

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ «Лицей №176»
Протокол № 1
от «26» августа 2019г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Лицей № 176»
М.П. Корнева
Приказ директора МАОУ «Лицей №176»
№ 247/1-од от «28» августа 2019 г.

Положение об индивидуальной образовательной траектории обучающегося

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002 № 2783 "Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования", Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего и среднего (полного) общего образования, Уставом образовательной организации (далее - ОО), Положением о специализированных классах, Положением о психолого-педагогическом консилиуме специализированных классов.

2. Индивидуальная образовательная траектория обучающегося

2.1. Под индивидуальной образовательной траекторией (далее - ИОТ) понимается содержание образования на каждом уровне образования, определенные учащимся для достижения лично значимых образовательных результатов в рамках учебного плана ОО. ИОТ отражает профиль обучения конкретного обучающегося.

2.2. ИОТ заполняется обучающимся, заверяется родителем (законным представителем), тьютором класса и председателем психолого-педагогического консилиума специализированных классов/классов с углубленным изучением отдельных предметов.

3. Учебный план образовательной организации и ИОТ обучающегося

3.1. Учебный план специализированных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов составляется в соответствии с требованиями к специализированным классам заявленного профиля и/или изучения предметов на углубленном уровне.

3.2. Включенные в учебный план предметы компонента ОО изучаются учащимися на профильном уровне.

3.2.1. Программа профильного уровня освоения предмета предполагает увеличение объема содержания образования и времени на его освоение по сравнению с базовым уровнем. Профильная программа может быть нацелена на получение обучающимися прикладных УУД, необходимых для понимания тех сфер деятельности, в которых применяется данная дисциплина, или может обеспечивать формирование дополнительных по сравнению с базовым уровнем предметных (академических) знаний безотносительно к областям их применения.

3.3. Утвержденная ИОТ обязательна к исполнению для всех участников образовательного процесса.

3.4. В ИОТ обучающегося включаются:

В обязательном порядке:

- предметы учебного плана на одном из предложенных уровней (базовый/профильный);
- индивидуально-групповые занятия во второй половине дня (до 10 часов в неделю) по направлению профиля;
- индивидуальный проект;
- участие в образовательных событиях по профилю класса:
 - участие в олимпиадах и конкурсах;
 - участие в исследовательской и проектной деятельности;
 - участие в интеллектуальных играх и конкурсах.

По выбору обучающихся:

- дополнительное образование (языковая, музыкальная, спортивная, художественная школы);
- участие в работе самоуправления.

3.5. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не должна превышать предельно допустимых объемов, установленных санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях и специализированных классах.

4. Порядок формирования ИОТ обучающегося

4.1. В первую неделю обучения проходят мероприятия по информированию обучающихся о составлении ИОТ.

4.2. Проект ИОТ с личной подписью обучающегося согласовывается с родителями (законными представителями), предоставляется психолого-педагогическому консилиуму специализированных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов (далее – ППК) в сроки и порядке, устанавливаемые ежегодно.

4.3. На основании утверждённых ИОТ психолого-педагогический консилиум формирует группы для изучения курсов внеурочной деятельности. В зависимости от вида внеурочной деятельности наполняемость групп может варьироваться от целого класса, до подгруппы или группы (не менее 5 человек).

4.5. Учащийся может изменить направление внеурочной деятельности, включенной в ИОТ. Изменения могут быть внесены в ИОТ при соблюдении следующих условий: при сохранении общей учебной нагрузки; при наличии мест в группе, в которую обучающийся планирует перейти; после консультации с тьютором, осуществляющим сопровождение формирования и корректировки ИОТ. Изменение в ИОТ фиксируется протоколом ППК.

4.6. Контроль за выполнение ИОТ осуществляет тьютор класса систематически, анализ ИОТ осуществляет не реже одного раза в четверть.

4.7. Тьютор докладывает о выполнении ИОТ обучающегося на заседании ППК не реже одного раза в полугодие, вносит предложения по корректировке ИОТ.

5. Отчет обучающегося о выполнении ИОТ

5.1. По окончании учебного года на индивидуальном собеседовании в рамках работы психолого-педагогического консилиума специализированных классов обучающийся, в присутствии родителей (законных представителей) докладывает о результатах выполнения индивидуальной образовательной траектории, намечаются пути реализации ИОТ на следующий учебный год. Собеседование может проводиться очно, либо с использованием дистанционных технологий.

5.2. Отчет обучающегося специализированного класса/класса с углубленным изучением отдельных предметов включает:

- заполненный и подписанный обучающимся, тьютором и родителем (законным представителем) бланк ИОТ;
- электронный портфолио, в котором отражена деятельность обучающегося за учебный год с приложением электронных документов, подтверждающих участие в образовательных событиях и их результативность;
- отчет о выполнении индивидуального проекта.

5.2. Индивидуальный проект является неотъемлемой частью ИОТ. Защита проекта может быть осуществлена в рамках НПК школьников (лицейский уровень), а так же в рамках других конференций и конкурсов.

5.3. Исследовательский проект, представленный на других конференциях и конкурсах, получивший статус победителя/призёра/лауреата уровня, не ниже муниципального, засчитывается как выполненный проект.

5.4 Обучающийся, показавший высокие результаты в реализации ИОТ, отразивший её содержание в портфолио, по ходатайству тьютора/заместителя директора/куратора специализированных классов освобождается от индивидуального собеседования в конце учебного года.

5.5. В случае невыполнения ИОТ психолого-педагогический консилиум рассматривает вопрос о целесообразности продолжения обучения ученика в специализированном классе/классе углубленного изучения отдельных предметов.