие
04.04.2023	Практико-ориентированный вебинар «Инженерное школьное образование как локомотив развития личностного потенциала обучающихся и педагогов»	Участие
25.04.2023	Практико-ориентированный вебинар «Инженерные классы в школе:	Участие

	успешные практики и перспективы развития»	
16.05.2023	Практико-ориентированный вебинар «Детское инженерно-техническое творчество как фактор повышения мотивации обучающихся к инженерному делу»	Участие
19.09.2023	Межрегиональный вебинар: Принципы формирования инженерного мышления и предпрофессиональных навыков, обучающихся посредством применения современного оборудования и инновационных технологий.	Участие
20.09.2023	Расширенное заседание по теме "Развитие инженерного образования через навигацию деятельности профессиональных кластеров образовательных организаций Консорциума".	Выступление руководителя центра выявления и развития талантов лица на тему: «Развитие инженерного образования через навигацию деятельности профессиональных кластеров образовательных организаций Консорциума».
26.09.2023	Практико-ориентированный вебинар «Развитие инженерной компетентности школьников при решении технических задач на уроках физики».	Выступление учителя физики МАОУ "Лицей № 176". Тема: «Развитие инженерной компетентности школьников через выполнение лабораторных работ на уроках физики»
17.10.2023	практико-ориентированный вебинар «Изучение биотехнологии в школе: популяризация инженерных достижений на уроках биологии»	Участие

19.10.2023	практико-ориентированный вебинар на тему: «Технопредпринимательство на основе идей А.С. Макаренко».	Участие
24.10. 2023	практико-ориентированный вебинар «Читательская грамотность как механизм формирования инженерного мышления».	выступление учителя иностранного языка. Тема «Креативное мышление как механизм формирования инженерного мышления на уроках иностранного языка»
05.12.2023	практико-ориентированный вебинар «Инженерное проектирование на уроках технологии: инновационный опыт».	Выступление учителя технологии МАОУ "Лицей № 176". Тема: «Формирование готовности обучающихся к технологическому предпринимательству на уроках технологии».
17.12.2023	Расширенное заседание Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования по теме «Инженерно-технологический Консорциум - школа «Профессионалов»».	Выступление руководителя ЦВиРТ лицея. Тема: «Педагогическая конференция как форма обобщения и диссеминации профессионального опыта».

Обучающие мероприятия для школьников Консорциума:

Обучающиеся лица, совместно с наставниками, приняли участие в учебно-тренировочных сборах «Всероссийская олимпиада по 3D технологиям» и практико-ориентированных занятиях.

Таким образом, можно сделать вывод, что системная организация методической работы в лицее способствовала развитию педагогического взаимодействия, эффективному участию педагогов в инновационной образовательной деятельности и трансляции передового педагогического опыта, методические условия и методическое обеспечение, созданные в лицее, способствуют росту педагогического мастерства педагогов и обеспечивают высокое качество реализации образовательных программ, а действовавшая в 2023 году Программа совершенствования системы научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности МАОУ «Лицей № 176» на 2022-2024 гг., показала свою эффективность при реализации задач годовой комплексно-целевой программы лицея и в целом задач Программы развития лицея «Лицей – территория развития талантов».

Развитие информационной среды

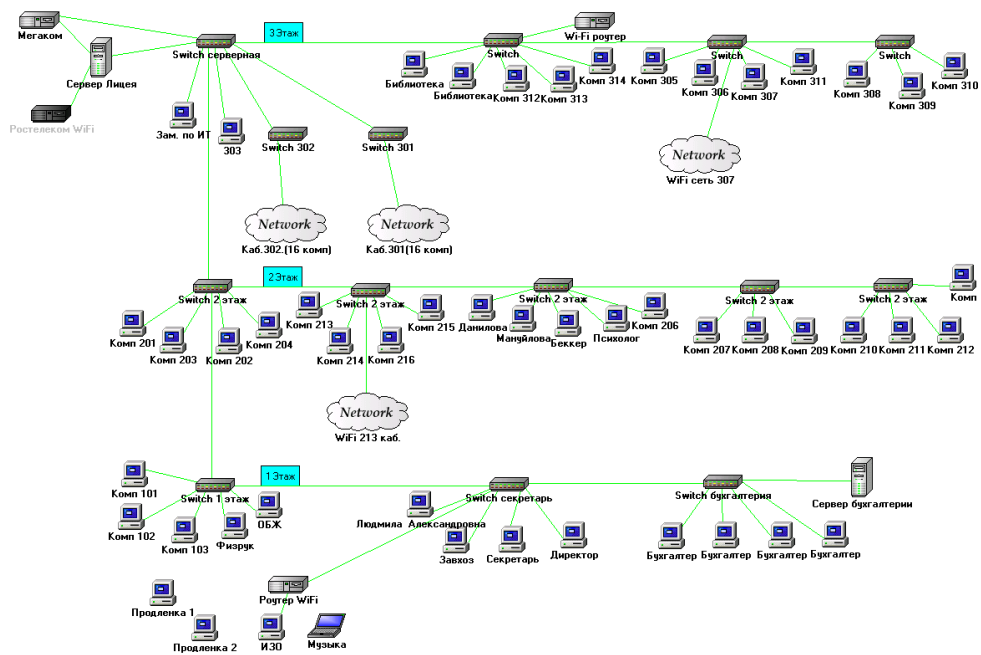
и информационная открытость образовательной организации

Целью работы Центра мониторинга информатизации и дистанционных технологий является создание модели школы, отражающей систему организации учебно-воспитательного процесса в условиях ИКТ насыщенной среды и обеспечение открытости и прозрачности деятельности образовательного учреждения; повышение качества образования посредством повышения информационной культуры и профессиональной ИКТ-компетентности специалистов лицея; обеспечение эффективности образовательного процесса, реализация современной системы образовательных приоритетов, формирование ИКТ-компетентности обучающихся.

Материально-техническая база лицея в 2023 году пополнилась новым оборудованием. Наличие интерактивного оборудования представлено в таблице

Компьютер	Ноутбук/нетбук/планшет	Интеракт. доска/Панель/приставка	Документ-камеры	МФУ и принтеры	3D принтер	Проектор
122	134	34	24	59	8	9

В лицее действует локальная сеть со 100% выходом в интернет.



Информационная безопасность компьютеров, локальной сети, сервера

МАОУ «Лицей № 176», расположенный в одном здании, имеет собственную бухгалтерию, более 200 компьютеров и ноутбуков, объединенных в единую сеть, 4 компьютерных класса, 2 мобильных компьютерных класса, медиатеку, 4 сервера.

В Лицее организована доменная сеть, разбитая на 3 сегмента (или домена). В рамках программы ЦОС в лицее развернута локальная сеть WiFi с и со 100 % покрытием помещений здания.

1 сегмент. Машины, на которых работают учащиеся (компьютерные классы и медиатека). С данных машин невозможен доступ к базам данных, учительским и административным компьютерам.

2 сегмент. Учительские компьютеры (в учебных кабинетах). Из данного сегмента сети невозможен доступ к управленческим компьютерам, но осуществляется выход к общим сетевым папкам.

3 сегмент. Управленческие компьютеры. Наиболее закрытая часть локальной сети, доступ к которой из остальной сети строго воспрещен.

Данная структура исключает подключение неизвестных компьютеров. Политики безопасности на компьютерах настроены таким образом, что без прав администратора невозможна установка и удаление приложений, изменение настроек безопасности, внесение изменений в сетевые настройки. На всех компьютерах локальной сети установлена антивирусная программа Microsoft Security Essentials, настроенная на автоматическое обновление и проверку компьютеров. Бухгалтерия выделена в отдельную подсеть, защищенную сетевым экраном. Выход компьютеров бухгалтерии на сайты закупок и банковские сайты осуществляется с помощью программы криптозащиты Крипто-про. Все операции проходят через эту программу. Тем самым исключается доступ третьих лиц к информации.

Информационная безопасность персональных данных

Начиная с 2006 года согласно 152 ФЗ «О защите персональных данных любое государственное образовательное учреждение является оператором персональных данных. Исходя из этого, в лицее разработан полный пакет документов по ПДн. Осуществляется сбор согласий законных представителей учащихся на обработку персональных данных. Все согласия и обязательства собираются и хранятся в бумажном виде в соответствующих папках. Установлен криптомаршрутизатор HW-100 (ОблЦИТ)

Защита детей от доступа к негативной информации

В Лицее разработана нормативная документация о регламентации использования средств информатизации. Выход в сеть Интернет осуществляется через сервер, на котором установлена программа traffic inspector. С помощью нее осуществляется доступ локальных пользователей как в сеть Интернет, так и к внутренним ресурсам. В traffic inspector есть сетевой экран с широкими возможностями настройки. Настроен список запрещенных сайтов, который загружается и обновляется из Государственного реестра запрещенных сайтов. В библиотеке, где дети имеют доступ к сети Интернет, ведется журнал посещений, в котором записываются ресурсы, которые посещают учащиеся. Доступ детей в Сеть осуществляется под контролем библиотекаря, а в кабинетах информатики, физики, химии - под контролем педагогов. Помимо нашего сетевого фильтра, трафик фильтруется в Областном центре информационных технологий.

В 2023 году в Лицее прошли мероприятия, посвященные безопасности в сети Интернет. Лицей принял активное участие в «Неделе безопасного Рунета». Мероприятия были разнообразны по форме и содержанию: классные часы, видео новости, радиопередачи, практические занятия. Были проведены единые классные часы «Час кода», на которых дети обучались приемам безопасной работы в сети. Лицей активный участник мероприятий на платформе «Урок цифры», участник олимпиады по безопасному интернету на платформе Учи.ру

При этом хочется отметить, что комплексная работа, осуществляемая в лицее по всем вышеуказанным направлениям, помогает прийти к решению проблемы защиты информации и созданию безопасной информационной образовательной среды

Постоянно развивается сайт ОУ лицей176.рф

При размещении информации на сайте учтены основные нормативные документы:

Федеральный уровень

- [Закон "Об образовании в РФ" № 273 от 29.12.2012 г. о сайтах ОО](#)
- [Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2022 № 1802 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства РФ"](#)

- [Приказ № 831 от 14.08.2020 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта ОО в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"](#)
- [Письмо Минпросвещения РФ от 17 мая 2022 г. № ГД-1158/01 "О размещении меню"](#)
- [Условия признания электронных документов, подписанных электронной подписью, равнозначными документам на бумажном носителе, подписанным собственноручной подписью \(Статья 6. ФЗ от 06.04.2011 N 63-ФЗ \(ред. от 08.06.2020\) "Об электронной подписи"\)](#)
- [Требования к защите персональных данных \(ЗПДн\), публикуемых на сайте, закон N 152 от 27.07.2006 г.](#)
- [Информация на сайте о порядке работы с персональными данными \(Письмо № 08-1184 от 14.05.2018 г., стр. 3\)](#)
- [Наличие версии сайта для слабовидящих \(ГОСТ Р 52872-2012\)](#)
- [Публикация информации на сайте о выборе модуля курса ОРКСЭ \(Письмо № 08-461 от 31.03.2015 г.\)](#)
- [Организация на сайте ОО приема обращений граждан \(Указ № 171 от 17.04.2017 г.\)](#)
- [Размещение на сайте раздела "Информационная безопасность" \(Письмо № 08-1184 от 14.05.2018 г.\)](#)
- [Наличие на сайте разделов "Доступная среда" и "Международное сотрудничество" \(Приказ Рособнадзора от 10.06.2019 N 796, пункты 1.12 и 1.13 в Приложении\)](#)
- [Относится ли фото к биометрическим данным \(ГОСТ Р ИСО/МЭК 19794-5—2006\)](#)
- [Порядок рассмотрения обращения граждан:](#)
- [Указ Президента РФ от 17 апреля 2017 г. № 171 "О мониторинге и анализе результатов рассмотрения обращений граждан и организаций"](#)
- [Федеральный закон N 59 - ФЗ от 02.05.2006 \(ред. от 03.11.2015\) «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»](#)

Региональный уровень

1. [Письмо о размещении ежедневного меню на сайта ОО. Шаблон таблицы ежедневного меню.](#)
2. [Приказ Департамента образования мэрии № 1087-од от 16.12.2020 "Об обеспечении информационной открытости муниципальных организаций, подведомственных департаменту образования мэрии г. Новосибирска"](#)
3. [Письмо "О недопущении размещения нежелательной информации на сайте ОО"](#)
4. [Письмо о мониторинге сайтов на наличие паспорта безопасности](#)
5. [Порядок проведения самообследования](#)
6. [Письмо О создании раздела "Воспитательная работа" от 10.12.2019 г.](#)

На сайте лицей176.рф обновлялась и размещалась следующая информация по разделам:

Раздел «Сведения об образовательной организации» наполнен согласно положения правительства о размещении информации:

- [Основные сведения](#)
- [Структура и органы управления образовательной организацией](#)
- [Документы](#)
- [Образование](#)
- [Образовательные стандарты и требования](#)
- [Руководство. Педагогический \(научно-педагогический\) состав](#)
- [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса](#)
- [Стипендии и иные виды материальной поддержки](#)
- [Платные образовательные услуги](#)
- [Финансово-хозяйственная деятельность](#)
- [Вакантные места для приёма \(перевода\) обучающихся](#)
- [Доступная среда](#)
- [Международное сотрудничество](#)
- [Воспитательная работа](#)
- [Организация питания](#)
- [Система наставничества](#)

Постоянно появлялись новые публикации в разделе Новости, структурные подразделения Лицея готовили информацию для размещения на сайте.

Размещалась информация для родителей:

- Порядок приёма в 1-й класс
- Объявления для родителей
- Режим и график работы
- Планы работы
- Объявления Порядок приема
- Перечень необходимых документов для зачисления в ОУ
- Перечень документов для родителей необходимых для ознакомления
- Количество зачисленных детей в 1-й класс

Создан отдельный сайт для психологической службы «Перезагрузка».

Создан отдельный модуль со своей группой в социальной сети интернет.

В 2023 году сайт поддерживался в актуальном состоянии. Ежедневное посещение сайта составляло около 400 человек, что способствовало развитию сайта и его отображению на первых пунктах в любой поисковой системе браузера.

Интерактивное взаимодействие с родителями осуществлялось через ГИС НСО «Электронная школа», портал Госуслуг (окно) на [сайте лицея](#).

Лицей не ведет бумажный классный журнал, поэтому работа в электронном журнале велась в полном объеме. На платформе осуществлялось полное информирование родителей и обучающихся о расписании уроков и домашнем задании.

Освещение работы лицея происходило через сервисы социальных сетей ВКонтакте и Telegram https://vk.com/licey176_nsk и <https://t.me/licey176nsk> На платформах зарегистрировано около 4000 подписчиков. Своевременно велись новостные блоки. Функционировала обратная связь «Вопросы и предложения», «Сообщить о проблеме», «Высказать мнение», «Запись в кружок» интегрированные с порталом госуслуг.

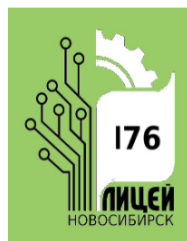
Рассылка объявлений осуществлялась адресно (родителям, обучающимся и педагогам) в сервисе ГИС НСО «Электронная школа».

В 2023 году внутренняя система ДО Moodle MAOU «Лицей № 176» продолжала свою работу. Интерфейс системы представлен на рисунке 1.


Рисунок 1

Система дистанционного обучения

MAOU "Лицей №176", г. Новосибирск



 [Инструкции по работе с системой moodle для преподавателей.](#)

 [Примеры различных курсов для образца](#)

Категории курсов

▶ [MAOU "Лицей №176"](#)


▶ [Начальная школа](#)

▶ [Основная школа](#)

▶ [Старшая школа](#)

За время существования системы (с 2016 года) педагогами лицея созданы 341 дистанционный курс по различным образовательным и методическим направлениям. В системе зарегистрировано 1300 пользователей. На рисунке 2 представлена статистика на наполнению платформы.

Рисунок 2

Дополнительная информация 	Количество курсов (387)
	Количество пользователей (1300)
	Количество назначений ролей (10618)
	Количество сообщений (49)
	Количество вопросов (24894)
	Количество ресурсов (2556)
	Количество значков (0)
	Количество выданных значков (0)
	Среднее число участников (34.08)
	Среднее число модулей в курсах (20.15)

Распределение курсов по категориям представлено на рисунке 3.

Рисунок 3

Категории курсов

[Создать новую категорию](#)

<input type="checkbox"/>	MAOY "Лицей №176"	👁️ ⬇️ ⚙️
<input type="checkbox"/>	▪ Олимпиады	👁️ ⬇️ ⚙️
<input type="checkbox"/>	▪ Разное	👁️ ⬆️ ⬇️ ⚙️
<input type="checkbox"/>	▪ Проект "Таланты НТИ"	👁️ ⬆️ ⬇️ ⚙️
<input type="checkbox"/>	▪ Дистанционное обучение	👁️ ⬆️ ⬇️ ⚙️
<input type="checkbox"/>	▪ Внеурочная деятельность	👁️ ⬆️ ⬇️ ⚙️
<input type="checkbox"/>	▪ Подготовка к ГИА	👁️ ⬆️ ⬇️ ⚙️
<input type="checkbox"/>	▪ ЦУМК "Цифровой лифт"	👁️ ⬆️ ⚙️
<input type="checkbox"/>	⊕ Начальная школа	👁️ ⬆️ ⬇️ ⚙️
<input type="checkbox"/>	⊕ Основная школа	👁️ ⬆️ ⬇️ ⚙️
<input type="checkbox"/>	⊕ Старшая школа	👁️ ⬆️ ⚙️

В 2023 году все учебные предметы имели дистанционную поддержку в виде курсов. Это помогало оперативно реагировать на эпидемиологическую ситуацию. Позволило организовать учебный процесс без сбоев. Обучающиеся лица, занятые в соревновательной деятельности, имели возможность компенсировать учебный материал при составлении ИТР.

На рисунке 4 представлены учебные курсы.

Рисунок 4.

<input type="checkbox"/>	Начальная школа	👁️ ⬆️ ⬇️ ⚙️	0 🔄
<input type="checkbox"/>	▪ 1 класс	👁️ ⬇️ ⚙️	11 🔄
<input type="checkbox"/>	▪ 2 класс	👁️ ⬆️ ⬇️ ⚙️	14 🔄
<input type="checkbox"/>	▪ 3 класс	👁️ ⬆️ ⬇️ ⚙️	14 🔄
<input type="checkbox"/>	▪ 4 класс	👁️ ⬆️ ⚙️	16 🔄
<input type="checkbox"/>	Основная школа	👁️ ⬆️ ⬇️ ⚙️	0 🔄
<input type="checkbox"/>	▪ 5 класс	👁️ ⬇️ ⚙️	20 🔄
<input type="checkbox"/>	▪ 6 класс	👁️ ⬆️ ⬇️ ⚙️	21 🔄
<input type="checkbox"/>	▪ 7 класс	👁️ ⬆️ ⬇️ ⚙️	28 🔄
<input type="checkbox"/>	▪ 8 класс	👁️ ⬆️ ⬇️ ⚙️	30 🔄
<input type="checkbox"/>	▪ 9 класс	👁️ ⬆️ ⚙️	33 🔄
<input type="checkbox"/>	Старшая школа	👁️ ⬆️ ⚙️	0 🔄
<input type="checkbox"/>	▪ 10 класс	👁️ ⬇️ ⚙️	25 🔄
<input type="checkbox"/>	▪ 11 класс	👁️ ⬆️ ⚙️	20 🔄

Все занятия на курсах единообразны, созданы в соответствии с требованиями ФГОС, это сделано для того чтобы учащиеся не путались в различных структурах уроков. Для этого разработаны методические рекомендации по созданию дистанционного курса.

Опыт МАОУ «Лицей № 176» показал, что практическая значимость внедрения дистанционных (платформа moodle) и электронных технологий (платформа Сферум) заключается в возможности осуществления перехода на организацию обучения в одну смену, организации обучения в чрезвычайных обстоятельствах. 100% учителей овладели методикой создания дистанционных курсов.

В 2023 году учителя МАОУ «Лицей № 176» начали внедрять в учебный процесс платформу «Моя школа».

Платформа	Обучающихся	Учителей
ГИС «Моя школа»	250	38
Сферум	883	38
Российская электронная школа	542	24
Яндекс.Учебник	446	12
Якласс	605	13
СДШ НСО Региональная система дистанционного обучения	0	2
Uchi.Ru	404	38
Фоксфорд	314	35

Результаты анализа данных по применению педагогами дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ показали, что педагоги лицея полностью владеют навыками работы с использованием ДОТ.

VIII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационный центр (БИЦ) лицея включает абонемент, коворкинг-зону, читальный зал на 20 посадочных мест, книгохранилище с общей площадью помещений 74,8 м². Кадровое обеспечение: 1 ставка.

Материально-техническое обеспечение БИЦ: 1 персональный компьютер, 4 ноутбука, 1 цветной МФУ, брошюратор, ламинатор, 1 МФУ ч/б в компьютерной зоне библиотеки. Компьютер подключен к Интернету и объединен в лицейскую локальную сеть, библиотека оборудована секционными и выставочными стеллажами, книжными шкафами. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

В состав книжного фонда входит художественная, научно-популярная, учебная, справочная литература, учебные электронные пособия. Объем библиотечного фонда составляет 36 995 единиц. Фонд БИЦ ОО представлен как печатными, так и электронными изданиями (электронная библиотека, диски и т.п.).

Основной фонд: художественная литература; отраслевая литература (научные, научно-популярные, учебно-методические и т.п. издания по всем направлениям, реализуемым в рамках ООП ОО); справочно-библиографические издания (справочники, словари, энциклопедии); периодические издания; литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся (21095 единиц).

Специализированный (учебный) фонд: учебники; учебные пособия; орфографические словари; математические таблицы; сборники упражнений и задач; практикумы; рабочие тетради и другие. Объем фонда составляет 15 900 экземпляров. Книгообеспеченность составляет 100 %. Фонд учебной литературы постоянно обновляется.

В 2023 учебном году поступило в БИЦ 2355 экземпляров учебников, для 2 класса приобретён новый УМК «Перспектива». Основным поставщиком является издательский центр «Просвещение». Заявки на учебную литературу составлялись в соответствии с ФГОС ОО. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В 2023 учебном году списано 1425 учебников.

Аудиовизуальных материалов — 570 единиц.

Фонд БИЦ формировался за счет федерального и областного бюджетов.

Число зарегистрированных пользователей библиотеки – 882 учащихся и 53 учителя.

В читальном зале учащиеся, используя выход в Интернет, занимались на платформах Учи.ру, скрэйч, Яндекс-учебник и пр.

Читальный зал предоставлял возможность для чтения журналов, энциклопедий, научно-популярной и художественной литературы.

Библиотека стала не только информационным центром, но и местом релаксации, которая необходима детям, испытывающим стресс в ситуации значительных учебных нагрузок; местом, где школьники могут общаться по интересам в спокойной обстановке. Библиотечные зоны, позволяющие организовать учебную деятельность лицеистов:

1. Информационно-технологическая зона, в которой расположены многофункциональные устройства, позволяющие обучающимся и работникам лицея сканировать, копировать или распечатывать информацию, необходимое современное многофункциональное устройство и ламинатор.

2. Коворкинг-зона «Исследователь». Библиотека предоставляет возможность брать художественную, учебную, научно-популярную литературу из своих фондов; оказывает консультационную помощь в поиске необходимых книг, проводит библиографические обзоры; организует книжные выставки и внеурочные мероприятия (библиотечные уроки, экскурсии); содействует формированию информационной культуры.

3. Коворкинг-зона «Чтение+» с мягким покрытием. Зона отдыха для младших школьников, где они не только могут почитать книжки, но и поиграть в познавательные игры, порисовать. Организованы ежедневные занятия для посетителей групп продлённого дня (1–4 классы).

4. Коворкинг-медиа-зона позволяет организовать просмотр экранизации прочитанных ранее художественных произведений с последующим обсуждением.

БИЦ лицея является участником проекта ЛитРес: Школа, что позволяет выдавать обучающимся лицея электронные книги 7600 по системе «книговыдач».

Посетителям библиотеки доступен Виртуальный читальный зал (<https://vk.com/video/@bibliotekarinokkii>) на сайте Информационно-библиотечный центр Новосибирской области <http://biblio.edu54.ru>.

Таким образом, у посетителей БИЦ имеется полный доступ к информационным ресурсам, что способствует формированию информационной культуры учащихся лицея, позволяет адаптироваться к условиям жизни в современном обществе

Учащиеся кроме чтения книг, журналов, энциклопедий и научно-популярной литературы также имеют возможность заниматься исследовательской и проектной работой, т.к. в БИЦ в достаточном количестве представлены энциклопедии, справочники, словари, есть научно-популярная литература по различным отраслям знаний.

На постоянной основе действует акция «Буккроссинг. Давайте читать вместе!». Любители чтения участвуют в проекте книгообмена между пользователями библиотеки, который основан на принципе «прочитал – отдай другому». Каждый желающий приносит прочитанную книгу в библиотеку лицея, а те, кого эта книга заинтересовала, берет её для чтения.

В зоне отдыха младшие школьники проводили досуг, играя в познавательные игры, которые в этом году были обновлены.

Таким образом, в 2023 учебном году БИЦ оказывал информационно-консультативные услуги всем участникам образовательного процесса по работе с электронными образовательными ресурсами, электронными библиотеками, онлайн-сервисами, систематизировал работу пространственных зон библиотечного пространства для максимального удобства пользователей.

В 2023 учебном году в БИЦ проведено 185 библиотечных мероприятий, которые сопровождались презентациями, видео и аудио.

Среднее количество посещающих библиотеку – 30 человек в день.

Работа с библиотечным фондом

В 2023 учебном году продолжилась работа по сохранности учебного фонда. Проводились рейды по классам, проверялось наличие обложек и паспортов учебников, проводились беседы о сохранности учебной литературы. Были проведены рейды по проверке сохранности учебников в 30-ти классах лицея.

Можно отметить положительную тенденцию в сохранении учебников. В начальной школе практически все учебники имеют обложки и паспорта. Также улучшилось положение с сохранностью учебников в основной и старшей школе.

Систематически проводится работа по мелкому ремонту художественных изданий и учебников. Постоянно контролируется состояние возвращаемой литературы, проводятся беседы с учащимися о бережном отношении к библиотечным книгам.

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирования у школьников информационной грамотности и культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования проводились библиотечные уроки, на которых учащиеся знакомились со структурой книги, справочным аппаратом библиотеки, правилами обращения с книгой. Для учащихся начальной школы были проведены экскурсии в библиотеку, благодаря которым дети научились пользоваться абонементом, познакомились с расстановкой книг в библиотеке, учились искать информацию, используя справочную литературу, энциклопедии.

Систематически проводится выявление устаревших по содержанию и ветхих изданий.

Для учёта фонда ведётся следующая документация:

- инвентарная книга;
- журнал учёта выдачи учебников в лицее;
- тетрадь учёта книг, принятых от читателей, взамен утерянных;
- инвентарная книга подарочных изданий;
- инвентарная книга учёта дисков CD и DVD;
- читательские формуляры.

Библиотечно-библиографическая работа

Библиотека школы имеет следующий библиографический аппарат: алфавитный каталог, читательские формуляры.

Постоянно ведётся работа по редактированию алфавитного каталога. Этот каталог помогает выявить наличие книги в библиотеке, составить список литературы по запрашиваемой теме или автору.

Для пользователей БИЦ представлена Памятка для обучающихся и их родителей по сохранности учебной литературы».

В библиотеке лицея ведётся мониторинг наиболее востребованных учащимися художественных произведений. На его основе выделен отдельный стеллаж с тематической подборки книг по следующим направлениям:

- Историческая литература.
- Приключения.
- Литература о природе и животных.
- Детективы.
- Фэнтези.
- Фантастика.
- Военная литература.

Для учащихся начальной школы на отдельных стеллажах также размещена художественная литература, соответствующая их возрасту и запросам.

Оформление заказа учебников на 2023–2024 учебный год.

Проведение инвентаризации книг, подаренных БИЦ в международный день книгодарения.

Работа с читателями

Всего в 2023 учебном году было проведено 100 библиотечных мероприятий.

Библиотечные уроки

- «Создание книги» (1А, 1Б, 1В).
- Урок-игра «Разноцветные страницы» (1А, 1Б, 1В).
- «Путешествие по книге» (изучение структуры книги) (2А, 2Б, 2В).
- Урок-практикум «Наши помощники: словари, справочники, энциклопедии» (3А, 3Б, 3В).
- «Библиотеки – современные сокровищницы книг» (5А, 5Б, 5В).

Уроки по профориентации

7. «Профессии ваших родителей» (1А, 1Б, 1В).
8. «Кем быть?» (2А, 2Б, 2В).
9. «Моя будущая профессия» (3А, 3Б, 3В).
10. Профориентационная квест-игра (4А, 4Б).
11. Уроки профориентации по теме «Профессия инженер» (5А, 5Б, 5В).

Экскурсии в библиотеку

Первое посещение библиотеки. Правила и умение обращаться с книгой. Посвящение в читатели (1А, 1Б, 1В).

- Экскурсии в библиотеку лицея. Работа со справочной и энциклопедической литературой (2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б).

Беседы

- «Книги, которые стоит читать и перечитывать» обзор-рекомендация для прочтения библиотечных книг (5А, 5Б, 5В).
- Беседа «Жизнь и творчество канадского писателя, художника, ученого, общественного деятеля Эрнеста Сетон-Томпсона (5А, 6В, 7Б, 7В, 8Г).
- Урок мужества, посвященный 23 февраля (5Б класс).
- Урок-игра, посвященная 395 годовщине Ш. Перро «Путешествие в страну сказок Ш. Перро (1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 3Б, 4В).
- Квест-игра по сказкам Г.Х. Андерсена (1Б, 1В, 5В).

Конкурсы и викторины

1. Викторина по стихам Сергея Михалкова, посвященная 110-летию со Дня рождения писателя (5А, 5Б).
2. Викторина «Государственные символы РФ» (5–11 классы).
3. Конкурс стихов для учащихся начальных классов «Слово о маме», посвященный Дню матери (20 человек участников).
4. Конкурс стихов для учащихся 5–11 классов «Слово о маме», посвященный Дню матери (37 человек участников).
5. Конкурс рисунков «Сибирский сокол», организованный Новосибирской областной научной библиотекой, посвященный 110-летней годовщине А.И. Покрышкина (учащиеся 1–4 классов).
6. Конкурс чтецов «Стихи, опаленные войной» (34 участника).

7. Викторина «Государственные символы РФ» (учащихся 5–11 классов).

8. Викторина «Русские народные сказки» (25 участников).

Проведение Литературной гостиной, посвящённой Дню защитника Отечества (230 участников среди 5–11 классов).

Важным направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки.

Были обновлены постоянно действующие выставки: «Незаменимые помощники-словари, энциклопедии, справочники», «Знай и соблюдай закон», «Любимый край», «Это интересно».

Для приобщения учащихся к творчеству писателей и популяризации литературы оформлялись иллюстративные выставки к юбилейным и знаменательным датам, к различным месячникам.

Был образован литературный клуб, участниками которого стали 6 человек с параллели 9-х классов. 22 декабря было проведено первое занятие по теме «Новеллы О. Генри. “Дары волхвов”».

Книжно-иллюстративные выставки

Январь	Книжно-иллюстративная выставка «Ты в памяти и в сердце, Ленинград», к 80 -летию прорыва блокады Ленинграда.
Февраль	Книжная выставка, посвящённая Дню защитника Отечества.
Март	Книжная выставка, посвящённая 155-летию со Дня рождения М. Горького.
Апрель	Книжная выставка «Дорога в космос», посвящённая Дню космонавтики. Книжная выставка, посвящённая 200-летию со Дня рождения А.Н. Островского.
Май	Иллюстративно-книжная выставка «Дороги, опалённые войной», посвящённая Празднованию Дня Победы.
Сентябрь	Книжная выставка День воинской славы (210 лет Бородинскому сражению (1812), День памяти святого благоверного князя Александра Невского, Победа русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380).
Октябрь	Книжно-иллюстративная выставка, посвящённая 180-летию со дня рождения русского писателя Глеба Ивановича Успенского (1843–1902).
Ноябрь	Книжно-иллюстративная выставка, посвящённая 205-летию со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева (1818–1883), великого русского писателя.
Декабрь	Книжно-иллюстративная выставка, посвящённая 220-летию со дня рождения Фёдора Ивановича Тютчева (1803–1873), великого русского поэта.

Показ видеоматериалов по лицейскому телевидению, посвященный Международному дню школьных библиотек (24 октября)

- Международный день школьных библиотек.
- Удивительные библиотеки древности.
- Такие разные библиотеки.
- Самые красивые библиотеки.

Акции, проводимые библиотекой

2. Акция «Раскрась новогоднюю сказку».
3. Акция «Раскрась сказку» (для начальной школы).
4. Акция «Раскрась сказку А.С. Пушкина» (для начальной школы).
5. Акция, посвящённая всемирному Дню книгодарения «Подари библиотеке книгу (подарено 236 книг).

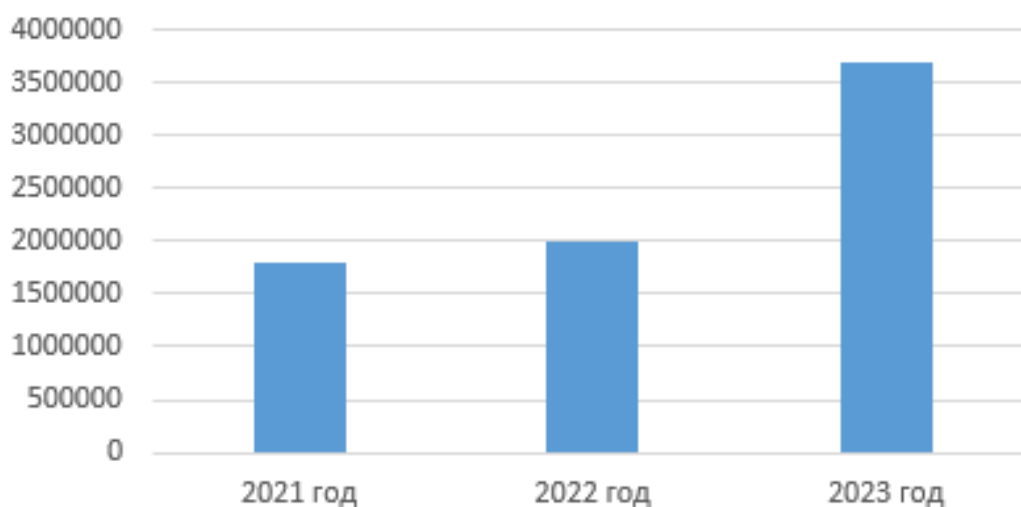
IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МАОУ «Лицей №176» соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы НОО, ООО, СОО, необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательной деятельности являются требования ФГОС, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. №1490.

В соответствии с требованиями ФГОС все кабинеты оснащены компьютерами (рабочее место учителя) с выходом в Интернет, интерактивными досками или тач - панелями, МФУ, документ – камерами, гарнитурой для проведения онлайн – занятий (наушники, микрофон и веб – камера). Все тач – панели и интерактивные доски расположены в соответствии с требованиям СанПиН по центру, учебная мебель в кабинетах соответствует возрасту и росту обучающихся.

Затраты на приобретение учебного оборудования за последние 3 года представлены в диаграмме, в рублях:



Для реализации образовательной деятельности в МАОУ «Лицей №176» оборудованы:

- 6 кабинетов начального образования;
- 4 стационарных кабинета информатики и два мобильных;
- 4 кабинета математики;
- 4 кабинета русского языка;
- 2 кабинета истории и обществознания;
- 1 кабинет физики с подводкой низковольтного электропитания к партам обучающихся и лаборантская, по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторные комплекты;

- 1 кабинет химии и биологии с вытяжкой и лаборантской, по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) имеются лабораторные комплекты оборудования и препараты (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 8-11 классах);
- 1 кабинет географии;
- 4 кабинета иностранного языка;
- 1 кабинет искусства;
- 1 кабинет ОБЖ;
- 3 кабинета технологии, оборудованные станками с ЧПУ, многофункциональной мебелью с возможностью зонирования пространства, оборудованием швейного и пищевого производства;
- актовый зал, оборудованный микшерным пультом, аудио – и видео - системами, совмещенный со столовой на 100 посадочных мест;
- спортивный зал (имеется спортивный инвентарь, в т. ч. 40 пар лыж) открытая спортивная площадка с искусственным покрытием;
- малый спортивный зал;
- конференц-зал;
- библиотечно-информационный центр с коворкинг-зоной;
- 2 кабинета для групп временного пребывания детей;
- медицинский кабинет с процедурным отделением, стоматологический кабинет;
- музей.

Для реализации инженерно – технического образования лицеистов создан лицейский технопарк, включающий лаборатории мобильной, интеллектуальной и подводной робототехники, виртуальной и дополненной реальности, аддитивных технологий и реверсивного инжиниринга, мехатроники, инженерного дизайна, беспилотных авиационных систем, нейротехнологий, программирования, машинного обучения и больших данных, новых производственных технологий, цех композитных материалов.

В технопарке имеется современное цифровое оборудование, позволяющее развивать компетенции лицеистов.

Важной задачей является повышение рентабельности использования оборудования в образовательной деятельности. Результаты анализа размещения оборудования, кадрового состава, частоты применения оборудования в образовательном процессе рассматриваются на заседаниях совета при директоре, принимаются управленческие решения по участию в грантовых конкурсах, привлечению специалистов, оптимизации использования оборудования при подготовке к участию в различных инженерных соревнованиях.

Административно-хозяйственная деятельность в лицее направлена на развитие и укрепление материально-технической базы учреждения, организацию стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов лицея, что непосредственно оказывало влияние на повышения качества образования.

По плану финансово-хозяйственной деятельности проведены мероприятия к началу учебного года: материально-техническая база соответствует правилам

пожарной и антитеррористической безопасности, санитарным правилам и нормам по устройству и содержанию лицея, требованиям охраны труда. Разработаны и утверждены правила внутреннего трудового распорядка для работников лицея, инструкции по безопасным условиям труда для работников и обучающихся.

Вопросам безопасности уделялось внимание на административных совещаниях и на рабочих совещаниях с коллективом. Организовано дежурство по лицейю администрации, педагогов и классов.

На входе установлена металл-детекторная рамка, 5 входных турникетов. Вход в лицей осуществляется строго по пропускам. Имеются два металлоискателя. По периметру здания снаружи и внутри помещения установлены 48 камер видеонаблюдения с видео фиксацией более 40 дней.

Учебные кабинеты, мастерские, бытовые, хозяйственные и другие помещения оборудованы мебелью, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, инвентарем (в т.ч. хозяйственным), необходимыми материалами и средствами, отвечающими требованиям правил и норм безопасности жизнедеятельности, стандартам безопасности труда. Созданы условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников:

- в наличие автоматическая пожарная сигнализация;
- средства пожаротушения (30 шт);
- тревожная кнопка (стационарная и мобильная);
- охват видеонаблюдением здания, помещений и территории образовательной организации (48 шт);
- заключен договор с охранной организацией ЧОП «АТОН».

Принимались меры по сохранности, своевременному восстановлению и приобретению вышеперечисленных средств.

В течение года, проводился смотр учебных кабинетов на соответствие требованиям безопасности. В каждом кабинете имеется паспорт, включающий описание имеющегося оборудования, план развития, пакет инструкций по безопасности, оформлены уголки безопасности. В специализированных кабинетах имеются огнетушители и журналы проведения инструктажа обучающихся по ТБ.

Пришкольная территория по периметру огорожена забором из металлических прутьев, въезд на территорию ограничен автоматическими откатными воротами, для прохода на территорию имеется распашная калитка. Весь периметр здания оснащен светильниками (кобра) в количестве 12 шт. мощностью 250 Вт.

В отчетном периоде было проведено четыре тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников, систематически проводились инструктажи. Велся журнал учета коллективного выезда (выхода) учащихся.

Воспитание культуры здорового образа жизни и осознанного отношения к сохранению здоровья осуществлялось в ходе урочной деятельности и внеклассной работы, в системе дополнительного образования и в рамках реализации лицейского проекта «Здоровое поколение».

Создана нормативная база, разработан Паспорт безопасности, Паспорт доступности образовательной организации.

Разработаны и утверждены:

- должностные обязанности работников;
- разработаны инструкции, памятки, изданы приказы.

Регулярно велись журналы инструктажей: вводного, первичного, на рабочем месте и другие, проводится обучение персонала и школьников.

Проводилась проверка закрепленности навесных шкафов, спортоборудования на предмет его безопасного состояния и использования.

Во всех учебных кабинетах оформлены уголки безопасности.

На всех уроках и внеурочных занятиях соблюдались принципы здоровьесбережения: динамические паузы, отдых для глаз, смена видов деятельности, достаточное освещение, допустимое в соответствии с СанПиН использование интерактивных досок или панелей.

На уроках химии, физики, физкультуры, технологии, информатики проводился инструктаж обучающихся с росписью в соответствующих журналах. Во всех кабинетах физики, химии, технологии и информатики на видных местах находятся правила безопасности для обучающихся (стенды, памятки). Первичный инструктаж по ТБ был проведен для учащихся в период с 1.09.2023 по 7.09.2023 с записью в электронном журнале. Проведенное анкетирование знаний техники безопасности и поведения в вышеперечисленных кабинетах показало удовлетворительное знание правил охраны труда и техники безопасности при проведении учебного занятия по физике, химии, технологии, информатике. Пронумерованный, прошитый и скрепленный печатью журнал инструктажей имеется во всех кабинетах. В каждом из названных кабинетов разработан пакет инструкций на все виды работ.

За неделю до начала каникул, проведены инструктивные совещания с педагогическим коллективом. Актуализировались инструкции для педагогов по работе, направленной на предупреждение любых форм детского травматизма, сообщается адрес размещения в лицейской электронной сети подборки видео и презентационных материалов, памяток для учащихся и родителей о безопасном поведении в каникулярный период. В лицейской сети размещен полный пакет всех инструкций по безопасности.

01.09.2023 года проведен единый классный час по безопасности, где проводился инструктаж обучающихся, и демонстрировались видеоматериалы, показывающие возможные опасности.

Все инструктажи с указанием дат проведения и тематики, с росписями классных руководителей и учащихся 1-11 классов хранятся в папках классных руководителей.

За истекший период не зафиксировано ни одного случая травматизма на рабочем месте среди педагогических работников. Произошел 1 случай травматизма среди обучающихся. Во всех случаях проведены педагогические расследования и приняты меры по предотвращению таких случаев в дальнейшем.

Перед каждым выходом детей за пределы школьной территории издавался приказ, проводился инструктаж, делалась соответствующая запись в специальном журнале, где указывается место и регламентированное время выхода, количество детей и список, руководители группы (воспитатели), ставится роспись.

Поскольку родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за жизнь и здоровье детей, на родительских собраниях в начале учебного года проводился обязательный инструктаж по безопасности жизнедеятельности, о чём делались записи в протоколах родительских собраний.

Санитарно-гигиенический режим в лицее соблюдался: осуществлялась регулярная влажная уборка помещений, соблюдался режим проветривания, постоянно осуществлялся контроль за санитарно - эпидемиологическим состоянием образовательного учреждения.

Хозяйственная зона забетонирована и ограждена профлистом, оснащена стандартным выкатным контейнером с крышкой.

На 1 этаже имеется питьевой фонтанчик. Нормы освещения в классах соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

В целях охраны и укрепления здоровья учащихся созданы благоприятные условия для организации рационального питания обучающихся, внедрены новые прогрессивные формы обслуживания, система безналичной оплаты за услуги столовой (2 терминала безналичной оплаты и два терминала для пополнения карт), обеспечены условия санитарно-гигиенической безопасности питания, систематически проводится разъяснительная работа среди родителей и обучающихся о необходимости горячего питания.

В лицее функционирует собственный пищеблок полного цикла, который полностью укомплектован оборудованием для приготовления пищи.

Согласно статьи 37 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организация питания обучающихся возлагается на образовательные учреждения. Для этого разработаны «Методические рекомендации по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений». В них приведены следующие требования:

- оптимальный режим питания;
- соответствие энергетической ценности, сбалансированность и разнообразие (витамины, аминокислоты и др.);
- обеспечение высоких вкусовых качеств и сохранения исходной пищевой ценности;
- учёт индивидуальных особенностей обучающихся (потребность в диетическом питании, пищевая аллергия и прочее);
- обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания.

Главное новшество — СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» содержит перечень недопустимых для школьного питания продуктов, размеры и массу порций, порядок составления меню, требования к оборудованию и гигиене помещений для приготовления пищи, хранению готовых блюд и пищевых продуктов и др.

Также на федеральном уровне регулируют качество питания в школах:

- №29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;
- №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Технические регламенты на молоко и молочную продукцию, на соковую продукцию из фруктов и овощей;

- Технические регламенты Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции» ТР ТС 021/2011.

- СП 2.3.2.1078-01 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Гигиенические требования к безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов»;

- СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;

- МР 2.4.0179-20. 2.4 «Гигиена детей и подростков. Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций. Методические рекомендации».

На муниципальном уровне мы руководствовались приказом департамента образования мэрии г. Новосибирска от 22.08.2023 № 0916 – од «Об организации питания обучающихся в муниципальных образовательных организациях города Новосибирска в 2023-2024 учебном году.

Лицей имеет собственную столовую и штат работников.

В зависимости от режима функционирования образовательной организации и часов нахождения в ней ученика, ему будет предусмотрено разное количество приёмов пищи:

1. Если ребёнок находится в школе менее 6 часов, ему положено однократное питание: завтрак для тех, кто учится в первую смену, обед — для обучающихся во вторую.

2. Ученики, которые проводят в стенах образовательного учреждения более 6 часов, должны питаться не менее двух раз: в первую смену это завтрак и обед, во вторую — обед и полдник.

3. Для детей, остающихся на продлёнку до 18:00 часов, предусмотрено трёхразовое питание: завтрак, обед и полдник.

Для приёма пищи в расписании занятий предусмотрены перемены продолжительностью 20 минут.

Стоимость школьного рациона формируется с учётом сложившихся в регионе цен на продукты, рекомендованные для меню законодательством. Также в неё входит оплата за услуги по организации питания.

Так средняя стоимость обеда в школьной столовой составляет 85-90 рублей. Бесплатное питание учеников начальных школ и льготников покрывают муниципальные или региональные бюджеты. В нашем регионе это 79,25 рублей для уровня НОО, 92 рубля для уровня ООО и СОО соответственно. Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды обеспечены горячим питанием на сумму 166,56 и 188,56 рублей для 1-5 классов и 6-11 соответственно.

В лицее бесплатным питанием обеспечены 100% обучающихся начальной школы.

Что касается предоставления льготного питания ученикам 1-11 классов, то на него может претендовать:

- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья и ребенок - инвалид;

- ребёнок из многодетной семьи;

- дети военнослужащих призванных на военную службу по мобилизации;

- ребёнок из семьи, признанной малоимущей.

Как и любые работники общественного питания, школьные повара имеют медицинские книжки. У сотрудников пищеблока, непосредственно контактирующих с пищевой продукцией и занятых в приготовлении блюд, не должно быть гнойничковых заболеваний кожи рук и открытых поверхностей тела, а также признаков инфекционных заболеваний. Для допуска к работе проводился их ежедневный осмотр школьным медиком. Работники столовой использовали одноразовые перчатки при порционировании блюд, приготовлении холодных закусок, салатов и меняли их согласно инструкции.

В пищеблоке для сырья и готовых к употреблению блюд использовались раздельное технологическое и холодильное оборудование, производственные столы, разделочный инвентарь, упаковка и кухонная посуда. В конце рабочего дня вся посуда, столовые приборы и подносы мылись в посудомоечных машинах с использованием режимов обработки, обеспечивающих дезинфекцию, либо вручную с обработкой дезинфицирующими средствами. При этом для мытья кухонной, столовой посуды и разделочного инвентаря использовались разные ёмкости.

Бракераж готовой продукции — снятие пробы с блюда для проверки его соответствия установленному внешнему виду и вкусу. Его проведение — обязанность школы. Для этого ежегодно создаётся специальная комиссия минимум из трёх человек: заместитель директора, медицинский работник и бухгалтер – калькулятор. Бракеражная комиссия контролирует все аспекты работы пищеблока, качество продуктов, отслеживает правильность составления ежедневного меню, сроки реализации блюд, а также снимает пробы за 30 минут до начала их реализации.

В лицее организована комиссия по организации и контролю за качеством питания.

Цели:

усиление качества рационального питания обучающихся, охрана и укрепление физического здоровья обучающихся

Задачи:

1. Создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся.

2. Развитие новых прогрессивных форм обслуживания и повышение культуры питания.

3. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания.

4. Проведение систематической разъяснительной работы среди родителей и обучающихся о необходимости горячего питания.

В мае 2020 года Роспотребнадзор утвердил Методические рекомендации МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях». Это совершенно новый документ, не имеющий аналогов ранее.

Он официально предусматривает допуск родителей к контролю качества питания в школах, благодаря чему можно проверить не только соответствие факти-

ческого ассортимента блюд утверждённому меню и прочие соответствия установленным нормативам, но и оценить «индекс несъедаемости», а также обсудить с учениками их удовлетворённость ассортиментом и качеством еды, уточнить вкусовые предпочтения детей.

В лицее действует родительский контроль организации питания.

Охват горячим питанием

Уровни образования	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Имеют льготы по оплате питания
Начальное общее образование 1-4 классы	351	351
Основное общее образование 5-9 классы	444	55
Среднее общее образование 10-11 классы	90	11
Всего	885	417



Горячим питанием в школьной столовой охвачено 94% обучающихся:
на уровне НОО - 100% обучающихся
на уровне ООО - 92% обучающихся
на уровне СОО - 78% обучающихся

По сравнению с прошлым годом количество обучающихся, обеспеченных горячим питанием в школьной столовой осталось на прежнем уровне и составило 94%.

По результатам мониторинга организации питания, который проводился дважды в год, можно сделать выводы:

1. Горячим питанием в лицее охвачены обучающиеся 1-11 классов.
2. По результатам анкетирования обучающихся и родителей удовлетворённость организации питанием в школьной столовой составляет 74,6% и 85% соответственно.

3. С принципами правильного питания знакомы 79% родителей и 68,3 % обучающихся.

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2023 году внутренняя система оценки качества образования в МАОУ «Лицей № 176» (далее по тексту ВСОКО) функционировала в соответствии с утвержденными локальными актами лицея:

1. [Положение «О внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «Лицей № 176».](#)
2. [Положение «О внутришкольном контроле в МАОУ «Лицей № 176».](#)
3. [Положение «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Лицей № 176».](#)
4. [Положение «О государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI классов МАОУ «Лицей № 176».](#)
5. [Положение «О рабочей программе МАОУ «Лицей № 176».](#)
6. [Положение «О факультативных учебных предметах, курсах в МАОУ «Лицей № 176».](#)
7. [Положение «Об индивидуальном проекте обучающихся 11 класса МАОУ «Лицей № 176».](#)
8. [Положение «Об оценивании обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой в МАОУ «Лицей № 176».](#)
9. [Положение «О научно-методическом совете МАОУ «Лицей № 176».](#)
10. [Положение «О методических кафедрах МАОУ «Лицей № 176».](#)

Организационная модель ВСОКО лицея включала в себя взаимосвязанные компоненты: функционал должностных лиц; локальные нормативные акты и программно-методические документы; предмет и направления, критерии и показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов; типы и виды контроля; формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур; информационно-аналитические материалы; циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур; программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе уровней образования начального, основного, среднего являлись ответственными лицами за организацию функционирования ВСОКО в лицее.

В 2023 году ВСОКО функционировала по четырем модулям:

Модуль «Качество управления» включал оценку и анализ:

- качества реализации этапных задач Программы развития ОО;
- качества выполнения годовой комплексно-целевой программы реализации задач;
- качества выполнения плана внутришкольного контроля;
- удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

По окончании 2022 года произведена оценка:

- качество реализации программ работы офисов портфелей проектов, признана удовлетворительной и выполнившей поставленные цели и задачи;

- качества реализации дорожных карт инновационных проектов, признана удовлетворительной, достигнувшей результатов по планируемым показателям.

Модуль «Качество организации образовательного процесса» включал оценку и анализ:

- наполнения вариативной части учебного плана в соответствии со спецификой ОО и образовательным заказом потребителей;
- выполнения программ, в том числе дополнительного образования;
- качества организации внеурочной деятельности;
- преемственности в обучении 4-5 классов;
- качества функционирования специализированных классов;
- качества тьюторского сопровождения;
- качества программ и организации процесса дистанционного обучения;
- качества организации работы с одарёнными обучающимися;
- качества организации системы воспитательной работы;
- качества организации системы самоуправления;
- качества организации системы дополнительного образования.

Задачи данного модуля выполнены в полном объеме.

Модуль «Качество образовательных результатов обучающихся» включал оценку и анализ:

- образовательных результатов выпускников по итогам ОГЭ и ЕГЭ, наличие 100-балльников;
- итоги защиты выпускниками уровней основного (в дальнейшем - и среднего) общего образования индивидуальных проектов;
- итоги собеседования с выпускниками 9-х классов по русскому языку;
- итоги сочинения выпускников уровня среднего общего образования;
- востребованность выпускников;
- уровень адаптации обучающихся 1,5, 10 классов;
- итоги независимых внешних проверок;
- итоги комплексных работ (осень, весна);
- качество обученности по итогам учебных четвертей и уч. года;
- качество предметной обученности (в динамике);
- итоги экзаменов летней и зимней сессий (в динамике);
- результаты психолого-педагогической диагностики по разным основаниям;
- степень достижения планируемых результатов по ФГОС - мониторинг в соответствии с циклограммой (облачные технологии хранения);
- самооценка учащимися специализированных классов результатов навигации по индивидуальным образовательным траекториям и отражение результатов в личных портфолио;
- динамика эффективности участия одаренных детей в олимпиадах и НПК.

Задачи данного модуля выполнены в полном объеме.

Модуль «Качество ресурсов» включал оценку ресурсного состояния лица по четырем блокам:

- 1 блок - кадрово-методический ресурс
- 2 блок - информационный ресурс
- 3 блок - ресурс безопасной здоровье сберегающей среды
- 4 блок - материально-технический и финансовый ресурс.

Задачи модуля выполнены своевременно, качественно, в полном объеме.

По каждому модулю, блоку, процедуре в течение года обновлялся банк измерителей. Большинство процедур проводились при активном участии педагогов, обучающихся, родительского сообщества, если одним из компонентов процедуры являлся самоанализ и самооценка.

Результаты большинства исследований выносились на обсуждение на разных уровнях управления. При недостаточно высокой динамике разрабатывались планы корректирующих действий.

Одним из этапов реализации ВСОКО является план внутришкольного контроля, позволяющий отслеживать качество образования и принимать управленческие решения для осуществления корректирующих действий.

План внутришкольного контроля (ВШК) содержит обязательные разделы:

1. Контроль выполнения Закона «Об образовании в Российской Федерации».
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов и реализации новых концепций содержания преподавания.
3. Тематический контроль.
4. Контроль уровня предметных и универсальных умений.
5. Контроль ведения школьной документации.
6. Контроль организации условий обучения.
7. Контроль сохранения здоровья учащихся.
8. Контроль подготовки к итоговой аттестации.
9. Контроль работы с кадрами.

В каждом разделе определены объекты контроля, цель, форма (вид), метод, ответственное лицо, итог (форма отчетных документов), сроки.

Применялось несколько моделей системы работы с результатами ВШК:

- на основании справки издавался приказ, далее разрабатывался план корректирующих действий (при необходимости), по истечении сроков коррекции проводилась индивидуальная или групповая работа с педагогами по итогам реализации планов;

• на основании справки проводилось индивидуальное собеседование или групповое совещание при заместителе директора, составлялся протокол, при необходимости разрабатывались планы корректирующих действий, по окончании сроков коррекции издавалось распоряжение;

• на основании справки проводилось заседание малого педагогического совета, составлялся протокол, на основании принятых решений издавался приказ, при необходимости разрабатывались планы корректирующих действий, по окончании сроков коррекции проводилась индивидуальная работа с педагогами.

Важным разделом плана ВШК являлся «Административный контроль», включающий 2 направления:

-1 раз в месяц директор проводил общее административное совещание, беседуя с заместителями директора, с руководителями структурных подразделений;

-в конце недели каждый заместитель директора сдавал директору Карту функционального контроля, в которой указывалось: количество посещенных уроков и классных часов; инициированные или посещенные образовательные и методические события; проведенные совещания, написанные приказы и распоряжения; принятые решения, направленные на улучшение; краткая информация о результатах дежурства по лицу.

Все мероприятия плана ВШК в отчетный период были выполнены.

В соответствии с циклограммой мониторинга планируемых результатов обучающихся на уровне ООО, в январе 2023г были проведены комплексные метапредметные работы в 5-9-х классах. Целью проведения этих работ являлось выявление уровня сформированности метапредметных компетенций (смысловое чтение и работа с информацией). На уровне НОО такие работы проводились в мае. На уровне СОО диагностикой сформированности метапредметных компетенций являлась защита индивидуального проекта в декабре. Также уровень сформированности метапредметных компетенций 9-классников оценивался в апреле при защите ими индивидуального проекта.

В соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, с целью диагностики образовательных достижений обучающихся в мае 2023 года была проведена процедура промежуточной аттестации в 2-11 классах. Промежуточную аттестацию не прошли два обучающихся: 6 и 7 класса. Решением педагогического совета они переведены в следующий класс условно с обязательствами ликвидировать академическую задолженность в сентябре. Данные обучающиеся ликвидировали задолженность в полном объеме в сентябре. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации и итоговых контрольных работы оценивали не только уровень достижения предметных результатов, но и метапредметных и являлись стандартизированными.

С целью получения данных стартовой диагностики, были проведены административные входные контрольные работы по русскому языку, математике (геометрии) и информатике в 2-4, 6-9 и 11 классах. В 5 и 10 классах стартовая диагностика была проведена по всем предметам учебного плана.

Итоги позволили объективно оценить результаты обучающихся, своевременно обнаружить образовательные дефициты и скорректировать образовательный процесс.

По результатам стартовой диагностики были предприняты управленческие решения: с педагогами проанализированы ошибки, допущенные обучающимися и спланирован комплекс мероприятий для коррекции знаний, показавших неудовлетворительный результат. Каждым педагогом разработана дорожная карта по работе с неуспевающими и слабо мотивированными обучающимися.

В ходе проведения тематических контролей по адаптации 1,5, 10-классников были сделаны выводы:

1. Уровень адаптации обучающихся к условиям обучения на уровнях ОО признать удовлетворительным.

2. Признать работу классных руководителей по сопровождению высокомотивированных обучающихся достаточной.

3. Заместителями директора по УВР были внесены в план внутришкольного контроля вопросы дифференцированного подхода в обучении, использования активных форм и методов обучения, формирования функциональной грамотности через предметное содержание;

- внесены в дорожную карту по изучению преемственности при переходе обучающихся начальной школы на уровень ООО вопросы формирования ИКТ - компетенций обучающихся, психологической готовности обучающихся и родителей к новым условиям образовательного процесса, единства требований по всем позициям образовательного процесса.

Параллельно велась работа по сопровождению вновь принятых педагогов. Итогом анализа деятельности педагогов явилась справка, в которой указывались «сильные» и «слабые» стороны в работе педагогов, были выявлены их профессиональные дефициты и спланирована дальнейшая работа над их устранением.

В течение года, в рамках тематического контроля, рассматривались вопросы качества преподавания учебных предметов, соответствия оценивания достижений обучающихся и планируемых результатов в соответствии с ФГОС ОО.

В декабре 2023 года в рамках циклограммы мониторингов образовательных результатов были проведены диагностические процедуры по математике и русскому языку во всех классах с 2-11 и информатике (в специализированных). Контрольно – измерительные материалы составлялись на основе диагностических линий ГИА. Результаты этих работ позволили принять адекватные управленческие решения по корректировке выявленных дефицитов обучающихся. Для повышения уровня объективности результатов в качестве наблюдателей на процедуру диагностики были приглашены представители родительской общественности.

Вывод:

- качество обученности остаётся на стабильно высоком уровне (68% обучающихся обучаются на «хорошо» и «отлично»);

- все обучающиеся лица ведут электронное портфолио достижений на платформе Элжур;

- в рабочих программах учебных предметов, курсов, в том числе курсов внеурочной деятельности прописана возможность использования электронных и цифровых образовательных ресурсов на каждом учебном занятии и при необходимости любое учебное занятие можно провести с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

- упорядочена система мониторинговых процедур (разработан график оценочных процедур), создан банк стандартизированных заданий, в процесс проведения диагностических процедур в качестве наблюдателей привлечены представители родительской общественности.

XI. Прогноз дальнейшего пути развития МАОУ «Лицей № 176»

В 2023 году были определены как приоритетные в деятельности руководства и педагогического коллектива и успешно решены следующие задачи:

1. Повышение эффективности использования функционала электронного журнала в контрольно-оценочной деятельности.
2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.
3. Эффективная реализация образовательных проектов различного уровня.
4. Совершенствование внутренней системы непрерывного профессионального роста педагогов.
5. Усиление роли воспитательной составляющей в образовательном процессе через проект «Разговор о важном», проект «Патриотическое воспитание».

Перспективные задачи на 2024 год:

1. Обеспечить коррекцию программы развития с учетом стратегических приоритетов региональной системы образования; разработку образовательных программ на основе обновленных ФГОС ОО и ФОП;
2. Организовать обсуждение результатов оценочных процедур (ГИА, ВПР), реализации планов мероприятий по повышению качества образования за 2022-2023 учебный год на заседаниях методических объединений; провести анализ сформированности ВСОКО и эффективности принятых мер;
3. Совершенствовать программы внеурочной деятельности, дополнительного образования (с внесением в Навигатор или учебный план ОО)) для обучающихся – участников кружков, клубов, общественных объединений; проводить мероприятия, направленные на повышение мотивации обучающихся к участию в досуговой деятельности, в том числе в деятельности общественных объединений;
4. Реализовать программы родительского всеобуча на учебный год; усилить роль родительской общественности в жизни лицея через формы взаимодействия семьи и лицея; попечительский совет и совет родителей, родительские собрания, обсуждения итогов Независимой оценки качества условий образовательной деятельности лицея;
5. Осуществлять психологическую диагностику в лицее для выявления обучающихся, склонных к деструктивному поведению, своевременной профилактики такого поведения; усилить работу по вовлечению обучающихся с деструктивным поведением в досуговую деятельность; проводить индивидуальную профилактическую работу с обучающимися из семей, находящихся в социально опасном положении;
6. Продолжить реализацию инициативы еженедельно поднимать Государственный флаг и исполнять Государственный гимн, проводить занятия по изучению государственных символов Российской Федерации;
7. Продолжить проведение тематических занятий «Разговоры о важном», участие в проекте «Билет в будущее»;
8. Обеспечить возможность педагогическим работникам повысить квалификацию по вопросам: оценки качества образования, выявления, поддержки и раз-

вития способностей и талантов у детей и молодёжи; формирования функциональной грамотности; развития цифровой образовательной среды; реализации ФГОС ОО;

9. Реализовать комплекс мер по дальнейшему участию в Российском движении детей и молодежи;

10. Продолжить реализацию новых ФГОС ОО и внедрение ФОП, учитывая приоритет эффективной реализации рабочих программ воспитания и значимость развития функциональной грамотности обучающихся;

11. Создать условия для обеспечения безопасности и сохранения здоровья детей, включая качество и доступность детского питания;

12. Продолжить развитие непрерывного научно-технического образования, создание условий поддержки школьного технопредпринимательства;

13. Увеличить охват детей, принимавших участие (включая режим онлайн) в олимпиадах, конкурсах, конференциях и иных мероприятиях разных видов, реализуемых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»;

14. Продолжить обучение учителей разных предметов, работающих в лицее, современным подходам к формированию функциональной грамотности обучающихся на основе разработанных и опубликованных учебных и диагностических материалов;

15. Обеспечить совершенствование работы методических кафедр лицея и их взаимодействие с муниципальными методическими объединениями;

16. Организовать профориентационную работу в лицее в соответствии с единой моделью профориентации (профориентационный минимум);

17. Внедрить федеральную государственную информационную систему «Моя школа» в образовательную деятельность лицея;

18. Организовать деятельность по участию в федеральных и региональных инновационных проектах в сфере образования.

Приложение

**Результаты анализа показателей деятельности МАОУ «Лицей №176»,
подлежащей самообследованию за 2023 год.**

I.	Общие положения	
1.	Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Лицей № 176»
2.	Код 00	941016
3.	Образовательная организация имеет структурные подразделения (филиалы) реализующие программы дошкольного образования	нет
4.	Образовательная организация имеет дошкольные образовательные группы	нет
5.	Ф.И.О. (отчество - при наличии) руководителя организации	Корнева Марина Петровна
6.	Фактический адрес организации	630073, город Новосибирск, улица Новогодняя, 20/2
7.	Телефон, факс	8 (383) 346-47-98; факс 8 (383) 346-57-02
8.	Официальный адрес электронной почты	l_176@edu54.ru
9.	Учредитель	<p>1. Департамент образования мэрии города Новосибирска Адрес: Новосибирская обл., 630099, г. Новосибирск, Красный проспект, д. 34, оф. 311</p> <p>2. Департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска. Адрес: 630091, Новосибирск, Красный проспект, 50; Факс: 8 (383) 227-51-14</p>
10.	Дата создания	1964 год

11.	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; №8496, серия 54ЛО1, № 0000894 от 07 мая 2014 г.; бессрочно
12.	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; № 1265 серия 54АО1, № 0002548 от 02 июня 2015 г.; действует до 04 февраля 2025г.
13.	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	НОО, ООО, СОО

п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, чел	884
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе: начального общего образования, количество классов/человек/%	12 /350 /39,6
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе: основного общего образования, количество классов/человек/%	16/443/50,11
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе: среднего общего образования, количество классов/человек/%	4 /91 /10,29
1.5.	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	558/63,12
1.6.	Численность участников государственной итоговой аттестации в отчетном году, чел.	120
1.6.1.	участников государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, чел	68
1.6.2.	участников государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, чел	52
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,75
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,19
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,27
1.10.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня	60,96
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0
1.13.	Численность/ удельный вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0

1.14.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике профильного уровня, в общей численности выпускников 11 класса		0 /0
1.15.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		0/0
1.16	Численность/ удельный вес выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		0/0
1.17.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		4/5,88
1.18.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		4/7,69
1.19.	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся		652/73,76
1.20.	Численность/ удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		309 / 47,4
1.20.1	регионального уровня, чел/%		132/14,9
1.20.2	федерального уровня, чел/%		52/5,9
1.20.3	международного уровня, чел/%		10/1,1
1.21.	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся		226 чел./ 26,4%
	№ п/п	Предмет	Параллель классов
	1	математика	2,3,4,5,6,7,8,9
	2	информатика	1,2,3,4,5,6,7,8,9
	3	физика	5,6
	4	русский язык	1,2
	5	литературное чтение	3,4
	6	окружающий мир	1,2,3,4
	7	обществознание	7,8
8	иностранный язык	9	

	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся с учётом анализа их образовательных потребностей общей численности обучающихся			98 чел./ 76,5%
1.22.	№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел./%
	1	математика	10,11	50/5,66
	2	информатика	10,11	50/5,66
	3	история	10,11	41/4,64
	4	обществознание	10	21/2,38
	5	литература	11	20/2,26
1.23.	Численность/удельный вес численности обучающихся, в отношении которых проведён анализ образовательных потребностей и разработан индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) в общей численности обучающихся, из них:			534/60,41
1.23.1.	обучающихся с опережающими темпами развития			25/2,83
1.23.2.	обучающихся с ослабленным здоровьем			15/60
1.23.3.	обучающихся с низкой учебной мотивацией и трудностями в обучении			0/0
1.23.4.	одаренных учащихся со специальными способностями			10/40
1.24.	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности обучающихся			0 /0
	Снижение кадровых дефицитов			
	№ п/п	Предмет	Параллель классов	0 /0
1.24.1				
	Использование материальных ресурсов иных организаций			
1.24.2	№ п/п	Предмет	Параллель классов	0 /0

1.25.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 чел.
1.26.	Численность педагогических работников без учета внешних совместителей	53 чел.
1.27.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 / 94,34
1.28.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 / 92,45
1.29.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников	3/5,66
1.30.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/5,66
1.31.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих иное образование, в общей численности педагогических работников	0/0
1.32.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38/71,7
1.32.1.	высшая	23/43,4
1.32.2.	первая	15/28,3
1.33.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	0/0
1.34.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.34.1.	до 5 лет	3/5,66
1.34.2.	свыше 30 лет	8/15,09
1.35.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников	11/20,75
1.36.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников	7/13,21

1.37.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников образовательной организации, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	53 чел./100
1.38.	Численность педагогических работников (без учёта внешних совместителей) с недельной учебной нагрузкой по количеству часов, человек	
1.38.1.	менее 18 часов	0/0
1.38.2.	от 18 до 24 часов включительно	28/52,83
1.38.3.	более 24 часов	25/47,17
1.39.	Общая численность руководящих работников (директоров, заместителей директоров), без учёта заместителей директоров по АХЧ, чел.	4
1.40.	Численность/ удельный вес численности руководящих работников (директоров, заместителей директоров, без учёта заместителей директоров по АХЧ) образовательной организации, прошедших за последние 3 года повышение квалификации в общей численности руководящих работников педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности руководящих работников	4
1.41.	Численность/ удельный вес численности руководящих работников (директоров, заместителей директоров) образовательной организации, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности руководящих работников	4 /100
1.42.	Наличие программы/ плана развития кадрового потенциала общеобразовательной организации	да
1.43.	Наличие педагогических работников, включённых в резерв управленческих кадров, для замещения вакантных должностей общеобразовательных организаций, в том числе на должность:	2 /3,77
1.43.1	руководитель	да
1.43.2	заместитель руководителя	да
1.44.	Численность педагогических работников, включённых в резерв управленческих кадров, выполнивших планы индивидуального развития за отчётный период в объёме более 90%	1/1,88

1.45.	Численность педагогических работников, включённых в резерв управленческих кадров, прошедших обучение в отчётный период	1/1,88
1.46.	Численность участников школьных управленческих команд (в том числе команд кадрового резерва), из них принявших участие:	
1.46.1	в специальных программах подготовки, включая образовательные программы, стажировки	0/0
1.46.2	в конференциях, форумах	1/25
1.46.3	в проектной и экспертной деятельности	1/25
1.46.4	в индивидуальном и групповом консультировании (коучинге)	
1.46.5	в наставнической деятельности	1/25
1.46.6	в других формах подготовки, включая самоподготовку	1/25
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	0,35
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45,3
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	с медиатекой	да
2.4.3.	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	884/100

3.	Реализация дополнительных образовательных программ	
3.1.	Наличие программ по направлениям:	да
3.1.1.	информационно-медийной грамотности	да
3.1.2.	дополнительных авторских образовательных программ	нет
3.1.3.	социально-гуманитарной направленности	да
3.1.4.	туристско-краеведческой направленности	нет
3.1.5.	художественной направленности	да
3.1.6.	физкультурно-спортивной направленности	да
3.1.7.	технической направленности	да
3.1.8.	естественно - научной направленности	да
3.2.	Численность/удельный вес численности обучающихся до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами:	855
3.2.1.	информационно-медийной грамотности	22/2,57
3.2.2.	дополнительных авторских образовательных программ	0
3.2.3.	социально-гуманитарной направленности	333/38,95
3.2.4.	туристско-краеведческой направленности	0/ 0
3.2.5.	художественной направленности	248/29,00
3.2.6.	физкультурно-спортивной направленности	204/ 23,86
3.2.7.	технической направленности	118/13,8
3.2.8.	естественно - научной направленности	179/20,94
4.	Система организации воспитания и социализации обучающихся	
4.1.	Наличие в утвержденной образовательной программе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	да
4.2.	Является ли общеобразовательная организация инновационной пилотной площадкой:	
4.2.1.	федерального уровня	да
4.2.2.	регионального уровня	да
4.2.3.	муниципального уровня	нет
4.3.	Является ли общеобразовательная организация инновационной пилотной площадкой по направлению «Воспитание и социализация обучающихся» в соответствии с приказом министерства образования Новосибирской области	нет
4.4.	Участие общеобразовательной организации в реализации федеральных проектов национального проекта «Образование»:	
4.4.1.	федеральный проект «Социальные лифты для каждого»	да
4.4.2.	федеральный проект «Социальная активность» (Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»)	нет
4.4.3.	федеральный проект «Учитель будущего» (Всероссийский конкурс «Лига вожатых»)	нет

4.5.	Наличие в общеобразовательной организации школьного спортивного клуба, зарегистрированного во Всероссийском реестре школьных спортивных клубов	да
4.6.	Наличие в общеобразовательной организации школьного театра, зарегистрированного во Всероссийском реестре школьных театров	да
4.7.	Наличие первичного отдела РДДМ на базе общеобразовательной организации	да
4.8.	Численность/удельный вес численности участников (членов) РДДМ среди обучающихся общеобразовательной организации	460/52,04
4.9.	Наличие в общеобразовательной организации:	
4.9.1.	добровольческого отряда	да
4.9.2.	эко-отряда	да
4.9.3.	детского пресс-центра	да
4.9.4.	центра детских инициатив	
4.9.5.	другое	да
4.10.	Участие в профильных сменах и слетах местного отделения РДДМ:	
4.10.1	количество смен/слетов	5
4.10.2	количество человек в сменах/слетов	35
4.11.	Наличие в общеобразовательной организации объединения Всероссийского детско- юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	да
4.12.	Численность/ удельный вес численности участников (членов) Всероссийского детско- юношеского военно- патриотического общественного движения «Юнармия»	33/3,73
4.13.	Наличие в общеобразовательной организации объединения ЮИД	да
4.14	Численность/ удельный вес численности участников (членов) ЮИД	26/2,94
4.15.	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации (членов) волонтерских объединений	33/3,73
4.16.	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации (членов) иных детских общественных объединений	833/94,23
4.17.	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации участников олимпиады Национальной технологической инициативы (НТИ)	326/36,88
4.18.	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации участников проекта «Билет в будущее»	276/31,22

4.19.	Численность/ удельный вес обучающихся общеобразовательной организации учащихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	884/100
4.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших обучение по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	26/49,06
4.21.	Наличие методического объединения классных руководителей	да
4.22.	Численность классных руководителей в общеобразовательной организации	24
4.23.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, получивших награду (грамоту, благодарность и пр.) за деятельность в качестве классного руководителя:	
4.23.1	всероссийского уровня	0 /0
4.23.2	регионального уровня	0 /0
4.23.3	муниципального уровня	0 /0
4.24.	Численность/удельный вес численности классных руководителей, принявших участие в мероприятиях:	
4.24.1	на региональном уровне	24 /100
4.24.2	на муниципальном уровне	0 /
5.	Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	
5.1.	Численность несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации	884
5.2.	Численность/ удельный вес обучающихся, состоящих на профилактическом учете	2/0,23
5.2.1	в ПДН	1/50
5.2.2	на внутришкольном учете	1/50
5.3.	Численность/ удельный вес обучающихся группы риска	22/2,49
5.4.	Количество случаев отчисления/ перевода в другую организацию обучающихся, имеющих отклонения в поведении или проблемы в обучении	0/0
5.5.	Численность/ удельный вес несовершеннолетних обучающихся, не посещающих занятия	1/0,11
5.6.	Численность/ удельный вес несовершеннолетних обучающихся, систематически пропускающих по неуважительной причине занятия	0/0
5.7.	Наличие в штате педагога психолога, в том числе	да
5.7.1	должность занята	да
5.7.2	должность вакантна	нет
5.8.	Наличие в штате социального педагога, в том числе	да
5.8.1	должность занята	да

5.8.2	должность вакантна		нет
5.9.	Численность/ удельный вес обучающихся с девиантным поведением		2/0,23
5.10.	Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися в отчетном году		0
5.11.	Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися в образовательных организации в отчетном году		0
5.12.	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, профилактическая работа с которыми не принесла результата из них:		
5.12.1	совершили правонарушения, находясь на внутришкольном учете в образовательной организации		0/0
5.12.2	совершили правонарушения после снятия с внутришкольного учета в образовательной организации		0/0
5.12.3	совершили преступления, находясь на учете в образовательной организации		0/0
5.13.	Численность/ удельный вес численности обучающихся, состоящих на профилактических учетах, вовлеченных в досуговую деятельность, всего		1/0,11
	в том числе в деятельность:		
5.13.1	организаций культуры	в ПДН	0/0
		в ОО	0/0
5.13.2	организаций спорта	в ПДН	0/0
		в ОО	1/100
5.13.3	клубов, кружков, секций, организованных на базе образовательных организаций	в ПДН	0/0
		в ОО	1/100
5.13.4	учреждений дополнительного образования	в ПДН	0/0
		в ОО	0/0
5.13.5	различных детских общественных объединений (Юнармия, РДДМ и т.п.)	в ПДН	0/0
		в ОО	0/0
5.14.	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических учетах, не вовлеченных в различного рода деятельность		1/0,11
5.15.	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся снятых с профилактического учета за отчетный год		1/0,11
5.16.	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, всего		1/100

5.17.	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, всего	1/100
5.18.	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, трудоустроено в период каникулярного отдыха	0/0
5.19	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, трудоустроено в период каникулярного отдыха	0/0
5.20	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, охваченных отдыхом в детских оздоровительных лагерях в каникулярный период	0/0
5.21	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, охваченных отдыхом в детских оздоровительных лагерях в каникулярный период	1/100
6.	Показатели для оценки «социального благополучия» школы	
6.1.	Численность/ удельный вес учащихся, для которых русский язык не является родным	4/0,45
6.2.	Численность/ удельный вес учащихся, обучающихся на русском языке меньше одного года	0/0
6.3.	Численность/ удельный вес учащихся со специальными потребностями (с ОВЗ, дети-инвалиды)	10/1,13
6.4.	Численность/ удельный вес учащихся 5-11 классов, которые обеспечены бесплатным обедом	62/11,61
6.5.	Численность/ удельный вес учащихся, воспитываемых в неродной семье	3/0,34
6.6.	Численность/ удельный вес учащихся, у которых оба родителя являются безработными	0/0
6.7.	Численность/ удельный вес учащихся, у которых один из родителей с высшим образованием	653/73,87
6.8.	Численность/ удельный вес учащихся из неполных семей	138/15,61
6.9.	Численность/ удельный вес учащихся из многодетных семей	98/11,09
6.10	Численность/ удельный вес учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении/ ведущих асоциальный образ жизни	0/0
6.11	Численность/ удельный вес учащихся из малообеспеченных семей	0/0
6.12	Численность/ удельный вес учащихся, у которых хотя бы один из родителей с ограниченными возможностями по здоровью	1/0,11

6.13	Транспортная доступность школы до районного центра	0
6.14	Транспортная доступность школы до г. Новосибирска	0
6.15	Численность/ удельный вес учащихся, проживающих в квартирах (домах) без благоустройства жилищных условий	7/0,79