

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Лицей № 176»

(МАОУ «Лицей № 176»)

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
МАОУ «Лицей № 176»
протокол от 26.08.2025 г. № 1
с учетом мнения Совета родителей
протокол от 22.08.2025 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Лицей № 176»
_____ М.П. Корнева
приказ от 29.08.2025 г. №371/1-од

ПОЛОЖЕНИЕ о профильном образовании в МАОУ «Лицей № 176»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о профильном образовании в МАОУ «Лицей № 176» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 06.04.2023 № 240 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- письмом Минпросвещения России от 30.03.2021 № ВБ-511/08 «О направлении методических рекомендаций»;
- законом Новосибирской области от 05.07.2013 № 361-ОЗ «О регулировании отношений в сфере образования в Новосибирской области»;
- Государственной программой Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области» на 2015-2025 годы»;
- приказом Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 26.02.2014 № 453 «Об установлении случаев и порядка индивидуального отбора при

приеме либо переводе в государственные образовательные организации Новосибирской области и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Новосибирской области, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;

- Программой развития воспитания Новосибирской области на 2019-2025 годы «Воспитание гражданина России – патриота Новосибирской области»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...");

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...");

- Уставом МАОУ «Лицей № 176» (далее – лицей).

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи организации профильного образования в лицее, а также порядок комплектования, организацию и осуществление образовательной деятельности в профильных классах лицея.

1.3. Профильное образование в лицее организуется с целью создания условий для выявления и поддержки наиболее способных и одаренных детей, реализации нового программного содержания и его методического сопровождения, нового качества и результата общего образования, ориентированного на перспективные потребности рынка труда и технологий.

1.4. Система профильного образования в лицее строится на профильном обучении учащихся старшей ступени (10-11 классы), которое базируется на результатах профильной подготовки обучающихся в основной школе (5-9 классы), опирающейся в свою очередь на профильное воспитание учащихся начальной школы (1-4 классы).

1.5. Система профильного образования в лицее представлена классами с углубленным изучением отдельных учебных предметов, профильными, специализированными классами.

1.6. В Положении использованы следующие определения:

- направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы общего образования на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося;

- профильный класс – это объединение обучающихся на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

- расширенный уровень изучения предмета – это изучение содержания соответствующего учебного предмета, который включает в себя базовый уровень изучения с углублением его содержания;

- профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы;

- профильная подготовка — это система педагогической, психолого-педагогической, информационной и организационной деятельности, содействующая самоопределению обучающихся 5-9 классов основной школы относительно избираемых ими профилирующих направлений будущего обучения и широкой сферы последующей профессиональной деятельности (в том числе в отношении выбора профиля и конкретного места обучения на старшей ступени школы или иных путей продолжения образования);

- профильное воспитание – это создание образовательной среды в начальной школе, способствующей воспитанию у ребенка личностных качеств, определяющих способность делать осознанный выбор в ситуациях самоопределения.

2. Профильное воспитание учащихся начальной школы

2.1. Профильное воспитание учащихся начальной школы организуется в лицее для развития индивидуальных потребностей учащихся 1-4 классов.

2.2. Ранняя профилизация в начальной школе является подготовительным этапом в профильном обучении.

2.3. Цели и задачи профильного воспитания в начальной школе.

2.3.1. Целью профильного воспитания в начальной школе является создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей учащихся через развитие интереса к тому или иному предмету для дальнейшего осознанного выбора профессии.

2.3.2. Задачи лицея в рамках ранней профилизации в начальной школе:

- создание возможности для развития творческих способностей младших школьников;
- ориентация ученика на задания, которые побуждают его самостоятельно добывать знания, быть исследователем;
- формирование заинтересованности детей в развитии своих способностей и мотивации дальнейшего творческого роста;
- общее знакомство с профессиями и формирование целостного знания о них;
- привитие любви к труду и уважение к людям труда;
- ознакомление учащихся с основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания;
- формирование у них в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых навыков и умений;
- побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальных знаний о разнообразных профессиях через учебную и воспитательную работу;
- формирование добросовестного, положительного отношения к труду;
- понимание роли труда в жизни человека и общества, установки на выбор профессии и развитие интереса к трудовой деятельности;
- формирование первоначального интереса к каким-либо профессиям.

2.3.3. Задачей ранней профилизации также является формирование общеучебных (или метапредметных) интеллектуальных умений: наблюдения, слушания, чтения, классификации, обобщения, самопроверки, самоконтроля, самооценки, рефлексии, осмысления своих впечатлений, ощущений и представлений и умения выразить их словами, в рисунке, в изделии, в таблице, в формуле.

2.4. Организация профильного воспитания через внеурочную деятельность.

2.4.1. Обучающиеся с 1 по 4 класс проходят профильное воспитание по следующим направлениям:

- инженерно-технологическое;
- социально-гуманитарное.

2.4.2. Основопологающим при определении направления профильного воспитания обучающегося начальной школы является волеизъявление родителей (законных представителей) обучающегося, выраженное в заявлении родителей (законных представителей), и собеседование психолога с обучающимся результаты которого дают понятие о потенциале обучающегося.

Вступительные испытания для определения направления профилизации при поступлении обучающегося в начальную школу лицеем не проводятся.

2.4.3. Профильные классы в начальной школе открываются с наполняемостью не менее 25 человек.

2.4.4. Одна из целей профильного воспитания – дать ребенку возможность попробовать себя, свои силы в разных видах деятельности и творчества, реализующейся через вовлечение обучающихся начальной школы в различные виды внеклассной работы с использованием различных методов и приёмов:

- словесные;
- наглядные;
- практические;
- метод проектов.

В следующих формах организации внеурочной деятельности:

- занятия в кружках;
- классные часы, беседы и рассказы о профессиях;
- встречи с представителями различных профессий;
- экскурсии, викторины, сюжетно-ролевые игры;
- привлечение к выполнению социально значимых дел, социальное творчество;
- участие в конкурсах, соревнованиях;
- игровое моделирование, исследовательская и проектная деятельность и т.д.

2.4.5. Обучающемуся профильного класса предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности, как в лицее, так и в рамках внешнего сотрудничества.

2.4.6. Творческая деятельность детей может быть организована на любом уроке в начальной школе. Результатом творческой деятельности может быть:

- рисунок, аппликация;
- сообщение;
- сочинение рассказов, сказок, стихов, сценариев;
- составление схем, графиков, таблиц, моделей, макетов;
- проигрывание сценок, спектаклей, миниатюр;
- выпуск тематических газет, плакатов и т.д.

2.4.7. Проектно-исследовательская деятельность младших школьников способствует формированию универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных; учащиеся получают социально и личностно-значимый опыт.

2.4.8. Учащимся предоставляется возможность осознанно дифференцировать свои интересы, расширить свои представления о мире профессий и исследовать свои способности.

2.4.9. Реализация программ внеурочной деятельности в рамках профильного воспитания проводится с психолого-педагогическим сопровождением учащихся начальной школы: развивающие занятия с психологом, тренинги и коррекционные занятия, создание портфолио ученика и др.

2.5. Ранняя профилизация в начальной школе направлена на:

- формирование социальной и технологической компетенций у обучающихся начальной школы;
- овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками;
- овладение знаниями о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальными представлениями о мире профессий;
- работу по соблюдению социальных и этических норм.

2.6. Курс внеурочной деятельности по профильному воспитанию в начальной школе завершается выполнением учащимся итоговой работы, в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности (защитой проекта, выполнением творческой работы и т.п.).

2.7. В результате обучающиеся начальных классов должны знать и понимать:

- роль трудовой деятельности в жизни человека;
- влияние технологических процессов и трудовой деятельности человека на окружающую среду и здоровье человека;
- назначение и сферы применения различных машин, технических устройств и инструментов.

3. Профильная подготовка на уровне основного общего образования

3.1. Классы профильной подготовки открываются в лицее на второй ступени основного общего образования и состоят из обучающихся 5-9 классов.

3.2. Основные цели реализации предпрофильного образования – обеспечение углубленного изучения отдельных учебных предметов по программе основного общего образования; создание условий для существенной дифференциации содержания обучения с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ для обучающихся; установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в

соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями; создание условий для дальнейшей профилизации обучения.

3.3. Профильная подготовка обучающихся 5-9 классов осуществляется организацией классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов и открытием специализированных классов (см. Положение о специализированном классе в МАОУ «Лицей № 176»).

3.4. Классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов - это классы, образовательная деятельность по образовательным программам основного общего образования в которых организована на основе дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы основного общего образования.

3.4.1. Классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов в лицее могут открываться по следующим направлениям:

- естественно-научное;
- гуманитарное;
- технологическое;
- социально-экономическое;
- универсальное.

3.5. Порядок комплектования классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов.

3.5.1. Классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов открываются с 5 класса наполняемостью не менее 20 человек. Период обучения - пять лет (5-9 классы).

3.5.2. Приём в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов осуществляется на основании индивидуального конкурсного отбора обучающихся.

3.5.3. Лицей не позднее 30 дней до начала индивидуального отбора ежегодно информирует о количестве свободных мест, сроках, времени, месте приема заявлений и процедуре индивидуального отбора при приеме либо переводе обучающихся в классы с углубленным изучением отдельных предметов путем размещения информации на официальном сайте лицея.

3.5.4. Индивидуальный конкурсный отбор в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов проводится с 1 апреля по 31 августа ежегодно.

3.5.5. Родитель (законный представитель) подаёт заявление на имя директора лицея не позднее 10 дней до начала срока проведения индивидуального отбора, установленного лицеем в информационном сообщении.

3.5.6. Лицей может принять указанное заявление в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

3.5.7. Для проведения индивидуального отбора создаётся комиссия в соответствии с приказом директора лицея.

В состав комиссии включаются:

- 1) представители администрации лицея;
- 2) представители коллегиальных органов управления лицея, в чью компетенцию входят вопросы участия в индивидуальном отборе обучающихся;
- 3) педагогические работники лицея, осуществляющие обучение по соответствующим учебным предметам с углубленным изучением.

3.5.8. Комиссия выстраивает рейтинг обучающихся, претендующих на зачисление в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов по мере убывания набранных ими баллов. Индивидуальный отбор проводится в соответствии с таблицей (Приложение 1). Прошедшими индивидуальный отбор при приеме либо переводе признаются обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов.

3.5.9. Диагностические работы при приёме в 5 класс включают письменную работу по математике и русскому языку. Длительность работы по математике и русскому языку составляет не более 45 минут на каждую работу. Содержание работы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования (<https://fgosreestr.ru>).

3.5.10. В случае равенства у обучающихся общей суммы баллов рейтинга комиссией в течение трех рабочих дней с момента формирования рейтинга проводится собеседование с обучающимися с целью выявления у них знаний по учебным предметам, взаимосвязанным с учебными предметами, выбранными для обучения по образовательным программам основного общего образования, обеспечивающим углубленное изучение отдельных учебных предметов. По результатам собеседования определяются кандидатуры на зачисление в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов лицея.

Под собеседованием понимается устный опрос обучающихся, которые должны дать без подготовки развернутый ответ по одной из ключевых тем курса обучения, ответить на вопросы обобщающего характера по любой теме ранее изученной учебной программы.

3.5.11. При равном количестве баллов рейтинга с другими претендентами преимущественным правом зачисления в класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов обладают следующие категории обучающихся:

а) победители и призёры международных, всероссийских, региональных и муниципальных олимпиад по учебным предметам, изучаемым углубленно;

б) учащиеся, принимаемые в лицей в порядке перевода из другой общеобразовательной организации, если они получали основное общее образование в классе с углубленным изучением соответствующих отдельных учебных предметов.

3.5.12. В срок не позднее пяти календарных дней со дня принятия решения и на его основании (в том числе с учетом проведенного собеседования), комиссия даёт рекомендации о приеме либо переводе (отказе в приеме или переводе). Директором издается приказ об утверждении результатов индивидуального отбора при приеме в лицей либо переводе в класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов.

3.5.13. Комиссия в срок не позднее пяти календарных дней со дня принятия решения в индивидуальном порядке знакомит обучающихся и их родителей (законных представителей) с рекомендациями о приёме либо переводе (отказе в приёме или переводе) в класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов.

3.5.14. Зачисление обучающихся в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов осуществляется независимо от места жительства на территории Новосибирской области по заявлению родителей (законных представителей) с учетом рейтинга.

3.5.15. При наличии свободных мест в начале и в течение учебного года возможен дополнительный набор обучающихся в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов независимо от места проживания обучающегося.

3.5.16. Перевод обучающихся из класса с углубленным изучением отдельных учебных предметов в общеобразовательный класс возможен по желанию обучающихся, их родителей (или законных представителей) в порядке, установленном законодательством.

3.6. Организация образовательной деятельности в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов.

3.6.1. Обучение в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов осуществляется на учебном материале повышенной сложности (дополнительная углубленная подготовка) по предметам математического, инженерно-технологического, гуманитарного, лингвистического, социально-правового или естественно-научного направлений и их прикладной направленности при обязательной реализации ФГОС общего образования.

3.6.2. Организация образовательной деятельности строится на основе учебного плана, учебных рабочих программ (в том числе авторских), разрабатываемых лицеем на основе требований ФГОС, и регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3.6.3. Образовательная деятельность классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов осуществляется в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования (далее - ООП ООО).

3.6.4. ООП ООО классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором лицея.

3.6.5. В рамках взаимодействия с вузом для обучающихся класса с углубленным изучением отдельных учебных предметов организуются экскурсии, посещение кафедр вуза, пользование библиотекой, встречи с ведущими учеными и другие развивающие досуговые мероприятия.

3.6.6. Индивидуальная психолого-педагогическая поддержка обучающихся классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов обеспечивается психолого-педагогической службой лицея.

3.6.7. Промежуточная аттестация обучающихся классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов проводится лицеем в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «Лицей № 176».

3.6.8. Обучающиеся класса с углубленным изучением отдельных учебных предметов проходят государственную (итоговую) аттестацию в порядке, установленном федеральным законодательством.

3.6.9. Кадровое обеспечение классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов.

3.6.10. Образовательный процесс в классах углубленного изучения отдельных учебных предметов осуществляют наиболее опытные и квалифицированные учителя высшей и первой квалификационной категорий, прошедшие повышение квалификации по преподаваемому ими предмету, изучаемому углубленно.

3.6.11. Реализация образовательной программы углубленного изучения отдельных учебных предметов сопровождается тьюторской поддержкой.

4. Профильное обучение на уровне среднего общего образования

4.1. Профильное обучение в лицее организуется в зависимости от запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) на уровне среднего общего образования – в 10-11-х классах, продолжающих обучение по профилю после получения основного общего образования, или через открытие классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов и (или) специализированных классов на уровне среднего общего образования (см. Положение о специализированном классе в МАОУ «Лицей № 176»).

4.2. Профильное обучение – это система специализированной подготовки старшеклассников, направленная на то, чтобы сделать процесс их обучения на последней ступени общеобразовательной школы более индивидуализированным, отвечающим реальным запросам и ориентациям, способная обеспечить осознанный выбор школьниками своей профессиональной деятельности.

4.3. Основные цели реализации профильного обучения:

- обеспечение профильного обучения по программам среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов;

- создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;

- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

- расширение возможностей социализации обучающихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективной подготовки выпускников лицея к освоению программ высшего профессионального образования.

4.4. Формирование профиля обучения осуществляется лицеем самостоятельно в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с учетом примерных профилей.

4.5. Профильные классы в лицее могут открываться по следующим профилям (п. 18.3.1 ФГОС СОО):

- естественно-научный;
- гуманитарный;
- социально-экономический;

- технологический;
- универсальный.

4.6. Порядок комплектования профильных классов.

4.6.1. Профильное обучение в классах на уровне среднего общего образования в лицее организуется с 10 класса, с наполняемостью не менее 20 человек. Период обучения в профильном классе – два года (10-11 классы).

4.6.2. Приём в профильные классы осуществляется на основании индивидуального конкурсного отбора обучающихся. Участие в конкурсном отборе может принять любой выпускник уровня основного общего образования независимо от места жительства на территории Новосибирской области по заявлению обучающегося.

4.6.3. Лицей не позднее 1 февраля до начала индивидуального отбора ежегодно информирует о количестве свободных мест, сроках, времени, месте приема заявлений и процедуре индивидуального отбора при приеме обучающихся в профильные классы путем размещения информации на официальном сайте лицея.

4.6.4. Индивидуальный конкурсный отбор в профильные классы проводится с 1 апреля по 31 августа ежегодно.

4.6.5. Обучающийся подаёт заявление на имя директора лицея не позднее 10 дней до начала срока проведения индивидуального конкурсного отбора, установленного лицеем в информационном сообщении.

4.6.6. Для проведения индивидуального отбора создается комиссия в соответствии с приказом директора лицея.

В состав комиссии включаются:

- 1) представители администрации лицея;
- 2) представители коллегиальных органов управления лицея, в чью компетенцию входят вопросы участия в индивидуальном отборе обучающихся;
- 3) педагогические работники лицея, осуществляющие обучение по профильным учебным предметам.

4.6.7. Индивидуальный отбор проводится по результатам ГИА, психолого-педагогического тестирования, портфолио обучающегося и собеседования. Прошедшими индивидуальный отбор при приеме признаются обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов (приложение 2).

4.6.8. При равном количестве баллов рейтинга с другими претендентами преимущественным правом зачисления в профильный класс обладают следующие категории обучающихся:

- а) победители и призёры международных, всероссийских, региональных и муниципальных олимпиад по предметам профильного обучения;
- б) обучающиеся, принимаемые в Лицей в порядке перевода из другой общеобразовательной организации, если они получали основное общее или среднее общее образование в классе соответствующего профильного обучения.

4.6.9. Информация об итогах индивидуального отбора и зачислении в класс профильного обучения доводится до обучающихся, родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) посредством размещения на официальном сайте и информационных стендах лицея не позднее 5 календарных дней после даты зачисления.

4.6.10. При наличии свободных мест возможен дополнительный набор обучающихся в профильные классы в начале и в течение учебного года независимо от места проживания обучающегося.

4.7. За обучающимися в профильных классах остается право перехода в класс другого профиля.

4.8. Организация образовательной деятельности в профильных классах.

4.8.1. Обучение в профильных классах осуществляется на учебном материале повышенной сложности по профильным учебным предметам (углубленное изучение отдельных учебных предметов) и их прикладной направленности при обязательной реализации ФГОС СОО.

4.8.2. Образовательная деятельность профильных классов осуществляется в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ООП СОО).

4.8.3. Организация образовательной деятельности при реализации образовательных программ профильных классов находит отражение в особенностях учебного плана, рабочих программ (в том числе авторских) учебных предметов, плана внеурочной деятельности, разрабатываемых лицеем на основе требований ФГОС СОО, и регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий в соответствии с требованиями СанПиН.

4.8.4. ООП СОО профильных классов обсуждается и принимается на заседании педагогического совета и утверждается директором лицея.

4.8.5. В рамках взаимодействия с вузом для обучающихся профильных классов организуются экскурсии, посещение кафедр вуза, пользование библиотекой, встречи с ведущими учеными и другие развивающие досуговые мероприятия.

4.8.6. Индивидуальная психолого-педагогическая поддержка обучающихся профильных классов обеспечивается психолого-педагогической службой лицея.

4.8.7. Промежуточная аттестация обучающихся профильных классов проводится лицеем в соответствии с утвержденным локальным нормативным актом лицея – Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «Лицей № 176».

4.8.8. Обучающиеся профильного класса проходят государственную (итоговую) аттестацию в порядке, установленном федеральным законодательством.

4.9. Кадровое обеспечение и материально-технические условия функционирования классов профильного обучения.

4.9.1. Образовательный процесс в классах профильного обучения осуществляют наиболее опытные и квалифицированные учителя высшей и первой квалификационной категорий, прошедшие повышение квалификации по преподаваемому ими профильному предмету.

4.9.2. К педагогической работе в профильном классе привлекаются преподаватели СПО и ВУЗов.

4.9.3. Реализация образовательных программ профильного обучения сопровождается тьюторской поддержкой.

4.9.4. Организация образовательной деятельности профильного класса обеспечивается высоким уровнем развития материально-технической базы и характеризуется наличием:

1) учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием;

2) условий для реализации дополнительных образовательных программ соответствующей профилю направленности;

3) условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся и работников лицея.

**Показатели для формирования рейтингового отбора обучающихся
в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов***

№	Показатель	Максимальное количество баллов
Диагностические работы		
1	Математика	5
2	Русский язык	5
<p>Достижения в учебной, учебно-исследовательской деятельности, научно-техническом творчестве (за уровень НОО), взаимосвязанные с программами основного общего образования, обеспечивающими углубленное изучение отдельных учебных предметов (дистанционные олимпиады оцениваются в 1 балл за все олимпиады, за исключением олимпиад из перечня, утверждённых Министерством образования РФ и НСО).</p>		
1	Достижения муниципального уровня в мероприятиях, организованных органами местного самоуправления (призер/победитель)	1/2
2	Достижения регионального уровня в мероприятиях, организованных органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации (призер/победитель)	2/3
3	Достижения всероссийского уровня в мероприятиях, организованных федеральными органами исполнительной власти (призер/победитель)	3/4
4	Достижения международного уровня (призер/победитель)	4/5

*- для обучающихся претендующих на обучение в классе с углубленным изучением отдельных учебных предметов.

**Показатели для формирования рейтингового отбора обучающихся
в профильные классы МАОУ «Лицей № 176»**

№	Показатель	Максимальное количество баллов
Направление инженерное		
1	Результаты ГИА по математике	5
2	Результаты ГИА по русскому языку	5
3	Результаты ГИА по информатике	5
Достижения в учебной, учебно-исследовательской деятельности, научно-техническом творчестве (за уровень ООО), взаимосвязанные с программами среднего общего образования, обеспечивающими углубленное изучение отдельных учебных предметов (портфолио обучающегося)		
1	Достижения муниципального уровня в мероприятиях, организованных органами местного самоуправления (призер/победитель)	1/2
2	Достижения регионального уровня в мероприятиях, организованных органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации (призер/победитель)	2/3
3	Достижения всероссийского уровня в мероприятиях, организованных федеральными органами исполнительной власти (призер/победитель)	3/4
4	Достижения международного уровня (призер/победитель)	4/5
Максимальное количество баллов по портфолио		14
Максимальное количество баллов рейтинга		29