

Информатизация образовательного процесса (из опыта работы учителя Мороз Т.Н.)

Главная задача на уроке - вызвать у ученика интерес к предмету и пробудить желание заниматься им в дальнейшем. Существует много путей и способов решения этой задачи. Один из них, по моему мнению, использование информационных технологий. Исследования показали, что применение компьютерных информационных технологий в процессе изучения основ наук способствует повышению эффективности учебного процесса в области овладения умением самостоятельного извлечения и представления знаний; самостоятельного выбора режима учебной деятельности, организационных форм и методов обучения. В своей практике я, наряду с иллюстративно-объяснительными методами обучения, использую широкий спектр разнообразных видов учебной деятельности, ориентированных на активное использование информационных технологий в качестве инструмента познания, исследования, конструирования. Современные информационные технологии открывают учащимся доступ к нетрадиционным источникам информации (Интернет), позволяют реализовать принципиально новые формы и методы обучения с применением средств математического моделирования явлений и процессов, которые позволяют повысить эффективность обучения.

Создание учеником мультимедиа продуктов позволяет глубже понять, как применять полученные знания на практике, выработать такие необходимые в жизни качества, как инициативность и самостоятельность. Практически праздником для ребят является урок демонстрации готовой презентации. Учащиеся гордо предоставляют на показ свою творческую работу одноклассникам. В этом деле не остается равнодушных. Ребята сравнивают работы, отмечают самые удачные моменты, вносят свои предложения по совершенствованию презентаций.

И это происходит не только на уроках информатики и ИКТ, но и на математике. В преподавании математики использую возможности компьютера на всех этапах урока: при объяснении нового материала, закреплении, повторении, контроле.

Возможность использования компьютера в процессе обучения зависит от наличия программных средств учебного назначения. Они обеспечивают изучение определенных предметных областей или поддерживают различные виды учебной деятельности. Это так называемые педагогические программные средства. К ним относятся обучающие программы, программы - тренажеры, контролирующие, информационно-справочные, моделирующие, демонстрационные, учебно-игровые и другие виды программ.

На каждом своем уроке стараюсь создать атмосферу доброжелательности и комфорта. Понимая, что некоторые дети могут испытывать чувство страха перед новым и неизведанным, стремлюсь помочь детям преодолеть отрицательные эмоции, поверить в свои силы. Очень хочу, чтобы дети воспринимали меня не как связующее звено для передачи знаний и безразличное воплощение требований программы, а как живого человека, обладающего чувствами, эмоциями и добрым отношением к ним.

Работая над информатизацией образовательного процесса, использую информационные технологии не только в образовательной практике, но и в воспитательной работе:

1. Имею методическую копилку (различные программы, планы, разработки классных часов, родительских собраний), в том числе база данных учащихся класса.

2. Совместно с учащимися создаем мультимедийные презентации для классных часов, мероприятий, что способствует повышению заинтересованности учащихся в предложенной теме классного часа.

3. Использую готовые образовательные ресурсы, мультимедийные энциклопедии и т. д. (например, по Великой Отечественной войне – документальные кадры, по наркомании – видеофрагменты и т. д.)

4. Имеется компьютерный фотоальбом из школьной жизни класса, который ежегодно пополняется.

Работа над проблемой «Информатизация образовательного процесса» дала мне возможность добиться следующих результатов:

- учащиеся шире используют новые информационные технологии в своей учебной деятельности (подготовка докладов, рефератов, сообщений, презентаций по различным предметам с привлечением компьютерных средств);
- имея навыки работы с большим количеством программных продуктов, ученики свободнее ориентируются в мире быстро развивающихся информационных технологий;
- раскрывается творческий потенциал ребенка;
- формируются компетенции;
- стабильный рост качества знаний учащихся;
- достижения учащихся конкурсах различных уровней;

Включение информационных технологий делает процесс обучения технологичнее и результативнее, а детей информационно компетентными, что в настоящее время необходимо для их успешной самореализации.

Да, на этом пути есть трудности, есть ошибки, не избежать их и в будущем. Но есть главный успех - это горящие глаза учеников, их готовность к творчеству, потребность в получении новых знаний и ощущение самостоятельности. И есть я, Мороз Татьяна Николаевна, находящаяся в постоянном поиске и полностью отдающая себя любимому делу.