

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Лицей №176»

ПРИНЯТО
протокол заседания
методической кафедры учителей
от «26» августа 2024г №1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
 Ибрагимова М.Р.
«26» августа 2024г.

**Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности
«Архитектурный дизайн»**

Уровень среднего общего образования.

Срок освоения: 1 год

Составитель:
Рябова В.Ю, педагог доп
образования

2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пояснительная записка раскрывает статус документа, его структуру. В ней должны быть отражены следующие моменты:

- цели и задачи изучения предмета;
- сроки реализации рабочей программы;
- формы и методы, технологии обучения, используемые формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения по данной рабочей программе.

Пояснительная записка должна быть лаконичной.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Основные личностные образовательные результаты, достигаемые в процессе подготовки школьников в области информационного моделирования:

- развитие познавательных интересов и активности при изучении курса;
- воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами организации труда;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе мотивации к обучению и познанию;
- готовность и способность обучающихся к формированию ценностно-смысловых установок: формированию осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению и мировоззрению;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной и творческой деятельности, готовности и способности вести диалог и достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к самостоятельному обучению на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовности к выбору направления профильного образования с учетом устойчивых познавательных интересов. Освоение материала курса как одного из инструментов информационных технологий в дальнейшей учёбе и повседневной жизни.

•

2.2 Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Основные метапредметные образовательные результаты, достигаемые в процессе подготовки школьников в области информационного моделирования:

- определение цели своего обучения, постановка и формулировка новых задач в учебе;
- планирование пути достижения целей, в том числе альтернативных;
- способность соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся задачей;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- способность определять понятия, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; работа индивидуально и в группе: умение находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

2.3 Результаты освоения курса внеурочной деятельности

- уметь читать чертежи;
- уметь строить информационные модели зданий;
- уметь самостоятельно формировать документацию;
- уметь выполнять творческие проекты, связанные с информационным моделированием.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Виды деятельности внеурочной деятельности
Информационное моделирование зданий	Теория, практика	Создание информационных моделей зданий в программе Renga по чертежам.
Создание строительной документации	Теория, практика	Создание строительной документации по информационной модели в программе Renga
Проектная деятельность в рамках курса	Теория, практика	Работа над творческими проектами. Подготовка документации и презентационных материалов.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема
1	Техника безопасности. Вводное занятие
2	Знакомство с интерфейсом программы Renga
3	Настройка координационных осей
4	Моделирование стен
5	Моделирование проемов окон и дверей
6	Работа с материалами и многослойными материалами
7	Настройка окон и дверей по схеме заполнения проемов
8	Моделирование перекрытий
9	Моделирование перекрытий
10	Настройка планов
11	Моделирование крыши здания
12	Моделирование лестниц
13	Моделирование одноэтажного жилого дома
14	Моделирование одноэтажного жилого дома
15	Моделирование одноэтажного жилого дома
16	Моделирование одноэтажного жилого дома
17	Моделирование одноэтажного жилого дома
18	Моделирование одноэтажного жилого дома
19	Изучение государственных стандартов по оформлению строительной документации
20	Оформление чертежа
21	Оформление чертежа
22	Оформление чертежа
23	Оформление чертежа
24	Подготовка к зачету
25	Зачет
26	Работа над ошибками
27	Работа над ошибками
28	Схема расстановки мебели в доме
29	Схема расстановки мебели в доме
30	Моделирование двухэтажного жилого дома
31	Моделирование двухэтажного жилого дома
32	Моделирование двухэтажного жилого дома
33	Моделирование двухэтажного жилого дома
34	Моделирование двухэтажного жилого дома
35	Моделирование двухэтажного жилого дома
36	Моделирование двухэтажного жилого дома
37	Моделирование двухэтажного жилого дома
38	Оформление чертежа двухэтажного жилого дома
39	Оформление чертежа двухэтажного жилого дома

40	Оформление чертежа двухэтажного жилого дома
41	Оформление чертежа двухэтажного жилого дома
42	Моделирование МАФ
43	Моделирование МАФ
44	Моделирование МАФ
45	Моделирование МАФ
46	Импортирование моделей из программы Компас 3D
47	Создание сборок
48	Создание сборок
49	Создание сборок
50	Создание сборок
51	Моделирование участка
52	Моделирование участка
53	Моделирование участка
54	Моделирование участка
55	Моделирование участка
56	Подготовка к зачету
57	Зачет
58	Работа над ошибками
59	Работа над ошибками
60	Проектная деятельность
61	Проектная деятельность
62	Проектная деятельность
63	Проектная деятельность
64	Проектная деятельность
65	Проектная деятельность
66	Проектная деятельность
67	Проектная деятельность
68	Проектная деятельность
69	Проектная деятельность
70	Проектная деятельность
	Всего: 70 часов