

ПРИНЯТО

на заседании педагогического  
совета МАОУ «Лицей № 176»

Протокол № 4  
«30» декабря 2015г.

Согласовано *Гива*

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Лицей № 176»

М.П. Корнева

2015г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о рейтинговой системе оценки деятельности педагогических работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Лицей № 176»

### 1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Лицей № 176» (далее – лицей).

1.2 Рейтинговая система оценки деятельности педагогических работников (в дальнейшем педагогов) отражает совокупность нормативных требований к педагогическим процессам, происходящим в лицее и критериев оценки деятельности педагогов, которая отражает количественную, качественную, процессуальную и результативную стороны педагогических явлений в лицее в целом, и образовательной деятельности каждого педагога в отдельности.

1.3 Основная цель рейтинговой оценки деятельности педагогов: создание условий для систематического изучения, оценки и анализа деятельности педагогов лицея и получения информации для принятия решения о моральном и материальном поощрении педагогов и мер организующего воздействия.

1.4 Рейтинговая система оценки деятельности педагогов основывается на принципах: объективности, гласности, компетентности и индивидуального подхода.

### 2. Задачи рейтинговой системы оценки деятельности педагогов

2.1 Создание условий для объективного контроля деятельности педагогов руководителями и другими субъектами экспертизы (руководители кафедр, объединений, коллеги и т.д.) и реализации методических функций контроля.

2.2 Развитие мотивации субъектов образовательного процесса к педагогической деятельности и ответственности за ее результаты.

2.3 Формирование единых требований к качеству выполнения педагогической деятельности, установление единых подходов к определению норм оценивания.

2.4 Получение своевременной информации о ритме работы каждого педагога и коллектива в целом, о результатах инновационной деятельности.

2.5 Создание условий для изучения и обобщения опыта работы педагогов, создания системы педагогических «мастерских», развития творческих способностей педагогов.

2.6 Создание системы индивидуализации заработной платы педагогических работников в части доплат и надбавок.

### 3. Организация проведения рейтинговой оценки деятельности педагогов

3.1 Рейтинговая оценка результатов деятельности педагогов осуществляется по итогам каждого истекшего полугодия соответствующего учебного года с определением рейтингового ранга по каждой категории работников с присущими им содержанием должностных обязанностей (администрация, учителя, учителя с функционалом классного руководителя, руководители кафедр (методического объединения), педагоги дополнительного образования, работники социально-психологической службы и т.д.) с обязательной организацией экспертной оценки деятельности в течение года в соответствии с рейтинговыми листами (см. приложения).

3.2 Информация о результатах работы педагогов накапливается в ходе контроля внутри лицея: при посещении урочных и внеурочных педагогических форм, при проверке планирующей и учетной документации, внутришкольном контроле, при контроле работы учебных кабинетов,

административном контроле уровня обученности обучающихся (по полугодиям), анализе отчетов о работе (по полугодиям), индивидуальных бесед руководителей с педагогами, анализе инновационной деятельности и результатов творческой деятельности обучающихся и т.д.

3.3 Планирование и организация рейтинговой оценки деятельности педагогов осуществляется по следующему алгоритму:

1.3.1. Разработка или корректировка критериев оценки деятельности педагогов в соответствии с содержанием должностных обязанностей (август).

1.3.2. Ознакомление с содержанием критериев членов педагогического коллектива (сентябрь).

1.3.3. Согласование критериев, рассмотрение их на заседаниях кафедральных объединений, педагогическом совете и в завершении – утверждение директором.

1.3.4. Комплексное использование методов контроля (см. п.3.2) и самоанализ (октябрь – декабрь и январь – июнь).

1.3.5. Заполнение рейтинговых листов руководителями подразделений по отчетам педагогов о деятельности по полугодию, с учетом самооценки, полученных баллов и мнений членов кафедры (январь, июнь).

1.3.6. Для окончательного подведения итогов создается комиссия: председатель – директор лицея (лицо, его заменяющее), члены комиссии – зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, руководители структурных подразделений, заведующие кафедрами, объединениями, методист, председатель профсоюзного комитета лицея.

1.3.7. Анализ итогов по подразделениям, обсуждение на заседании Совета по качеству. Доведение результатов до педагогических работников посредством ознакомления с данными индивидуальных карт педагогов (август, январь).

1.3.8. Издание приказа с аналитической и констатирующей частями по итогам истекшего полугодия соответствующего учебного года «О результатах рейтинговой оценки профессионально-трудовой деятельности работников», являющегося основанием об установлении материального и морального поощрения педагогов или проведении мер организационного воздействия со стороны руководителей.

1.3.9. Анализ и учет выявленных проблем.

3.4 Полученные в ходе проведения рейтинговой оценки деятельности педагогов и коллектива в целом могут послужить основанием для комплектования штатного расписания на следующий учебный год, рекомендаций для аттестации на квалификационные категории.

## **2. Подведение итогов в соответствии с рейтинговыми листами**

4.1 Листы рейтинговой оценки результатов деятельности педагогов составляются в соответствии с должностными обязанностями и с учетом основных направлений участия в педагогических процессах лицея (учебная деятельность, методическая работа, инновационная деятельность, результаты образования, повышение квалификации, внеурочная деятельность, воспитательная работа, исполнительская дисциплина).

4.2 Рейтинговый балл каждого педагогического работника определяется как среднее значение баллов определенных субъектами экспертизы (самооценка, оценка кафедры (НМС), оценка администрации).

4.3 Оценка показателей в основном проводится по трехбалльной шкале.

## **5. Установление моральных и материальных поощрений**

### **педагогических работников по итогам рейтинговой оценки результатов их деятельности**

5.1 Установление и выплата педагогическим работникам материального вознаграждения по результатам деятельности за истекшее полугодие соответствующего учебного года осуществляется в виде фиксированной надбавки в рублях к основной заработной плате исходя из стимулирующей части фонда оплаты труда.

5.2 На основании приказа директора за достижение высокого и оптимального уровня педагогической деятельности устанавливается надбавка, которая выплачивается в течение следующего полугодия.

5.3 По результатам деятельности может быть объявлено на итоговом педагогическом совете, с занесением в трудовую книжку, моральное награждение (грамота, благодарность и др.).

Приложение 1

## РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ

Критерии, группы, показатели	максимальный балл	само-оценка	оценка кафедр.	оценка админ.	средний балл
Расчет рейтинга учителя $R(y)$ осуществляется по следующей формуле: $R(y)=R_y+R_v+R_m+R_o+R_k$ , где:					
<b><math>R_y</math> - результативность работы учителя по предмету (<math>R_y=P_{zn}+P_{dn}+P_u</math>), где:</b>					
<b><math>P_{zn}</math></b> – средний балл качества знаний обучающихся по предмету по всем классам учителя	округление до десятых	-	-		
<b><math>P_{dn}</math></b> – позитивная динамика учебных достижений обучающихся по сравнению с предшествующим периодом (2-е полугодие)	- при росте качества знаний - 1 балл; - при росте качества знаний в спец.кл. - 3 балла; - при стабильно высоком - 3 балла	-	-		
<b><math>P_u</math></b> - отсутствие по предмету учащихся с одной «3»	1 балл	-	-		
Всего по позиции <b><math>R_y</math></b> :		-	-		
<b><math>R_v</math> - результативность внеклассной работы по предмету (<math>R_v=G_k+M_k+P_k+P_o+V_k+V_o+V_{uo}+V_n</math>), где:</b>					
<b><math>G_k</math></b> – победа учащегося в лицейской НПК лауреаты/призёры (за каждого)	2 балла 1 балл				
<b><math>M_k</math></b> – призовые места учащихся в районных, муниципальных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях	1 место – 4 балла 2 место – 3 балла 3 место – 2 балла победитель - 4 балла лауреат/призёр-3 бал				
<b><math>P_k</math></b> – призовые места учащихся в региональных конкурсах, соревнованиях	1 место – 5 баллов 2 место – 4 балла 3 место – 3 балла				
<b><math>P_o</math></b> – призовые места учащихся в региональных олимпиадах школьников, конференциях	победит. -10 баллов призёры – 7 баллов				
<b><math>V_k</math></b> – призовые места учащихся на всероссийских конкурсах, выставках, турнирах, конференциях, соревнованиях (Познание и творчество, КИТ, Бобёр, Медвежонок, Кенгуру, Лукоморье, Бульдог, Слон, Пума и т.п.)	1 место – 5 баллов 2 место – 4 балла 3 место – 3 балла лауреат – 2 балла				
<b><math>V_o</math></b> – призовые места учащихся на всероссийских/международных олимпиадах школьников (Будущее Сибири, Всесибирская открытая олимпиада)	победит. – 20 баллов призёры – 15 баллов				
<b><math>V_{uo}</math></b> - призовые места учащихся на всероссийских/международных дистанционных интернет-олимпиадах школьников (Вот задача, Барсик, Меташкола, Фоксфорд, Инфоурок и т.п.) (за всех)	победитель – 3 балла призёры – 1 балл				
<b><math>V_n</math></b> – проведение учителем внеклассной работы по предмету (предметная неделя, Неделя науки и творчества, посвящение... и т.п.) (за каждое)	в лицее – 2 балла на параллели-1балл				
Всего по позиции <b><math>R_v</math></b> :					
<b><math>R_m</math> - результативность научно-методической работы учителя (<math>R_m=M_1+M_2+M_3+M_4+M_5+M_6</math>), где:</b>					
<b><math>M_1</math></b> – победа в профессиональных конкурсах/ призёр (лауреат)	в лицее – 4/2 балла район – 10/5 баллов муниц– 20/10 баллов				
<b><math>M_2</math></b> – выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях с обобщением опыта работы	в лицее – 1 балл район. – 2 балла муниц. – 3 балла регион. – 4 балла всерос. – 5 баллов междун. – 6 баллов				
<b><math>M_3</math></b> – публикация методических, дидактических статей и материалов	печат. изд – 2 балла элект. изд. – 1 балл				
<b><math>M_4</math></b> – разработка методических пособий, учебников, рекомендаций и т.д. (за каждое)	3 балла				
<b><math>M_5</math></b> – конкурс портфолио, методических материалов	в лицее - 1 балл				

учителей	район. ур. - 2 балла город. ур. - 3 балла регион. ур.- 4 балла				
<b>M6</b> – разработка дистанционных курсов	3 балла	-	-		
Всего по позиции <b>Rм:</b>					
<b>Ro - рейтинг учителя по общим показателям работы в лицее (Ro=O1+O2+O3+O4+O5+Ou1+Ou2+Ou3+Ou4),</b> где:					
<b>O1</b> – организация и проведение культурно-массовых мероприятий лицея (за каждое)	3 балла				
<b>O2</b> - Внедрение предложений, направленных на развитие лицея, повышение имиджа, совершенствование СМК	3 балла	-	-		
<b>O3</b> – Наличие положительного отзыва о работе учителя в СМИ, др. источниках информации	2 балла				
<b>O4</b> – высокое качество организации и проведения мероприятия:  Районного уровня Городского уровня Областного уровня	4 балла 5 баллов 6 баллов				
<b>O5</b> – качественное выполнение обязанностей дежурного учителя (заполняется дежурным администратором)	3 балла	-	-		
<b>Oи - (информационная составляющая)</b>					
<b>Oи1</b> – систематическое (не реже 1 раза в мес.) своевременность и актуальность размещённой информации на сайте (кафедральная, лицейская страничка)	2 балла	-	-		
<b>Oи2</b> - Систематическое взаимодействие с получателями образовательных услуг с помощью электронных сервисов, предоставляемых в сети Интернет	3 балла				
<b>Oи3-</b> Удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством предоставляемых образовательных услуг ( <b>2 полугодие</b> )	10 баллов	-	-		
<b>Oи4-</b> Продвижение учителем собственного сайта	2 балла	-	-		
Всего по позиции <b>Ro=</b> <b>O1+O2+O3+O4+O5+Ou1+Ou2+Ou3+Ou4:</b>					
<b>Rк- рейтинг классного руководителя, где:</b>					
<b>Rк</b> - Победа в лицейском конкурсе «Самый классный класс» ( <b>по полугодиям</b> )	1 место – 30 баллов 2 место – 25 баллов 3 место – 20 баллов				
Всего по позиции <b>Rк:</b>					
В результате расчет рейтинга учителя осуществляется по следующей формуле: <b>R(y)=Пзн+Пдн+Пу+Гк+Мк+Рк+Ро+Вк+Во+Вио+Вн+M1+M2+M3+M4+M5+M6+O1+O2+O3+O4+O5+ Ou1+Ou2+Ou3+Ou4+Rк</b> или <b>R(y)=Ry+Rв+Rм+Ro+Rк</b>					
<b>Ry</b>					
<b>Rв</b>					
<b>Rм</b>					
<b>Ro</b>					
<b>Rк</b>					
<b>ИТОГО: R(y)</b>					**

#### Обработка результатов

На основе полученных результатов делаются выводы:

- о высоком уровне профессионально-педагогической деятельности учителя – набрано 80 и более баллов;
- оптимальном уровне – 35 - 79 баллов;
- низком уровне – менее 35 баллов.

Примечание: (–) – самооценка и кафедральная оценка не проставляется, позиция заполняется администрацией.