Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Лицей № 176»

(МАОУ «Лицей № 176»)

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МАОУ «Лицей № 176»
протокол от 26.08.2026 г. № 1
с учетом мнения Совета родителей
протокол от 25.08.2026 г. №1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 31A920EE71CF5108B65B5CF25D785581
Владелец: Швензель Наталья Викторовна
Действителен: с 27.08.2026 до 20.11.2027

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МАОУ «Лицей № 176»
_____ Н.В. Швензель
приказ от 26.08.2026 г. № 356-од

ПОЛОЖЕНИЕ
о специализированном классе в МАОУ «Лицей № 176»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о специализированном классе в МАОУ «Лицей № 176» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 06.04.2023 № 240 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- письмом Минпросвещения России от 28.03.2022 № АБ-732/05 «Методические рекомендации по созданию инженерных классов авиастроительного профиля в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования Новосибирской области от 21.04.2022 № 791 «О специализированном инженерном классе авиастроительного направления в общеобразовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области»;
- приказом Министерства образования Новосибирской области от 30.04.2021 № 1161 «О специализированном классе общеобразовательной организации на территории Новосибирской области»;
- приказом Министерства образования Новосибирской области от 23.09.2019 г. № 2276 (в ред. от 30.05.2024 г.) «О кадетском классе общеобразовательной организации на территории Новосибирской области»;
- Программой развития воспитания Новосибирской области на 2019-2025 годы «Воспитание гражданина России – патриота Новосибирской области»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...");

- Уставом МАОУ «Лицей № 176» (далее – лицей).

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи организации специализированного класса в лицее, а также порядок комплектования, организацию и осуществление образовательной деятельности в специализированном классе лицея.

1.3. Специализированный класс - это класс, образовательная деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в котором организована на основе дифференциации содержания с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.4. Специализированные классы открываются с целью создания условий для поддержки и развития наиболее высокомотивированных, способных и одарённых детей, реализации нового программного содержания и его методического сопровождения, нового качества и результата общего образования, ориентированного на перспективные потребности рынка труда и технологий.

1.5. Задачей специализированных классов является реализация основной образовательной программы, соответствующей ФГОС ООО и СОО и ориентированной на:

- обучение и воспитание высокомотивированной интеллектуальной личности;
- непрерывность общего, среднего профессионального и высшего образования;
- дополнительную (углубленную) подготовку по соответствующему направлению;
- создание максимально благоприятных условий для развития научного и технического творчества обучающихся, повышение интереса к исследованиям, изобретательству;
- обеспечение поддержки предпринимательской активности;
- развитие инженерных, IT-компетенций;
- овладение навыками самостоятельной, проектной и исследовательской деятельности с учётом индивидуальных возможностей и способностей обучающихся.

1.6. Специализированные классы открываются лицеем по итогам конкурсного отбора, проводимого на основании приказа министерства образования Новосибирской области.

2. Порядок комплектования специализированных классов

2.1.1. Специализированные классы на уровне основного общего образования в лицее могут открываться по следующим направлениям:

- естественно-научное;
- математическое;
- инженерное и другие.

2.1.2. Специализированные классы на уровне среднего общего образования могут открываться в лицее по следующим профилям (п. 18.3.1 ФГОС СОО):

- естественно-научный;
- гуманитарный;
- социально-экономический;
- технологический;
- универсальный.

2.2. <u>Порядок конкурсного отбора обучающихся в специализированные классы</u>.

2.2.1. Конкурсный отбор в специализированные классы проводится из числа обучающихся, наиболее высокомотивированных, способных, одарённых и подготовленных к освоению образовательных программ в специализированном классе.

2.2.2. Участниками конкурсного отбора могут быть обучающиеся общеобразовательных учреждений Новосибирской области.

2.2.3. С целью организации конкурса и проведения экспертизы материалов обучающихся-участников конкурсного отбора в специализированный класс (далее - конкурсный отбор) создаётся конкурсная комиссия, утверждённая приказом директора.

В состав комиссии включаются:

1) представители администрации лицея;

2) представители коллегиальных органов управления лицея, в чью компетенцию входят вопросы участия в индивидуальном отборе обучающихся;

3) педагогические работники лицея, осуществляющие обучение по соответствующим учебным предметам в специализированных классах.

2.2.4. Конкурсный отбор обучающихся осуществляется на основе:

1) итоговых отметок по профильным предметам (средний балл за последние 2-3 года);

2) результатов ОГЭ по профильным предметам (для поступающих в 10-й класс);

3) среднего балла аттестата (для поступающих в 10-й класс);

4) портфолио обучающегося с мотивационным письмом (содержание портфолио должно соответствовать профильной направленности):

дипломы и грамоты победителей и призеров олимпиад (всероссийская олимпиада школьников (далее – ВсОШ), перечень Российского совета олимпиад школьников (далее – перечень РСОШ);

сертификаты участников и дипломы победителей и призеров регионального конкурса научно-технологических проектов «ПРО Большие вызовы», регионального трека Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», регионального инвестиционного конкурса «Техностартап», сертификаты участников научно-практических конференций и проектных программ РЦ «Альтаир» и образовательного центра «Сириус»;

участие в проектных программах «Уроки настоящего», «Сириус.Лето», «Искусственный интеллект», «Интеллектуальный марафон».

- результат вступительного испытания*;

- прохождение профильной смены.

*Вступительное испытание (тестирование) проводится лицеем для обучающихся, поступающих в лицей из других образовательных организаций.

Порядок проведения вступительных испытаний и система критериев, для формирования рейтинга обучающихся, определяется локальным нормативным актом лицея, открывающим специализированные классы.

Система баллов по каждому критерию разрабатывается и утверждается конкурсной комиссией.

2.2.5. Обучающиеся из других образовательных организаций проходят тестирование по учебным предметам «русский язык», «математика» и собеседование (при равном количестве баллов с другими претендентами).

2.2.6. Этапы проведения конкурсного отбора:

Конкурсный отбор осуществляется в 3 этапа:

Первый этап – приём документов (заявление родителей (законных представителей) с указанием профиля (направления) специализированного класса) и портфолио участника конкурсного отбора, содержащего мотивационное письмо, перечисление достижений с приложением дипломов (грамот), подтверждающих результаты участия в олимпиадах, конкурсах, турнирах, соревнованиях интеллектуального, IT, авиастроительного, инженерно-технологического и других направлений, соответствующих профилю специализированного класса. Документы могут быть представлены в конкурсную комиссию как в печатном, так и в электронном виде.

Второй этап конкурсного отбора:

Для обучающихся лицея:

- экспертиза портфолио обучающихся;

- годовой рейтинг участников конкурсного отбора, основанного на предметных результатах (результаты по основным и профильным предметам являются приоритетными);

- результаты ОГЭ по профильным предметам (для поступающих в 10-й класс);

- средний балл аттестата (для поступающих в 10-й класс);

- результаты прохождения профильной смены;

- рекомендации классного руководителя, учителей-предметников.

Для обучающихся из других общеобразовательных организаций (далее - ОО):

- уровень подготовленности по учебным предметам;
- результаты ОГЭ по профильным предметам (для поступающих в 10-й класс);
- средний балл аттестата (для поступающих в 10-й класс);
- тестирование по учебным предметам «русский язык», «математика»;
- экспертиза портфолио обучающихся;
- собеседование (при равном количестве баллов с другими претендентами).

Под собеседованием понимается устный опрос обучающихся, которые должны дать без подготовки развернутый ответ по одной из ключевых тем курса обучения, ответить на вопросы обобщающего характера по любой теме ранее изученной учебной программы.

Третий этап - результаты конкурсного отбора. На каждого учащегося, претендующего на поступление в специализированный класс, заполняется оценочный лист с суммарным баллом, соответствующим критериям конкурсного отбора. По результатам формируется итоговый рейтинговый список участников конкурсного отбора, рекомендованных к зачислению в специализированные классы (приложение № 1).

Участников конкурсного отбора из других ОО конкурсная комиссия в срок не позднее пяти календарных дней со дня принятия решения в индивидуальном порядке знакомит обучающихся и их родителей (законных представителей) с рекомендациями о приёме, либо переводе (отказе в приёме или переводе) в специализированный класс.

2.3. Приказ о зачислении учащихся в специализированные классы издаётся директором лицея до 31 августа текущего года.

2.4. Апелляция по результатам конкурсного отбора не предусмотрена.

2.5. Между лицеем и родителями обучающихся, зачисленных в специализированный класс, заключается договор на оказание образовательных услуг в рамках реализации проекта «Специализированные классы Новосибирской области» (приложение № 2).

2.6. Прием обучающихся в специализированный класс осуществляется независимо от места жительства на территории Новосибирской области.

2.7. При изменении места жительства, обучающийся специализированного класса, успешно осваивающий образовательную программу, имеет право на зачисление в специализированный класс, соответствующий профилю (направлению) его обучения, по итогам вступительных испытаний и при наличии специализированных классов и свободных мест. Содержание вступительных испытаний определяет образовательная организация.

2.8. Приём ребёнка в специализированный класс лицея в порядке перевода из другой образовательной организации, осуществляется в порядке и на условиях, предусмотренных Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся МАОУ «Лицей № 176».

2.9. Обучающийся специализированного класса, имеющий неудовлетворительные отметки по результатам промежуточной и итоговой аттестации, вправе пройти промежуточную и итоговую аттестацию по основной общеобразовательной программе, реализуемой лицеем, и в случае положительных результатов, может быть переведен, по решению психолого-педагогического консилиума, на основании письменного заявления родителей (законных представителей) в общеобразовательный класс.

3. Организация образовательного процесса в специализированных классах

3.1. Организация образовательного процесса в специализированных классах направлена на обеспечение:

- дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся специализированных классов по предметам соответствующего направления и расширенного изучения предметов, поддерживающих данный профиль;
- обязательного методического, информационного и организационного сопровождения реализации основной общеобразовательной программы специализированных классов в сотрудничестве с СПО, ВУЗами, СО РАН;

- формирования у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской), проектной деятельности, пропаганды научных знаний, готовности к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ соответствующего направления с учётом сложившихся интересов;

- широкого спектра личностно-ориентированных гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и современный подходы к различным видам образовательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных;

- изучения динамики раскрытия и развития индивидуальных особенностей, мотивации обучающихся, включая тьюторское сопровождение.

3.2. Образовательная деятельность специализированных классов осуществляется в соответствии с образовательной программой основного общего образования и образовательной программой среднего общего образования, которые включают направления в соответствующей области (например, в инженерии: IT, инженерно-технологическое, авиастроительное и другие направления).

3.3. Основная образовательная программа (далее - ООП) специализированных классов утверждается директором лицея и согласовывается управлением образовательной политики министерства образования Новосибирской области.

3.4. Организация учебного процесса строится на основе учебного плана, учебных рабочих программ (в том числе авторских), разработанных на основе требований ФГОС, регламентируется годовым календарным графиком и расписанием занятий в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

3.5. Учебный план специализированных классов включает в себя две части: основное образование и внеурочная деятельность.

3.6. Обучение в специализированных классах осуществляется на учебном материале повышенной сложности (дополнительная (углубленная) подготовка) по предметам соответствующего направления (например, инженерного - математика, информатика), расширенного изучения предметов, поддерживающих профиль (например, инженерный - физика, технология) и его прикладной направленности при обязательной реализации ФГОС.

3.7. Для реализации ООП в специализированных классах предусматривается 10 часов внеурочной деятельности в неделю (часы внеурочной деятельности не могут использоваться для увеличения времени на изучение предметов обязательных предметных областей).

Занятия в рамках внеурочной деятельности проводятся индивидуально и/или в группах (не менее 4 обучающихся), сформированных с учетом выбора обучающихся.

Внеурочная деятельность, например, в IT, авиастроительном, инженерно-технологическом специализированных классах релевантна сквозным цифровым технологиям и предполагает наличие обязательных предметов и предметов по выбору обучающихся, включая программирование, робототехнику, курсы по математике, физике, исследовательскую и проектную деятельность, инженерное дело и техническое творчество, 3D-моделирование. Каждый курс заканчивается проектом, либо компетентностным испытанием.

Реализация ООП осуществляется на основе различных форм деятельности, отличных от урочных (проектная, научно-исследовательская работа, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, турниры, соревнования, профильные смены и др.).

Часы внеурочной деятельности не входят в расчет максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающегося по учебному плану.

3.8. Обучающийся специализированного класса обязан участвовать в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах и соревнованиях по профилю (направлению) для оценки результатов его обучения в специализированном классе (приложение № 3).

3.9. Преподавание профильных (базовых) предметов с углубленным изучением, элективных курсов, часов внеурочной деятельности осуществляется во взаимодействии с организациями высшего образования и СПО - не менее 20% часов от общего объема часов учебной и внеурочной деятельности.

3.10. Все учащиеся специализированных классов обучаются на основании Индивидуальных образовательных траекторий, согласованных с учащимися и родителями (приложение № 4).

3.11. При формировании индивидуальных образовательных траекторий обучающимся и родителям предоставлена возможность «конструировать» внеурочную деятельность в соответствие со своими предпочтениями.

3.12. Приложением к индивидуальной образовательной траектории является индивидуальное расписание обучающегося, в которое включаются также внеурочные занятия по выбору.

3.13. Индивидуальная психолого-педагогическая поддержка обучающихся специализированных классов обеспечивается тьюторами, осуществляющими сопровождение по индивидуальной образовательной траектории, и психоло-педагогической службой лицея.

3.14. С целью сопровождения обучающихся специализированных классов по индивидуальной образовательной траектории создан психолого-педагогический консилиум, действующий на основании Положения о психолого-педагогическом консилиуме специализированных классов и классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов МАОУ «Лицей № 176» (приложение № 5).

3.15. Обучающиеся специализированных классов, не выполнившие (частично выполнившие) индивидуальную образовательную траекторию приглашаются на индивидуальное собеседование в рамках психолого-педагогического консилиума (промежуточное - в конце 2 четверти, итоговое - в конце 4 четверти).

3.16. Промежуточная аттестация обучающихся специализированных классов проводится лицеем в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «Лицей № 176».

3.17. Обучающиеся специализированных классов проходят государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном федеральным законодательством.

3.18. <u>Требования к кадровым и материально-техническим условиям функционирования специализированных классов.</u>

3.18.1. Педагогический состав специализированного класса:

- высококвалифицированные педагогические работники лицея (не менее 80% педагогических работников с высшей квалификационной категорией, 80% педагогических работников с опытом работы в классах профильной направленности не менее 5 лет);

- прошедшие повышение квалификации по работе в специализированных классах;

- специалисты из числа профессорско-преподавательского состава ВУЗов, СПО, имеющие опыт работы в классах профильной направленности не менее 5 лет - 20%.

3.18.2. Учителя профильных предметов по направлению специализированного класса, с опытом реализации курсов на углубленном уровне и результатам обучения - достижения обучающихся, осваивающих курс на углубленном уровне выше среднего по Новосибирской области, в том числе:

- осуществляют личностно-ориентированный и системно-деятельностный подходы к организации обучения;

- выставляют индивидуальные траектории развития обучающегося на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;

- разрабатывают и эффективно применяют современные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии;

- эффективно используют имеющиеся в лицее условия и ресурсы, методический потенциал;

- активно осваивают новые формы и методы работы, обновляют содержание образования;

- эффективно взаимодействует с обучающимися и их родителями (законными представителями);

- обладают высокой мотивацией на личностное и профессиональное развитие, повышение квалификации;

- работают в тесном сотрудничестве с учителями по другим предметам, тьюторами, обеспечивая, таким образом, преемственность и взаимосвязь учебного материала;

Классные руководители (тьюторы, кураторы) специализированного класса проводят системный мониторинг результативности (не реже 1 раза в четверть) и ответственны за образовательные результаты, достигнутые обучающимися своего класса.

3.18.3. Организация образовательного процесса в специализированных классах обеспечивается высоким уровнем развития материально-технической базы и характеризуется наличием:

- учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО;
- научной и учебной литературы (включая электронные образовательные ресурсы), современного учебно-лабораторного оборудования (в том числе высокотехнологичного) по профильным (базовым) предметам, соответствующим направлению специализированных классов, обеспечивающим организацию исследовательской и проектной деятельности;
- условий для организации индивидуальной и групповой работы с обучающимися, отдыха, самоподготовки (включая библиотеку с читальным залом, оборудованными индивидуальными местами для пользователя с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет»);
- условия для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- компьютерных классов (из расчёта 1 компьютер – 5 учеников или 1 компьютер-1 ученик) с соответствующим программным обеспечением;
- условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности (профессиональной, инженерно-технической, художественно-эстетической, военно-патриотической, туристко-краеведческой, социально-педагогической, эколого-биологической, культурологической);
- возможности использования материально-технической базы сторонних организаций (СПО, ВУЗов, предприятий), на основе договоров, заключаемых с лицеем в соответствии с действующим законодательством;
- условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся и работников лицея;
- условий, обеспечивающих повышение качества занятий физической культурой (оборудованные: спортивная(ые) площадки, стадион(ы), бассейн, спортивный(е), и тренажерный(е), укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую профессиональную и педагогическую квалификацию, подтвержденную документами об образовании.

4. Мониторинг эффективности реализации проекта «Специализированные классы»

4.1. Научно-методическое сопровождение, изучение и оценка деятельности (далее - мониторинг) специализированных классов осуществляется региональными операторами проекта «Специализированный класс».

4.2. Сроки проведения, порядок и критерии мониторинга специализированных классов утверждаются приказом министерства.

4.3. Мониторинг специализированных классов Новосибирской области представляет собой наблюдение за состоянием и условиями осуществления образовательной деятельности в специализированных классах, образовательными достижениями обучающихся, освоением профессиональных компетенций.

4.4. Критерии эффективности реализации проекта «Специализированные классы»:

№	Критерии эффективности
1.	**Реализация ООП**, в том числе учебный план для специализированных классов, программа внеурочной деятельности.
2.	**Кадровый состав**, информация об улучшении кадровых ресурсов специализированных классов: 1) учителя по направлению специализированного класса, имеющие высшую квалификационную категорию (80%); 2) привлечение преподавателей ВУЗов и/или СПО, специалистов бизнеса, предприятий и научных организаций (не менее 20%); 3) наличие специалистов сопровождения (тьютор, наставник, педагог-психолог); 4) создание условий для профессионального роста учителей специализированных классов, в том числе количество педагогов, прошедшие курсы повышения квалификации в ОЦ «Сириус», РРЦ «Альтаир», Академии наставников «Сколково», СУНЦ НГУ, НИПКиПРО;

	5) количество учителей/педагогов, имеющих ученую степень.
3.	**Результаты ГИА** обучающихся выпускных классов (9,11 классы) по профильным предметам и направлениям специализированных классов: *Результаты ЕГЭ*: 1. Активность выбора первого профильного предмета в 11 специализированном классе - 70%; 2. Активность выбора второго профильного предмета в 11 специализированном классе - 50%; 3. Доля выпускников 11 специализированного класса, сдавших первый профильный предмет на ТБ 2 и более баллов - 60%; 4. Доля выпускников 11 специализированного класса, сдавших второй профильный предмет на ТБ 2 и более баллов - 30%; *Результаты ОГЭ:* 1) Активность выбора профильного предмета в 9 специализированном классе (не математика) - 60%; 2) Доля выпускников 9 специализированного класса, сдавших математику на высоком уровне - 30%; 3) Доля выпускников 9 специализированного класса, сдавших профильный предмет (не математику) на высоком уровне - 30%.
4.	Доля участников, победителей и призёров из числа обучающихся специализированного класса от общего количества обучающихся специализированного класса в конкретных конкурсных мероприятиях по профильным направлениям специализированного класса из регионального перечня (не ниже 50%).
5.	Доля участников, победителей и призёров из числа обучающихся специализированного класса различных этапов конкурсов научно-технологических проектов «Большие вызовы» и АгроНТИ от общего количества обучающихся специализированных классов (не ниже 30%).
6.	Доля участников, победителей и призёров из числа обучающихся специализированных классов в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и «Чемпионате высоких технологий» (не ниже 10%)
7.	Доля участников, победителей и призёров из числа обучающихся специализированного класса во ВсОШ: - школьного этапа 7-11 специализированных классов либо 8-11 специализированных классов по двум профильным предметам от общего количества обучающихся 7-11 специализированных классов либо 8-11 специализированных классов (не менее 90% по каждому профильному предмету); - муниципального этапа из специализированного класса по двум профильным предметам от общего количества обучающихся 7-11 специализированных классов либо 8-11 специализированных классов (не ниже 60% по каждому профильному предмету); - регионального этапа из специализированного класса по двум профильным предметам от общего количества обучающихся 9-11 специализированных классов (участников - не ниже 40%, победителей и призёров - не ниже 20%) и заключительного этапа по двум профильным предметам направления специализированного класса.
8.	Доля выпускников специализированных классов, поступивших в организации профессионального образования (СПО, вузы) по направлению специализированных классов (не ниже 50%).
9.	Развитие системы сотрудничества с вузами, СПО, производственными предприятиями, а также научными организациями и результаты сотрудничества (наличие утвержденного с партнерами плана мероприятий («дорожной карты»).
10.	Развитие за последние три года материально-технической базы для реализации цифровых образовательных программ технологической направленности (высокотехнологичное оборудование для реализации курсов по направлениям цифровой экономики, в том числе специфика имеющегося оборудования, позволяющего организовать проектную и исследовательскую деятельность в конкретном направлении специализированного класса).
11.	Доля участников из числа обучающихся специализированного класса в Национальной

	технологической олимпиаде (далее - НТО): - доля участников 5-6 классов отборочных этапов НТО Junior от общего количества обучающихся 5-6 классов, не ниже 20%; - доля участников 7 классов отборочных этапов НТО Junior от общего количества обучающихся в 7 специализированном классе, не ниже 60%; - доля участников, победителей и призеров Финала НТО Junior не менее 10 % от общего количества участников отборочного этапа; - доля участников 8-11 специализированных классов основного трека НТО от общего количества обучающихся в 8-11 специализированных классах отборочных этапов (не ниже 40%; - наличие победителей и призеров Финала НТО Junior; - наличие победителей и призеров заключительных этапов НТО.
12.	Доля от общего количества обучающихся 7-11 специализированных классов либо 8-11 специализированных классов, принявших участие в отборочных этапах и образовательных программах в формате интенсивных профильных смен, мероприятиях, в том числе с применением дистанционных технологий Регионального центра «Альтаир» (не менее 25%). Доля от общего количества обучающихся 7-11 специализированных классов либо 8-11 специализированных классов, принявших участие в отборочных этапах и образовательных программах Образовательного центра «Сириус» (не менее 3%).

4.5. По результатам мониторинга определяется эффективность реализации проекта «Специализированные классы».

Приложение № 1

Показатели для формирования рейтингового отбора обучающихся в кадетский класс *

№	Показатель	Максимальное количество баллов
Диагностические работы		
1	Математика	5
2	Русский язык	5
3	Окружающий мир	5
Достижения в учебной, учебно-исследовательской деятельности, научно-техническом творчестве (за уровень НОО), взаимосвязанные с программами основного общего образования, обеспечивающими углубленное изучение отдельных учебных предметов (дистанционные олимпиады оцениваются в 1 балл за все олимпиады, за исключением олимпиад из перечня, утверждённых Министерством образования РФ и НСО).		
1	Достижения муниципального уровня в мероприятиях, организованных органами местного самоуправления (призер/победитель)	1/2
2	Достижения регионального уровня в мероприятиях, организованных органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации (призер/победитель)	2/3
3	Достижения всероссийского уровня в мероприятиях, организованных федеральными органами исполнительной власти (призер/победитель)	3/4
4	Достижения международного уровня (призер/победитель)	4/5

*- Пример показателей для формирования рейтингового отбора обучающихся, претендующих на обучение в кадетском классе.

Приложение № 2

ДОГОВОР
на обучение в специализированном классе

г. Новосибирск « 01 » сентября 20____ г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Лицей № 176» (МАОУ «Лицей № 176»), в дальнейшем – «Лицей», в лице директора_____, действующего на основании Устава, с одной стороны и

_____

(фамилия, имя, отчество и статус законного представителя несовершеннолетнего – мать, отец, опекун, попечитель и т. д.)

(в дальнейшем «родитель (законный представитель)» в интересах

_____

(фамилия, имя ребенка, дата рождения)

в дальнейшем - «обучающийся», с другой стороны, совместно именуемые «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Предметом настоящего Договора являются взаимоотношения Сторон по достижению высоких образовательных результатов обучающихся в рамках образовательной программы специализированного класса соответствующего профиля.

1.2. Настоящий договор регламентирует взаимоотношения Лицея и родителей (законных представителей) обучающегося, зачисленного в специализированный класс, открытый на базе МАОУ «Лицей № 176», по вопросам организации обучения и сопровождения обучающегося в рамках выбранного профиля специализации.

1.3. Стороны обязуются на основе добровольности и сотрудничества действовать совместно в интересах обучающегося, в целях успешного освоения им образовательных программ, реализуемых Лицеем.

2. Обязанности Сторон

2.1. Лицей обязуется:

2.1.1. Создать условия для осуществления обучения на углубленном уровне учебных предметов по профилю специализированного класса в рамках федерального образовательного стандарта (далее - ФГОС) и реализации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к реализации образовательного процесса в специализированных классах.

2.1.2. Проводить занятия в соответствии с утверждённым учебным планом специализированного класса, основной образовательной программой общего образования и расписанием учебных занятий с 1 сентября по 31 августа, включая каникулярное время, выходные и нерабочие дни, через участие в работе профильных смен, олимпиадах и конкурсах в рамках очной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.1.3. Совместно с обучающимся составлять по согласованию с родителями (законными представителями) индивидуальную образовательную траекторию (ИОТ) обучающегося в соответствии с профилем специализации.

2.1.4. Создавать благоприятные образовательные и другие условия для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности ребенка, всестороннего раскрытия его способностей.

2.1.5. При оказании услуг, предусмотренных настоящим Договором, проявлять уважение к личности обучающегося, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия.

2.1.6. Предоставлять родителям (законным представителям) в рамках, определенных Уставом, локальными актами Лицея, возможность ознакомиться с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса, процесса включения ребенка в образовательное и воспитательное пространство специализированного класса, лицея.

2.1.7. Сохранять место за обучающимся в случае пропуска занятий по уважительным причинам, в том числе участия в олимпиадах и соревнованиях по профилю обучения, при условии своевременного и в полном объёме выполнения основной образовательной программы и индивидуального учебного плана.

2.1.8. Уведомить родителя (законного представителя) о нецелесообразности взаимодействия вследствие невыполнения обучающимся образовательной программы специализированных классов и/или неудовлетворительной оценки промежуточной или итоговой аттестации. Обучающийся переводится в общеобразовательный класс решением психолого-педагогического консилиума.

2.2. Родитель (законный представитель) обязан:

2.2.1. Обеспечить соблюдение обучающимся Устава лицея и Правил внутреннего распорядка обучающихся МАОУ «Лицей № 176», а также регулярное посещение обучающимся учебных (в соответствии с учебным планом) и внеурочных занятий (до 10 часов учебного времени в неделю) согласно утверждённому расписанию учебных и внеурочных занятий.

2.2.2. Ознакомиться с Дорожной картой интеллектуального марафона на сайте лицея: www.лицей176.рф в разделе «Специализированные классы» и обеспечить участие ребенка в ее реализации.

2.2.3. Своевременно согласовать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося, указанную в п. 2.1.3 настоящего Договора, и обеспечить контроль ее полной реализации.

2.2.4. Обеспечить обучающегося школьной формой и принадлежностями, необходимыми для надлежащего исполнения Лицеем обязательств по оказанию образовательных услуг и пунктов настоящего Договора, в соответствии с уровнем образования и Правилами внутреннего распорядка обучающихся МАОУ «Лицей № 176».

2.2.5. Обеспечить обучающегося личным ноутбуком в случае участия в индивидуальных конкурсах и мероприятиях выездного характера, за исключением специализированного оборудования, которое предоставляет Лицей под личную ответственность родителя (законного представителя) обучающегося.

2.2.6. Оказывать содействие участию своего ребёнка во всех мероприятиях Дорожной карты интеллектуального марафона, (в том числе финансовое), выполнению Программы воспитания и профориентационной работы специализированных классов.

2.2.7. Создать благоприятные условия для жизни, обучения и развития ребенка вне образовательной организации.

2.2.8. Соблюдать Устав лицея. Проявлять уважение к работникам Лицея, стремиться к взаимодействию с учителями в предъявлении ребенку единых педагогических требований.

2.2.9. Своевременно извещать администрацию Лицея об обстоятельствах, которые могут повлиять на организацию образовательного процесса и освоение обучающимся образовательной программы.

2.2.10. Своевременно сообщать об изменении места жительства, контактных телефонах.

2.2.11. В случае причинения обучающимся ущерба имуществу или оборудованию Лицея, возместить причиненный ущерб в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

2.3. Обучающийся обязан:

2.3.1. Овладевать знаниями, выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренные учебным планом, участвовать во всех контрольных мероприятиях Лицея, проводимых в рамках профильной подготовки.

2.3.2. Соблюдать Устав лицея, Правила внутреннего распорядка МАОУ «Лицей № 176», бережно относиться к оборудованию и имуществу Лицея.

3. Права Сторон

3.1. Лицей имеет право:

3.1.1. Самостоятельно разрабатывать (или выбирать) образовательные программы, системы контроля над качеством образовательной деятельности.

3.1.2. Самостоятельно комплектовать штат педагогических работников и персонала, привлечённых к работе по предоставлению образовательных услуг в специализированном классе, в исключительных случаях, при возникновении необходимости решать вопрос о замене педагога.

3.1.3. Применять к обучающемуся меры поощрения и меры дисциплинарного взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами Лицея.

3.1.4. Применить к обучающемуся меры дисциплинарной ответственности вплоть до отчисления из специализированного класса с односторонним расторжением настоящего Договора за нарушение обучающимся пунктов 2.3.1, 2.3.2 настоящего Договора.

3.1.5. Отказаться от исполнения Договора в одностороннем порядке на новый учебный год, если обучающийся, в период действия настоящего Договора допускал нарушения, предусмотренные гражданским законодательством РФ и/или условиями настоящего Договора.

3.1.6. Перевести обучающегося в общеобразовательный класс решением психолого-педагогического консилиума.

3.1.7. Отказать обучающемуся в представлении участия в образовательных мероприятиях на муниципальном, региональном и международном уровнях в случае несоответствия внешнего вида обучающегося деловому стилю.

3.2. Родитель (законный представитель) имеет право:

3.2.1. На предоставление информации по вопросам, касающимся организации и обеспечения надлежащего исполнения настоящего Договора.

3.2.2. Принимать участие в создании и работе органов самоуправления в целях сотрудничества в решении социальных, культурных, образовательных и управленческих задач деятельности Лицея.

3.2.3. Консультироваться с педагогическими работниками по вопросам обучения, воспитания и развития обучающегося.

3.2.4. Знакомиться с содержанием ИОТ, получать информацию об освоении образовательной программы и соблюдении ИОТ обучающегося, вносить свои предложения.

3.2.5. Перевести обучающегося в общеобразовательный класс по личному заявлению.

3.2.6. Оказывать образовательной организации добровольную помощь в реализации уставных задач в установленном законом порядке.

3.3. Обучающемуся специализированного класса предоставляются академические права в соответствии с ч. 1 ст. 34 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Обучающийся также вправе:

3.3.1. Получать информацию от Лицея по вопросам организации и обеспечения надлежащего предоставления услуг, предусмотренных разделом 1 настоящего договора.

3.3.2. Обращаться к администрации Лицея по вопросам, касающимся образовательного процесса.

3.3.3. Пользоваться в порядке, установленном локальными нормативными актами, имуществом Лицея, необходимым для освоения образовательной программы (части образовательной программы).

3.3.4. Получать полную и достоверную информацию об оценке своих знаний, умений, навыков и компетенций, а также о критериях этой оценки.

3.3.5. Получать психолого-педагогическое сопровождение, осуществляемое соответствующей службой лицея.

3.3.6. Принимать в порядке, установленном локальными нормативными актами, участие в социально-культурных, оздоровительных и иных мероприятиях, организованных Лицеем.

4. Ответственность Сторон

4.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств, предусмотренных настоящим Договором, Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по настоящему Договору, если неисполнение обязательств вызвано форс-мажорными обстоятельствами или чрезвычайными обстоятельствами, которые подтверждены документами уполномоченных государственных органов.

5. Основания изменения и расторжения Договора

5.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Изменения и дополнения к настоящему Договору должны быть оформлены в письменном виде и подписаны Сторонами.

5.2. Настоящий Договор может быть расторгнут по соглашению Сторон.

5.3. По инициативе одной из Сторон Договор может быть расторгнут на основаниях, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации и в соответствии с п. 2.1.8, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.2.5 настоящего Договора.

5.4. Лицей вправе отказаться от исполнения настоящего Договора, если родитель (законный представитель) неоднократно нарушает обязательства, предусмотренные п. 3.2 настоящего Договора, что явно затрудняет исполнение обязательств Лицеем и нарушает права и законные интересы обучающихся и работников Лицея.

5.5. Договор считается расторгнутым со дня письменного уведомления Лицеем родителя (законного представителя) об отказе от исполнения настоящего Договора.

6. Срок действия Договора и другие условия

6.1. Настоящий Договор вступает в силу с 01.09.20___ г. и действует на всё время обучения обучающегося в специализированном классе Лицея.

6.2. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, один экземпляр хранится в личном деле обучающегося в Лицее, другой - у родителя (законного представителя) обучающегося.

Директор МАОУ «Лицей № 176»	Родитель (законный представитель):
_____ _____	_____
	Фамилия, имя, отчество
	_____
М.П.	Подпись: _____/_____

С Уставом МАОУ «Лицей № 176», Положением о специализированном классе МАОУ «Лицей № 176» ознакомлен(а).

«____»_____20___г. _____/ _____

подпись / расшифровка

Приложение № 3

Дорожная карта

	4 Август	5 Сентябрь	11 Октябрь	11 Ноябрь	12 Декабрь	9 Январь	11 Февраль	6 Март	16 Апрель	8 Май	5 Июнь
МЕЖДУНАРОДНЫЙ уровень	ТЕХНОПРОМ-2025			**Международный экономический фестиваль школьников «Сибириада. Шаг в мечту» в 2025-2026гг. и олимпиады по экономике в рамках фестиваля**							**Международный кубок SAGE "Школьники за глобальное технопредпринимательство"**
ВСЕРОССИЙСКИЙ уровень		Отборочный этап Всесибирской открытой олимпиады школьников	Дистанционный трек НПК "Высший пилотаж"	**Олимпиада по программированию и математике «Путь в IT»**	**Финал Национальной технологической олимпиады Junior 5-7 классы**		**Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им.В.И.Вернадского - 5-11 кл.**		**Финал Национальной технологической олимпиады 8-11 классы**	Всероссийские соревнования по подводной робототехнике	**Проектная смена "Большие вызовы"**
	Всероссийский научно-технологический конкурс "ИнтэРА"	Проект "Код будущего"	Отборочный этап всероссийского конкурса "Погружение в подводную робототехнику" (2-4 классы)	**Финал Национального чемпионата "Профессионалы" Аддитивное производство**		**Национальная технологическая олимпиада- II отборочный этап**	**Отборочный этап "Всероссийская научно-инновационная Конференция школьников "Открой в себе ученого"**	**Конкурс исследовательских и проектных работ школьников "Высший пилотаж"**	**Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников**	**Пригласительный этап ВСОШ**	**Всероссийский этап конкурса "Юные техники и изобретатели"**
	Финал Национального чемпионата "Профессионалы" Инженерный дизайн САПР	**Национальная технологическая олимпиада - I отборочный этап**	**Национальная технологическая олимпиада - I отборочный этап**		Балтийский научно-инженерный конкурс		**Регистрация на конкурс "АгроНТРИ"**		Российский этап Международного кубка SAGE-2024	Всероссийские соревнования по подводной робототехнике	
	Полуфинал "Большая перемена"					Техно вызовы			**Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им.В.И.Вернадского (очный этап)**	**Всероссийской Конференции «Юные Техники и Изобретатели»**	**Всероссийский отборочный этап конкурса "Большая перемена"**
									Регистрация на конкурс "Большая перемена"		
РЕГИОНАЛЬНЫЙ уровень			**Проект по ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов "Билет в будущее"**	**Региональный этап Международного кубка SAGE "Школьники за глобальное технопредпринимательство"**	**Всесибирская олимпиада «Будущее Сибири»**	**Олимпиада по экономике "Сибириада.Шаг в мечту"**	**Региональный чемпионат "Профессионалы"**		Окружные соревнования по подводной робототехнике		
			Отборочный Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ школьников "Высший пилотаж"	**Проект по ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов "Билет в будущее"**	**Всероссийский конкурс научного творчества "Шустрик"**	**Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им.В.И.Вернадского (заочный этап) - 5-11 кл.**	**Всесибирская олимпиада «Будущее Сибири»**		**Региональный этап конкурса "Юные техники и изобретатели"**		
				Всесибирская олимпиада школьников	**Региональная открытая устная математической олимпиаде**	**Отборочный этап "Большие Вызовы"**	**Зимний фестиваль ГТО**		**Всесибирская олимпиада «Будущее Сибири»**		
				Региональная проектная смена "Большие вызовы"	**«Межрегиональный фестиваль цифрового искусства «IT-FRESH»**	**Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников**	**Отборочный этап "Большие Вызовы"**				
				Техно вызовы (консорциум)		**Регистрация на отборочный этап чемпионата "Профессионалы"**					
		Образовательные программы РРЦ "Альтаир"	**Образовательные программы РРЦ "Альтаир"**	**Образовательные программы РРЦ "Альтаир"**	**Образовательные программы РРЦ "Альтаир"**	**Образовательные программы РРЦ "Альтаир"**	**Образовательные программы РРЦ "Альтаир"**	**Образовательные программы РРЦ "Альтаир"**	**Образовательные программы РРЦ "Альтаир"**	**Образовательные программы РРЦ "Альтаир"**	
ГОРОДСКОЙ уровень			УчСиб-2025	**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников среди 4-11 классов**	Городские молодёжные соревнования по робототехнике		НПК НОУ «Сибирь» 9-11 кл. (городской этап)	**Устная олимпиада по геометрии**	Городской этап предметной олимпиады младших школьников	Городской конкурс исследовательских проектов обучающихся 5-8 классов	
			ТЕХНОГТО Принятие решений на основе данных /Блоггинг/ Цифровое моделирование/ БАС/Электроника		**ТЕХНОГТО Принятие решений на основе данных /Блоггинг/ Цифровое моделирование/ БАС/Электроника**				Конкурс научного творчества "Делай науку"	Чемпионат по спортивному программированию	
			НПК "У истоков освоения космоса"						Соревнования по робототехнике "Робофинист"		
			НПК "У истоков освоения космоса"						Городская конференция младших школьников «Моё первое открытие»		

									Гонки на квадрокоптерах		
РАЙОННЫЙ уровень					Районный этап НПК НОУ «Сибирь» 9-11 кл. (районный этап)		Районный этап городской открытой конференции младших школьников «Моё первое открытие»	Районный этап городской предметной олимпиады младших школьников			
ЛИЦЕЙСКИЙ уровень		**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников среди 4-11 классов**	**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников среди 4-11 классов**	Межрегиональный конкурс с международным участием технического творчества по трехмерному моделированию «Компас Талантов»	НПК 9-11 кл. "Форсайт образования-территория технологических инициатив"	Школьный этап городской открытой конференции младших школьников «Моё первое открытие»	Школьный этап городской предметной олимпиады младших школьников	Лицейская инженерная и IT-проектная смена	НПК НОУ «Перспектива» для учащихся 5-8 классах	ТРИУМФ-2026	Тематическая смена для учащихся, подавших заявление на поступление в спецкласс
					Межрегиональный конкурс по робототехнике для младших школьников «Lego WEDO. Робо-приключения»			НПУ «Моё первое открытие» 1-2 класс	Открытые соревнования по БАС "Авиагоризонт"		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1F80484147A6B5267E58DFF6F21742F6
Владелец: Корнева Марина Петровна
Действителен: с 04.02.2025 до 30.04.2026

Приложение № 4

Индивидуальная образовательная траектория
5 класс*

Ф.И.О. обучающегося	
Внеурочная деятельность	• Разговоры о важном/классный час • Огневая и строевая подготовка • Второй иностранный язык • Авиамоделирование
Лаборатория	
Центр детских инициатив	○ ВПК "Дорогами Победы" ○ Движение Первых ○ ШСК «Сокол» ○ ЮИД «Машина времени» ○ Театр «Тридевятово» ○ Медиацентр «Академия Медиа»
Выбери актив «Движения Первых»	○ Медиа ○ Волонтерство ○ Спорт и ЗОЖ ○ Культура и творчество ○ Патриотизм и историческая память ○ Наука
Участие в олимпиадах	• ВСОШ • Олимпиада НТО • Всесибирская открытая олимпиада • Пригласительный этап Сириус
Предметы ВСОШ (обязательные)	• Математика • Русский • История • Технология
Перечислите предметы ВСОШ по выбору	
Участие в исследовательской и проектной деятельности	Конкурс городских исследовательских работ (5-8 кл) НПК "Перспектива" (5-8 кл) НПК «ПроБольшие вызовы»
Участие в инженерных соревнованиях и конкурсах	○ Сдача нормативов ГТО (спорт 5-11 кл) ○ Профильные предметные смены и образовательные программы Альтаир ○ Соревнования по направлениям лабораторий из списка значимых мероприятий
Дополнительные занятия и секции	

* - Пример индивидуальной образовательной траектории для обучающихся.

Индивидуальная образовательная траектория
10 класс

Ф.И.О. обучающегося	
ВУЗ и/или специальность	
Внеурочная деятельность	• Разговоры о важном/классный час • Инженерная графика • Решение сложных задач предметов по выбору • Практикум по русскому языку • Разговоры о важном/классный час • Программирование С++ • Решение сложных задач предметов по выбору • Практикум по русскому языку
Лаборатория	○ Лаборатория инженерной графики и аддитивных технологий Рябова В.Ю. – **инженерный дизайн САПР** ○ Лаборатория инженерной графики и аддитивных технологий Реутов Д.Д. – **3d моделирование и прототипирование** ○ Лаборатория программирования и робототехники Ряскина С.С. – **мобильная робототехника** ○ Лаборатория беспилотных авиационных систем и летающей робототехники Ворохобин С.А. – **БАС** ○ Лаборатория беспилотных авиационных систем и летающей робототехники Абзалов Я.С. – л**етающая робототехника** ○ Лаборатория дизайна, технологии и предпринимательства Семякина Т.И. – **технопредпринимательство** ○ Лаборатория авиамоделирования и спутникостроения Кравченко О.В. - **электроника и космические спутники** ○ Лаборатория авиамоделирования и спутникостроения Трубин В.Г. - **электроника** ○ Лаборатория авиамоделирования и спутникостроения Латынцев В.И. – **авиамоделирование** ○ Лаборатория подводной робототехники Ряскина С.С. – **подводная робототехника**
Центр детских инициатив	○ ВПК "Дорогами Победы" ○ Движение Первых ○ ШСК «Сокол» ○ Медиацентр «Академия Медиа»
Выбери актив «Движения Первых»	○ Медиа ○ Волонтерство ○ Спорт и ЗОЖ ○ Культура и творчество ○ Патриотизм и историческая память ○ Наука
Участие в олимпиадах	• ВСОШ • Олимпиада НТО • Всесибирская открытая олимпиада • Пригласительный этап Сириус

Предметы ВСОШ (обязательные)	• Математика • Физика • Информатика • Технология
Перечислите предметы ВСОШ по выбору	
Участие в исследовательской и проектной деятельности	○ НПК «Большие вызовы» ○ НПК «Форсайт» ○ НПК «Высший пилотаж» ○ Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. Вернадского
Участие в инженерных соревнованиях и конкурсах	○ Сдача нормативов техно ГТО ○ Профильные предметные смены и образовательные программы Альтаир ○ Соревнования по направлениям лабораторий из списка значимых мероприятий ○ Чемпионат профессионального мастерства ПРОФЕССИОНАЛЫ
Дополнительные занятия и секции	

Приложение № 5

ПОЛОЖЕНИЕ
о психолого-педагогическом консилиуме специализированных классов МАОУ «Лицей №176»

1. Общие положения

1.1. Психолого-педагогический консилиум специализированных классов (далее - ППК) МАОУ «Лицей №176» (далее - лицей) является структурным подразделением лицея, целью которого является создания оптимальных условий адаптации, обучения, развития и социализации обучающихся в специализированных классах посредством психолого-педагогического и тьюторского сопровождения.

1.2. Консилиум в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. "Об образовании в Российской Федерации", распоряжением Министерства просвещения Российской федерации от 09.09.2019 г. №Р-93, письмом Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 г. № 27/901-6, Положением о специализированных классах и настоящим Положением.

2. Задачами ППК являются:

2.1. Создание условий для реализации программ специализированных классов, как в урочное, так и во внеурочное время.

2.2. Выявление, поддержка и развитие высокомотивированных, способных и одарённых детей, обучающихся в специализированных классах.

2.3. Мониторинг успешности обучающихся специализированных классов в рамках реализации индивидуальных образовательных траекторий.

2.4. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся данных классов, в т.ч. оказания им психолого-педагогической помощи.

2.5. Выявление трудностей в освоении обучающимися программ специализированных классов, выдача психолого-педагогических рекомендаций и рекомендаций по изменению профиля обучения.

3. Организация деятельности ППК

3.1. Психолого-педагогический консилиум специализированных классов создается на базе лицея приказом директора.

3.2. В состав ППК входят тьюторы специализированных классов, педагог-психолог, заместитель директора — руководитель Центра по работе с одарёнными детьми. Председатель ППК - куратор специализированных классов. Секретарь ППК выбирается на первом заседании.

3.3. Общее руководство деятельностью ППК возлагается на директора лицея.

3.4. Заседания ППК проводятся под руководством Председателя ППК или лица, исполняющего его обязанности.

3.5. Ход заседания фиксируется в протоколе секретарём ППК.

3.6. Коллегиальное решение ППК, содержащее- рекомендации по организации деятельности и психолого-педагогического сопровождения специализированных классов, фиксируются в решении ППК.

3.7. В случае рассмотрения вопросов обучения конкретного ребёнка в специализированном классе, коллегиальное заключение ППК доводится до сведения родителей (законных представителей) не позднее трёх дней с даты проведения заседания.

4. Режим деятельности ППК

4.1. Периодичность проведения заседаний ППК:

4.1.1. Плановые заседания ПГ1К проводятся в соответствии с графиком проведения, но не реже одного раза в четверть, для оценки динамики обучения и корректировки индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

4.1.2. Внеплановые заседания ППК проводятся при:

-зачислении/отчислении/переводе обучающегося в специализированный класс;

-при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников лицея;

-с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях.

4.2. При проведении ППК учитываются результаты освоения содержания образовательной программы, диагностических процедур специалистами ППК, степень социализации и адаптации обучающегося. На основании полученных данных разрабатываются рекомендации для участников образовательных отношений по организации психолого-педагогического и тьюторского сопровождения обучающегося.

4.3. Обучающийся специализированного класса, имеющий неудовлетворительные отметки по результатам промежуточной и итоговой аттестации, вправе пройти промежуточную и итоговую аттестацию по основной общеобразовательной программе, реализуемой МАОУ «Лицей № 176», и в случае положительных результатов, может быть переведен, по решению ППК, на основании письменного заявления родителей (законных представителей) в общеобразовательный класс.

4.4. Специалисты, включенные в состав ППК, выполняют работу в рамках основного рабочего времени, составляя индивидуальный план работы в соответствии с планом заседаний ППК, а также запросами участников образовательных отношений на сопровождение обучающихся специализированных классов.