Ежегодный отчет о реализации проекта (программы) за 2025 год

I. Общие сведения

1. Краткое наименование образовательной организации
МАОУ "Лицей №176" города Новосибирска

Муниципальный район: 941 Кировский район г. Новосибирска

2. Наименование проекта (программы) РИП
Разработка, апробация и внедрение модели функционирования авиастроительного класса на базе МАОУ «Лицей № 176» города Новосибирска

3. Тематическое направление деятельности РИП
2. Реализация профориентационного минимума в общеобразовательных организациях.

4. Период реализации инновационного проекта:

Год начала: 2024 Год окончания: 2030

5. Цель проекта (программы)
Создание непрерывной системы подготовки кадров для авиационной отрасли благодаря формированию эффективной профильной предпрофессиональной образовательной среды посредством интеграции общего и дополнительного образования, привлечения во взаимодействие индустриальных партнеров, вовлечения обучающихся в естественно-научную учебную и внеучебную деятельность для формирования у них инженерных технологических и цифровых компетенций и построения осознанной образовательной и профессиональной траектории в области авиастроения с дальнейшим трудоустройством в компании индустриальных партнёров.

6. Задачи проекта (программы)
1. реализация практико-ориентированного обучения с погружением обучающихся инженерных классов в технологическую и инженерную среду;
2. применение и развитие современных педагогических технологий, цифровых сервисов и инструментов обучения, методов организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся с использованием лабораторных комплексов и высокотехнологичного оборудования;
3. привлечение обучающихся общеобразовательных организаций к выполнению совместных научно-технических проектов в области авиационных систем с базовым региональным вузом и индустриальным партнером;
4. поиск и отбор талантливых и мотивированных обучающихся, оказание им поддержки в профессиональном развитии.

7. Продукт проекта (программы)
Методическое пособие «ВНЕДРЕНИЕ МОДЕЛИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО АВИАСТРОИТЕЛЬНОГО КЛАССА». Единая модель профориентации обучающихся позволяет выстроить деятельность по сопровождению специализированных классов четко, системно, комплексно, с учетом специфики каждой образовательной организации. Представленная нами модель может послужить одним из

вариантов комплексного сопровождения деятельности специализированного инженерного класса любого направления, в нашем случае - авиастроительного.

8. Практическая значимость проекта (программы) (реальность достижения целей и результатов проекта)

Модель создания инженерных классов авиастроительного профиля реализуется в обеспечение решения задач, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 23 февраля 2017 № 91, и в соответствии с пунктами 65, 66 Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2024 годах Основ государственной политики в области развития оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации на период до 2025 года и дальнейшую перспективу. Создание и функционирование профильных инженерных классов авиастроительного профиля является перспективным направлением в области развития промышленной отрасли Российской Федерации, поскольку позволит обеспечить углубленную подготовку обучающихся по базовым естественно-научным дисциплинам и дополнительным общеразвивающим программам, а также создать условия для профориентации обучающихся с целью их последующего поступления в профильные инженерные вузы и по завершении обучения – трудоустройства в организации авиастроительного профиля, в том числе организации оборонно-промышленного комплекса.

9. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта (программы) для развития системы образования Новосибирской области

Актуальность «МОДЕЛИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО АВИАСТРОИТЕЛЬНОГО КЛАССА» предусматривает решение проблем Новосибирской области в области ранней профориентации подрастающего поколения для сокращения кадрового дефицита по инженерным и техническим специальностям. Подобный дефицит подтверждается данными социологических исследований. Кроме того, Модель может быть распространена среди других регионов Российской Федерации для развития ранней профориентации молодежи. Создание инженерных классов авиастроительного профиля поддерживается Министерством образования Новосибирской области (Приказ № 1007 от 15.05.2023 «О специализированном инженерном классе авиастроительного направления в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Новосибирской области»).

II. Сведения о реализации проекта (программы) за отчетный период

10. Реализация программы мероприятий РИП:

Год реализации проекта (*первый, второй, третий, завершающий*)	второй
Наименование этапа календарного плана за отчетный период	Этап локальной апробации
Задачи этапа реализации проекта (программы)	-реализация основных профориентационных мероприятий и общеобразовательных программ по учебным предметам (математика, информатика, физика) на углубленном уровне; - формирование инженерного мышления и обучение практическим навыкам через внеурочную деятельность авиатехнической направленности; - организация научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках взаимодействия с

	партнерами проекта.
Результаты этапа проекта (программы)	1) Диссеминация опыта посредством информационных технологий (публикация в публичной сети всех материалов проекта) 2) Разработано методическое пособие «ВНЕДРЕНИЕ МОДЕЛИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО АВИАСТРОИТЕЛЬНОГО КЛАССА» 3) Организовано профессионально-общественное обсуждение практических и педагогических подходов в решении задач образования в рамках "V открытой межрегиональной научно-практической педагогической конференции «Образовательные инновации в развитии инженерных компетенций. Воспитание будущих инженеров» и семинара «Школа полного дня в реализации инженерного образования» 4) Организованы несколько профильных смен для обучающихся авиакласса 5) Проведены экскурсии и мастер-классы для обучающихся совместно с индустриальными и интеллектуальными партнерами.

11. Реализация программы мероприятий РИП за отчетный период в соответствии с календарным планом графиком:

№ п/п	Мероприятие в соответствии с календарным планом-графиком	Срок выполнения	Ссылка на подтверждающий документ о проведенном мероприятии
1	Профильная смена для обучающихся авиакласса	октябрь, 2024 г.	https://www.лицей176.рф/index.php/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka/meropriyatiya
2	Вебинар «Внеурочная деятельность как ресурс формирования инженерных компетенций обучающихся специализированных классов авиастроительной направленности»	17.10.2024	https://www.лицей176.рф/index.php/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka/meropriyatiya
3	Заполнение вкладки РИП НСО на сайте лицея	В течение года	Раздел на сайте лицея https://www.лицей176.рф/index.php/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka https://t.me/licey176nsk/4973
4	V открытая межрегиональная научно-практическая педагогическая конференция «Образовательные инновации в развитии инженерных компетенций. Воспитание будущих инженеров»	29.03.2025	https://exposition.prosto-matematika.ru/open-inter-regional-scientific-practical-pedagogical-conference-5
5	Научно-практическая конференция обучающихся «Перспектива»	06.04.2025	https://t.me/licey176nsk/3570

12. Кадровое обеспечение РИП при реализации проекта (программы) за отчетный период:

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Реализованные функции специалиста в раках реализации проекта (программы) в отчетный период
1	Кожевников Алексей Николаевич	ФГБОУ ВО «НГТУ», к.т.н., доцент кафедры Прочность летательных аппаратов НГТУ	Куратор авиаклассов от базового регионального ВУЗа, преподаватель спецкурса «Инженер авиастроительного профиля», «Проектная деятельность»
2	Петрова Ирина Сергеевна	ФАУ СибНИА им. С. А. Чаплыгина, начальник отдела по подбору персонала	Проведение совместных мероприятий (лекции, мастерклассы, экскурсии), разработка и реализация образовательных программ по БПЛА
3	Носов Сергей Ильич	Новосибирский авиастроительный завод им. В.П. Чкалова, помощник директора по работе с государственными органами власти и наукой	Проведение совместных мероприятий (лекции, мастер-классы, экскурсии, участие в семинарах)
4	Киселева Елена Васильевна	Доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии института истории, гуманитарного и социального образования НГПУ	Консультирование по реализации Программы воспитания
5	Латынцев Владимир Ильич	Новосибирский авиастроительный завод им. В.П. Чкалова, специалист	Преподаватель спецкурса авиамоделирование, БАС, ракетостроение
6	Калюжная Наталья Николаевна	МАОУ «Лицей № 176», учитель иностранного языка	Тьютор авиакласса
7	Чудина Екатерина Геннадьевна	МАОУ «Лицей № 176», учитель русского языка и литературы	Тьютор авиакласса
8	Ахременко Татьяна Геннадьевна	МАОУ «Лицей № 176», учитель физики	Преподавание физики
9	Полосухина Ольга Олеговна	МАОУ «Лицей № 176», учитель математики	Преподавание математики
10	Мороз Татьяна Николаевна	МАОУ «Лицей № 176», учитель математики	Преподавание математики, курс по олимпиадной математики
11	Пельменёва Оксана Романовна	МАОУ «Лицей № 176», учитель географии	Тьютор спецкласса
12	Ряскина Светлана Сергеевна	МАОУ «Лицей № 176», преподаватель спецкурса	Преподаватель спецкурса

13	Аглиулина Надежда Гавриловна	МАОУ «Лицей № 176», педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

13. Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы) за отчетный период:

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) в отчетный период
1	Приказ Минобразования НСО от 15.12.2023 №2656 "об утверждении перечня образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, признанных региональными инновационными площадками НСО"	Основополагающий документ для организации работы площадки на базе лицея
2	Приказ по организации деятельности РИП в МАОУ «Лицей № 176» с приложениями (дорожная карта проекта)	Координация деятельности коллектива в проекте
3	Приказы о назначении ответственных за проведение мероприятий дорожной карты	Обозначение ответственных и исполнителей за мероприятия

14. Организации-соисполнители проекта (программы) при реализации проекта за отчетный период:

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера)	Фактическое участие в реализации проекта (программы) в отчетном периоде с указанием основных функций организации-соисполнителя
1	ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж им. Б.С. Галущака»	Реализация мероприятий по профессиональному обучению
2	ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет»	Реализация профориентационных мероприятий, экспертная оценка исследовательских работ на НПК
3	ПАО «ОАК» Новосибирский авиационный завод им. В.П. Чкалова	Реализация профориентационных мероприятий
4	ФАУ СибНИА им. С. А. Чаплыгина	Реализация мероприятий по профессиональному обучению

15. Внешние эффекты от реализации проекта (программы) за отчетный период

1) Проект можно рассматривать как вариант инновационной образовательной практики с демонстрацией конкретных шагов по модернизации (улучшению) современного школьного образования в профильных классах.

2) Создание научно-технических проектов в области авиационных систем

3) Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством оказанных образовательных услуг в области профильного образования.
4) Ранняя профориентационная работа нужна для построения суверенной экономики и достижения технологического суверенитета России.

16. Результаты апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) по итогам отчетного периода

Методическое пособие «ВНЕДРЕНИЕ МОДЕЛИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО АВИАСТРОИТЕЛЬНОГО КЛАССА». Единая модель профориентации обучающихся позволяет выстроить деятельность по сопровождению специализированных классов четко, системно, комплексно, с учетом специфики каждой образовательной организации. Представленная нами модель может послужить одним из вариантов комплексного сопровождения деятельности специализированного инженерного класса любого направления, в нашем случае - авиастроительного.

17. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы), достигнутых за отчетный период

Основные результаты реализации проекта и полученные продукты планируется распространять путем презентации и обсуждения в профессионально-педагогическом сообществе на городских научно-практических конференциях организаций-партнеров, на мероприятиях МАОУ «Лицей № 176», на площадках школ - партнеров Ассоциации по развитию школьного инженерного образования (Санкт-Петербург), членом которой является МАОУ «Лицей № 176», подготовки публикаций по результатам реализации проекта.

18. Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта (программы) в ходе его реализации в отчетном периоде.

- контроль сроков реализации мероприятий дорожной карты
- оценка эффективности проводимых мероприятий
- оценка достижений обучающихся (призовые места и участия в профильных конференциях, олимпиадах, конкурсах; количество обучающихся, поступивших в профильный ВУЗ)

ФИО руководителя ОО Горячева М.Ю.

Подпись _____

Дата _____

М.П.