

**Дорожная карта реализации модели химико-биологического класса
МАОУ «Лицей № 176» г. Новосибирска
(Школа — ассоциированный партнер ОЦ «Сириус»)
на 2026–2027 учебный год**

Этап	Сроки	Мероприятия	Ответственные	Ожидаемый результат
I. Организационно-подготовительный	Май – август 2026	1. Утверждение локальных нормативных актов: Положения о приеме в ХБ-класс, учебного плана с учетом ФОП ООО и требований Сириуса. 2. Проведение информационной кампании для родителей и учащихся города 3. Организация приемной кампании совместно с Фондом «Талант и успех»: проведение диагностических работ по биологии, химии и математике. 4. Ремонт и оснащение лаборатории химии и биологии 5. Заключение договоров о сетевой форме реализации программ с НГУ, НИИ цитологии и генетики СО РАН, НГТУ.	Администрация лицея, Приемная комиссия, Заведующие лабораториями	Сформирован контингент обучающихся (до 25 человек). Лаборатории готовы к эксплуатации. Подписаны договоры о сотрудничестве с вузами-партнерами.
II. Стартовый (адаптационный)	Сентябрь 2026	1. Торжественное открытие химико-биологического класса при участии представителей Департамента образования мэрии Новосибирска и Фонда «Талант и успех». 2. Входная диагностика метапредметных результатов от	Директор, Зам. директора по УВР, Учителя-предметники	Учащиеся адаптированы к повышенным нагрузкам. Определены индивидуальные образовательные дефициты каждого ребенка. Начата работа над темами индивидуальных проектов.

		Фонда «Талант и успех». 3. Инструктаж по технике безопасности при работе с лабораторным оборудованием и химическими реактивами. 4. Запуск модулей внеурочной деятельности 5. Распределение тьюторов-кураторов из числа учителей и студентов-старшекурсников профильных вузов.		
III. Основной (реализационный) - I полугодие	Октябрь – декабрь 2026	1. Реализация сквозного модуля проектной деятельности. 2. Проведение тематической недели СНТР «Агробiotехнологии будущего» (мастер-классы от резидентов Академпарка). 3. Прохождение обязательных модулей на платформе «Сириус.Курсы» (Генетика, Химический синтез). 4. Участие во II (муниципальном) этапе ВсОШ по биологии и химии. 5. Промежуточная аттестация: защита концепции индивидуального проекта перед комиссией с участием экспертов из СО РАН.	Руководитель направления ШАПС, Тьюторы, Преподаватели вузов	Созданы черновые варианты исследовательских работ. Получены дипломы призеров муниципального этапа ВсОШ. Освоено не менее 50% контента платформы «Сириус.Курсы».

IV. Основной (реализационный) - II полугодие	Январь – март 2027	1. Интенсивная подготовка к региональному этапу ВсОШ (решение олимпиадных задач повышенной сложности). 2. Проведение Недели СНТР «Микромир и медицина» (экскурсия в Центр новых медицинских технологий НГУ, работа с цифровыми симуляторами операций). 3. Практикум по статистической обработке данных биологических экспериментов . 4. Оформление итоговых проектных работ.	Учителя-предметники, Специалисты «Альтаира»	Готовность лучших учащихся к выходу на региональный этап ВсОШ. Готовые к защите проекты с подтвержденными экспериментальными данными.
V. Итоговый (аналитический)	Апрель – май 2027	1. Лицейская научно-практическая конференция «Перспектива» (защита индивидуальных и групповых проектов). Приглашение представителей вузов в жюри. 2. Итоговая единая диагностика Фонда «Талант и успех» (мониторинг динамики образовательных результатов за год). 3. Формирование портфолио достижений класса и каждого ученика. 4. Выездной образовательный модуль в ОЦ «Сириус» (по	Администрация, Эксперты	Сформировано цифровое портфолио. Подтвержден высокий уровень освоения программы (рост качества знаний по биологии и химии относительно входной диагностики).

		результатам конкурсного отбора лучших работ). 5. Педагогический совет по итогам года: анализ эффективности модели, корректировка дорожной карты на 2027–2028 уч. год.		
VI. Летний период (каникулярный)	Июнь – август 2027	1. Работа летнего профильного лагеря дневного пребывания «Юный биотехнолог». 2. Реализация краткосрочных интенсивов от партнеров 3. Индивидуальные консультации по доработке летних научных практик (если предусмотрены договорами с вузами).	Вожатые, Преподаватели вуза, Родители	Сохранение образовательного тонаса учащихся. Погружение в практическую деятельность без академического давления школьных уроков.