



РЕЗОЛЮЦИЯ

III открытой межрегиональной родительско-педагогической конференции

«Родительский навигатор: траектория развития ребенка для успешного будущего»

III открытая межрегиональная родительско-педагогическая конференция «Родительский навигатор: траектория развития ребенка для успешного будущего», состоявшаяся 30 марта 2024 года в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении города Новосибирска «Лицей № 176» актуализировала необходимость развития условий взаимодействия образовательной организации с родительским сообществом.

Выбор темы конференции обусловлен необходимостью реализации современных форм взаимодействия с родительским сообществом, решением перспективных **задач** деятельности педагогического коллектива на 2023-24 учебный год, а именно:

- реализация программы родительского всеобуча;
- усиление роли родительской общественности в жизни лицея через развитие форм взаимодействия семьи и лицея.

В пленарной части Конференции было акцентировано внимание на векторах изменения и развития современного ребенка.

В рамках Конференции участники познакомились с научным обоснованием значимости системного подхода к формированию траектории развития ребенка, актуализирована актуальность взаимодействия образовательной организации с родительским сообществом.

В основной части конференции работали четыре информационные площадки, где были представлены ресурсы для формирования траектории развития ребенка: образовательные, воспитательные, семейные, профориентационные, участники конференции познакомились с опытом работы лицея по использованию ресурсов инженерного образования для воспитания технологических лидеров.

В рамках работы интерактивных площадок - поучаствовали в реализации практик выстраивания траектории развития ребенка для формирования гармоничной личности на разных возрастных уровнях по заданным личностным характеристикам ребенка.

По итогам работы III открытой межрегиональной родительско-педагогической конференции «Родительский навигатор: траектория развития ребенка для успешного будущего» выработана резолюция со следующими предложениями:

1. Рекомендовать образовательным учреждениям, в сотрудничестве с родительским сообществом, формирование системного подхода по профессиональной ориентации обучающихся для достижения цели - осознанного подхода ребенка к своему самоопределению;
2. Рекомендовать педагогам образовательных учреждений, при выстраивании индивидуальной образовательной траектории ребенка (в соответствии с требованиями ФГОС ОО), учитывать мнение родителей и обучающихся;
3. Рекомендовать родителям создавать условия для развития сильных сторон личности своего ребенка, а также обращаться к профессионалам для того, чтобы сориентироваться в мире профессий и развивать конкурентоспособность на рынке труда;
4. Рекомендовать родителям, при формировании траектории развития ребенка, использовать представленные на конференции ресурсы по направлениям образования, воспитания, семейных возможностей и профориентации, которые будут размещены на выставочной площадке лицея и в официальной группе конференции в социальной сети «ВКонтакте»;
5. Повысить роль педагогического и родительского сопровождения одаренных обучающихся в рамках инженерно-технологического образования, включая авиастроительное направление;
6. Организовать неперсонифицированную возможность взаимодействия родительской общественности с администрацией образовательной организации по формированию траектории развития ребёнка для успешного будущего ("Почта доверия");
7. В рамках объявленного Президентом Российской Федерации 2024 года – годом Семьи, разработать комплекс мероприятий, направленных на повышение осознанности ценности Семьи, эффективности взаимодействия образовательного учреждения с семьями обучающихся.