Информация о показателях деятельности общеобразовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)** | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Лицей №176» |
| **Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения** | нет |
| **Наименование структурных подразделений** | нет |
| **Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)** | Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; № 6178, Серия А№ 0001482; 10 октября 2011 года, бессрочно |
| **Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)** | Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; № 432, Серия 54А01 № 0000433;04 февраля 2013 года,04 февраля 2025 года |
| **Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)** | Начальное общее, основное общее (углубленное изучение математики и физики), среднее (полное) общее (углубленное изучение математики и физики) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единицаизмерения |
| **1** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 765 чел. |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 12 кл./303 чел./39,6% |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 16 кл./389 чел./50,8% |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 3 кл./73 чел./9,5% |
| 1.5 | Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 439 чел./ 57,4% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 33 балла (4,4 по 5-балльной шкале) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 16,9 балла (3,7 по 5 балльной шкале) |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 67,7 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 54,2 балл |
| 1.10 | Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел./0% |
| 1.11 | Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 1 чел./2,04% |
| 1.12 | Численность/ удельный вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./0% |
| 1.13 | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./0% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.14 | Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 1 чел./2,04% |
| 1.15 | Численность/ удельный вес выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./0% |
| 1.16 | Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 чел./2,04 % |
| 1.17 | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 8 чел./ 17,4% |
| 1.18 | Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 2439 чел./318% |
| 1.19 | Численность/ удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 375 чел./49% |
| 1.19.1 | регионального уровня | 74 чел./9,7% |
| 1.19.2 | федерального уровня | 170 чел./ 22,2% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.19.3 | международного уровня | 59 чел./7,7% |
| 1.20 | Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся | 171/2,4% |
| № п/п | Предмет | Параллель классов | чел./% |
| 1 | математика | 9,11 | 46/6% |
| 2 | физика | 7,8,9,10,11 | 125/16,3% |
| 1.21 | Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся | 25 чел./3,3% |
| № п/п | Предмет | Параллель классов | чел./% |
| 1 | Обществознание | 11 | 25/3,3 |
| 1.22 | Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 чел./0% |
| № п/п | Предмет | Параллель классов | чел./% |
| нет | нет | нет | 0/0 |
| 1.23 | Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности обучающихся | чел./% |
| № п/п | Предмет | Параллель классов | чел./% |
| нет | нет | нет | 0/0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 60 чел. |
| 1.25 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 58 чел./97%% |
| 1.26 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 52 чел./87% |
| 1.27 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 чел./3% |
| 1.28 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2чел./ 3% |
| 1.29 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 48 чел./77,4% |
| 1.29.1 | Высшая | 29 чел./ 46,8% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.29.2 | Первая | 12 чел./19,4% |
| 1.29.3 | Вторая | - |
| 1.29.4 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности | 7 чел./11,3% |
| 1.30 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 6 чел./10% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 7 чел./ 12% |
| 1.31 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников | 9чел./15% |
| 1.32 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников | 10 чел./17% |
| 1.33 | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно­хозяйственных работников | 58чел./97% |
| 1.34 | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 55 чел./92% |
| 1.34.1 | Наличие программы/ плана развития кадрового потенциала общеобразовательной организации | да |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося | 146 ед. /0,19 ед. на 1 уч. |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 1060 ед./13,86 ед. на 1 уч. |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.4.2 | с медиатекой | да |
| 2.4.3 | оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | с контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/ удельный вес численности учащихся , которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся | 765 чел./100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2.5кв. м |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единицаизмерения |
| **3.** | **Информационная открытость общеобразовательной организации** |  |
| 3.1 | Наличие работающего, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели сайта образовательной организации | 4 |
| 3.2 | Г иперссылка на текст устава общеобразовательной | - |
| организации |
| 3.3 | Г иперссылка на тексты положений о структурных подразделениях | - |
| 3.4 | Г иперссылка на web-страницу, содержащую информацию о | - |
| методических службах и иных документах, разработанных |
| учреждением для обеспечения образовательного процесса |
| 3.5 | Г иперссылка на текст локального нормативного акта, | - |
| регламентирующего правила приема обучающихся |
| 3.6 | Г иперссылка на текст локального нормативного акта, | - |
| регламентирующего режим учебных занятий |
| 3.7 | Г иперссылка на текст локального нормативного акта, | - |
| регламентирующего порядок текущего контроля, |
| успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся |
| 3.8 | Г иперссылка на текст локального нормативного акта, | - |
| регламентирующего порядок и основания перевода, |
| отчисления и восстановления обучающихся |
| 3.9 | Г иперссылка на текст локального нормативного акта, | - |
| регламентирующего порядок оформления, приостановления |
| и прекращения отношений между образовательным |
| учреждением и (или) их родителями |
| 3.10 | Г иперссылка на документ о порядке оказания платных | - |
| образовательных услуг |
| **4.** | **Г осударственно-общественное управление образовательной организацией** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4.1 | Г иперссылка на текст документа, распределяющего | - |
| полномочия и ответственность между органом |
| государственно-общественного управления и |
| администрацией образовательной организации (Положение) |
| 4.2 | Наличие на сайте контактов органа государственно­ | - |
| общественного управления (гиперссылка на страницу сайта) |
| **5.** | **Некоторые результаты мониторинга качества образования** |  |
| 5.1 | Численность/ удельный вес обучающихся, освоивших основную образовательную программу: | 758/100% |
| 5.1.1 | начального общего образования | 299 чел./100% |
| 5.1.2 | основного общего образования | 387 чел./99,74% |
| 5.1.3 | среднего (полного) общего образования | 72 чел./100% |

|  |
| --- |
| **5.2. Результаты единого государственного экзамена учащихся, получающих** образование с углубленным изучением отдельных предметовобразование с углубленным изучением отдельных предметов |
| Предметы, изучаемые на углубленном уровне | Количествоклассов/численностьвыпускников | Численность/ доля сдававших ЕГЭ по предмету | Численность/ доля участников ЕГЭ, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов | Численность/ доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по предмету с результатом ТБ21 и выше |
| Математика | 1/21 | 21/100 | 0 | 12/57,14 |
| Физика | 1/21 | 13/61,9 | 0 | 5/38,46 |
| **5.3. Результаты образование в единого государственного экзамена учащихся, получающих рамках профильного обучения** |
| Предметы, изучаемые на профильном уровне | Количествоклассов/численностьвыпускников | Численность/ доля сдававших ЕГЭ по предмету | Численность/ доля участников ЕГЭ, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов | Численность/ доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по предмету с результатом ТБ2 и выше |
| обществознание | 1/25 | 15/60 | 0 | 2/13,33 |

1 Под ТБ2 условно понимают наименьший тестовый балл, получение которого свидетельствует о высоком уровне подготовки участника экзамена, а именно о наличие системных знаний, овладении комплексными умениями, способности выполнять творческие задания по соответствующему общеобразовательному предмету. Величина ТБ2 устанавливается ежегодно экспертным путем на федеральном уровне (<http://www.ege.edu.ru/ru/main/scaling/>)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единицаизмерения |
| 5.4 | Численность/ доля участников ЕГЭ, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам с результатом ТБ2 и выше | 32 чел./ 69,6% |
| 5.5 | Численность/ доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один экзамен с результатом ТБ2 и выше | 12 чел./26,1% |
| **5.6. Результаты регионального мониторинга качества начального, основного общего, среднего (полного) общего образования** |
| 5.6.1 | Количество/ доля обучающихся образовательной организации, справившихся с диагностической работой: |  |
| 5.6.1.1 | 4 класс (русский язык) | 0 чел./ 0 % |
| 5.6.1.2 | 4 класс (математика) | 0 чел./ 0% |
| 5.6.1.3 | 6 класс (русский язык) | 0 чел./ 0 % |
| 5.6.1.4 | 6 класс (математика) | 0 чел./ 0% |
| 5.6.1.5 | 8 класс (русский язык) | 0 чел./ 0 % |
| 5.6.1.6 | 8 класс (математика) | 0 чел./ 0% |
| 5.6.1.7 | 10 класс (русский язык) | 0 чел./ 0 % |
| 5.6.1.8 | 10 класс (математика) | 0 чел./ 0 % |
| 5.6.2 | Количество/ доля обучающихся образовательной организации, справившихся с диагностической работой на повышенном уровне: |  |
| 5.6.2.1 | 4 класс (русский язык) | 0 чел./ 0 % |
| 5.6.2.2 | 4 класс (математика) | 0 чел./ 0% |
| 5.6.2.3 | 6 класс (русский язык) | 0 чел./ 0 % |
| 5.6.2.4 | 6 класс (математика) | 0 чел./ 0 % |
| 5.6.2.5 | 8 класс (русский язык) | 0 чел./ 0% |
| 5.6.2.6 | 8 класс (математика) | 0 чел./ 0 % |
| 5.6.2.7 | 10 класс (русский язык) | 0 чел./ 0 % |
| 5.6.2.8 | 10 класс (математика) | 0 чел./ 0% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  №п/п | Показатели | Единицаизмерения |
| **6 Школьный климат** |
| 6.1 | Показатель удовлетворенности родителей сторонами образовательного процесса (по 3-х балльной шкале): | 2,48 |
| 6.1.1 | • социально­психологической | 2,46 |
| 6.1.2 | • деятельностной | 2,5 |
| 6.1.3 | • организационной | 2,48 |
| 6.1.4 | • административной | 2,47 |
| **7** | **Безопасность пребывания в школе** |  |
| 7.1 | Система охраны и наблюдения за порядком на территории школы | 4 |
| 7.2 | Система пожарной безопасности в школе | 4 |
| 7.3 | Наличие оборудования и условий для обеспечения безопасности в учебном процессе (уроки химии, физической культуры, труда и т.д.) | 4 |
| 7.4 | Количество/ доля обучающихся, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних | 1 чел./ 0,39% |
| 7.5 | Количество/ доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете | 2 чел./ 0,26 % |
| **8** | **Охрана и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся** |  |
| 8.1 | Система мероприятий по сохранению здоровья обучающихся | 4 |
| 8.2 | Численность/ доля обучающихся общеобразовательных организаций, которые получают двухразовое горячее питание | 119чел./ 15,68% |
| 8.3 | Доля обучающихся, обеспеченных территорией, оборудованной для реализации раздела «Легкая атлетика» | 759 чел./ 100% |
| 8.4 | Доля детей, занимающихся в спортивных и спортивно-­технических объединениях | 119 чел./ 15,56% |
| 8.5 | Система социально-психологического сопровождения обучающихся: |  |
| 8.5.1 | в адаптационный период | да |
| 8.5.2 | на разных возрастах | да |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8.5.3 | наличие программы социально-психологического | да |
| мониторинга |  |

8.6. Наличие и оценка состояния отдельных помещений

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Наличие(да/нет) | Оценкасостояния(4/3/2/1) |
| 8.6.1 | Теплый туалет | да | 4 |
| 8.6.2 | Столовая или зал для приема пищи | да | 4 |
| 8.6.3 | Медицинский кабинет | да | 4 |
| 8.6.4 | Кабинет социального педагога | да | 3 |
| 8.6.5 | Кабинет психолога | да | 3 |
| 8.6.6 Другое: |
| 8.6.6.1 | Конференц-зал | да | 4 |
| 8.6.6.2 | Зал психологической разгрузки и для занятий реабилитационным фитнесом | - | - |
| 8.6.6.3 | Зал для занятий ритмикой и спортивно-бальными танцами | да | 4 |
| 8.6.6.4 | Кабинеты для групп временного пребывания детей -2 | да | 4 |
| 8.6.6.5 | Лицейский музей «Истоки» | да | 4 |
| 8.6.6.6 | Процедурный кабинет | да | 4 |
| 8.6.6.7 | Зубоврачебный кабинет | да | 4 |
| 8.6.6.8 | Открытая спортивная площадка с искусственным покрытием | да | 4 |

9. Наличие и оценка состояния специальных кабинетов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Специальныйкабинет: | Наличие(да/нет) | Оснащенностьнеобходимымоборудованием(4/3/2/1) | Оценкасостояния(4/3/2/1) |
| 9.1 | Кабинет информатики - 2 | да | 4/4 | 4/4 |
| 9.2 | Кабинет физики с лабораторией - 2 | да | 4/4 | 4/4 |
| 9.3 | Кабинет химии с лабораторией | да | 4 | 4 |
| 9.4 | Кабинет биологии с лабораторией | да | 3 | 3 |
| 9.5 | Кабинетдомоводства | да | 3 | 3 |
| 9.6 | Мастерские | да | 3 | 3 |
| 9.7 | Библиотека с читальным залом | да | 4 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9.8 | Спортзал | да | 4 | 4 |
| 9.9 | Бассейн | нет | - | - |
| 9.10 | Специализированные помещения для организации внеурочной деятельности | да | 4 | 4 |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Единицаизмерения |
| **10.** | **Учебная литература и информационные ресурсы** |  |
| 10.1 | Обеспеченность в необходимом количестве учебной литературой обучающихся | 4 |
| 10.2 | Наличие и наполняемость в библиотеке фонда художественной, справочной, познавательной литературы | 4 |
| 10.3 | Наличие учебно-методической литературы и электронных образовательных ресурсов | 4 |
| **11.** | **Развитие обучающихся через дополнительное образование** |  |
| 11.1 | Наличие и доступность различных форм дополнительного образования в образовательной организации: |  |
| 11.1.1 | Наличие кружков (перечислить каких)/ доля обучающихся, посещающих кружки, в том числе:* Студия бального танца «Вереск» (1-11 кл.)
* Студия народного пения «Ворожея» (5 кл.)
* Танцевальная студия «Маленькие гномики» (1-4 кл.)
* Отряд ЮИД (5-8 кл.)
* Изостудия «Палитра»
* Издательство журнала «Родник»
* Музей «Истоки»
* Роботоконструирование
 | 26 / 680 чел./ 89,59% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | * Юный исследователь природы
* Бисероплетение
 |  |  |
|  | * Вокальная студия
 |  |  |
|  | * Математический кружок
* Кружок по русскому языку
 |  |  |
|  |  |  |  |
|  | * Программирование в логомирах
 |  |  |
|  | * Немецкий язык
 |  |  |
|  | * Студия мультипликации «Желтый шар»
* Видеожурнал «Содружество»
 |  |
|  | * Студия рисования «Акварелька»
* Английский язык
 |  |  |
|  | * ВИА «Крылатая Гвардия»
* Арт-студия «Капельки солнца»
 |  |  |
|  | * Прикладное искусство
* ТРИЗ
* Хоровая студия
* 3D моделирование
 |  |  |
|  | * Юный журналист
 |  |  |
| 11.1.1.1 | обучающихся по программе начального общего образования | 303 чел./ 100% |
| 11.1.1.2 | обучающихся по программе основного общего образования | 322чел./ 82,99% |
| 11.1.1.3 | обучающихся по программе среднего общего образования | 59 чел./ 81,94% |
| 11.1.2 | Наличие секций (перечислить каких)/ доля обучающихся, посещающих секции* Волейбол (4 -11 кл.)
* Баскетбол (9-11 кл.)
* Каратэ (1-11 кл.) - 50
* ОФП (5-11 кл.)
* Легкая атлетика (8-11 кл.)
* Лыжные гонки
* Ритмика
* Детская йога
 | 8 / 396 чел. /52,17% |
| 11.1.2.1 | обучающихся по программе начального общего образования | 166 чел./ 55,52% |
| 11.1.2.2 | обучающихся по программе основного общего образования | 200чел./ 51,55% |
| 11.1.2.3 | обучающихся по программе среднего общего образования | 30чел./ 41,67% |
| 11.1.3 | Наличие клубов (перечислить каких)/ доля обучающихся, занятых в клубах | 2 шт./ 633 чел. / 83,4% |
| • военно­патриотический клуб «Дорогами Победы» | 173 чел./22,6% |
| • спортивно­оздоровительный клуб «СОКОЛ» | 460 чел. /60,13% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11.1.3.1 | обучающихся по программе начального общего образования | 173 чел. /57,86 % |
| 11.1.3.2 | обучающихся по программе основного общего образования | 388чел./ 100 % |
| 11.1.3.3 | обучающихся по программе среднего общего образования | 72 чел./ 100% |
| 11.2 | Общий охват обучающихся дополнительным образованием | 759 чел./100% |
| 11.3 | Количество/ доля обучающихся, принявших участие в фестивалях, смотрах, конкурсах: | 148/19,49% |
| 11.3.1 | • муниципальных | 70 чел./ 9,22% |
| 11.3.2 | • региональных | 65 чел./ 8,56% |
| 11.3.3 | • федеральных | 9 чел./1,19 % |
| 11.3.4 | • международных | 4 чел./0,53 % |
| 11.4 | Количество/доля обучающихся - победителей и призёров фестивалей, смотров, конкурсов: | 65 чел./8,56% |
| 11.4.1 | муниципальных | 44 чел./ 5,80% |
| 11.4.2 | региональных | 8 чел./1,05 % |
| 11.4.3 | федеральных | 9 чел./1,19 % |
| 11.4.4 | международных | 4 чел./0,53% |
| 11.5 | Договор (договоры) о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования | да |