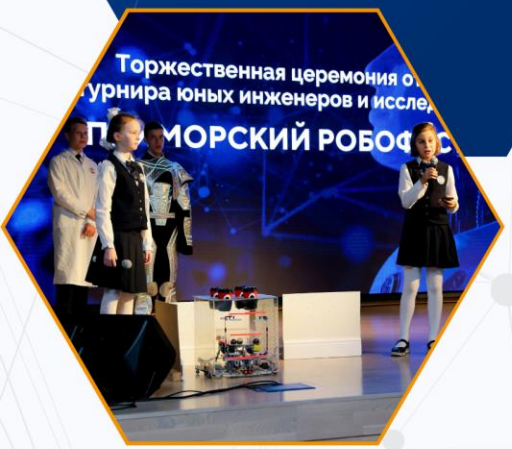








КОНСОРЦИУМ
ПО РАЗВИТИЮ ШКОЛЬНОГО ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГБОУ «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга
– это старт и фундамент инновационной практики в аспекте формирования основ инженерного мышления обучающихся

Межрегиональный практико-ориентированный вебинар

«Инструментарий формирования инженерной и естественно-научной грамотности: от методов стимулирования творческой активности к решению реальных технологических задач»

20 октября 2026 года
14.00 (московское время)



14.00 – 14.05 ОТКРЫТИЕ ВЕБИНАРА
Вольтов Алексей Викторович, к.п.н., научный руководитель Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования, заместитель директора по инновационной деятельности Инженерно-технологической школы № 777 Санкт-Петербурга

14.05 – 14.15 СЛОВО НАУЧНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ
Леншин Александр Анатольевич, заведующий учебно-методическим кабинетом, и.о. заведующего аспирантурой Всероссийского института генетических ресурсов растений им. Н.И. Вавилова (ВИР)
«Кадры со школьной скамьи – стратегия подготовки кадров для отрасли»

14.15 – 14.20
Полякова Ольга Николаевна, учитель биологии ГБОУ лицей №226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, кандидат биологических наук
«Взаимодействие учителей при интеграции общих понятий физики и биологии для повышения уровня инженерного мышления учащихся»

14.20 – 14.25
Акимова Ольга Васильевна, учитель химии МАОУ Домодедовский образовательный комплекс «Доминанта» Московской области
«STEAM-технология как средство развития естественно-научной грамотности обучающихся»

14.25 – 14.30
Проценко Екатерина Михайловна, учитель изобразительного искусства Инженерно-технологической школы № 777 Санкт-Петербурга, педагог дополнительного образования Центра дополнительного образования детей «Лахта-полис» Инженерно-технологической школы № 777 Санкт-Петербурга
«Бумажное моделирование и макетирование как способ развития инженерного мышления обучающихся»









14.30 – 14.35
Миндукова Светлана Борисовна, учитель биологии МБОУ «Школа №54 с углубленным изучением отдельных предметов» Авиастроительного района г. Казани *«Практика формирования инженерной и естественно-научной грамотности на уроках биологии и во внеурочной деятельности»*

14.35 – 14.40
Ращектаева Анастасия Владимировна, учитель химии МБОУ «Лицей № 17» города Троицка Челябинской области
«Формирование естественно-научной грамотности на уроках химии на примере решения практико-ориентированных задач»

14.40 – 14.45
Габдрашитова Юлия Эльмировна, учитель физики МАОУ «Инженерная школа им. М.Ю.Цирульникова» города Перми
«Инструменты перехода от технического творчества к решению прикладных технологических задач по физике в инженерных классах»

14.45 – 14.50
Балуева Анна Эдуардовна, учитель математики МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 имени В.П.Неймышева» города Тобольска Тюменской области
«Прикладные задачи как инструмент связи математики с инженерной практикой: от идеи до расчёта»