

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Лицей № 176»

ПРИНЯТО
решением кафедры
гуманитарного образования
Протокол от 25.08.2017 № 1

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
М.А. Мануйлова
26.08.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
предмета «История»
(базовый уровень)
для среднего общего образования

Составители:
Паринов О.В., учитель истории
и обществознания
Мануйлова М.А., учитель истории
и обществознания

2016, 2017

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа учебного предмета «История» (базовый уровень) является составной частью образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Лицей № 176», составлена в соответствии с Положением о рабочей программе МАОУ «Лицей № 176». Рабочая программа является нормативным документом, определяющим содержание изучения учебного предмета, требования к уровню подготовки обучающихся и количество часов.

Документ создан на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089) и Примерной программы по истории (базовый уровень). Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения истории, которые определены стандартом.

Рабочая программа разработана группой учителей: Паринов О.В., Мануйлова М.А., Самшудинов А.В. на уровень среднего общего образования (10-11класс), обсуждена и принята на заседании кафедры гуманитарного образования «Лицей № 176», согласована с заместителем директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Лицей № 176».

Рабочая программа содержит 4 пункта

1. Пояснительная записка
2. Требования к уровню подготовки выпускников по истории (базовый уровень)
3. Содержание учебного предмета «История» (базовый уровень).
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1. Пояснительная записка

Изучение истории на уровне среднего общего уровня на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В соответствии с учебным планом МАОУ «Лицей № 176» на изучение предмета на уровне среднего общего образования отводится 140 часов за два года обучения, в том числе: в 10 классе – 72 часа, 11 классе – 68 часов (из расчета 2 часа в неделю).

2. Требования к уровню подготовки выпускников по истории (базовый уровень).

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; **уметь**
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

3. Содержание учебного предмета «История» (базовый уровень). 10 класс (72 часа)

История как наука

Древнейшая история человечества

Цивилизации Древнего мира и Средневековья

Новое время: эпоха модернизации

История России - часть всемирной истории

Русь в IX - начале XII вв.

Русские земли и княжества в XII - середине XV вв

Российское государство во второй половине XV - XVII вв.

Россия в XVIII - середине XIX вв.

Россия во второй половине XIX - начале XX вв.

11 класс (68 часов)

От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества

Человечество на этапе перехода к информационному обществу

Россия во второй половине XIX - начале XX вв.

Революция 1917 г. и Гражданская война в России

Советское общество в 1922-1941 гг.

Советский Союз в годы Великой Отечественной войны

СССР в первые послевоенные десятилетия

СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг.

Советское общество в 1985-1991 гг.

Российская Федерация (1991-2003 гг.)

Современная Россия

4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

10 класс (72 часа)

Тема	Количество часов
История как наука 2 часа	
История как наука. Пути и методы познания истории	2
Древнейшая история человечества 2 часа	
Происхождение человека	1
Этапы развития человеческого сообщества	1
Цивилизации Древнего мира и Средневековья 10 часов	
Первые государства Древнего мира	2
Античные цивилизации Средиземноморья	2
Исламская цивилизация	1
Становление христианско-средневековой цивилизации	1
Феодализм в Западной Европе	2
Традиционное общество в странах Западной Европы	1
Повторительно-обобщающий урок по теме «Цивилизации Древнего мира и средневековья»	1
Новое время: эпоха модернизации 10 часов	
Новое время: эпоха перемен	1
Великие географические открытия	1
Страны Европы в XV– середине XVII в.	1
Абсолютистские монархии в Западной Европе	1
Буржуазные революции XVII– XIX вв.	1
Промышленный переворот и его значение	1
Общественно-политическое и духовное развитие стран Западной Европы в 1-й половине XIX в.	1
Международные отношения в эпоху Нового времени	1
Государства Азии в Новое время.	1
Итоговое обобщение по курсу всеобщей истории	1
История России – часть всемирной истории	
Народы и древнейшие государства на территории России 4 часа	
Народы и древнейшие государства на территории России	2
Восточнославянские племена и их соседи	2
Русь в IX - начале XII вв. 4 часа	
Восточные славяне в VI -IX вв. Образование Древнерусского государства	1
Киевская Русь	2
Культура Киевской Руси	1
Русские земли и княжества в XII- середине XV вв. 8 часов	
Русские земли в XII-XIII вв.	1
Культура Руси XII- начала XIII вв.	1
Монгольское нашествие. Экспансия с Запада	2
Русские земли под властью Золотой Орды.	1
Усиление Московского княжества	2
Культура Руси во второй половине XIII – середине XV вв.	1
Российское государство во второй половине XV – XVII вв. (11 часов)	
Образование Российского государства	2
Россия в XVI в.	2
Смутное время	2
Внутренняя политика первых Романовых.	1

Церковный раскол.	1
Внешняя политика в XVII в.	1
Культура во второй половине XV- XVII вв.	1
Урок обобщения по теме «Российское государство во второй половине XV - XVII вв.»	1
Россия в XVIII – середине XIX вв. (11 часов)	
Начало правления и реформы Петра I	2
Эпоха дворцовых переворотов	1
«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Социальная политика. Внешняя политика	1
Экономическое развитие в конце XVIII – первой половине XIX вв.	1
Реформы Александра I	1
Отечественная война 1812 г.	1
Движение декабристов	1
Внутренняя политика Николая I. Общественное движение в годы царствования Николая I	1
Внешняя политика России XVIII – первой половине XIX вв.	1
Культура России в XVIII – первой половине XIX вв.	1
Россия во второй половине XIX – начале XX вв. 9 часов	
Отмена крепостного права	2
Реформы 60-70-х годов XIX в.	1
Социально-экономическое развитие пореформенной России	1
Общество и власть во второй половине 50-х начале 80-х гг. XIX в.	1
Внутренняя политика и общественное движение в годы правления Александра III	1
Внешняя политика во второй половине XIX в.	1
Культура России во второй половине XIX в.	1
Итоговое обобщение	1

11 класс (68 часов)

Тема	Количество часов
От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества 16 часов	
История как наука. Пути и методы познания истории	2
НТП: основные направления	1
Монополистический капитализм и противоречия его развития.	2
Изменение социальной структуры индустриального общества.	1
Кризис классических идеологий на рубеже 19-20 вв. и поиск новых моделей общественного развития.	1
Формирование социального правового государства.	1
Предпосылки системного кризиса индустриального общества на рубеже 1960-70-х гг.	1
Политическая идеология тоталитарного типа.	1
Формирование и развитие мировой системы социализма	1
«Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии.	1
Мировые войны в истории человечества.	2
Складывание международно-правовой системы. Лига наций и ООН. Развертывание интеграционных процессов в Европе.	1
Духовная культура в период Новейшей истории.	1
Человечество на этапе перехода к информационному обществу 8 часов	
Информационная революция конца 20 века. Становление информационного общества.	1
Глобализация общественного развития на рубеже 20-21 вв.	2

Система международных отношений на рубеже 20-21 вв. Распад «биполярной» модели международных отношений.	2
«Неоконсервативная революция». Современная социал-демократическая и либеральная идеология.	1
Особенности духовной жизни современного общества	1
Итоговое обобщение по курсу всеобщей истории	1
История России – часть всемирной истории	1
Россия в начале XX века 7 часов	
Социально-экономическое развитие страны в начале 20 века.	1
Политическое развитие страны в начале 20 века.	1
Революция 1905-1907 гг. и ее итоги.	1
Внешняя политика России в начале 20 века.	1
Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг.	1
Общественно-политический кризис накануне 1917 года.	1
Духовная жизнь российского в начале 20 века.	1
Революция 1917 года и Гражданская война в России 6 часов	
Февральская революция 1917 года.	1
Приход к власти большевиков. Установление Советской власти.	2
Гражданская война и иностранная интервенция.	2
Переход к новой экономической политике.	1
Советское общество в 1922-1941 гг. 6 часов	
Образование СССР. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР.	1
Индустриализация, ее источники и результаты.	1
Коллективизация, ее социальные и экономические последствия.	1
Складывание командно-административной системы управления.	1
Задачи и итоги «культурной революции»	1
Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами.	1
Советский Союз в годы Великой Отечественной войны 6 часов	
Великая Отечественная война: основные этапы военных действий.	2
Советский тыл в годы войны.	1
Партизанское движение и его вклад в Победу.	1
СССР в антигитлеровской коалиции.	1
Итоги Великой Отечественной войны.	1
СССР в первые послевоенные десятилетия 4 часа	
Социально-экономическое положение СССР после войны.	1
XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950-1960-х гг.	1
Внешняя политика СССР в послевоенные годы.	1
Духовная жизнь советского общества в послевоенные годы.	1
СССР в середине 1960-начале 1980-х годов 4 часа	
Экономические реформы середины 1960-х гг.	1
Нарастание кризисных явлений в советском обществе в середине 60-начале 80-х гг.	1
Внешняя политика СССР в середине 60-начале 80-х гг.	1
Советская культура в середине 60-начале 80-х гг.	1
Советское общество в 1985-1991 гг. 2 часа	
Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг.	
Политика «гласности». «Новое политическое мышление».	
Российская Федерация 1991 – до настоящего времени 8 часов	
Августовские события 1991 года.	1
Становление новой Российской государственности.	1
Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-	1

х гг.	
Переход к рыночной экономике.	1
Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность.	1
Участие России в формировании современной международно-правовой системы.	1
Российская культура в условиях социальных преобразований.	1
Современная Россия	1