

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Лицей №176»

ПРИНЯТО

протокол заседания методической
кафедры учителей гуманитарного
образования

от « 26 » 08. 2026 № 1
_____/ Калюжная НН

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____/ Агафенова ЕН
« 26 » августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Рассказы по истории Отечества»
для начального общего образования
Срок освоения программы: 1 год (4 класс)

Составитель:

Каптев В.А., учитель истории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Рассказы по истории Отечества» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Целью курса внеурочной деятельности является формирование у младших школьников личностного отношения к явлениям прошлого и настоящего.

Содержание программы курса внеурочной деятельности «Рассказы по истории Отечества» направлено на формирование осознанной, инициативной, познавательной, творческой деятельности. В реализацию курса вовлечены обучающиеся четвертых классов и их родители.

Реализация программы способствует формированию личностных характеристик выпускника, заданных федеральным государственным образовательным стандартом: любящим свой народ, свой край и свою Родину.

Место курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом МАОУ Лицей №176 рабочая программа курса внеурочной деятельности рассчитана на 0,5 часа в неделю (17 часов в год в 4-х классах).

Содержание программы предполагает решение следующих задач:

Обучающие:

- знакомство с историей развития родной страны, воспитание патриотизма и любви к Родине, родному краю;
- формирование у детей устойчивого желания продолжить знакомство с предложенными темами самостоятельно;
- обучение практическим навыкам работы с предложенными материалами;
- выделение ключевых понятий, поиск нужных фактов и ответов на вопросы, поставленные учителем
- обучение практическим навыкам работы с предложенными материалами.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к своей Родине;
- воспитывать культуру общения;
- воспитывать любовь к Родине через любовь к малой родине, чувство патриотизма;
- формировать активную жизненную позицию;

— воспитывать уважение к нашим истокам, к родной земле.

Развивающие:

— формирование потребности в саморазвитии и самореализации

— развивать деловые качества школьников: самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;

— развивать интерес к судьбам тех, кто причастен к судьбе Родины.

Основные виды деятельности учащихся:

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-проектная деятельность,
- ценностное общение;
- самооценка.

Виды и формы текущего, промежуточного контроля

Виды контроля:

- текущий, итоговый.

Формы (приемы) контроля:

- наблюдение, самооценка, творческие работы и проекты, конкурсы.

Безотметочная система оценивания курса.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса

Планируемые результаты необходимы как ориентиры в *ожидаемых учебных достижениях выпускников*. В результате обучения по данной программе, в контексте требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, у младших школьников будут сформированы:

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, сознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентиров;
- формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов и религий;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных

ситуациях; умения на создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации, составлять тексты в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родо-видовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Коммуникативные:

- формирование умения понимать причины успеха / неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные:

- формулировать собственное мнение и аргументировать его;
- анализировать информацию и делать выводы;
- работать с различными источниками информации по алгоритму, представленному в виде памятки. Например: «Рассмотрите фотографии военных лет. Опишите их, используя памятку «Как работать с фотографией»;
- составление рассказа об историческом событии по предложенным словам;
- составление рассказа о событии с опорой на различные источники информации;
- создание творческих работ проектного типа.

Тематическое планирование 4 классы

№	Разделы и темы курса	Количество часов	Формы организации деятельности	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение. Рождение Руси.	1	Беседа, создание карты аппликации, диалог – игра, инсценировка.	https://myschool.edu.ru/
Древняя Русь				
2	Великая княгиня Ольга – устроительница Руси. Отвага и гибель князя Святослава	1	Беседа, создание словаря аппликации, изготовление ленты времени, диалог-игра, инсценировка «Оживление исторического персонажа», работа с историческими источниками (летописными рассказами), постановка мини-сцен с опорой на исторический источник, составление устного рассказа; выступление подготовленным сообщением, составление «репортажа с места событий», викторина с интернет-ресурсами, создание комикса.	https://myschool.edu.ru/
3	Крещение Руси. Владимир Святой	1		https://myschool.edu.ru/
4	Образование в Древней Руси. Ярослав Мудрый. Господин Великий Новгород	1		https://myschool.edu.ru/
5	Нашествие Батыя. Ледовое побоище	1		https://myschool.edu.ru/
6	Сергий Радонежский – игумен земли Русской. За свободу Руси! Куликовская битва	1		https://myschool.edu.ru/
Московское княжество				
7	Русь обретает свободу. «Стояние» на реке Угре. Единая страна – единые законы. Судебник 1497 года	1	Беседа, заполнение контурных карт, изготовление ленты времени, диалог-игра, виртуальное путешествие, инсценировка судебных разбирательств, работа с историческими источниками (текстами законов), составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением, игра с пословицами, составление экскурсионного буклета, работа с интернет-ресурсами, организация модели музейной выставки, диспут, создание карты-аппликации.	https://myschool.edu.ru/
8	Москва строит новый Кремль	1		https://myschool.edu.ru/
9	Смута. Освобождение Москвы	1		https://myschool.edu.ru/
10	Освоение Сибири. Семен Дежнев	1		https://myschool.edu.ru/

Российская империя				
11	Основание Петербурга «Гром победы раздавайся!». Полтава и Гангут	1	Беседа, изготовление ленты времени, диалог-игра, виртуальное путешествие, составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением, составление плана рассказа, создание схемы-аппликации города, составление «репортажа с места событий», викторина с интернет ресурсами, прослушивание аудиозаписей, работа с историческими источниками (текстом Манифест 1861 года), проведение исторического диспута «Опровержение исторических мифов об Отечественной войне 1812 года», заполнение контурных карт, виртуальная поездка по железной дороге на Дальний Восток.	https://myschool.edu.ru/
12	Заводская держава Урала Век императриц	1		https://myschool.edu.ru/
13	Борьба за Крым Отечественная война 1812 года. Бородинская битва	1		https://myschool.edu.ru/
14	Первая мировая война: героизм и милосердие	1		
Советская Россия				
15	Россия на переломе истории. Революция и гражданская война	1	Беседа, изготовление ленты времени, диалог-игра, виртуальное путешествие, составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением, составление плана рассказа, работа с интернет - ресурсами, создание плакатов, защита проекта, прослушивание аудиозаписей, составление «репортажа с места	• https://myschool.edu.ru/
16	Сражение под Москвой. Разгром гитлеровских войск под Сталинградом	1		• https://myschool.edu.ru/

			событий», создание рисунков, интервьюирование старших членов семьи, создание фотоколлажей.	
Современная Россия				
17	Время доброй надежды. Воссоединение Крыма с Россией	1	Беседа, изготовление ленты времени, диалог-игра, виртуальное путешествие, составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением, составление плана рассказа, работа с интернет-ресурсами, создание рисунков, интервьюирование старших членов семьи.	• https://myschool.edu.ru/
Итого: 17 часов				

Темы проектов по курсу «Рассказы по истории Отечества» 4 класс:

	Примерное название темы	Выбор ученика
1	Как человек укрощал природные стихии: ветряные и водяные мельницы.	
2	История фотоаппарата.	
3	История часов	
4	Телескоп и микроскоп.	
5	История телевизора, радио, видео.	
6	История парового двигателя. Русское ткачество.	
7	Традиции мастерства (местные ремёсла).	
8	Бабушкин сундучок (история семейных реликвий).	
9	История московского Кремля.	
10	Исторические здания моего города.	
11	Как считали наши предки	
12	Детские музыкальные инструменты.	
13	Профессии наших родителей	
14	История имен	
15	Мои родные – защитники Отечества	
16	Посвящая Великой Победе	
17	Создание настольной игры на основе краеведческого материала как способ познания малой родины	
18	Традиции деревянного зодчества на моей малой Родине	
19	Шел солдат во имя жизни. Боевой путь моего прадеда.	

20	История моей улицы	
21	Животные в годы Великой Отечественной войны. Памятники животным – участникам войны 1941-1945 гг.»	
22	Моё генеалогическое древо	
23	Исследовательская работа «Летопись семьи»	
24	Исследовательская работа по основам православной культуры «Своеобразный мир русской иконы»	
25	Исследовательская работа «Моя семейная реликвия»	
26	История моей семьи в фотографиях	
27	мода давно минувших лет	
28	Исследовательская работа «Моя семья – моя история»	
29	Народы и этнические группы Новосибирской области	
30	Дети Партизаны в годы Великой Отечественной войны	
31	Награды Великой Отечественной войны (без продукта)	
32	флаг России: история и значимость	
33	Дом Павлова	
34	История государства в пословицах и поговорках русского народа	
35	Забывтые старинные русские игры	
36	История школьной формы в России	
37	Дети блокадного Ленинграда	
38	Памятник герою	

39	Подвиг женщин в годы Великой Отечественной войны	
40	Подвиг Алексея Маресьева	
41	Особенности быта и повседневной жизни русских царей 17 века	
42	Культурная жизнь в Петровскую эпоху	
43	Необычные памятники моего города	
44	Александр Невский, как талантливый воин и полководец	
45	Геноцид: уроки истории	
46	Екатерина 2: исторический портрет	
47	Музеи посвященные Великой отечественной войне	
48	Принятие христианства на Руси. Князь Владимир	
49	Дети — герои войны. Марат Казей	
50	Родственники в Великой Отечественной войне (или любой персонаж) проект и презентация	
51	Герои-сибиряки Великой Отечественной войны	
52	Быт крестьян в 18 веке	
53	Плакаты великой отечественной войны и роль в истории нашего общества	
54	Выдающиеся люди Новосибирской области. Почетные жители города Новосибирска	
55	Александр Иванович Покрышкин и его самолет «Белл Р-39 Аэрокобра	
56	Поэты – участники Великой Отечественной войны	