

## Отчёт о результатах самообследования 2014/2015 уч. год

|  |  |
|--|--|
| Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)  | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Лицей №176»   |
| Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения  | нет  |
| Наименование структурных подразделений   | нет  |
| Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)  | Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; № 6178, Серия А№ 0001482; 10 октября 2011 года, бессрочно                |
| Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) | Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; № 432, Серия 54А01 № 0000433; 04 февраля 2013 года, 04 февраля 2025 года |
| Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)   | Начальное общее, основное общее (углубленное изучение математики и физики), среднее (полное) общее (углубленное изучение математики и физики)            |

| № п/п    | Показатели  | Единица измерения                  |
|----------|---|------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                                    |
| 1.1      | Общая численность учащихся  | 765 чел.                           |
| 1.2      | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 12 кл./303 чел./39,6%              |
| 1.3      | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 16 кл./389 чел./50,8%              |
| 1.4      | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 3 кл./73 чел./9,5%                 |
| 1.5      | Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 439 чел./ 57,4%                    |
| 1.6      | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 33 балла (4,4 по 5-балльной шкале) |

|        |   |                                      |
|--------|---|--------------------------------------|
| 1.7    | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 16,9 балла (3,7 по 5 балльной шкале) |
| 1.8    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 67,7 балл                            |
| 1.9    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 54,2 балл                            |
| 1.10   | Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                 | 0 чел./0%                            |
| 1.11   | Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                     | 1 чел./2,04%                         |
| 1.12   | Численность/ удельный вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 чел./0%                            |
| 1.13   | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 | 0 чел./0%                            |
| 1.14   | Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9  | 1 чел./2,04%                         |
| 1.15   | Численность/ удельный вес выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса   | 0 чел./0%                            |
| 1.16   | Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса   | 1 чел./2,04 %                        |
| 1.17   | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса   | 8 чел./ 17,4%                        |
| 1.18   | Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся  | 2439 чел./318%                       |
| 1.19   | Численность/ удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:  | 375 чел./49%                         |
| 1.19.1 | регионального уровня  | 74 чел./9,7%                         |
| 1.19.2 | федерального уровня   | 170 чел./ 22,2%                      |

|        |  |                |                   |                |
|--------|--|----------------|-------------------|----------------|
| 1.19.3 | международного уровня  |                |                   | 59 чел./7,7%   |
| 1.20   | Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся  |                |                   | 171/2,4%       |
|        | № п/п  | Предмет        | Параллель классов | чел./%         |
|        | 1  | математика     | 9,11              | 46/6%          |
|        | 2  | физика         | 7,8,9,10,11       | 125/16,3%      |
| 1.21   | Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся  |                |                   | 25 чел./3,3%   |
|        | № п/п  | Предмет        | Параллель классов | чел./%         |
|        | 1  | Обществознание | 11                | 25/3,3         |
| 1.22   | Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  |                |                   | 0 чел./0%      |
|        | № п/п  | Предмет        | Параллель классов | чел./%         |
|        | нет  | нет            | нет               | 0/0            |
| 1.23   | Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности обучающихся                                  |                |                   | чел./%         |
|        | № п/п  | Предмет        | Параллель классов | чел./%         |
|        | нет  | нет            | нет               | 0/0            |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  |                |                   | 60 чел.        |
| 1.25   | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   |                |                   | 58 чел./97% %  |
| 1.26   | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   |                |                   | 52 чел./87%    |
| 1.27   | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   |                |                   | 2 чел./3%      |
| 1.28   | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников |                |                   | 2чел./ 3%      |
| 1.29   | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |                |                   | 48 чел./77,4%  |
| 1.29.1 | Высшая   |                |                   | 29 чел./ 46,8% |

|           |  |                                  |
|-----------|--|----------------------------------|
| 1.29.2    | Первая   | 12 чел./19,4%                    |
| 1.29.3    | Вторая   | -                                |
| 1.29.4    | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности   | 7 чел./11,3%                     |
| 1.30      | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |                                  |
| 1.30.1    | До 5 лет   | 6 чел./10%                       |
| 1.30.2    | Свыше 30 лет   | 7 чел./ 12%                      |
| 1.31      | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников   | 9чел./15%                        |
| 1.32      | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников   | 10 чел./17%                      |
| 1.33      | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 58чел./97%                       |
| 1.34      | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных  | 55 чел./92%                      |
| 1.34.1    | Наличие программы/ плана развития кадрового потенциала общеобразовательной организации   | да                               |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |                                  |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося  | 146 ед. /0,19 ед. на 1 уч.       |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 10600 ед./<br>13,86 ед. на 1 уч. |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да                               |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да                               |
| 2.4.1     | с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да                               |
| 2.4.2     | с медиатекой   | да                               |
| 2.4.3     | оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да                               |
| 2.4.4     | с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да                               |
| 2.4.5     | с контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да                               |
| 2.5       | Численность/ удельный вес численности учащихся , которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей   | 765 чел./100%                    |
| 2.6       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 2.5кв. м                         |

| № п/п     | Показатели  | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| <b>3.</b> | <b>Информационная открытость общеобразовательной организации</b>  |                   |
| 3.1       | Наличие работающего, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели сайта образовательной организации   | 4                 |
| 3.2       | Г гиперссылка на текст устава общеобразовательной организации   | -                 |
| 3.3       | Г гиперссылка на тексты положений о структурных подразделениях  | -                 |
| 3.4       | Г гиперссылка на web-страницу, содержащую информацию о методических службах и иных документах, разработанных учреждением для обеспечения образовательного процесса                              | -                 |
| 3.5       | Г гиперссылка на текст локального нормативного акта, регламентирующего правила приема обучающихся   | -                 |
| 3.6       | Г гиперссылка на текст локального нормативного акта, регламентирующего режим учебных занятий  | -                 |
| 3.7       | Г гиперссылка на текст локального нормативного акта, регламентирующего порядок текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся   | -                 |
| 3.8       | Г гиперссылка на текст локального нормативного акта, регламентирующего порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся  | -                 |
| 3.9       | Г гиперссылка на текст локального нормативного акта, регламентирующего порядок оформления, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и (или) их родителями      | -                 |
| 3.10      | Г гиперссылка на документ о порядке оказания платных образовательных услуг  | -                 |
| <b>4.</b> | <b>Г осударственно-общественное управление образовательной организацией</b>   |                   |
| 4.1       | Г гиперссылка на текст документа, распределяющего полномочия и ответственность между органом государственного-общественного управления и администрацией образовательной организации (Положение) | -                 |
| 4.2       | Наличие на сайте контактов органа государственного общественного управления (гиперссылка на страницу сайта)   | -                 |
| <b>5.</b> | <b>Некоторые результаты мониторинга качества образования</b>  |                   |
| 5.1       | Численность/ удельный вес обучающихся, освоивших основную образовательную программу:  | 758/100%          |
| 5.1.1     | начального общего образования   | 299 чел./100%     |
| 5.1.2     | основного общего образования  | 387 чел./99,74%   |
| 5.1.3     | среднего (полного) общего образования   | 72 чел./100%      |

**5.2. Результаты единого государственного экзамена учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов**

| Предметы, изучаемые на углубленном уровне | Количество классов/ численность выпускников | Численность/ доля сдававших ЕГЭ по предмету | Численность/ доля участников ЕГЭ, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов | Численность/ доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по предмету с результатом ТБ2 <sup>1</sup> и выше |
|---|---|---|--|---|
| Математика                                | 1/21  | 21/100                                      | 0  | 12/57,14  |
| Физика                                    | 1/21  | 13/61,9                                     | 0  | 5/38,46   |

**5.3. Результаты образование в единого государственного экзамена учащихся, получающих рамках профильного обучения**

| Предметы, изучаемые на профильном уровне | Количество классов/ численность выпускников | Численность/ доля сдававших ЕГЭ по предмету | Численность/ доля участников ЕГЭ, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов | Численность/ доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по предмету с результатом ТБ2 и выше |
|--|---|---|--|--|
| обществознание                           | 1/25  | 15/60                                       | 0  | 2/13,33  |

<sup>1</sup> Под ТБ2 условно понимают наименьший тестовый балл, получение которого свидетельствует о высоком уровне подготовки участника экзамена, а именно о наличие системных знаний, овладении комплексными умениями, способности выполнять творческие задания по соответствующему общеобразовательному предмету. Величина ТБ2 устанавливается ежегодно экспертным путем на федеральном уровне (<http://www.ege.edu.ru/ru/main/scaling/>)

| № п/п   | Показатели   | Единица измерения |
|---|--|-------------------|
| 5.4   | Численность/ доля участников ЕГЭ, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам с результатом ТБ2 и выше                       | 32 чел./ 69,6%    |
| 5.5   | Численность/ доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один экзамен с результатом ТБ2 и выше                                | 12 чел./26,1%     |
| <b>5.6. Результаты регионального мониторинга качества начального, основного общего, среднего (полного) общего образования</b> |  |                   |
| 5.6.1   | Количество/ доля обучающихся образовательной организации, справившихся с диагностической работой:                      |                   |
| 5.6.1.1   | 4 класс (русский язык)   | 0 чел./ 0 %       |
| 5.6.1.2   | 4 класс (математика)   | 0 чел./ 0%        |
| 5.6.1.3   | 6 класс (русский язык)   | 0 чел./ 0 %       |
| 5.6.1.4   | 6 класс (математика)   | 0 чел./ 0%        |
| 5.6.1.5   | 8 класс (русский язык)   | 0 чел./ 0 %       |
| 5.6.1.6   | 8 класс (математика)   | 0 чел./ 0%        |
| 5.6.1.7   | 10 класс (русский язык)  | 0 чел./ 0 %       |
| 5.6.1.8   | 10 класс (математика)  | 0 чел./ 0 %       |
| 5.6.2   | Количество/ доля обучающихся образовательной организации, справившихся с диагностической работой на повышенном уровне: |                   |
| 5.6.2.1   | 4 класс (русский язык)   | 0 чел./ 0 %       |
| 5.6.2.2   | 4 класс (математика)   | 0 чел./ 0%        |
| 5.6.2.3   | 6 класс (русский язык)   | 0 чел./ 0 %       |
| 5.6.2.4   | 6 класс (математика)   | 0 чел./ 0 %       |
| 5.6.2.5   | 8 класс (русский язык)   | 0 чел./ 0%        |
| 5.6.2.6   | 8 класс (математика)   | 0 чел./ 0 %       |
| 5.6.2.7   | 10 класс (русский язык)  | 0 чел./ 0 %       |
| 5.6.2.8   | 10 класс (математика)  | 0 чел./ 0%        |

| № п/п                    | Показатели  | Единица измерения |
|--------------------------|---|-------------------|
| <b>6 Школьный климат</b> |   |                   |
| 6.1                      | Показатель удовлетворенности родителей сторонами образовательного процесса (по 3-х балльной шкале):                             | 2,48              |
| 6.1.1                    | • социальнопсихологической  | 2,46              |
| 6.1.2                    | • деятельностной  | 2,5               |
| 6.1.3                    | • организационной   | 2,48              |
| 6.1.4                    | • административной  | 2,47              |
| <b>7</b>                 | <b>Безопасность пребывания в школе</b>  |                   |
| 7.1                      | Система охраны и наблюдения за порядком на территории школы   | 4                 |
| 7.2                      | Система пожарной безопасности в школе   | 4                 |
| 7.3                      | Наличие оборудования и условий для обеспечения безопасности в учебном процессе (уроки химии, физической культуры, труда и т.д.) | 4                 |
| 7.4                      | Количество/ доля обучающихся, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних  | 1 чел./ 0,39%     |
| 7.5                      | Количество/ доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете   | 2 чел./ 0,26 %    |
| <b>8</b>                 | <b>Охрана и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся</b>                                     |                   |
| 8.1                      | Система мероприятий по сохранению здоровья обучающихся  | 4                 |
| 8.2                      | Численность/ доля обучающихся общеобразовательных организаций, которые получают двухразовое горячее питание                     | 119чел./ 15,68%   |
| 8.3                      | Доля обучающихся, обеспеченных территорией, оборудованной для реализации раздела «Легкая атлетика»                              | 759 чел./ 100%    |
| 8.4                      | Доля детей, занимающихся в спортивных и спортивно-технических объединениях  | 119 чел./ 15,56%  |
| 8.5                      | Система социально-психологического сопровождения обучающихся:   |                   |
| 8.5.1                    | в адаптационный период  | да                |
| 8.5.2                    | на разных возрастах   | да                |



|       |  |    |
|-------|--|----|
| 8.5.3 | наличие программы социально-психологического мониторинга | да |
|-------|--|----|

#### 8.6. Наличие и оценка состояния отдельных помещений

| № п/п         | Наименование  | Наличие (да/нет) | Оценка состояния (4/3/2/1) |
|---------------|---|------------------|----------------------------|
| 8.6.1         | Теплый туалет   | да               | 4                          |
| 8.6.2         | Столовая или зал для приема пищи                                      | да               | 4                          |
| 8.6.3         | Медицинский кабинет   | да               | 4                          |
| 8.6.4         | Кабинет социального педагога  | да               | 3                          |
| 8.6.5         | Кабинет психолога   | да               | 3                          |
| 8.6.6 Другое: |   |                  |                            |
| 8.6.6.1       | Конференц-зал   | да               | 4                          |
| 8.6.6.2       | Зал психологической разгрузки и для занятий реабилитационным фитнесом | -                | -                          |
| 8.6.6.3       | Зал для занятий ритмикой и спортивно-бальными танцами                 | да               | 4                          |
| 8.6.6.4       | Кабинеты для групп временного пребывания детей -2                     | да               | 4                          |
| 8.6.6.5       | Лицейский музей «Истоки»  | да               | 4                          |
| 8.6.6.6       | Процедурный кабинет   | да               | 4                          |
| 8.6.6.7       | Зубоврачебный кабинет   | да               | 4                          |
| 8.6.6.8       | Открытая спортивная площадка с искусственным покрытием                | да               | 4                          |

#### 9. Наличие и оценка состояния специальных кабинетов

| № п/п | Специальный кабинет:              | Наличие (да/нет) | Оснащенность необходимым оборудованием (4/3/2/1) | Оценка состояния (4/3/2/1) |
|-------|-----------------------------------|------------------|--|----------------------------|
| 9.1   | Кабинет информатики - 2           | да               | 4/4  | 4/4                        |
| 9.2   | Кабинет физики с лабораторией - 2 | да               | 4/4  | 4/4                        |
| 9.3   | Кабинет химии с лабораторией      | да               | 4  | 4                          |
| 9.4   | Кабинет биологии с лабораторией   | да               | 3  | 3                          |
| 9.5   | Кабинет домоводства               | да               | 3  | 3                          |
| 9.6   | Мастерские                        | да               | 3  | 3                          |
| 9.7   | Библиотека с читальным залом      | да               | 4  | 4                          |

|      |  |     |   |   |
|------|--|-----|---|---|
| 9.8  | Спортзал   | да  | 4 | 4 |
| 9.9  | Бассейн  | нет | - | - |
| 9.10 | Специализированные помещения для организации внеурочной деятельности | да  | 4 | 4 |
|      |  |     |   |   |

| № п/п      | Показатель  | Единица измерения     |
|------------|---|-----------------------|
| <b>10.</b> | <b>Учебная литература и информационные ресурсы</b>  |                       |
| 10.1       | Обеспеченность в необходимом количестве учебной литературой обучающихся   | 4                     |
| 10.2       | Наличие и наполняемость в библиотеке фонда художественной, справочной, познавательной литературы  | 4                     |
| 10.3       | Наличие учебно-методической литературы и электронных образовательных ресурсов   | 4                     |
| <b>11.</b> | <b>Развитие обучающихся через дополнительное образование</b>  |                       |
| 11.1       | Наличие и доступность различных форм дополнительного образования в образовательной организации:   |                       |
| 11.1.1     | Наличие кружков (перечислить каких)/ доля обучающихся, посещающих кружки, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Студия бального танца «Вереск» (1-11 кл.)</li> <li>• Студия народного пения «Ворожея» (5 кл.)</li> <li>• Танцевальная студия «Маленькие гномики» (1-4 кл.)</li> <li>• Отряд ЮИД (5-8 кл.)</li> <li>• Изостудия «Палитра»</li> <li>• Издательство журнала «Родник»</li> <li>• Музей «Истоки»</li> <li>• Роботоконструирование</li> </ul> | 26 / 680 чел./ 89,59% |

|          |   |                         |
|----------|---|-------------------------|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Юный исследователь природы</li> <li>• Бисероплетение</li> <li>• Вокальная студия</li> <li>• Математический кружок</li> <li>• Кружок по русскому языку</li> <li>• Программирование в логомирах</li> <li>• Немецкий язык</li> <li>• Студия мультипликации «Желтый шар»</li> <li>• Видеожурнал «Содружество»</li> <li>• Студия рисования «Акварелька»</li> <li>• Английский язык</li> <li>• ВИА «Крылатая Гвардия»</li> <li>• Арт-студия «Капельки солнца»</li> <li>• Прикладное искусство</li> <li>• ТРИЗ</li> <li>• Хоровая студия</li> <li>• 3D моделирование</li> <li>• Юный журналист</li> </ul> |                         |
| 11.1.1.1 | обучающихся по программе начального общего образования  | 303 чел./ 100%          |
| 11.1.1.2 | обучающихся по программе основного общего образования   | 322чел./ 82,99%         |
| 11.1.1.3 | обучающихся по программе среднего общего образования  | 59 чел./ 81,94%         |
| 11.1.2   | Наличие секций (перечислить каких)/ доля обучающихся, посещающих секции <ul style="list-style-type: none"> <li>• Волейбол (4 -11 кл.)</li> <li>• Баскетбол (9-11 кл.)</li> <li>• Каратэ (1-11 кл.) - 50</li> <li>• ОФП (5-11 кл.)</li> <li>• Легкая атлетика (8-11 кл.)</li> <li>• Лыжные гонки</li> <li>• Ритмика</li> <li>• Детская йога</li> </ul>   | 8 / 396 чел. /52,17%    |
| 11.1.2.1 | обучающихся по программе начального общего образования  | 166 чел./ 55,52%        |
| 11.1.2.2 | обучающихся по программе основного общего образования   | 200чел./ 51,55%         |
| 11.1.2.3 | обучающихся по программе среднего общего образования  | 30чел./ 41,67%          |
| 11.1.3   | Наличие клубов (перечислить каких)/ доля обучающихся, занятых в клубах  | 2 шт./ 633 чел. / 83,4% |
|          | • военнопатриотический клуб «Дорогами Победы»   | 173 чел./22,6%          |
|          | • спортивнооздоровительный клуб «СОКОЛ»   | 460 чел. /60,13%        |

|          |  |                   |
|----------|--|-------------------|
| 11.1.3.1 | обучающихся по программе начального общего образования                               | 173 чел. /57,86 % |
| 11.1.3.2 | обучающихся по программе основного общего образования                                | 388чел./ 100 %    |
| 11.1.3.3 | обучающихся по программе среднего общего образования                                 | 72 чел./ 100%     |
| 11.2     | Общий охват обучающихся дополнительным образованием                                  | 759 чел./100%     |
| 11.3     | Количество/ доля обучающихся, принявших участие в фестивалях, смотрах, конкурсах:    | 148/19,49%        |
| 11.3.1   | • муниципальных  | 70 чел./ 9,22%    |
| 11.3.2   | • региональных   | 65 чел./ 8,56%    |
| 11.3.3   | • федеральных  | 9 чел./1,19 %     |
| 11.3.4   | • международных  | 4 чел./0,53 %     |
| 11.4     | Количество/доля обучающихся - победителей и призёров фестивалей, смотров, конкурсов: | 65 чел./8,56%     |
| 11.4.1   | муниципальных  | 44 чел./ 5,80%    |
| 11.4.2   | региональных   | 8 чел./1,05 %     |
| 11.4.3   | федеральных  | 9 чел./1,19 %     |
| 11.4.4   | международных  | 4 чел./0,53%      |
| 11.5     | Договор (договоры) о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования       | да                |