

Предметная неделя в школе

Интерес к предмету - это одно из главных условий, необходимых для изучения любой школьной дисциплины. Школьные предметные недели в общеобразовательном учреждении проводятся ежегодно по инициативе и при непосредственном руководстве методических объединений учителей-предметников с целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся.

Предметные недели в школе по праву считаются самой комплексной и эффективной методикой формирования живого интереса к учебе.

Цели предметной недели:

- **Воспитание познавательного интереса.** Мотивация учебной деятельности учащихся может включать в себя разные аспекты: желание получить высокую оценку, одобрение родителей, преподавателей и т.п. Наиболее плодотворным, нам кажется, формирование у учащихся устойчивого познавательного интереса ради самого процесса познания, закрепление отношения к познанию как к форме получения интеллектуального удовольствия. И учебно-развлекательные мероприятия предметной недели как нельзя лучше решают эту задачу.
- **Переориентация восприятия учебных дисциплин.** Продуманная предметная неделя дает прекрасную возможность показать не с академической, уже вполне приевшейся школьнику, стороны различные учебные дисциплины. Задача перед организаторами стоит не из легких – “сломать” стандарт восприятия, показать ребятам известные учебные предметы с неизвестной им стороны: не как набор правил, догм, а как нечто живое, постоянно развивающееся.
- **Неформальное использование учебных знаний, навыков, умений.** Одной из причин “прохладного” отношения школьников к учебе является кажущаяся невостребованность полученных ими знаний в реальной жизни. Мы даем ребятам возможность во внеучебной игровой обстановке использовать полученные в ходе школьных занятий умения и навыки, и, возможно, это послужит первотолчком для формирования нового отношения к учебе как к чему-то ценностному, необходимому, востребованному не только на уроке, но и вне его.
- **Формирование целостного взгляда на мир и человека.** Для школьных преподавателей не секрет, что крайне сложно создать интегрированный курс хотя бы в рамках предметов одного цикла, курс, в котором тот или иной факт реальной действительности представлялся бы не в виде отрывочных мозаичных сведений, полученных на разных предметах в различные годы обучения, а в виде единого блока знаний, освоенных единовременно, формирующих целостный взгляд на мир. Предметная неделя может помочь решить и эту задачу. Мероприятия, в ходе которых объединяются и взаимодействуют различные учебные дисциплины, например: информатика и математика, математика и физика - являются одной из необходимых составляющих этого учебно-воспитательного действия.

- **Расширение кругозора.** Предметная неделя в нашей школе помогает качественно решать задачу формирования гармоничного мировоззрения учащихся. Это возможность расширить свой кругозор, понять, насколько увлекательна, сложна и необходима другая область знания. Именно с этой целью мы не ограничиваемся внеурочной деятельностью. Нестандартные уроки дают возможность всем детям проявить свои способности.
- **Неформальное общение преподавателей и учащихся.** Одно из самых ценных в проведении предметных недель – это более тесное общение учителя и ребенка. Видеть не просто добросовестных работников, прекрасно знающих свой предмет, а живых людей, влюбленных в свою профессию, - это ли не самый эффективный воспитательный опыт?
- **Совершенствование профессионального мастерства педагогов** через подготовку, организацию и проведение открытых уроков, и внеклассных мероприятий.
- **Развитие креативных способностей обучающихся** и поддержка одаренных детей и подростков.

Предметная неделя в лицее 176 – это разнообразие мероприятий: праздники, конкурсы, игры, логические и занимательные задачи, нестандартные уроки, викторины, просмотр фильмов, направленные на расширение и углубление предмета, на развитие творческого потенциала учащихся.

Для того чтобы неделя прошла удачно, требуется большая подготовка:

- необходимо определить общую тематику, цели, задачи мероприятий, их содержание;
- определить деятельность учащихся и руководящего этой деятельностью учителя;
- составить план проведения Недели, где указываются темы и формы занятий, время их проведения и ответственные.

Большое внимание при проведении предметной недели необходимо уделять ее визуализации: это и план недельных мероприятий, реклама недели, стендовые задания, просто интересный познавательный материал, специальные выпуски школьных газет и радиогазет и т.д.. Кроме этого, информационные технологии приходят на помощь, как при подготовке, так и при проведении недели.

В данной работе представлены наработанные материалы за 4 года и включают в себя план недели математики и информатики, сценарии открытия и закрытия недели, сценарии отдельных мероприятий.