

Согласовано Директор МАОУ г. Новосибирска «Лицей №176» _____ М.П. Корнева «__»_____ 2017 г.		Согласовано Директор МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Бердска _____ М.Г. Комарова «__»_____ 2017 г.		Согласовано Директор МКОУ «Убинская средняя школа №2» _____ Е.Ш. Кашкиров «__»_____ 2017 г.
--	--	--	--	--

**Совместный план работы по проекту
«Внедрение модели системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях
на территории Новосибирской области»
(сентябрь 2017 г. – декабрь 2018 г.)**

КЦ	УМЦ	УМЦ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Лицей №176»	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Бердска Новосибирской области	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Убинская средняя школа №2» Убинского района Новосибирской области
<i>Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов на основе СМК</i>		
Цели		
Оказание консалтинговых услуг учебно-методическим центрам, созданным на базе МАОУ СОШ №1 г. Бердска и МКОУ «Убинская СОШ №2» и закрепленным за ними образовательным организациям, стремящимся к непрерывному совершенствованию систем	Оказание методических услуг образовательным организациям, стремящимся к непрерывному совершенствованию систем управления, к созданию востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов на	Оказание консультативных услуг и методическое сопровождение образовательных организаций, стремящихся к непрерывному совершенствованию систем управления, к созданию востребованной системы оценки качества образования и

управления, к созданию востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов на основе СМК	основе СМК	образовательных результатов на основе СМК
Задачи		
<p>1. Создание локального сетевого сообщества «консалтинговый центр – учебно-методические центры – общеобразовательные организации, закрепленные за учебно-методическими центрами» для продуктивного взаимодействия при решении актуальных задач развития регионального проекта.</p> <p>2. Оказание консалтинговых услуг образовательным организациям, реализующим программы Учебно-методических центров в рамках регионального проекта «Внедрение модели системы управления качеством образования в ОО НСО»: МБОУ СОШ №1 г. Бердска и МКОУ Убинской СОШ №2, а также закрепленным за ними общеобразовательным организациям по проблеме создания (совершенствования) внутренней системы оценки качества образования на основе СМК.</p>	<p>1. Участие в работе локального сетевого сообщества «консалтинговый центр – учебно-методические центры – общеобразовательные организации, закрепленные за учебно-методическими центрами» для продуктивного взаимодействия при решении актуальных задач развития регионального проекта.</p> <p>2. Оказание консультационных услуг и методическое сопровождение образовательных организаций в рамках регионального проекта «Внедрение модели системы управления качеством образования в ОО НСО»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • МБОУ СОШ №9 г. Бердска; • МАОУ СОШ №4 г. Бердска; • МАОУ «Экономический лицей» г. Бердска; • МБОУ СОШ №2 г. Обь; • МБОУ СОШ №26 г. Обь по 	<p>1. Участие в работе локального сетевого сообщества «консалтинговый центр – учебно-методические центры – общеобразовательные организации, закрепленные за учебно-методическими центрами» для продуктивного взаимодействия при решении актуальных задач развития регионального проекта.</p> <p>2. Оказание методических и консультационных услуг образовательным организациям, участвующим в реализации регионального проекта «Внедрение модели системы управления качеством образования в ОО НСО» на муниципальном уровне: МКОУ «Убинская средняя школа №1», МКОУ «Кожурлинская средняя школа», МКОУ «Владимировская средняя школа», МКОУ «Борисоглебская средняя школа» по проблеме создания</p>

<p>3. Обеспечение создания (развития) внутренней системы оценки качества образования в УМЦ МБОУ СОШ №1 г. Бердска, МКОУ Убинской СОШ №2 и ряде закрепленных за ними образовательных организаций.</p> <p>4. Обеспечение улучшения качества процессов СМК в МАОУ «Лицей №176» на основе усовершенствованной ВСОКО.</p> <p>5. Разработка методических материалов и пакетных предложений по технологии создания (улучшения) внутренней системы оценки качества образования и образовательных результатов в общеобразовательной организации на основе СМК.</p>	<p>проблеме создания (совершенствования) внутренней системы оценки качества образования на основе СМК.</p> <p>3. Обеспечение создания (развития) внутренней системы оценки качества образования в закрепленных за УМЦ образовательных организациях.</p> <p>4. Внедрение предложений по технологии создания (улучшения) внутренней системы оценки качества образования и образовательных результатов в общеобразовательной организации на основе СМК.</p>	<p>(совершенствования) внутренней системы оценки качества образования на основе СМК.</p> <p>3. Обеспечение улучшения внутренней системы оценки качества образования в МКОУ «Убинская средняя школа №2» и создания (развития) внутренней системы оценки качества образования МКОУ «Убинская средняя школа №1», МКОУ «Кожурлинская средняя школа», МКОУ «Владимировская средняя школа», МКОУ «Борисоглебская средняя школа».</p> <p>4. Разработка методических материалов по технологии создания (улучшения) внутренней системы оценки качества образования и образовательных результатов в общеобразовательной организации на основе СМК.</p>
Основные мероприятия		
<p>Семинар-презентация «Создание и развитие внутренней системы оценки качества образования», 28.09.17</p>	<p>Участие в семинаре КЦ. Проведение занятия с ОО, отсутствовавшими на семинаре 28.09.17 в МАОУ «Лицей №176»</p>	<p>Участие в семинаре КЦ. Проведение занятия с ОО, отсутствовавшими на семинаре 28.09.17 в МАОУ «Лицей №176»</p>
<p>Практико-ориентированный семинар «Процессный подход к совершенствованию ВСОКО», 28.11.17</p>	<p>Участие в семинаре КЦ. Проведение занятия с ОО, отсутствовавшими на семинаре 28.11.17 в МАОУ «Лицей №176»</p>	<p>Участие в семинаре КЦ. Проведение занятия с ОО, отсутствовавшими на семинаре 28.11.17 в МАОУ «Лицей №176»</p>

Практико-ориентированный семинар «Технологии мониторинга и оценки степени достижения педагогами требований профессионального стандарта», февраль 2018	Участие в семинаре КЦ. Проведение занятия с ОО, отсутствовавшими на семинаре в феврале 2018 г. в МАОУ «Лицей №176»	Участие в семинаре КЦ. Проведение занятия с ОО, отсутствовавшими на семинаре в феврале 2018 г. в МАОУ «Лицей №176»
Практикум «Технологии мониторинга образовательных результатов в условиях внедрения ФГОС и реализации Концепции инженерного образования», март 2018	Участие в семинаре КЦ. Проведение занятия с ОО, отсутствовавшими на семинаре в марте 2018 г. в МАОУ «Лицей №176»	Участие в семинаре КЦ. Проведение занятия с ОО, отсутствовавшими на семинаре в марте 2018 г. в МАОУ «Лицей №176»
Семинар «Технология управления проектом и портфелем проектов на основе ГОСТ Р ISO 21504-2016. Проектный менеджмент», сентябрь 2018	Участие в семинаре КЦ. Проведение занятия с ОО, отсутствовавшими на семинаре в сентябре 2018 г. в МАОУ «Лицей №176»	Участие в семинаре КЦ. Проведение занятия с ОО, отсутствовавшими на семинаре в сентябре 2018 г. в МАОУ «Лицей №176»
Работа между семинарами, практикумами: разработка технологий, инструментария по всем модулям системы ВСОКО		
Консультирование УМЦ и ОО (по заявкам)	Консультирование ОО (по заявкам)	Консультирование ОО (по заявкам)
Аудиторские и аналитические услуги сотрудников КЦ (по заявкам)		
Совместное участие в ярмарке «УчСиб-2018», март 2018		
Совместное участие в разработке методических материалов по реализуемой проблеме локального сообщества, ноябрь-декабрь 2018		
Итоговая конференция «Развитие ВСОКО как условие достижения ОО стратегических целей», ноябрь 2018	Участие в конференции: предъявление сложившейся (улучшенной) ВСОКО в УМЦ, предъявление результатов работы закрепленных ОО	Участие в конференции: предъявление сложившейся (улучшенной) ВСОКО в УМЦ, предъявление результатов работы закрепленных ОО
Результаты по каждой задаче		
По первой задаче		

<p><i>Создание локального сетевого сообщества «консалтинговый центр – учебно-методические центры – общеобразовательные организации, закрепленные за учебно-методическими центрами» для продуктивного взаимодействия при решении актуальных задач развития регионального проекта.</i></p> <p>Создано локальное сетевое сообщество КЦ, УМЦ и ОО, взаимодействующих активно и целенаправленно. Программа совместной деятельности, направленной на достижение актуальной цели, выполнена в полном объеме на оптимальном организационно-методическом уровне. <i>(на основе анализа анкет обратной связи по плановым мероприятиям)</i></p>	<p><i>Участие в работе локального сетевого сообщества «консалтинговый центр – учебно-методические центры – общеобразовательные организации, закрепленные за учебно-методическими центрами» для продуктивного взаимодействия при решении актуальных задач развития регионального проекта.</i></p> <p>Все ОО, закрепленные за УМЦ, целенаправленно работали, принимали активное и результативное участие во всех плановых мероприятиях. Программа совместной деятельности, направленной на достижение актуальной цели, выполнена в полном объеме на оптимальном организационно-методическом уровне. <i>(на основе анализа анкет обратной связи по плановым мероприятиям, на основе экспертизы созданных систем ВОКО)</i></p>	<p><i>Участие в работе локального сетевого сообщества «консалтинговый центр – учебно-методические центры – общеобразовательные организации, закрепленные за учебно-методическими центрами» для продуктивного взаимодействия при решении актуальных задач развития регионального проекта.</i></p> <p>Все ОО, закрепленные за УМЦ, целенаправленно работали, принимали активное и результативное участие во всех плановых мероприятиях. Программа совместной деятельности, направленной на достижение актуальной цели, выполнена в полном объеме на оптимальном организационно-методическом уровне. <i>(на основе анализа анкет обратной связи по плановым мероприятиям, на основе экспертизы созданных систем ВОКО)</i></p>
<p>По второй задаче</p>		
<p><i>Оказание консалтинговых услуг образовательным организациям, реализующим программы УМЦ в рамках регионального проекта «Внедрение модели системы управления качеством образования в ОО НСО»: МБОУ СОШ №1 г. Бердска и МКОУ Убинской СОШ №2, а также закрепленным за ними общеобразовательным организациям по</i></p>	<p><i>Оказание консультационных услуг и методическое сопровождение образовательных организаций в рамках регионального проекта «Внедрение модели системы управления качеством образования в ОО НСО»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • МБОУ СОШ №9 г. Бердска; • МАОУ СОШ №4 г. Бердска; • МАОУ «Экономический лицей» г. Бердска; 	<p><i>Оказание методических и консультационных услуг образовательным организациям, участвующим в реализации регионального проекта «Внедрение модели системы управления качеством образования в ОО НСО» на муниципальном уровне: МКОУ «Убинская средняя школа №1», МКОУ «Кожурлинская средняя школа», МКОУ «Владимировская средняя школа»,</i></p>

<p><i>проблеме создания (совершенствования) ВСОКО на основе СМК.</i></p> <p>Все заявки от УМЦ и ОО выполнены в полном объеме, на оптимальном уровне (на основе анкетирования с целью определения степени удовлетворенности УМЦ и ОО качеством работы КЦ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • МБОУ СОШ №2 г. Обь; • МБОУ СОШ №26 г. Обь по проблеме создания (совершенствования) ВСОКО на основе СМК. <p>Все заявки от ОО выполнены в полном объеме, на оптимальном уровне (на основе анкетирования с целью определения степени удовлетворенности ОО качеством работы УМЦ)</p>	<p><i>МКОУ «Борисоглебская средняя школа» по проблеме создания (совершенствования) ВСОКО на основе СМК.</i></p> <p>Все заявки от ОО выполнены в полном объеме, на оптимальном уровне (на основе анкетирования с целью определения степени удовлетворенности ОО качеством работы УМЦ)</p>
<p>По третьей задаче</p>		
<p><i>Обеспечение создания (развития) ВСОКО в УМЦ МБОУ СОШ №1 г. Бердска, МКОУ Убинской СОШ №2 и ряде закрепленных за ними образовательных организаций.</i></p> <p>На основе экспертизы созданных (улучшенных) систем ВОКО в УМЦ и ОО, а также по результатам мониторинга качества реализуемых в УМЦ и ОО процессов выявлена положительная динамика</p>	<p><i>Обеспечение создания (развития) ВСОКО в закрепленных за УМЦ образовательных организациях.</i></p> <p>На основе экспертизы созданных (улучшенных) систем ВОКО в закрепленных ОО. По результатам мониторинга качества реализуемых в ОО процессов выявлена положительная динамика</p>	<p><i>Обеспечение создания (развития) ВСОКО в МКОУ «Кожурлинская средняя школа», МКОУ «Владимировская средняя школа», МКОУ «Борисоглебская средняя школа».</i></p> <p>На основе экспертизы созданных (улучшенных) систем ВОКО в закрепленных ОО. По результатам мониторинга качества реализуемых в ОО процессов выявлена положительная динамика</p>
<p>По четвертой задаче</p>		
<p><i>Обеспечение повышения качества процессов СМК в МАОУ «Лицей №176» на основе усовершенствованной ВСОКО.</i></p> <p>На основе мониторинга качества реализуемых в МАОУ «Лицей №176»</p>	<p><i>Внедрение предложений по технологии создания (улучшения) ВСОКО и образовательных результатов в МАОУ «СОШ №1» г. Бердска на основе СМК.</i></p> <p>На основе результатов мониторинга качества реализуемых в МАОУ «СОШ №1» процессов и СМК в целом</p>	<p><i>Обеспечение улучшения ВСОКО в МКОУ «Убинская средняя школа №2» за счет внедрения предложений по технологии создания (улучшения) ВСОКО на основе СМК.</i></p> <p>На основе результатов мониторинга качества реализуемых в МКОУ «Убинской СОШ №2» процессов и</p>

процессов и СМК в целом выявлена положительная динамика	выявлена положительная динамика	СМК в целом выявлена положительная динамика
По пятой задаче		
<p><i>Разработка методических материалов и пакетных предложений по технологии создания (улучшения) ВСОКО и образовательных результатов в общеобразовательной организации на основе СМК.</i></p> <p>Создан пакет методических рекомендаций, технологических карт, инструктивных материалов для создания (улучшения) ВСОКО на основе СМК</p>	<p><i>Участие в разработке методических материалов по технологии создания (улучшения) ВСОКО и образовательных результатов в общеобразовательной организации на основе СМК.</i></p> <p>УМЦ и закрепленные школы активно работали в процессе создания пакета методических рекомендаций, технологических карт, инструктивных материалов для создания (улучшения) ВСОКО на основе СМК</p>	<p><i>Участие в разработке методических материалов по технологии создания (улучшения) ВСОКО и образовательных результатов в общеобразовательной организации на основе СМК.</i></p> <p>УМЦ и закрепленные школы активно работали в процессе создания пакета методических рекомендаций, технологических карт, инструктивных материалов для создания (улучшения) ВСОКО на основе СМК</p>
Основные критерии (индикаторы и показатели) по результатам		

**Оценка результативности работы консалтингового центра и учебно-методических центров
активного локального сообщества (внутрисетевая оценочная матрица)**

Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов					
Консалтинговый центр			Учебно-методический центр		
<i>Критерий</i>	<i>Показатель</i>	<i>Процедура, инструмент</i>	<i>Критерий</i>	<i>Показатель</i>	<i>Процедура, инструмент</i>
Выполнение Программы и плана работы КЦ			Выполнение Программы и плана работы УМЦ		
• в полном объеме	3	Проверка документов, подтверждающих проведение запланированных в	• в полном объеме	3	Проверка документов, подтверждающих проведение запланированных в
• на 70-99%	2		• на 70-99%	2	
• на 51-69%	1		• на 51-69%	1	
• 50% и менее	0		• 50% и менее	0	

		КЦ мероприятий				КЦ мероприятий	
Созданный в УМЦ продукт (программа, проект, модель ВСОКО):			Созданный в ОО, работающих с УМЦ, (не менее чем в 50% ОО) продукт (программа, проект, модель ВСОКО):				
• в полной мере отвечает поставленным задачам и готов к применению	3	Экспертиза программы проекта, описания модели	• в полной мере отвечает поставленным задачам и готов к применению	3	Экспертиза программы проекта, описания модели	• в полной мере отвечает поставленным задачам и готов к применению	3
• не в полной мере отвечает поставленным задачам, но может применяться в практической деятельности	2		• не в полной мере отвечает поставленным задачам, но может применяться в практической деятельности	2			
• не отвечает поставленным задачам, не может применяться в практической деятельности, требует доработки	1		• не отвечает поставленным задачам, не может применяться в практической деятельности, требует доработки	1			
• продукт не создан	0		• продукт не создан	0			
Разработка УМ-центром (одним) электронного приложения (инструментария для проведения мониторинга) по одному модулю (отдельным модулям) ВСОКО							
• электронный инструментарий в полной мере поддерживает оценочные процедуры, запланированные в программе (проекте), начато применение	3	Изучение технологичности электронного приложения					
• электронный инструментарий не в полной мере поддерживает оценочные процедуры, запланированные в программе (проекте), но начато применение	2						
• электронный инструментарий не поддерживает оценочные процедуры, запланированные в	1						

программе (проекте), требует доработки					
• электронный инструментарий не создан	0				
Реализация УМ-центрами практической части программы, проекта – проведение оценочных процедур			Реализация ОО, работающих с УМЦ, практической части программы, проекта – проведение оценочных процедур		
• осуществляется систематически, по всем модулям, в соответствии с циклограммой	3	Диагностические материалы по оценочным процедурам	• осуществляется систематически по всем модулям, в соответствии с циклограммой	3	
• осуществляется систематически, по ряду модулей, в соответствии с циклограммой	2		• осуществляется систематически по ряду модулей, в соответствии с циклограммой	2	
• осуществляется эпизодически, по ряду модулей, спонтанно	1		• осуществляется эпизодически, по ряду модулей, спонтанно	1	
• не осуществляется	0		• не осуществляется	0	
Разработка Консалтинговым центром методических рекомендаций по созданию и развитию внутренней системы оценки качества			Разработка УМ-центром (одним) методических рекомендаций по созданию и развитию внутренней системы оценки качества		
• разработаны комплексно и предъявлены сообществу	3	Анализ представленных материалов	• разработаны комплексно и предъявлены сообществу	3	Анализ представленных материалов
• разработаны частично и предъявлены сообществу	2		• разработаны частично и предъявлены сообществу	2	
• разработаны частично, но не предъявлены сообществу	1		• разработаны частично, но не предъявлены сообществу	1	
• не разработаны	0		• не разработаны	0	
Динамика при оценке реализуемых в КЦ процессов СМК					
• выявлена положительная динамика по всем процессам СМК	3	Анализ результата в оценке процессов СМК КЦ			
• выявлена положительная динамика по некоторым	2				

процессам СМК					
• не выявлена положительная динамика по процессам СМК	1				
• выявлена отрицательная динамика по ряду процессов СМК	0				
Динамика при оценке реализуемых в УМ центрах процессов СМК (если СМК создана)					
• выявлена положительная динамика по всем процессам СМК (если она создана)	3	Результаты внутренних аудитов, оценка по процессам на основе принятых критериев и показателей			
• выявлена положительная динамика по некоторым процессам СМК (если она создана)	2				
• не выявлена положительная динамика по процессам СМК (если она создана)	1				
• выявлена отрицательная динамика по ряду процессов СМК	0				
Положительная динамика при оценке уровня профессиональных компетенций педагогов УМ-центра			Положительная динамика при оценке уровня профессиональных компетенций педагогов ОО, работающих с УМ-центрами (не менее чем в 50% ОО)		
• выявлена положительная динамика	2	Диагностические материалы	• выявлена положительная динамика	2	Диагностические материалы
• не выявлена положительная динамика	1		• не выявлена положительная динамика	1	
• выявлена отрицательная динамика или диагностика не проводится	0		• выявлена отрицательная динамика или диагностика не проводится	0	
Положительная динамика в УМ-центрах при оценке планируемых результатов в соответствии с ФГОС			Положительная динамика в ОО, работающих с УМ-центрами (не менее чем в 50% ОО), при оценке планируемых результатов в соответствии с ФГОС		

• выявлена положительная динамика по большинству показателей	3	Анализ результатов комплексных работ, ВПР, мониторинга УУД	• выявлена положительная динамика по большинству показателей	3	Анализ результатов комплексных работ, ВПР, мониторинга УУД
• выявлена положительная динамика нескольким показателям	2		• выявлена положительная динамика нескольким показателям	2	
• не выявлена положительная динамика	1		• не выявлена положительная динамика	1	
• выявлена отрицательная динамика	0		• выявлена отрицательная динамика	0	
Положительная динамика образовательных результатов в целом в УМЦ			Положительная динамика образовательных результатов в целом в ОО		
• выявлена положительная динамика по ОО в целом	3	Анализ результатов внутришкольных контрольных работ, внешних экспертиз и итоговой аттестации	• выявлена положительная динамика по ОО в целом	3	Анализ результатов внутришкольных контрольных работ, внешних экспертиз и итоговой аттестации
• выявлена положительная динамика по нескольким предметам, классам	2		• выявлена положительная динамика по нескольким предметам, классам	2	
• не выявлена положительная динамика	1		• не выявлена положительная динамика	1	
• выявлена отрицательная динамика	0		• выявлена отрицательная динамика	0	
Удовлетворенность УМЦ качеством консалтинговых услуг			Удовлетворенность ОО, работающих с УМЦ, качеством методических услуг		
• высокая оценка качества услуг	3	Анкетирование	• высокая оценка качества услуг	3	Анкетирование
• хорошая (оптимальная) оценка	2		• хорошая (оптимальная) оценка	2	
• удовлетворительная оценка	1		• удовлетворительная оценка	1	
• неудовлетворительная оценка	0		• неудовлетворительная оценка	0	