

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Лицей № 176»

ПРИНЯТО
решением кафедры гуманитарного
образования
Протокол от 15.08.2017 № 1

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
М.А. Мануйлова
16.08.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса «Словарная работа на уроках русского языка»
для среднего общего образования

Составитель:
Кушнер Н.Е., учитель русского языка
и литературы

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа учебного курса «Словарная работа на уроках русского языка» являясь составной частью образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Лицей № 176», составлена в соответствии с Положением о рабочей программе МАОУ «Лицей № 176». Рабочая программа является нормативным документом, определяющим содержание изучения учебного курса, требования к уровню подготовки обучающихся и количество часов.

Документ создан на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089) и Примерной программы по русскому языку. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного курса.

Рабочая программа разработана Кушнер Н.Е. на уровень среднего общего образования (10-11 класс), обсуждена и принята на заседании кафедры гуманитарного образования «Лицей № 176», согласована с заместителем директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Лицей № 176».

Рабочая программа содержит 4 пункта

1. Пояснительная записка
2. Требования к уровню подготовки выпускников по курсу «Словарная работа на уроках русского языка»
3. Содержание учебного курса «Словарная работа на уроках русского языка»
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1. Пояснительная записка

Свободное владение родным русским языком - надёжная основа каждого русского человека в его жизни, труде, творческой деятельности.

Содержание курса «Словарная работа на уроках русского языка» обеспечивает своевременное усвоение и речевое развитие детей, способствует глубокому усвоению программного материала, предусматривает совершенствование у учащихся языковых навыков и умений, служит средством нравственного воспитания школьников.

Цели изучения курса:

- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- формирование потребности обращаться к словарям и справочникам в трудных или сомнительных случаях написания слов, их произношения, ударения, образования формы, раскрытия значения.
- формирование навыка умения пользоваться словарями, понимания значения слова, его сознательное употребление в контексте.

Курс рассчитан на 2 года обучения (70 часов), вводится за счет часов компонента образовательной организации

2. Требования к уровню подготовки выпускников по курсу «Словарная работа на уроках русского языка»

В результате изучения курса ученик должен знать/понимать:

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Ученик должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству

3. Содержание учебного курса «Словарная работа на уроках русского языка»

Лексическое значение слова. Словарные слова

Принципы русской орфографии

Заимствования в русском языке

Однозначные и многозначные слова

Употребление в речи заимствованных слов в соответствии с их значением

Особенности лексической сочетаемости

Синонимы

Удвоенные согласные

Антонимы

Паронимы

Непроизносимые согласные

Неологизмы, архаизмы

Речевые нормы.

Плеоназм, историзмы

Словесное ударение

Лексический разбор

Род несклоняемых имён существительных, согласование их с именами прилагательными и глаголами

Значение фразеологизмов. Написание непроверяемых и труднопроверяемых слов в составе фразеологизмов

4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

10 класс 36 часов

№ п/п	Тема	К-во часов
1.	Лексическое значение слова. Словарные слова	1
2.	Принципы русской орфографии	2
3.	Заимствования в русском языке	1

4.	Однозначные и многозначные слова	1
5.	Употребление в речи заимствованных слов в соответствии с их значением	1
6.	Особенности лексической сочетаемости	1
7.	Синонимы	2
8.	Диктант с самопроверкой	1
9.	Удвоенные согласные	1
10.	Антонимы	1
11.	Паронимы	2
12.	О-Ё после шипящих и Ц в разных морфемах	1
13.	Непроверяемые безударные гласные (восстановление текста)	1
14.	Непроизносимые согласные	1
15.	Неологизмы, архаизмы, историзмы	2
16.	Речевые нормы. Плеоназм	1
17.	Диктант с самопроверкой	1
18.	Парные звонкие и глухие согласные	1
19.	Употребление буквы «Э»	1
20.	Контрольная работа	1
21.	Словесное ударение	2
22.	Ы-и после Ц	1
23.	Лексический разбор	1
24.	Слова с буквосочетанием ПРЕ-/ПРИ- в приставках и корнях	2
25.	Слова с непроверяемыми и труднопроверяемыми написаниями (обобщение)	1
26.	Диктант	1
27.	Род несклоняемых имён существительных, согласование их с именами прилагательными и глаголами	1
28.	Значение фразеологизмов. Написание непроверяемых и труднопроверяемых слов в составе фразеологизмов	2
29.	Итоговый тест	1